Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

Краснодарского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

Дисциплины ОП.03. Слесарное дело

по профессии190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

2013г.



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Слесарное дело**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин по укрупненной группе профессий 190000 Транспортные средства, по направлению 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной  
программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

-применять наиболее распространенные инструменты и приспособления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* основные виды слесарных работ, инструменты;
* методы практической обработки материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *17* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***14*** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | *14* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1 Слесарные работы** |  | **48** |  |
| **Тема 1.1**  **Слесарные работы** |  | 28 |  |
|  | **Содержание учебного материала** | 15 | 1-2 |
| Характеристика слесарных работ. Разметка плоскостная. Рубка. Резка. Правка. Гибка. Опиливание. Сверление. Зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка. Пространственная разметка. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. Паяние и лужение. Склеивание. Основные сведения о металлорежущих станках. Понятие технологического процесса сложной слесарной обработки. Посадки. Типы посадок. Измерительные средства: виды, назначение, принцип действия. |
| Практические работы: Разметка плоскостная. Рубка. Резка. Правка. Гибка. Опиливание. Сверление. Зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка. Пространственная разметка. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. Паяние и лужение. Склеивание. Основные сведения о металлорежущих станках. Понятие технологического процесса сложной слесарной обработки. Точность обработки поверхностей деталей. Шероховатость. Допуск размера. | 13 | 2 |
| Самостоятельная работа | 14 | 3 |
| **Тема 1.2**  **Сведения из технической механики** | **Содержание учебного материала** | 6 | 1-2 |
| Детали и сборочные единицы Виды соединений деталей Механизмы передачи вращательного движения Механизмы преобразования движения Машины и агрегаты и их технологические особенности | 3 |
| Практические работы: Расконсервация метизов. Промывка деталей. Чистка и смазка деталей | 3 | 2 |
| Дифференцированный зачет по курсу «Слесарное дело» | 1 |  |
| **ИТОГО** | | **48** |  |

**3.Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;

-плакаты по технике безопасности при выполнении слесарных работ;

- контрольно-измерительные приборы, применяемые для технического контроля, качества изделий;

- плакаты по противопожарной безопасности;

- эталоны и образцы изделий после слесарной обработки;

-верстак слесарный  с тисками.

**Технические средства обучения:**

 - компьютер с лицензионным программным обеспечением,

 - мультимедиапроектор, интерактивная доска;

 - обучающие видеофильмы по профилю железнодорожного транспорта.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.     Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

2.     Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.

3.     Новиков В.Ю. «Слесарь-ремонтник» Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2004

Дополнительные источники:

4.     Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

5.     Ганевский Г.М., Гольдин И.И. «Допуски, посадки и технические измерения» Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.

Интернет ресурсы:

Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru/)

Сайт компании ОАО «Российские железные дороги» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, индивидуальных  тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| выбирать режимы обработки и инструмент | практические занятия,  тестовые задания |
| соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении | Выполнение индивидуальных и практических занятий: выполнение самостоятельной работы |
| **Знания:** |  |
| основные виды слесарных работ | индивидуальные, практические занятия |
| приемы выполнения общеслесарных работ | практические занятия |
| особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту | практические занятия |
| правила техники безопасности при выполнении слесарных работ | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий |
| правила выбора и применения инструментов | практические занятия, выполнение индивидуальных   заданий |
| виды допусков и посадок | выполнение индивидуальных  и практических  заданий |
| требования к качеству обработки деталей | практические занятия, выполнение индивидуальных  заданий |

