**Методическая разработка урока**

**Тема урока «Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные и вынужденные колебания»**

**Преподаватель:** Тихонова Л.П.

**Тип урока:** изучение нового материала с применением образовательных технологий: проблемного обучения (по Дж. Дьюи); перспективно-опережающего обучения; решение творческих задач; здоровьесберегающих технологий; ИКТ.

**Цели урока:**

**Образовательные:** привести примеры колебательных движений; дать определение колебательного движения; изучить его характеристики.

**Развивающие:** развивать представления обучающихся о различных видах движения; способствовать овладению методами научного исследования; пробуждать познавательный интерес к окружающим явлениям.

**Воспитательные:** воспитывать умение наблюдать, слушать и делать выводы; продолжить работу по развитию речи, умению работать в коллективе, взаимопомощи, культуры общения, таких качеств характера, как настойчивость в достижении цели, умение не растеряться в проблемных ситуациях.

**Приборы и технические средства обучения:**

для фронтальной работы: штатив, шарик на нити.

для демонстрации: компьютер, мультимедийная установка, презентация к уроку.

Применение ИКТ, мультимедийной презентации существенно повысило мотивацию, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечило работу всей группы, позволило студентам раскрыть свои творческие способности. Использование технологии проблемного обучения способствовало овладению методами научного исследования, расширению кругозора, помогло развить представления студентов о различных видах движения.

При планировании урока преподаватель учла психологические особенности студентов, продумала обоснованные чередования работ: работа с отрывками стихов и песен в текстах поэтов и композиторов, беседа, самостоятельная и творческая работа. В ходе урока студенты аргументировано отстаивали свою точку зрения, делали обоснованные выводы.