

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
_____ А.В.Рыбин
«31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
по профессии среднего профессионального образования

19.01.04 Пекарь

Квалификация: Пекарь-кондитер
Форма обучения - *очная*
Срок получения образования - 2 года 10 мес.
на базе *основного общего* образования
Начало обучения – 2021 год
Окончания обучения – 2024 год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	3	0	1	0	11	52
II курс	27	5	7	2	0	11	52
III курс	13	10	14	2	2	2	43
Всего	77	18	21	5	2	24	147

3. План учебного процесса по профессии 19.01.04 Пекарь на 2021- 2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				максимальная	Самостоятельная учебная работы	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
		Дифф.зачет	Экзамен			Всего занятий	теоретическое обучения	в форме практической	вт. лаб. и прак. занятия	1сем . 16 нед.	2сем . 21(3) нед.	3сем . 11(5) нед.	4сем . 16(7) нед.	5сем . 6(10) нед.	6сем . 7(14) нед.
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины			3078	1026	2052	2007	80	778	544	659	317	444	88	0
ОУП.00	Общие учебные предметы			1980	661	1319	857	0	462	384	449	223	227	36	0
ОУП.01	Русский язык		4	321	107	214	200	0	14	64	84	43	23	0	0
ОУП.02	Литература	4		257	86	171	171	0	0	64	44	22	41	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	4		257	86	171	1	0	170	64	53	22	32	0	0
ОУП.04	Математика		5	438	146	292	244	0	48	64	84	44	64	36	0
ОУП.05	История	4		257	86	171	151	0	20	64	44	44	19	0	0
ОУП.06	Физическая культура			288	96	192	6	0	186	48	63	33	48	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3		108	36	72	60	0	12	16	41	15	0	0	0
ОУП.08	Астрономия	2		54	18	36	24	0	12	0	36	0	0	0	0
УПВ.00	Учебные предметы по выбору			1013	337	676	518	80	158	160	210	94	160	52	0
УПВ.09	Родная литература	5		82	27	55	55	0	0	0	0	0	32	23	0
УПВ.10	Информатика	5		235	78	157	59	20	98	32	42	22	32	29	0
УПВ.11	Химия		4	444	148	296	251	40	45	64	124	44	64	0	0
УПВ.12	Биология		4	252	84	168	153	20	15	64	44	28	32	0	0
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы			85	28	57	57	0	0	0	0	0	57	0	0
ДУП.13	Кубановедение	4		85	28	57	57	0	0	0	0	0	57	0	0
	Выполнение индивидуального проекта*			0	39	0				0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			345	115	230	139	108	91	0	50	0	72	72	36

ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиена в пищевом производстве		2	75	25	50	25	48	25	0	50	0	0	0	0
ОП.02	Экономические и правовые основы производственной деятельности.	5		54	18	36	18	34	18	0	0	0	0	36	0
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	4		54	18	36	18	5	18	0	0	0	36	0	0
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	4		54	18	36	18	10	18	0	0	0	36	0	0
ОП.05	Основы финансовой грамотности	5		54	18	36	30	5	6	0	0	0	0	36	0
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	6		54	18	36	30	6	6	0	0	0	0	0	36
П.00	Профессиональный цикл			213	245	189	285	1892	327	32	153	259	312	416	720
ПМ.00	Профессиональные модули			205	205	185	241	1854	245	32	155	259	312	401	695
ПМ.02	Приготовление теста		4	664	62	602	78	602	80	32	155	235	180	0	0
МДК.02.01	Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий		2	98	31	67	33	67	34	32	35	0	0	0	0
МДК.02.02	Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий		3	98	31	67	33	67	34	0	12	55	0	0	0
УП.02	Учебная практика	3		216	0	216	0	216	0	0	108	108	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	4		252	0	252	0	252	0	0	0	72	180	0	0
ПМ.03	Разделка теста		5	614	57	557	68	557	69	0	0	24	132	401	0
МДК.03.01	Технологии деления теста, формования тестовых заготовок	4		90	28	62	31	62	31	0	0	24	38	0	0
МДК.03.02	Технологии разделки мучных кондитерских изделий		5	92	29	63	31	63	32	0	0	0	22	41	0
УП.03	Учебная практика	5		216	0	216	0	216	0	0	0	0	72	144	0
ПП.03	Производственная практика			216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	216	0
ПМ.04	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий		6	636	64	572	70	572	70	0	0	0	0	0	572
МДК.04.01	Технологии выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий		6	102	32	70	35	70	35	0	0	0	0	0	70

МДК.04.02	Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий	6		102	32	70	35	70	35	0	0	0	0	0	70	
УП.04	Учебная практика	6		216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216	
ПП.04	Производственная практика			216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216	
ПМ.05	Укладка и упаковка готовой продукции		6	145	22	123	25	123	26	0	0	0	0	0	123	
МДК.05.01	Технологии упаковки и укладки готовой продукции	6		73	22	51	25	51	26	0	0	0	0	0	51	
ПП.05	Производственная практика	6		72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	
ФК.00	Физическая культура			80	40	40	2	38	38	0	0	0	0	15	25	
Всего				556	138	417		2080		612	864	612	864	612	864	
				2	6	6										
ГИА	Государственная итоговая аттестация														2нед.	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Индивидуальный проект Выполнение индивидуального проекта с 10.09.2021 г. по 17.06.2023 г. Защита индивидуального проекта по окончанию изучения дисциплины Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа 17.06.2024 г. по 30.06.2024 г. (2 недели)									Всего	дисциплин и МДК	576	756	396	576	216	252
										учебной практики	0	108	108	72	144	216
										производст.практик и экзаменов (в т.ч.Э(к))	0	0	72	180	216	288
										дифф. зачетов	0	1	2	8	5	5
										зачетов	0	0	0	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1	Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Технологии приготовления мучных кондитерских изделий
4	Технологического оборудования хлебопекарного производства
5	Физики, Астрономия
6	Истории и кубановедение
7	Русский язык и литература
8	Химии и биологии
9	Математики
10	Информатики
	Иностранный язык
	Лаборатории
11	микробиологии, санитарии и гигиены
	Мастерские
12	Учебная пекарня
	Спортивный комплекс
13	Спортивный зал
14	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
15	Место для стрельбы
	Залы
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 19.01.04 Пекарь государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 799, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 года № 29657 (ред. от 09.04.2015 года),

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 г.); – Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25.05.2017 г.

- Письма заместителя Министра Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00- 05/925 (приложение №4)

- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"

- Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Минобрнауки РФ от 04.05.2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, введение изучения учебного предмета «Родной язык» и/или «Родная литература» из предметной области "Родной язык и литература;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» от 25 декабря 2014 г. № 5660.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППКРС.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки при освоении ОПОП СПО ППКРС составляет 54 академических часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю при 5- дневной учебной неделе во время теоретических занятий и 6-дневной учебной неделе во время учебной и производственной практики.

Для всех аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО ППКРС составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и учебным планом. Запланировано проведение учебной и производственной практики – 37 недель на первом, втором и третьем курсах.

Производственная практика является завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения квалификационной работы. Производственная практика должна проводиться в организациях направления деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся. Основой для прохождения производственной практики является двухсторонний договор с указанием места прохождения, сроков, порядка ее проведения, условий выполнения программы, обязательств обеих сторон. В период практики студенты углубляют свои знания и практические навыки знакомятся с особенностями нового оборудования, организацией работы предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся (5 недели) проводится в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППКРС, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», сформированными на основе ФГОС СПО по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь с учетом естественнонаучного профиля.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед.,

- промежуточная аттестация – 3 нед.,

- каникулярное время – не менее 22 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",

- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю. Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУП.04 Математика, УПВ.11 Химия, УПВ.12 Биология.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 2 курсе обучения.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством преподавателя по выбранной теме.

Умения и знания, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, а также используя рейтинговые и накопительные системы оценивания

Промежуточная аттестация на первом и втором курсах проводится в форме экзаменов: экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В соответствии с положением о контроле и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрен зачет с оценкой.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку, математике: и по профильной дисциплине – физика, информатика - устно.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

На основе примерных программ разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др

1.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППКРС

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в Общероссийском классификаторе профессий, рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94); и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь, путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта индустрии питания.

Требования квалификационных характеристик, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП СПО ППКРС. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются квалификационные характеристики, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли индустрии питания в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь. В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые компетенции, умения и знания.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП СПО ППКРС, мы выявили, что с целью

удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), удовлетворения потребностей обучающихся необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося, час.	Самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка, час.	Лаборат. и практические. Занятия
1	2	3	5	4	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	201	67	134	6
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиена в пищевом производстве	27	9	18	2
ОП.02	Экономические и правовые основы производственной деятельности.	6	2	4	2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	6	2	4	2
ОП.04	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>	54	18	36	
ОП.05	<i>Основы финансовой грамотности</i>	54	18	36	
ОП.06	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	54	18	36	
П.00	Профессиональный цикл	15	5	10	4
ПМ.00	Профессиональные модули	15	5	10	4
ПМ.04	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	15	5	10	4
МДК.04.01	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	7	2	5	2
МДК.04.02	Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий	8	3	5	2
ИТОГО:		216	72	144	72

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, он осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы. Для улучшения текущего контроля знаний и умений студентов в техникуме введены обязательные контрольные работы по дисциплинам.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация техникума определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО ППКРС).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация техникума.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП СПО ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

на теоретических занятиях;

на лабораторных и практических занятиях;

при выполнении самостоятельной работы;

на учебной и производственной практике;

при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;

при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК), учебной и производственной практик, что подтверждается соответствующими документами (ведомостями дифференцированных зачетов, экзаменационными ведомостями, аттестационными листами по прохождению практик).

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся присваивается определенная квалификация. Данный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». В соответствующей оценочной ведомости записывается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен», которая оформляется на каждого обучающегося с указанием результатов освоения отдельных элементов профессионального модуля по данному виду профессиональной деятельности и показатели оценки профессиональных компетенций. По итогам квалификационного экзамена оформляются оценочные ведомости на каждого обучающегося по установленной в училище форме и протоколы, в том числе протокол заседания квалификационной комиссии о присвоении той или иной квалификации обучающимся. В заключении квалификационной экзаменационной

комиссии указывается квалификация, присваиваемая студентам по итогам освоения данного вида профессиональной деятельности.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессии 19.01.04 Пекарь является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума 26 августа 2014 г. № 417, с изменениями, утвержденными приказом директора техникума от 15 января 2015 г. №36. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС по профессии СПО.

Темы выпускной квалификационной работы определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях УМО, утверждаются директором техникума.

Выпускная квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже третьего разряда по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе. Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе

фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 2 недели в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии (приказ № 389 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»).

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППКРС по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь. обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1,5 экз. Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту библиотечного фонда.

1.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме. Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, место для стрельбы. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам.