

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
_____ А.В.Рыбин
«31 » августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
по профессии среднего профессионального образования
15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификации: слесарь-инструментальщик ↔
слесарь механосборочных работ ↔
слесарь-ремонтник
Форма обучения - *очная*
Срок получения образования - 2 года 10 мес.
на базе *основного общего* образования
Начало обучения – 2021 год
Окончания обучения – 2024 год

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	4	5	6	7	8	9
I курс	1440	0	0	36	0	11	1476
II курс	972	144	288	72	0	11	1476
III курс	576	288	468	72	72	2	1476
Всего	2988	432	756	180	72	24	4428

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Технической графики
2	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ
3	Материаловедения
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	Электротехника
6	Математики
7	Физики
8	Истории и кубановедение
9	Русский язык и литература
10	Химии и биологии
11	ОБЖ
12	Информатики и ИКТ
	Лаборатории
13	Измерительная
	Мастерские
14	Слесарная
15	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования
16	механической обработки деталей, термической обработки деталей
	Спортивный комплекс
17	Спортивный зал
18	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Место для стрельбы
	Залы
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актный зал

3. План учебного процесса по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на 2021 - 2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки							
				Объем образовательной программы (академических часов)	Самостоятельная работы	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем									I курс		II курс		III курс	
						всего во взаимодействии с преподавателем	в том числе в форме практической подготовки	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час.в семестр)							
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятия				1 сем. 16 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 14(2) нед.	4 сем. 13(10) нед.	5 сем. 9(7) нед.	6 сем. 7(14) нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Зз/ 8 дз/ 4э		2124	0	2052	70	1386	666	0	48	24	576	605	450	312	52	57		
ОУП.00	Общие учебные предметы	5ДЗ	2Э	1395	0	1359	0	919	498	0	24	12	400	416	310	233	0	0		
ОУП.01	Русский язык		3	231	0	213	0	199	14	0	12	6	64	50	99	0	0	0		
ОУП.02	Литература	4		171	0	171	0	171	0	0	0	0	64	73	14	20	0	0		
ОУП.03	Иностранный язык	4		171	0	171	0	1	219	0	0	0	64	50	28	29	0	0		
ОУП.04	Математика		4	354	0	336	0	306	30	0	12	6	64	96	84	92	0	0		
ОУП.05	История	4		171	0	171	0	151	20	0	0	0	64	50	28	29	0	0		
ОУП.06	Физическая культура	(1,2,3-зач),4		189	0	189	0	6	192	0	0	0	48	72	42	27	0	0		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3		72	0	72	0	61	11	0	0	0	32	25	15	0	0	0		
ОУП.08	Астрономия	4		36	0	36	0	24	12	0	0	0	0	0	0	36	0	0		
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	2ДЗ	2	672	0	636	70	441	163	0	24	12	176	189	140	79	52	0		
УПВ.09	Родная литература	4		54	0	54	0	42	12	0	0	0	0	0	0	54	0	0		

УПВ.10	Информатика		3	216	0	198	20	56	102	0	12	6	64	50	84	0	0	0
УПВ.11	Физика		5	288	0	270	30	247	23	0	12	6	64	73	56	25	52	0
УПВ.12	Химия	2		114	0	114	20	96	26	0	0	0	48	66	0	0	0	0
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	1ДЗ	0Э	57	0	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
ДУП.13	Кубановедение	6		57	0	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
	Индивидуальный проект*						0						0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/6ДЗ	3Э	418	0	382	176	166	216	0	18	18	0	134	0	72	36	140
ОП.01	Материаловедение		2	48	0	36	10	26	10	0	6	6	0	36	0	0	0	0
ОП.02	Техническая графика		2	64	0	52	44	8	44	0	6	6	0	52	0	0	0	0
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	4		36	0	36	5	20	16	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		32	0	32	30	2	30	0	0	0	0	0	0	0	18	14
ОП.05	Физическая культура			40	0	40	38	2	38	0	0	0	0	0	0	0	18	22
ОП.06	Основы слесарных работ		2	58	0	46	26	20	26	0	6	6	0	46	0	0	0	0
ОП.07	Экологические основы природопользования	6		32	0	32	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	6		36	0	36	10	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.09	Основы финансовой грамотности	4		36	0	36	5	28	8	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	6		36	0	36	8	28	8	0	0	0	0	0	0	0	0	36
П.00	Профессиональный цикл	6ДЗ	6Э	1814	19	535	1457	266	269	1188	18	54	0	125	126	444	488	559
ПМ.00	Профессиональные модули	6ДЗ	6Э	1814	19	535	1457	266	269	1188	18	54	0	125	126	444	488	559
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			641	4	187	526	93	94	432	0	18	0	125	126	372	0	0

МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента		4	197	4	187	94	93	94	0	0	6	0	125	54	12	0	0
УП.01	Учебная практика	4		144	0	0	144	0	0	144	0	0	0	0	72	72	0	0
ПП.01	Производственная практика	4		288	0	0	288	0	0	288	0	0	0	0	0	288	0	0
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента		4	12			0				0	12						
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения			669	10	233	513	116	117	396	12	18	0	0	0	72	423	144
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		5	261	10	233	117	116	117	0	12	6	0	0	0	72	171	0
УП.02	Учебная практика	5		144	0	0	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	144	
ПП.02	Производственная практика	6		252	0	0	252	0	0	252	0	0	0	0	0	0	108	144
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		6	12			0				0	12						

ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			504	5	115	418	57	58	360	6	18	0	0	0	0	65	415
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		6	132	5	115	58	57	58	0	6	6	0	0	0	0	65	55
УП.03	Учебная практика	6		144	0	0	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144
ПП.03	Производственная практика	6		216	0	0	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	216
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		6	12			0				0	12						
	Промежуточная аттестация										84	96	0	36	36	36	36	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)			72														
	Самостоятельная работа				19													
	Всего	33/20ДЗ	13Э	4428	19	2969	1703	1818	1151	1188	84	96	612	864	576	792	576	828
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа 17.06.2024 г. по 30.06.2024 г. (2 недели) в виде демонстрационного экзамена				Всего	дисциплин и МДК								576	864	504	468	324	252
					учебной практики								0	0	72	72	144	144
					производст практики								0	0	0	288	108	360
					экзаменов								0	3	2	3	2	3
					дифф. зачетов								0	1	1	9	1	8
					зачетов								0	0	0	0	0	0

4. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 09.12.2016 г.,
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г №122н;
- Профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 г №708н;
- Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г №1164н;
- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- Перечня профессий СПО, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, с изменениями.
- Приказа «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» N 413 от 17 мая 2012 г. Ред. от 29.12.2014, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль);
- Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» N 464 от 14.06.2013 (ред. от 15.12.2014);
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 апреля 2015 года № 391 «О внесении изменений в ФГОС СПО;
- Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» N 968 от 16.08.2013 (ред. от 31.01.2014);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ приказ №968;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, введение изучения учебного предмета «Родной язык» и/или «Родная литература» из предметной области "Родной язык и литература;
Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» от 25 декабря 2014 г. № 5660.

1.2. Общие положения

При разработке учебного плана для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам ее освоения ОПОП в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов «Слесарь-сборщик», «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь – ремонтник промышленного оборудования»

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Учебный план разработан для обучения по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной формах обучения.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный план разработан исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

Слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-ремонтник.

1.3 Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю при 5- дневной учебной неделе во время теоретических занятий и 6-дневной учебной неделе во время учебной и производственной практики.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 минут.

Как правило, занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 4428 ч (36 часов в неделю), включающий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие,

лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельная работа обучающихся для дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в объеме 10%.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня освоения профессиональных модулей;

– для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях учебно - методических комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей;

– конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях учебно - методических комиссий;

– промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;

промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки и проводится сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии).

Оценка знаний и компетенций обучающихся осуществляется по четырехбальной системе (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).

Система контроля освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся. Процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебной дисциплине и МДК, являются зачет, экзамен.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, техникум определяет день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии).

Групповые консультации проводятся накануне практических занятий и лабораторных работ, при подготовке к экзаменам, перед выходом на учебную или производственную практики, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости. Групповые консультации проводятся за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину или МДК. Индивидуальные консультации для студентов проводятся в соответствии с утвержденным директором колледжа индивидуальным планом ликвидации академических задолженностей или по усмотрению преподавателя для ликвидации пробелов в знаниях и умениях студентов. Индивидуальные консультации проводятся в свободное от учебных занятий время. Форма проведения консультаций (письменная, устная или с использованием компьютерной техники) определяется преподавателем.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно не менее 2 часов занятий.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

– практика является составной частью ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика;

– учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрировано в рамках профессиональных модулей;

– цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно - методической комиссии, проходят согласование с работодателями;

– учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума;

– производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием.

Цели, задачи, и формы отчетности по практикам определяются в рабочих программах практик.

Учебным планом предусматривается практика в количестве **33** недели, что соответствует 1188 часов.

Практикоориентированная направленность учебного процесса составляет 65,5 %

В период летних каникул, на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2952 часа, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2124 часов. Остальные часы выделены на увеличение вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
 - "Литература",
 - "Иностранный язык",
 - "Математика",
 - "История",
 - "Физическая культура",
 - "Основы безопасности жизнедеятельности",
 - "Астрономия".
- При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", "Физика", "Информатика".

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю. Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУП.04 Математика, УПВ.10 Информатика, УПВ.11 Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 2 курсе обучения.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством преподавателя по выбранной теме.

Умения и знания, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, а также используя рейтинговые и накопительные системы оценивания

Промежуточная аттестация на первом и втором курсах проводится в форме экзаменов: экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В соответствии с положением о контроле и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрен зачет с оценкой.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку, математике: и по профильной дисциплине – физика, информатика - устно.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

На основе примерных программ разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.4 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППКРС, включает инвариантную и вариативную части.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС разработана на основе профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34891);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692), направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности. Вариативная часть согласована с работодателями

Вариативная часть учебного процесса составляет **1116** часа. Она распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	238
ОПЦ.01	Материаловедение	12
ОПЦ.02	Техническая графика	28
	Основы слесарных работ	58
ОПЦ.05	Экологические основы природопользования	32
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36
ОПЦ.07	Основы финансовой грамотности	36
ОПЦ.08	Основы предпринимательской деятельности	36
ПЦ	Профессиональный цикл	842
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	269
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	89
ПП.01.01	Производственная практика	180
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	333
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	117
УП.02.01	Учебная практика	72
ПП.02.01	Производственная практика	144
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	240
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	60
УП.03.01	Учебная практика	72
ПП.03.01	Производственная практика	108
Государственная итоговая аттестация		36
ВСЕГО		1116

Учебная дисциплина «Основы слесарных работ» введена с целью приобретения знаний основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; основы техники и технологии слесарной обработки; основы резания металлов в пределах выполняемой работы. Рабочие программы профессиональных модулей учитывают требования WorldSkillsRussia (WSR) по компетенциям «Обработка листового металла»

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:
слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-ремонтник.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1557	567
Общепрофессиональный цикл	180	238
Профессиональный цикл	972	842
Государственная итоговая аттестация:	72	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4428	

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации организуются на каждого студента, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

Индивидуальные консультации для обучающихся организуются по всем дисциплинам и МДК еженедельно в дни и часы определенные графиком консультаций каждого преподавателя. Групповые консультации проводятся на кануне практических занятий и лабораторных работ, при подготовке к экзаменам, перед выходом на учебную (производственную) практику, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости. Время и место групповых консультаций определяется расписанием консультаций и экзаменов, календарным графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом преподавателя, а также графиком проведения практики. Форма проведения

консультаций (письменная, устная или с использованием компьютерной техники) определяется преподавателем.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год.

На весь период обучения предусмотрено – 84 часов консультаций
Консультации фиксируются в журнале на странице консультаций.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов: зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО ППКРС.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены и зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Контрольные оценочные средства для проверки уровня знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются зам. директора по учебной работе.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является демонстрационный экзамен, который проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен квалификационный). Форма промежуточной аттестации междисциплинарных курсов является экзамен

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Для учебной и производственной практик формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» в соответствии ФГОС по ТОП-50.

Фонды оценочных средств профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Для оценки качества образовательной программы используются следующие механизмы:

- определение качества образовательной программы в рамках системы внутренней оценки, для проведения которой привлекаются работодатели и педагогические работники образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля на добровольной основе.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 6 недель в течение всего обучения в техникуме.

Предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, сконцентрированная в рамках календарных недель:

на 1 курсе - 2 неделя (3 экзамен);

на 2 курсе – 2 недели (4 экзамена);

на 3 курсе - 2 недели (3 экзамена).

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям предусмотрены на 3 курсе.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы регламентируются Положением по организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия.

Обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании получают документ (паспорт), признаваемый предприятиями в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Условием сдачи демонстрационного экзамена является обязательная регистрация обучающихся в информационной системе eSim.

Формирование итогового документа о результатах экзаменационных заданий по каждому участнику осуществляют Главные эксперты (представители Союза Ворлдскиллс Россия) автоматизировано с использованием систем CompetitionInformationSystem (CIS си ай эс).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия создается в порядке, предусмотренном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ГСТ», утвержденного приказом директора техникума № 30 от 10.01.2018.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Образовательное учреждение, реализующее Программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Имеются учебные кабинеты: Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; Технической графики и технических измерений; Безопасности жизнедеятельности; Технического иностранного языка; Материаловедения; Электротехники.

Лаборатории: Измерительная. Мастерские: Слесарная; Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидродневоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся возможностью оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.