

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
_____ А.В.Рыбин
«31» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация: Слесарь по ремонту
автомобилей - электрогазосварщик

Форма обучения - *очная*

Срок получения образования - 2 года 10 мес.

на базе *основного общего* образования

Начало обучения – 2021 год

Окончания обучения – 2024 год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	38	2	0	1	0	11	52
II курс	27	3	9	2	0	11	52
III курс	14	3	20	2	2	2	43
Всего	79	8	29	5	2	24	147

2. План учебного процесса по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на 2021 - 2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Дифференцированный зачет	Экзамен	максимальная	Самостоятельная учебная работы	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						Всего занятий	Теоретическое обучение	в форме практической	вт. лаб. и прак. занятия.	1 сем . 16 нед.	2 сем . 22(2) нед.	3 сем . 15(1) нед.	4 сем. 12(11) нед.	5 сем . 7(9) нед	6 сем . 7(14) нед.
1	2		3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные предметы			3078	1026	2052	1378	70	683	560	623	436	274	159	0
ОУП.00	Общие учебные предметы			1996	666	1330	866	0	483	400	445	308	177	0	0
ОУП.01	Русский язык		3	318	106	212	204	0	14	64	88	60	0	0	0
ОУП.02	Литература	4		257	86	171	160	0	11	64	46	30	31	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	4		257	86	171	1	0	170	64	46	30	31	0	0
ОУП.04	Математика		4	453	151	302	260	0	46	64	130	60	48	0	0
ОУП.05	История	4		256	85	171	151	0	20	64	46	30	31	0	0
ОУП.06	Физическая культура			293	98	195	6	0	198	48	66	45	36	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3		108	36	72	60	0	12	32	23	17	0	0	0
ОУП.08	Астрономия			54	18	36	24	0	12	0	0	36	0	0	0
УПВ.00	Учебные предметы по выбору			997	332	665	459	70	196	160	178	128	97	102	0
УПВ.09	Родная литература	5		81	27	54	20	0	34	0	0	0	0	54	0
УПВ.10	Информатика		4	282	94	188	57	20	113	64	46	30	48	0	0
УПВ.11	Физика		5	463	154	309	286	30	23	64	88	60	49	48	0
УПВ.12	Химия	3		171	57	114	96	20	26	32	44	38	0	0	0

ДУП.00	Дополнительные учебные предметы			85	28	57	53	0	4	0	0	0	0	57	0
ДУП.13	Кубановедение	5		85	28	57	53	0	4	0	0	0	0	57	0
	Индивидуальный проект			0	39	0		0		0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			579	193	386	234	74	152	16	98	42	50	36	144
ОП.01	Основы права	6		54	18	36	30	6	6	0	0	0	0	0	36
ОП.02	Материаловедение		2	54	18	36	30	6	6	16	20	0	0	0	0
ОП.03	Слесарное дело	3		63	21	42	21	21	21	0	0	42	0	0	0
ОП.04	Черчение	2		54	18	36	4	4	32	0	36	0	0	0	0
ОП.05	Электротехника	6		54	18	36	30	6	6	0	0	0	0	0	36
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики		2	63	21	42	21	5	21	0	42	0	0	0	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4		75	25	50	36	5	14	0	0	0	50	0	0
ОП.08	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>	6		54	18	36	2	10	34	0	0	0	0	0	36
ОП.09	<i>Основы финансовой грамотности</i>	5		54	18	36	30	5	6	0	0	0	0	36	0
ОП.10	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	6		54	18	36	30	6	6	0	0	0	0	0	36
П.00	Профессиональный цикл			194	203	173	182	1556	224	0	143	98	504	381	612
ПМ.00	Профессиональные модули			185	159	169	180	1514	182	0	143	98	504	360	589
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей		5	117	110	106	120	949	121	0	143	98	504	324	0
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		4	351	110	241	120	121	121	0	71	62	108	0	0
УП.02	Учебная практика	4		180	0	180	0	180	0	0	72	36	72	0	0
ПП.02	Производственная практика		5	648	0	648	0	648	0	0	0	0	324	324	0
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		6	674	49	625	60	565	61	0	0	0	0	36	589

МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		6	170	49	121	60	61	61	0	0	0	0	36	85
УП.03	Учебная практика	6		108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	108
ПП.03	Производственная практика	6		396	0	396	0	396	0	0	0	0	0	0	396
ФК.00	Физическая культура			88	44	44	2	42	42	0	0	0	0	21	23
Всего		18	11	559 8	142 2	417 6	179 2	1700	105 2	612	864	612	864	612	756
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														2нед.
<p>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Индивидуальный проект Выполнение индивидуального проекта с 10.09.2021 г. по 17.06.2023 г. Защита индивидуального проекта по окончанию изучения дисциплины Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа 17.06.2024 г. по 30.06.2024 г. (2 недели)</p>						Всего	дисциплин и МДК		576	792	540	432	252	252	
							учебной практики		0	72	36	72	0	108	
							производс практики		0	0	0	324	324	396	
							экзаменов(в т.ч.Э (к.)		0	2	1	3	3	2	
							дифф. зачетов		0	1	3	5	3	6	
							зачетов								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1	Черчения
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Технической механики и гидравлики
4	Конструкции автомобилей
5	Физики
6	Истории и кубановедение
7	Русский язык и литература
8	Химии и биологии
9	Математики
10	Информатики и ИКТ
	Лаборатории
11	Материаловедение
12	Двигателей внутреннего сгорания
13	Эксплуатации и ремонт автомобилей
	Мастерские
14	Слесарная
15	Электромонтажная
16	Электрогазосварочная
	Спортивный комплекс
17	Спортивный зал
18	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Место для стрельбы
	Залы
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актовый зал

4. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС) ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20.08.2013 г.) по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 8.05.2015 г. рег.№ 37216);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования с изменениями и дополнениями;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказа Минтруда и соцзащиты России от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 г.);

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25.05.2017 г.

- Письма заместителя Министра минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00- 05/925 (приложение №4)
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"
- Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.05.2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, введение изучения учебного предмета «Родной язык» и/или «Родная литература» из предметной области "Родной язык и литература;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» от 25 декабря 2014 г. № 5660.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППКРС.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки при освоении ОПОП СПО ППКРС составляет 54 академических часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю при 5- дневной учебной неделе во время теоретических занятий и 6-дневной учебной неделе во время учебной и производственной практики.

Для всех аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО ППКРС составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы,

тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и учебным планом. Запланировано проведение учебной и производственной практики – 37 недель на первом, втором и третьем курсах.

Производственная практика является завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения квалификационной работы. Производственная практика должна проводиться в организациях направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся. Основой для прохождения производственной практики является двухсторонний договор с указанием места прохождения, сроков, порядка ее проведения, условий выполнения программы, обязательств обеих сторон. В период практики студенты углубляют свои знания и практические навыки знакомятся с особенностями нового оборудования, организацией работы предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся (5 недели) проводится в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППКРС, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом технического профиля профессионального образования по данной профессии.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.07 Слесарь по ремонту строительных машин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57

нед.,

- промежуточная аттестация – 3 нед.,
- каникулярное время – не менее 22 нед.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
 - "Литература",
 - "Иностранный язык",
 - "Математика",
 - "История",
 - "Физическая культура",
 - "Основы безопасности жизнедеятельности",
 - "Астрономия".
- При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", "Физика", "Информатика".

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю. Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУП.04 Математика, УПВ.10 Информатика, УПВ.11 Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 2 курсе обучения.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством преподавателя по выбранной теме.

Умения и знания, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и

инновационными методами, включая компьютерные технологии, а также используя рейтинговые и накопительные системы оценивания

Промежуточная аттестация на первом и втором курсах проводится в форме экзаменов: экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В соответствии с положением о контроле и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрен зачет с оценкой.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку, математике: и по профильной дисциплине – физика, информатика - устно.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

На основе примерных программ разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППКРС

Требования квалификационных характеристик, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП СПО ППКРС. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются квалификационные характеристики, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли индустрии питания в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций. После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые компетенции, умения и знания.

Вариативная часть ППКРС при формировании учебного плана в объеме 144 часов обязательной учебной нагрузки использована для повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей с учетом уровня подготовленности обучающихся следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка, час.	Лаборатор. и практ. занятия
1	2	3	5	4	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	162	54	108	18
ОП.08	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>	54	18	36	18
ОП.09	<i>Основы финансовой грамотности</i>	54	18	36	0
ОП.10	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	54	18	36	0
П.00	Профессиональный цикл	54	18	36	18
ПМ.00	Профессиональные модули	54	18	36	18
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	54	18	36	18
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	54	18	36	18
ИТОГО:		216	72	144	36

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, он осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы. Для улучшения текущего контроля знаний и умений студентов в техникуме введены обязательные контрольные работы по дисциплинам.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация техникума определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО ППКРС).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация техникума.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП СПО ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных

материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК), учебной и производственной практик, что подтверждается соответствующими документами (ведомостями дифференцированных зачетов, экзаменационными ведомостями, аттестационными листами по прохождению практик).

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся присваивается определенная квалификация. Данный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». В соответствующей оценочной ведомости записывается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен», которая оформляется на каждого обучающегося с указанием результатов освоения отдельных элементов профессионального модуля по данному виду профессиональной деятельности и показатели оценки профессиональных компетенций. По итогам квалификационного экзамена оформляются оценочные ведомости на каждого обучающегося по установленной в училище форме и протоколы, в том числе протокол заседания квалификационной комиссии о присвоении той или иной квалификации обучающимся. В заключении квалификационной экзаменационной комиссии указывается квалификация, присваиваемая студентам по итогам освоения данного вида профессиональной деятельности.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума 26 августа 2014 г. № 417, с изменениями, утвержденными приказом директора техникума от 15 января 2015 г. №36. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС по профессии СПО.

Темы выпускной квалификационной работы определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях УМО, утверждаются директором техникума.

Выпускная квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже третьего разряда по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе. Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 2 недели в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии (приказ № 389 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»)