

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК ГСТ  
\_\_\_\_\_ А.В.Рыбин  
« 31 » августа 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации: Штукатур ↔ маляр строительный

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 2 года 10 мес.

на базе *основного общего* образования

Начало обучения – 2021 год

Окончания обучения – 2024 год

**1. Сводные данные по бюджету времени (в часах) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	1440	0	0	36	0	11	1476
II курс	1080	144	180	72	0	11	1476
III курс	468	216	648	72	72	2	1476
<b>Всего</b>	<b>2988</b>	<b>360</b>	<b>828</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>4428</b>



УПВ.10	Информатика		3	216	0	198	0	96	102	0	12	6	64	78	56	0	0	0
УПВ.11	Физика		3	288	0	270	30	247	23	0	12	6	64	96	110	0	0	0
УПВ.12	Химия	4		114	0	114	20	96	26	0	0	0	32	48	14	20	0	0
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>0Э</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
ДУП.13	Кубановедение	5		57	0	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	32	25	0
	<b>Индивидуальный проект</b>						0											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1з/8дз</b>	<b>3э</b>	<b>518</b>	<b>7</b>	<b>475</b>	<b>189</b>	<b>166</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>143</b>	<b>31</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	3		36	0	36	6	2	34	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ		2	62	5	45	37	17	28	0	6	6	16	34	0	0	0	0
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5		44	0	44	22	1	35	0	0	0	0	0	0	14	30	0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	4		50	0	50	2	12	24	0	0	0	0	0	0	50	0	0
ОП.05	Физическая культура	5,6		40	0	40	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	27	13
ОП.06	Материаловедение		2	62	0	50	28	20	16	0	6	6	0	50	0	0	0	0
ОП.07	Охрана труда		2	48	0	36	32	30	6	0	6	6	0	36	0	0	0	0
ОП.08	Экологические основы природопользования	5		32	0	32	3	26	6	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	5		36	2	34	3	2	28	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.10	Основы финансовой грамотности	2		36	0	36	2	28	8	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	6		36	0	36	8	28	8	0	0	0	0	0	0	0	18	18
ОП.12	Основы электротехники	4		36	0	36	6	20	16	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4ДЗ</b>	<b>2э/2Эм</b>	<b>171</b> <b>4</b>	<b>20</b>	<b>439</b>	<b>1621</b>	<b>219</b>	<b>220</b>	<b>118</b> <b>8</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>416</b>	<b>354</b>	<b>725</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4ДЗ</b>	<b>2э/2Эм</b>	<b>171</b> <b>4</b>	<b>15</b>	<b>439</b>	<b>1621</b>	<b>219</b>	<b>220</b>	<b>118</b> <b>8</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>416</b>	<b>354</b>	<b>725</b>

ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ.	2 ДЗ	1Э/1Эм	810	5	193	767	96	97	576	12	24	0	47	100	355	272	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ.		5	216	5	193	191	96	97	0	12	6	0	47	28	103	20	0
УП.01	Учебная практика	5		180	0	0	180	0	0	180	0	0	0	0	72	72	36	0
ПП.01	Производственная практика	5		396	0	0	396	0	0	396	0	0	0	0	0	180	216	0
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ.		5	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	2ДЗ	1Э/1Эм	904	10	246	854	123	123	612	12	24	0	0	0	61	82	725
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ		6	274	10	246	242	123	123	0	12	6	0	0	0	61	82	113
УП.03	Учебная практика	6		180	0	0	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	180
ПП.03	Производственная практика	6		432	0	0	432	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	432
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		6	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
	<b>Промежуточная аттестация</b>			180							96	84	0	36	36	36	36	36
ГИА	<b>Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)</b>			72														72
	<b>Самостоятельная работа</b>				22													
	<b>Всего</b>	21ДЗ	8Э/2Эм	4428	22	2966	1860			1188	96	84	612	828	576	792	576	792
<b>Государственная итоговая аттестация</b> Выпускная квалификационная работа 17.06.2024 г. по 30.06.2024 г. (2 недели) в виде демонстрационного экзамена				<b>Всего</b>	дисциплин и МДК								576	864	504	576	324	144
					учебной практики								0	0	72	72	36	180
					производст практики								0	0	0	180	216	432
					экзаменов								0	3	2	2	2	2
					дифф. зачетов								0	1	3	6	7	3
					зачетов								0	0	0	0	0	0

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО Мастер отделочных строительных работ

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Основы строительного черчения
2	Основы материаловедения
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	Основы технологии отделочных строительных работ
5	Математики
6	Физики, астрономии
7	Истории и кубановедение
8	Русский язык и литература
9	Химии
10	Иностранного языка
11	Информатики
	<b>Лаборатории</b>
12	Материаловедение
	<b>Мастерские</b>
13	Штукатурных и декоративных работ
14	Малярных и декоративно-художественных работ
	<b>Спортивный комплекс</b>
15	Спортивный зал
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17	Место для стрельбы
	<b>Залы</b>
18	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016 г., регистрационный № 44900);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, введение изучения учебного предмета «Родной язык» и/или «Родная литература» из предметной области "Родной язык и литература;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ приказ №968;

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» утвержден министерством образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 г. № 67. Также процесс обучения по профессии регламентируется следующими документами техникума: Положение об организации учебного процесса. Порядок разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы.



Положение об организации самостоятельной работы студентов

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Положение о государственной итоговой аттестации. Положение о курсовой работе (проекте).

Положение о выпускной квалификационной работе.

Положение об индивидуальном учебном плане.

Положение об учебной и производственной практике.

При составлении учебного плана учитывались:

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

## **2. Общие положения**

При разработке учебного плана для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам ее освоения ОПОП в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов «Штукатур» и «Маляр строительный»

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Учебный план разработан для обучения по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной формах обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный план разработан исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: Штукатур ↔ маляр строительный.

## **3. Структура образовательной программы и учебного плана**

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20 процентов) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов

выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть сформирована следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
<b>ОД</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>567</b>
ОУП.01	Русский язык	117
ОУП.04	Математика	69
ОУП.06	Физическая культура	18
ОУП.08	Астрономия	36
УПВ.09	Родная литература	54
УПВ.11	Физика	108
УПВ.10	Информатика	108
ДУП.13	Кубановедение	57
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1116</b>
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>338</b>
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	26
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Безопасность жизнедеятельность	14
ОП.06	Материаловедение	62
ОП.07	Охрана труда	48
ОП.08	Экологические основы природопользования	32
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда	36
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП.10	Основы финансовой грамотности	36
ОП.12	Основы электротехники	36
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>742</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>324</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	108
УП.01.01	Учебная практика	36
ПП.01.01	Производственная практика	180
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>418</b>
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	166
УП.03.01	Учебная практика	36
ПП.03.01	Производственная практика	216
<b>ГИА</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1377</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего штукатур - маляр строительный.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1557	567
Общепрофессиональный цикл	180	338
Профессиональный цикл	972	742
Государственная итоговая аттестация:	72	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4428	

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Экзамены,
- Экзамен по модулю,
- Дифференцированный зачет
- Защита индивидуального проекта
- Семестровые

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 3 зачета, 2 экзамена;

2 курс - 8 зачетов, 4 экзаменов;

3 курс – 10 зачетов, 4 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

#### **4.Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2952 часа, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2124 часов. Остальные часы выделены на увеличение вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", "Физика", "Информатика".

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 2 курсе обучения.

#### **5. Общепрофессиональный цикл**

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме

36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

## 6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Профессиональные модули	Виды деятельности соответствующие ПМ
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме 67 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы регламентируются Положением по организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе

выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия.

Обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании получают документ (паспорт), признаваемый предприятиями в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Условием сдачи демонстрационного экзамена является обязательная регистрация обучающихся в информационной системе eSim.

Формирование итогового документа о результатах экзаменационных заданий по каждому участнику осуществляют Главные эксперты (представители Союза Ворлдскиллс Россия) автоматизировано с использованием систем Competition Information System (CIS си ай эс).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия создается в порядке, предусмотренном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ГСТ», утвержденного приказом директора техникума № 30 от 10.01.2018.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

## **7. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 24 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- общий объём часов по дисциплине «Физическая культура» (ОП.05) составляет 40 академических часов (40 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем);
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- структура образовательной программы предусматривает включение адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»;
- в соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;
- реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы;
- практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

- учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано в рамках профессиональных модулей;

- на учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 36 недель (69,3 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС - не менее 25 процентов).

Продолжительность учебной недели объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю при 5- дневной учебной неделе во время теоретических занятий и 6-дневной учебной неделе во время учебной и производственной практики.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 минут.

Как правило, занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 4428 ч (36 часов в неделю), включающий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельная работа обучающихся для дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в объеме 10%.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся



и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных дисциплин;

оценка уровня освоения профессиональных модулей;

– для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях учебно - методических комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей;

– конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях учебно - методических комиссий;

– промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;

промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки и проводится сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии).

Оценка знаний и компетенций обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).

Система контроля освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебной дисциплине и МДК, являются зачет, экзамен.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, техникум определяет день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии).

Групповые консультации проводятся накануне практических занятий и лабораторных работ, при подготовке к экзаменам, перед выходом на учебную или производственную практики, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости. Групповые консультации проводятся за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину или МДК. Индивидуальные консультации для студентов проводятся в соответствии с утвержденным директором колледжа индивидуальным планом ликвидации академических задолженностей или по усмотрению преподавателя для ликвидации пробелов в знаниях и умениях студентов. Индивидуальные консультации проводятся в свободное от учебных занятий время. Форма проведения консультаций (письменная, устная или с использованием компьютерной техники) определяется преподавателем.

□ демонстрационный экзамен по модулю/экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к демонстрационному экзамену по модулю/экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов (МДК) и предусмотренных практик. Демонстрационный экзамен по модулю/экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО;

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

– практика является составной частью ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика;

– учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрировано в рамках профессиональных модулей;

– цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно - методической комиссии, проходят согласование с работодателями;

– учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума;

– производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием.

Цели, задачи, и формы отчетности по практикам определяются в рабочих программах практик.

Учебным планом предусматривается практика в количестве **33** недели, что соответствует 11188 часов.

Практикоориентированная направленность учебного процесса составляет 77 %

В период летних каникул, на втором курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

### **8. Формы проведения консультаций**

Консультации организуются на каждого студента, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

Индивидуальные консультации для обучающихся организуются по всем дисциплинам и МДК еженедельно в дни и часы определенные графиком консультаций каждого преподавателя. Групповые консультации проводятся на кануне практических занятий и лабораторных работ, при подготовке к экзаменам, перед выходом на учебную (производственную) практику, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости. Время и место групповых консультаций определяется расписанием консультаций и экзаменов, календарным графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом преподавателя, а также графиком проведения практики. Форма проведения консультаций (письменная, устная или с использованием компьютерной техники) определяется преподавателем.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год.

На весь период обучения предусмотрено – 96 часов консультаций

Консультации фиксируются в журнале на странице консультаций.