Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**2022 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии<br>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545 (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»<br>Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н;<br>Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме– 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 8** |

| | |
|---|---|
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста | **ЛР 18** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 19** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |

| | |
|---|---|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 21** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР23** |

**Планируемые личностные результаты**
**в ходе реализации образовательной программы**

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык | **ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11** |
| ОУП.02 | Литература | **ЛР 1-12** |
| ОУП.03 | Иностранный язык | **ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11** |
| ОУП.04 | Родная литература | **ЛР 1-12** |
| ОУП.05 | История | **ЛР 1-12** |
| ОУП.06 | Физическая культура | **ЛР 1-12** |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1-12** |
| ОУП.08 | Астрономия | **ЛР 1-12** |
| УПВ.09 | Математика | **ЛР 1-12** |
| УПВ.10 | Информатика | **ЛР 1-12** |
| УПВ.11 | Физика | **ЛР 1-12** |
| ДУП.01 | Основы химии | **ЛР 1-12** |
| ДУП.02 | Кубановедение | **ЛР 13-17** |
| ЭК.01 | Русский язык и культура речи | **ЛР 1-12** |
| ЭК.02 | Основы обществознания | **ЛР 1-12** |
| ЭК.03 | Основы черчения | **ЛР 1-12** |
| ЭК.04 | Маптематический практикум | **ЛР 1-12** |
| ЭК.05 | Основы географии | **ЛР 1-12** |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | **ЛР 13-17** |
| ОП.02 | Основы технологии отделочных строительныхработ | **ЛР 1, 2, 13-17, 18** |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональнойдеятельности | **ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 19** |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 13-17, 21** |
| ОП.05 | Физическая культура | **ЛР 1-12** |
| ОП.06 | Материаловедение | **ЛР 13-17** |
| ОП.07 | Охрана труда | **ЛР 13-17, 21, 22** |
| ОП.08 | Экологические основы природопользования | **ЛР 13-17** |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивныеинформационные и коммуникационные технологии | **ЛР 13-17** |
| ОП.10 | Основы финансовой грамотности | **ЛР 13-17** |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 13-17** |
| ОП.12 | Основы электротехники | **ЛР 13-17** |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ. | **ЛР 13-17, 18-20** |
| ПМ.03 | Выполнение малярных и декоративно- | **ЛР 13-17, 18-20** |

| | | |
|---|---|---|
| | художественных работ | |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена) | **ЛР 13-17, 18-20** |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**
учебно-методическим объединением
08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от 31.08.2022 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
*«Гулькевичский строительный техникум»*
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных декоративных работ
на период 2022-2023 учебный год
группа 138

**Гулькевичи 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения/ дата проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Линейка ко Дню знаний. Классный час посвящённый 85 - летию со дня образования Краснодарского края | Студенты, педагогические работники | 01.09.2022 | Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 23 |
| 2 | Линейка посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классный час посвященный Жертвам терроризма | Студенты, педагогические работники | 02.09.2022 | Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, куратор группы | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 3 | Митинг посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты, педагогические работники | | Администрация района, куратор группы | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы" 2022 год | Студенты, педагогические работники | 03.09.2022 | Куратор группы, педагог истории | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 5 | Разговор о важном "Мы-Россия. Возможности-будущее. " | Студенты, педагогические работники | 05.09.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 18<br>ЛР 19 |
| 6 | "Разговор о важном" "Мы сами создаем свою Родину". | Студенты, педагогические работники | 12.09.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 7 | Участие в марафоне приуроченном к 85 летию Краснодарского края #ДеньКраснодарскогоКрая85#Краснодарскийкрай#85леткраснодарскомукраю#молодежьгулькевичскогорайона#гулькевичскийрайон#молодежь#ГСТ | Студенты, педагогические работники | 13.09.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 8 | | | | | |
| 9 | "Разговор о важном" прошло занятие для студентов, на котором речь шла о пионере теории космонавтики Константине Эдуардовиче Циолковском | Студенты, педагогические работники | 19.09.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 10 | Плакат ко Дню СПО | Студенты, педагогические работники | 22.09.2022 | Куратор группы | ЛР 13<br>ЛР 15 |
| 11 | Мастер-класс ко Дню открытых дверей | Студенты, педагогические | 23.09.2022 | Мастер п/о, школьники | ЛР 13<br>ЛР 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | работники | | | |
| 12 | "Разговор о важном" посвящённое Дню пожилого человека, "Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?" | Студенты, педагогические работники | 26.09.2022 | Куратор группы | ЛР 5<br>ЛР 6 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 13 | Занятие из цикла "Разговоры о важном", посвящённое Дню Учителя. | Студенты, педагогические работники | 03.10.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 14 | Занятие из цикла "Разговор о важном", Отчество от слова "Отец" | Студенты, педагогические работники | 12.10.2022 | Куратор группы | ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |
| 15 | Инструктаж по изучению алгоритма действий при угрозе совершения преступлений в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. | Студенты, педагогические работники | 12.10.2022 | Куратор группы | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 21 |
| 16 | Занятие "Разговоры о важном" приуроченное к Международному дню музыки. | Студенты, педагогические работники | 17.10.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 17 | Комплексный инструктаж по технике безопасности | Студенты, педагогические работники | 19.10.2022 | Куратор группы | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 21 |
| 18 | Урок Мужества «Ратная слава героев российской земли | Студенты, педагогические работники | 20.10.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Занятие из цикла "Разговоры о важном": "Россия - мировой лидер атомной отрасли" | Студенты, педагогические работники | 24.10.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 20 | Всероссийский географический диктант | Студенты, педагогические работники | 30.10.2022 | Куратор группы, преподаватель географии | ЛР 5<br>ЛР 11 |
| 21 | Занятие "Разговоры о важном" приуроченное ко Дню Народного единства «Мы едины, мы – одна страна!» | Студенты, педагогические работники | 31.10.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 22 | Всекубанский час на тему "Герои Донбасса" | Студенты, педагогические работники | 31.10.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 23 | День народного единства (студенческий фестиваль) | Студенты, педагогические работники | 03.11.2022 | Педагог дополнительного образования Е.А.Зайко<br>Куратор группы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 24 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | Студенты, педагогические работники | 08.11.2022 | Куратор группы, социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 25 | Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) | Студенты, педагогические работники | 14.11.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 26 | День матери. Материнский подвиг | Студенты, | 21.11.2022 | Кураторы групп | ЛР 5<br>ЛР 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педагогические работники | | | ЛР 12 |
| 27 | День матери (концерт) | Студенты, педагогические работники | 25.11.2022 | Кураторы групп, педагог доп.образования | ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |
| 28 | Государственные символы моей страны (Гимн, Герб): история и современность<br>День Государственного герба РФ | Студенты, педагогические работники | 28.11.2022 | Куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 29 | Конкурс профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» | Студенты, педагогические работники | До 30.11 | | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР 14<br>ЛР15<br>ЛР 18<br>ЛР 20 |
| 30 | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| | День неизвестного солдата | Студенты, педагогические работники | 03.12.2022 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| | День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе. | Студенты, педагогические работники | 05.12.2022 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Подвиг героя Отечества. Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев) | Студенты, педагогические работники | 12.12.2022 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| | Конституция – основной закон нашей Страны. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер) | Студенты, педагогические работники | 19.12.2022 | Кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Родительское собрание | Родители, куратор | декабрь | Кураторы групп | ЛР 12 |
| | Рождество. Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами) | Студенты, педагогические работники | 26.12.2022 | Кураторы групп | ЛР 8<br>ЛР 11 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | декабрь | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Неделя правовых знаний | Студенты, педагогические работники | 19.12-29.12.2022 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| | Социометрия группы | Студенты, педагогические работники | 12.12-20.12.2022 | Кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог | ЛР 3<br>ЛР 9 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| | Семейные праздники и мечты. Полет мечты. | Студенты, педагогические работники | 09.01.2023 | Кураторы групп | ЛР 6<br>ЛР 12 |
| | Цифровая безопасность. Кибербезопасность. | Студенты, педагогические работники | 16.01.2023 | Кураторы групп | ЛР 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | День снятия блокады Ленинграда. Ты выжил, город на Неве… | Студенты, педагогические работники | 23.01.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День российского студенчества (праздник студентов) | Студенты, педагогические работники | 25.01.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| | 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского (Великие люди России). С чего начинается театр? (федеральный урок) | Студенты, педагогические работники | 30.01.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | Январь | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Неделя психологии | Студенты, педагогические работники | Январь | Кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог | ЛР 3<br>ЛР 9 |
| | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» | Студенты, педагогические работники | 10.01-20.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 9 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| | День воинской славы России<br>(80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве, 1943) | Студенты, педагогические работники | 02.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Ценность научного познания.<br>День российской науки. | Студенты, педагогические работники | 06.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 4<br>ЛР 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Россия и мир. Россия в мире (видеоуроки) | Студенты, педагогические работники | 13.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Студенты, педагогические работники | 15.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День защитников Отечества, день армии. Признательность доказывается делом (О.Бальзак) | Студенты, педагогические работники | 20.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День защитников Отечества (концерт) | Студенты, педагогические работники | 22.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Забота о каждом. Нет ничего невозможного. | Студенты, педагогические работники | 27.02.2023 | Кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | февраль | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| **МАРТ** | | | | | |
| | Международный женский день. Букет от коллег. Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда) | Студенты, педагогические работники | 06.03.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| | 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) | Студенты, педагогические работники | 13.03.2023 | Кураторы групп | ЛР 7<br>ЛР 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России (работа с интерактивной картой) | Студенты, педагогические работники | 18-20.03.2023 | Кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Историческая справедливость (дискуссия) | Студенты, педагогические работники | 20.03.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Всемирный день театра. Искусство – это не что а как (А.Солженицын) | Студенты, педагогические работники | 27.03.2023 | Кураторы групп | ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | Родительское собрание | Родитель, педагогические работники | март | Кураторы групп | ЛР 12 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Социометрия группы | Студенты, педагогические работники | 20.03-30.03.2022 | Кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог | ЛР 3<br>ЛР 9 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| | День космонавтики. Мы первые. Как войти в историю? | Студенты, педагогические работники | 03.04.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 5 |
| | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить? | Студенты, педагогические работники | 10.04.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День космонавтики | Студенты, | 12.04.2023 | Кураторы групп | ЛР 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педагогические работники | | | ЛР 5 |
| | День Земли. Экологично VS вредно. | Студенты, педагогические работники | 17.04.2023 | Кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 21 |
| | День труда. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь час и день и всю жизнь (А.Солженицын) | Студенты, педагогические работники | 24.04.2023 | Кураторы групп | ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | День российского парламентаризма | Студенты, педагогические работники | 27.04.2023 | Кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Неделя психологии | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 9 |
| **МАЙ** | | | | | |
| | Праздник весны и труда | Студенты, педагогические работники | 01.05.2023 | Кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День Победы. Бессмертный полк. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой вести… | Студенты, педагогические работники | 04.05.2023 | Кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Мероприятия в рамках Дня Победы | Студенты, | 08-09.05.2023 | Кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педагогические работники | | | ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День детских общественных объединений. О важности социально-общественной активности. | Студенты, педагогические работники | 15.05.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| | Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) | Студенты, педагогические работники | 22.05.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| | День славянской письменности и культуры | Студенты, педагогические работники | 24.05.2023 | Кураторы групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| | Перед нами все открыты двери (творческий флэшмоб) | Студенты, педагогические работники | 29.05.2023 | Кураторы групп | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Участие в мероприятиях Большой перемены | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1-<br>ЛР 12 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| | День защиты детей | Студенты, педагогические работники | 01.06.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 11 |
| | День русского языка | Студенты, педагогические работники | 06.06.2023 | Кураторы групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| | Мероприятия в рамках Дня России | Студенты, педагогические работники | 10.06-12.06.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | Родительское собрание | Родители, куратор | июнь | Кураторы групп | ЛР 12 |
| | День памяти и скорби | Студенты, педагогические работники | 22.06.2023 | Кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День молодежи | Студенты, педагогические работники | 27.06.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Участие в мероприятиях Большой перемены | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1-<br>ЛР 12 |
| | Неделя правовых знаний | Студенты, педагогические работники | 19.06.-29.06.2023 | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| | Социометрия группы | Студенты, педагогические | 12.06-20.06.2023 | Кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог | ЛР 3<br>ЛР 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | работники | | | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| | Выпускной 2023 | Студенты, педагогические работники | 03.07.2023 | Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, куратор группы | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| | Мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности | Студенты, педагогические работники | 07.07.-08.07.2023 | Кураторы групп | ЛР 6<br>ЛР 12 |
| | Участие в молодежном форуме «Молод всегда» | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Участие в мероприятиях Большой перемены | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1-<br>ЛР 12 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| | Мероприятия в рамках Дня физкультурника | Студенты, педагогические работники | 12.08.2023 | Кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 22 |
| | Мероприятия в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации | Студенты, педагогические работники | 22.08.2023 | Кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День воинской славы России (80 лет со дня | Студенты, | 23.08.2023 | Кураторы групп | ЛР 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском, 1943) | педагогические работники | | | ЛР 3<br>ЛР 5 |
| | День российского кино | Студенты, педагогические работники | 27.08.2023 | Кураторы групп | ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 9<br>ЛР 6 |
| | Участие в мероприятиях Большой перемены | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1-<br>ЛР 12 |