

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
(ГБПОУ КК ГСТ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 20
от 13 апреля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ГСТ

А.В.Рыбин

13 апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
за 2020 год

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ КК ГСТ.

Самообследование ГБПОУ КК ГСТ проводилось в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом техникума «Положение о самообследовании» от 28.08.2017 № 402.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Согласно Приказу директора техникума ГБПОУ КК ГСТ от 18.11.2020 №349 «Об организации и проведении самообследования», процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ КК ГСТ: с 11.01.2021г. по 25.01.2021г.;
- организацию и проведение самообследования в ГБПОУ КК ГСТ: с 26.01.2021г. по 15.03.2021г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ КК ГСТ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности ГБПОУ КК ГСТ осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Оценка образовательной деятельности	5
1.3 Оценка системы управления	14
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5 Оценка организации учебного процесса	53
1.6 Оценка востребованности выпускников	61
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	65
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	70
1.9 Оценка материально-технической базы	74
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (ГБПОУ КК ГСТ) создано с наименованием Городское профессионально-техническое училище № 26 г. Гулькевичи в соответствии с приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.05.1966 № 117.

2. Учредителем техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3. Основным документом, регламентирующим деятельность техникума, является Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 5660 от 25.12.2014 г.

4. Полное наименование техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

5. Сокращенное наименование техникума: ГБПОУ КК ГСТ.

6. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

7. Место нахождения техникума (юридический адрес): Российская Федерация, 352190 Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

8. Места осуществления образовательной деятельности: г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

9. Телефон (86160) 3-44-21

10. Официальный сайт: <https://gulkevichi-gst.ru/>

11. Электронная почта: gst2011@inbox.ru

12. Основной государственный регистрационный номер юридического лица ОГРН 1022303583807.

13. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – Серия 23Л01 № 0002672, выданной 22 сентября 2014г. регистрационный номер №06408 Министерством образования и науки Краснодарского края. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ от 08 декабря 2017г. № 5182.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 мая 2017г. № 03738, Серия 23А01 № 0001516 выдано государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» РФ, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, д. 41 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022303583807. Срок действия свидетельства до 11.05.2023г.

14. Откорректированы и разработаны за отчетный период следующие локальные акты:

- О порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся (27.11.2020);

- О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (08.09.2020);

- О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (30.09.2020);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (30.09.2020)

- Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий (01.06.2020);

- Об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер (06.04.2020).

15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» филиалов не имеет.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Согласно Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края, «Гулькевичский строительный техникум» (далее по тексту – ГБПОУ КК ГСТ) основная цель деятельности техникума – создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в развитии посредством получения среднего профессионального образования (далее – СПО).

Для достижения поставленной цели техникум осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственного задания по приему обучающихся;

- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка специалистов ведется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники.

Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

Образовательная среда в техникуме характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

В техникуме реализуется 7 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности) (бюджет)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – заочная форма обучения, на базе среднего общего образования – 11 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (специальность) (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии) (бюджет)

08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

15.01.35 Мастер слесарных работ – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

19.01.04 Пекарь – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.

Организация приема.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора поступающих. Утвержденные Учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема техникума в 2020 году выполнены. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, совет по профориентации, основными направлениями деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование. Сведения о результатах приема граждан в 2020 году представлены в таблице №1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	Средний балл	Зачислено, чел.		
					Всего	Бюджетная основа	внебюджет
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очно)	25	60	3,92	25	25	-
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	25	73	3,91	25	25	-

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очно)						
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очно)	25	75/18	4,35/3,6	41	25	16
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания (очно)	25	77/23	3,95/3,7	46	25	21
5	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочно)	25	25	3,89	25	25	-
Всего по специальностям:		125	422	3,9	162	125	37
6	08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	25	95	3,31	25	25	-
7	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	102	3,47	25	25	-
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	110	3,62	25	25	-
9	19.01.04 Пекарь	25	90	3,62	25	25	-
Всего по профессиям:		100	397	3,5	100	100	-
Итого по техникуму:		225	819	3,7	262	225	37

В техникуме обучается 910 человек, из них 319 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 591 человек по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессиям:

Общие сведения о контингенте на 01.01.2021 году

Код профессии /специально сти	Наименование профессии/специальности	Всего	В т.ч. по курсам			
			1	2	3	4
На базе основного общего образования (очная форма) 9 кл.						
Программа подготовки специалистов среднего звена (бюджет)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67	25	25		17
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	18			18	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	82	25		24	33
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	73	25	25	23	
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20				20

19.02.10	Технология продукции общественного питания	110	25	25	21	39
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48		23		25
Итого		418	100	98	86	134
Программа подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	16	16			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	20			
Итого		36	36	0	0	0
Всего		454	136	98	86	134
На базе среднего общего образования (заочная форма)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89	25	25	24	15
19.02.10	Технология продукции общественного питания	48	0	23	15	10
Итого		137	25	48	39	25
Всего		591	161	146	125	159
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	25	25			
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23		23		
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	68	25	22	21	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	73	25	25	23	
15.01.35	Мастер слесарных работ	41		21	20	
19.01.04	Пекарь	65	25	22	18	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	24			24	
ИТОГО		319	100	113	106	
ВСЕГО		910	261	259	231	159

На 01.01.2021г. в техникуме обучается 51 человек относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 31 из них находятся на полном государственном обеспечении.

Обучаются 7 человек из категории инвалидов и детей инвалидов.

Работа по сохранности контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации поступивших к особенностям образовательного процесса.

В подавляющем большинстве случаев главной причиной отчисления является неспособность и/или нежелание студентов учиться, а также семейные проблемы, академическая задолженность, проблемы с уровнем воспитанности, наличие слабых навыков системной самостоятельной учебной работы и другое.

Сведения о движении контингента на 01.01.2021г.

	Численность студентов на 01.01.2020 г, чел.	Принято студентов в отчетном году, чел	впущено студентов в отчетном году, чел	Отчислено студентов в отчетном году, чел	Прибыло из других ОУ в отчетном году, чел	Убыло в другие ОУ в отчетном году, чел	Восстановлены из ранее отчисленных, чел.	Численность студентов на 01.01.2021г, чел.
Всего по техникуму	876	262	173	63	11	6	3	910
Обучающихся по ППССЗ	560	162	97	37	4	3	2	591
Обучающихся по ППКРС	316	100	76	26	7	3	1	319
Из них:								
Очная форма обучения	720	237	147	44	11	6	2	773
Заочная форма обучения	156	25	26	19	0	0	1	137

Сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам представлены в Таблице.

Специальность/профессия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Контингент		
	на 01.01.20	на 01.01.21	изменения	на 01.01.20	на 01.01.21	изменения	на 01.01.20	на 01.01.21	изменения
<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	67	26	87	89	2	128	156	28
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	38	18	-20				38	18	-20
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15	0	-15				15	0	-15
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	59	82	23				59	82	23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	49	89	40				49	89	40
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	20	0	-20				20	0	-20
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	20	0				20	20	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	112	130	18	69	48	-21	181	178	-3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	48	-2				50	48	-2
Всего	404	454	50	156	137	-21	560	591	31
<i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i>									

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	20	0	-20				20	0	-20
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	0	25	25				0	25	25
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9	0	-9				9	0	-9
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	23	-2				25	23	-2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	68	18				50	68	18
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	76	73	-3				76	73	-3
15.01.35 Мастер слесарных работ	48	41	-7				48	41	-7
19.01.04 Пекарь	65	65	0				65	65	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	24	1				23	24	1
Всего	316	319	3				316	319	3
Итого	720	773	53	156	137	-21	876	910	34

Отсев обучающихся за три года.

учебный год	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Изменения контингента, чел
2018	122	35	87
2019	78	15	63
2020	63	14	49

Исследование причин отсева студентов показывает, что одним из главных факторов является отсутствие у них желания учиться и работать по избранной ими специальности. Слабая профессиональная направленность и низкий уровень учебной мотивации занимают второе место в ряду причин отсева студентов.

Наибольшее число отчислений студентов происходит на первом и втором курсах, причем несомненное «первенство» принадлежит второму курсу.

Из приведенных данных видно, что отсев обучающихся по сравнению с 2019 г. уменьшился.

Для сокращения числа отчисленных студентов на первом курсе преподавателям-предметникам и куратором необходимо направить все силы на повышение мотивации студентов на учебу. Усиление работы по профессиональной ориентации школьников так же позволит частично решить данную проблему.

Контингент на 01.10.2019г. составлял 876 человек, на 01.10.2020 г. 910 человек. Контингент увеличился на 34 человека.

В техникуме реализована система мер по сохранности контингента обучающихся, выполнением следующих мероприятий:

1. Профориентация, профотбор и адаптация и сохранение контингента обучающихся нового набора.

2. Организация адаптационного периода обучающихся первого курса.

- назначение кураторов учебных групп;

- изучение личных дел обучающихся первого курса;

-анкетирование с целью изучения их личности и определения направлений воспитательной работы;

-организация деятельности органов студенческого самоуправления;

- разработка и корректировка локальных нормативных документов;

-организация и проведение Дня первокурсника, проведение информационных собраний с обучающимися по вопросам организации учебного процесса;

-организация деятельности студенческих объединений по интересам, спортивных секций;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;

- проведение малых педагогических советов (анализ посещаемости учебных занятий студентами и состояния успеваемости);

- повышение уровня положительной мотивации к освоению специальности, рабочей профессии;

- развитие творческой и научно – исследовательской деятельности;

- проведение недель УМО;

-проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профмастерства (WorldSkills), научно – практических конференциях и др.;

- сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Повышение заинтересованности студентов в обучении в техникуме;

- пропаганда здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

С учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг в техникуме проводится корректировки имеющихся образовательных программ в соответствии с примерными образовательными программами, профессиональными стандартами и компетенциями WORLDSKILLS.

Корректировка образовательных программ позволила не только повысить качество подготовки выпускников, но и, по мере увеличения объемов производства предприятий, организаций различных видов экономической деятельности способствовала повышению уровня востребованности выпускников на рынке труда.

Основой эффективной работы в учреждении стала организация межведомственного взаимодействия и реагирования. Осуществляется взаимодействие со специалистами органов системы профилактики – отделами опеки и попечительства города и других районов, отдела по делам молодежи, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН ОМВД, предоставляется необходимая информация в администрацию города и районных поселений. Также в рамках **воспитательной и профилактической работы** осуществляется взаимодействие с государственными и общественными организациями, приглашение представителей православной церкви по вопросам профилактики наркомании и предупреждения экстремизма в молодежной среде, нравственного воспитания, патриотического воспитания.

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед нашим учебным заведением, является поиск путей снижения роста преступлений среди студентов и повышение эффективности профилактической работы. В техникуме обращено серьёзное внимание на педагогическую и правовую профилактику преступлений как системы знаний по предупреждению правонарушений и преступлений, а также методов воспитания и образования.

Важным звеном в профилактике правонарушений, преступлений и в рамках социально-трудовой интеграции является вовлечение молодежи «группы риска» в социально-трудовые объединения: студенческие отряды, общественные организации, в рамках деятельности которых происходит взаимодействие с работодателями. Целью взаимодействия является поиск учреждений партнеров способных оказать содействие в формировании качественных трудовых навыков в соответствии с современными потребностями производства.

Также неотъемлемой частью в системе профилактической и воспитательной работе техникума является система дополнительного образования, так как кружковая и клубная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для подростка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга студентов.

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, ежемесячно проводятся Заседания Совета профилактики с приглашением специалистов из учреждений органов системы профилактики.

В группах разработана система ежедневного учёта студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин и принятием оперативных мер, проводится еженедельный мониторинг качества посещаемости и успеваемости и её корректировки с преподавателями.

Динамика правонарушений и преступлений, совершенных студентами ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»

2019 год	2020 год
Правонарушения – 13	Правонарушения – 10
Преступления – 0	Преступления – 0
Нарушение Закона № 1539 – КЗ - 6	Нарушение Закона № 1539 – КЗ - 3

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ КК ГСТ позволяет сделать следующие выводы:

- работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности.

В техникуме ведется планомерная работа по профориентации по всем реализующимся образовательным программам.

Цифры приема на бюджетные места регламентируемые приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края выполняются техникумом ежегодно.

Самообследованием установлено, что в Гулькевичском строительном техникуме образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

При определении структуры подготовки специалистов техникум ориентируется на потребность экономики Краснодарского края в рабочих и специалистах.

Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки.

1.3 Оценка системы управления.

Управление техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ, приказом Минобрнауки России от 14. 06.13 № 464 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", а также собственной нормативно-распорядительной базой, разработанной на основании действующего законодательства и Устава техникума.

Управление техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, административно-хозяйственная часть, библиотека, бухгалтерия, методический кабинет, учебные кабинеты и лаборатории, 6 учебно-методических объединений, спортивный зал, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Педагогический Совет;
5. Методический Совет;
6. Учебно-методические объединения;
7. Приемная комиссия;
8. Государственные экзаменационные комиссии;
9. Совет профилактики;
10. Стипендиальный Совет;
11. Управляющий совет.

Организационно-функциональная структура техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений:

<https://gulkevichi-gst.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>

В структуре Гулькевичского строительного техникума функционируют 6 учебно -методических объединений:

Учебно - методические объединения созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в их реализации, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников техникума.

Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

В структуре управления применяются ПК, объединенные локальной сетью. В техникуме успешно функционирует автоматизированная система управления образовательным процессом «1С: Колледж ПРОФ». охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений техникума.

В техникуме автоматизированы рабочие места секретаря приемной комиссии, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, по учебно – воспитательной работе, учебно – производственной работе, методистов, секретаря учебной части.

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг проводятся «День открытых дверей», заседания круглого стола совместно с работодателями.

Из наиболее эффективных форм взаимодействия между предприятиями и техникумом мы называем традиционные формы социального партнерства:

Совместная организация производственной практики. Проведение конкурсов профмастерства. Участие в разборке рабочих учебных программ. Участие в оценке достижений выпускников при государственной итоговой аттестации. Совместная профориентационная работа для учащихся школ. Оказание посильной финансовой помощи. Поддержка (софинансирование) участия техникума в чемпионатах Ворлдскиллс.

Студенты нашего техникума проходят практику на предприятиях Гулькевичского и Кавказского района

Для прохождения практики заключаются долгосрочные договоры между техникумом и предприятиями. В них оговариваются все условия проведения практики, оформления документов по ее окончании, права и обязанности сторон.

Программа практики разрабатывается совместно с предприятиями. В большинстве случаев практика проходит на том предприятии, куда будет трудоустроен выпускник. Он видит конкретные условия труда, а руководство присматривается к будущим работникам.

Мастер п/о, руководство техникума контролируют прохождение практики и выполнение программы. Осуществляется двойной контроль. За качество подготовки студентов несут ответственность и техникум, и предприятие.

В техникуме имеется социально-психологическая служба, руководство которой осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе. В состав службы входят социальный педагог, педагог – психолог, тьютор.

Одной из основных задач социально-психологической службы является создание комфортной среды учебного процесса в техникуме.

Горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки в техникуме осуществляется по телефону: (886160) 3-45-14.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумовским планом контроля и графиком внутритехникумовского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы УМО, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в то числе контрольно-оценочных средств, курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики. Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа на отделениях и в учебных группах, профориентационная работа.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса; «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «О совершенствовании деятельности образовательной организации, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних», «Качественно новый подход к содержанию профессионального образования при реализации ФГОС СПО четвертого поколения», «Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia как дополнительный инструмент оценки качества профессиональной подготовки», «Совершенствование качества образовательного процесса, форм и технологий организации образовательного процесса, в т.ч. и через построение индивидуальных образовательных технологий как средство обеспечения качества профессионального образования», «О выполнении

требований по заполнению журналов учебных занятий», «Развитие интеллектуальных и исследовательских способностей обучающихся в практике организации кружковой работы» и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения.

В техникуме существуют четыре отделения, объединяющие специальности/профессии и формы обучения, по которым ведется подготовка специалистов.

Каждое отделение курирует заведующий, который оперативно и квалифицированно оказывает помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в самых разных вопросах.

Специальности/профессии, по которым ведется обучение студентов, распределены по следующим отделениям:

отделение ППССЗ по подготовке специалистов среднего звена очной формы обучения;

отделение ППССЗ по подготовке специалистов среднего звена заочной формы обучения;

отделение ППКРС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

отделение ПО профессионального обучения и дополнительного образования;

В соответствии с основными направлениями деятельности в техникуме сформированы структурные подразделения:

центры:

специализированный центр компетенций «Обработка листового металла»;

специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»;

отделы:

администрация;

бухгалтерия;

отдел кадров;

отдел информационно - технического обеспечения;

контрактная служба;

библиотека;

учебно-воспитательный отдел;

учебно-производственный отдел;

хозяйственный отдел;

общеежитие;

столовая.

В ПОО в соответствии со штатным расписанием для проведения **воспитательно-профилактической работы** в техникуме работают:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 23 куратора групп;
- руководитель физического воспитания;
- 2 руководителя клубов;
- педагог-психолог;

- социальный педагог;
- тьютор;
- преподаватель ОБЖ.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы и основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания и обучения. Совет взаимодействует с органами системы профилактики в отношении вопросов воспитания и обучения студентов в рамках плана межведомственного взаимодействия.

Для принятия решений о назначении академической и социальной стипендий или повышенной стипендии студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Система студенческого самоуправления создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление представлено в техникуме в форме студенческого совета. Деятельность студсовета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Большое внимание в системе развития студенческого самоуправления уделяется волонтерской деятельности. Волонтеры техникума оказывают помощь районной организации ветеранов, общество инвалидов, участвуют в районных и городских акциях, занимаются благоустройством территории района и города.

В техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются: социально-психологическая адаптация студентов, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах.

Для организации питания обучающихся в техникуме оборудована столовая с количеством посадочных мест 72. Пункт организации питания укомплектован и работает по графику, подстроенному под учебный процесс: с 8:15 до 17:00. Освещение, температурный режим, санитарное состояние залов и складских помещений, обеспеченность посудой, холодильным и технологическим оборудованием являются удовлетворительными. Предприятия, осуществляющие поставки продуктов различной степени.

Всем иногородним обучающимся техникума, нуждающимся в общежитии, предоставляется комфортабельное общежитие. Техникум располагает одним студенческим общежитием, в котором имеется все необходимое для их жизни:

- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем;
- на этажах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами;
- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;

- кухни оборудованы электрическими варочными плитами;
- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы.

В здании общежития имеется тренажерный зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис и тренажерами.

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением, программой развития техникума.

Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений техникума является четкое распределение должностных обязанностей, которые закреплены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В целом система управления техникума обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса в техникуме определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, которые разрабатываются и реализуются техникумом самостоятельно в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, актуализированными Федеральными Государственными образовательными стандартами с учетом соответствия примерным образовательным программам общеобразовательных дисциплин, с учетом профессиональных стандартов, компетенций WORLDSKILLS по компетенциям соответствующих профилю подготовки студентов, ТОП 50 специальностей и профессий СПО.

Подготовка специалистов среднего звена и квалификационных рабочих, служащих ведется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами и рекомендациями методического совета техникума.

ОПОП ППССЗ (ППКРС) составлены совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В техникуме в 2020 году разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования всего по 4 специальностям (в том числе 2 по актуализированным стандартам: 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 4 профессиям (в том числе 2 по ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 1 по актуализированным стандартам: 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам) на 2020-2021 учебный год, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы за отчетный период были обновлены по 5 специальностям и 5 профессиям в части состава дисциплин, содержания рабочих программ и практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, экономики, социальной сферы и требования работодателей с учетом новых профессиональных стандартов и компетенций WORLDSKILLS по компетенциям соответствующих профилю подготовки студентов, актуализированных ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебные планы основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Задачи поставленные в самообследовании прошлого года выполнены пересмотрена вариативная часть образовательных программ с учётом новых профессиональных стандартов, актуализированных стандартов и внесены изменения в документацию.

Основной задачей техникума на следующий год является организация и проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями по компетенциям WORLDSKILLS по компетенциям соответствующих профилю подготовки студентов, актуализированных ФГОС, ТОП -50 специальностей и профессий СПО.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Порядок её подготовки и проведения определялся Положением о ГИА в техникуме утвержденным директором техникума, которое разработано в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводились в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Программы государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе,

критерии оценки выпускной квалификационной работы на 2020г. по специальностям подписаны председателем ГЭК и согласованы с работодателем. Для защиты выпускной квалификационной работы созданы государственные экзаменационные комиссии из числа работодателей, представителей других учебных заведений и преподавателей техникума.

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) обусловленный мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVI-19) на территории Российской Федерации.

Исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

- письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная практическая квалификационная работа, предусмотренная для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, перезачитывается на основе:

- а) результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии. Студент выходит на защиту удаленно. Члены государственной экзаменационной комиссии находятся в специально подготовленном помещении техникума, имеют средства индивидуальной защиты и размещаются в аудитории на социально безопасном

расстоянии. Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных технологий на основе стороннего программного обеспечения конференция <https://zoom.us/>.

Процедура защиты независимо от формы ее проведения включает в себя следующие этапы:

- доклад студента (7-10 минут);
- краткая аннотация отзыва;
- краткая аннотация рецензии;
- ответы студента на вопросы.

В период с 15 июня по 3 июля 2020 года была проведена государственная итоговая аттестация по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

19.02.10 Технология продукции общественного питания

В период с 15 июня по 30 июня 2020 года была проведена государственная итоговая аттестация по профессиям:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

19.01.04 Пекарь

В проведении государственной итоговой аттестации выпускников принимали участие представители работодателей, социальных партнеров, сотрудники других образовательных учреждений СПО.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
Специальности				
1	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	5	2	40%
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	5	2	40%

	устройств, кондиционирования воздуха вентиляции			
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	5	2	40%
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	3	50%
5	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	2	40%
	Итого	26	11	42%
Профессии				
6	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5	2	40%
7	08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования	5	2	40%
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	7	4	57%
9	19.01.04 Пекарь	7	4	57%
	Итого	24	12	49%

Перечень социальных партнеров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации студентов ПОО:

ООО Стройбат,

ОАО АПСК «Г»

АО «АТЭК» Гулькевичские тепловые сети

ОРС филиала АО НЭСК-Электросети «ГулькевичиЭлектросеть»

ООО Ресторан «Эдем»

ООО СКЗМК «Северо-Кавказский завод металлоконструкций

ООО «Каравай»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную	15	100					15	100

	образовательную организацию СПО								
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	15	100					15	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	15	100					15	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	15	100					15	100
5	Оценки:								
5.1	отлично	7	47					7	47
5.2	хорошо	5	33					5	33
5.3	удовлетворительно	3	20					3	20
5.4	неудовлетворительно								
6	Средний балл	4,26						4,26	
7.	Качество знаний	12	80					12	80
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	15		100				15	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0		0				0	0
8.3	в области поисковых исследований	0		0				0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	0		0				0	0
9.2	к внедрению	0		0				0	0

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100			-	-	15	100
2	Количество дипломов с	3	20			-	-	3	20

	отличием								
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	12	80			-	-	12	80
4	Количество выданных академических справок								

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100				
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	20	100	20	100				
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	20	100	20	100				
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	20	100	20	100				
5	Оценки:								
5.1	отлично	3	15	3	15				
5.2	хорошо	6	30	6	30				
5.3	удовлетворительно	11	55	11	55				
5.4	неудовлетворительно								
6	Средний балл	3,6		3,6					
7.	Качество знаний	9	45	9	45				
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	17	85	17	85				
8.2	по заявкам организаций, учреждений	3	15	3	15				
8.3	в области поисковых исследований	0		0					
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	0		0					

9.2	к внедрению	3	15	3	15				
-----	-------------	---	----	---	----	--	--	--	--

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100				
2	Количество дипломов с отличием	3	15	3	15				
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	4	20	4	20				
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0				

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100				
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	15	100	15	100				
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	15	100	15	100				
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	15	100	15	100				
5	Оценки:								
5.1	отлично	11	73,3	11	73,3				
5.2	хорошо	4	26,6	4	26,6				
5.3	удовлетворительно								

5.4	неудовлетворительно								
6	Средний балл	4,73		4,73					
7.	Качество знаний	15	100	15	100				
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	15	100	15	100				
8.2	по заявкам организаций, учреждений								
8.3	в области поисковых исследований								
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию								
9.2	к внедрению								

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100				
2	Количество дипломов с отличием	3	20	3	20				
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	3	20	3	20				
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0				

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
 Специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100				
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	17	100	17	100				
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	17	100	17	100				
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	17	100	17	100				
5	Оценки:								
5.1	отлично	7	41	7	41				
5.2	хорошо	9	53	9	53				
5.3	удовлетворительно	1	6	1	6				
5.4	неудовлетворительно	0		0					
6	Средний балл	4,35		4,35					
7.	Качество знаний	16	94,1	16	94,1				
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100				
8.2	по заявкам организаций, учреждений								
8.3	в области поисковых исследований								
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию								
9.2	к внедрению								

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий
и конструкций**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100				
2	Количество дипломов с отличием	2	12	2	12				
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	5	30	5	30				
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0				

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	30	100	19	100			11	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	30	100	19	100			11	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	30	100	19	100			11	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	30	100	19	100			11	100
5	Оценки:								
5.1	отлично	7	37	7	37				
5.2	хорошо	19	63	10	53			9	82
5.3	удовлетворительно	4	13	2	18			2	18
5.4	неудовлетворительно								

6	Средний балл	4,04		4,26				3,82	
7.	Качество знаний	29	97	17	32,1			9	17
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	30	100	19	100			11	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений								
8.3	в области поисковых исследований								
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	8	27	6	31,5			2	18,2
9.1	к опубликованию								
9.2	к внедрению	8	27	6	31,5			2	18,2

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	30	100	19	100			11	100
2	Количество дипломов с отличием	6	31,5	6	31,5				
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	22	73,3	11	58			11	100
4	Количество выданных академических справок								

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по
специальностям ГБПОУ КК ГСТ 2020 г.**

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по
специальностям**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	97	100	71	100			26	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	97	100	71	100			26	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	97	100	71	100			26	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	97	100	71	100			26	100
5	Оценки:								
5.1	отлично	35	36,1	28	39,4			7	26,9
5.2	хорошо	43	44,3	29	40,8			14	53,8
5.3	удовлетворительно	19	19,6	14	19,7			5	19,3
5.4	неудовлетворительно								
6	Средний балл	4,2		4,3				4,1	
7.	Качество знаний	78	80,4	57	80,3			21	80,8
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	94	97	68	96			26	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	3	3,1	3	4,2				
8.3	в области поисковых исследований								
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию								
9.2	к внедрению	11	11,3	9	12,7			2	18,2

Общие результаты подготовки студентов по специальностям

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	97	100	71	100			26	100
2	Количество дипломов с отличием	17	17,5	14	19,7			3	11,5
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	46	47,4	34	47,9			12	46,2
4	Количество выданных академических справок	0		0				0	

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по специальностям за отчётные периоды

№ № п/п	Показатели	2018		2019		2020	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	86	100	118	100	97	100
2	Допущены к защите	86	100	118	100	97	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	86	100	118	100	97	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	86	100	118	100	97	100
5	Оценки						
	отлично	25	29,1	42	35,6	35	36,1
	хорошо	33	38,4	53	45	43	44,3
	удовлетворительно	28	32,6	23	19,5	19	19,6
	неудовлетворительно						
6	Средний балл	3,9		4,1		4,2	
7	Качество знаний	58	67,4	95	80,5	78	80,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по профессиям:

Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100

2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	16	3	16
5.2	хорошо	9	50	9	50
5.3	удовлетворительно	6	34	6	34
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,83		3,83	
7.	Качество знаний	12	67	12	67
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:	18	100	18	100
8.1	по темам, предложенным студентам	18	100	18	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
профессия 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	18	100	18	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	18	100	18	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	4	22	4	22
5.2	хорошо	7	39	7	39
5.3	удовлетворительно	7	39	7	39
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,83		3,83	
7.	Качество знаний	11	61	11	61
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	18	100	18	100
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество выпускных квалификационных				

	работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Количество дипломов с отличием				
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	10	1	10
4	Количество выданных академических справок				

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных
систем и оборудования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	9	100	9	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	9	100	9	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	9	100	9	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	9	100	9	100
5	Оценки:				
5.1	отлично				
5.2	хорошо	3	33,3	3	33,3
5.3	удовлетворительно	6	66,7	6	66,7
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,33		3,33	
7.	Качество знаний	3	33,3	3	33,3
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	9	100	9	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
профессия 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем
и оборудования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	9	100	9	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	9	100	9	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	9	100	9	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	9	100	9	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	1	11	1	11
5.2	хорошо	3	33,3	3	33,3
5.3	удовлетворительно	5	55,5	5	55,5
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,55		3,55	
7.	Качество знаний	4	44,4	4	44,4
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	9	100	9	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных
систем и оборудования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	9	100	9	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	28	100	28	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	28	100	28	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	28	100	28	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	28	100	28	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	7	2	7
5.2	хорошо	14	50	14	50
5.3	удовлетворительно	12	43	12	43
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,64		3,64	
7.	Качество знаний	16	57	16	57
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:	28	100	28	100
8.1	по темам, предложенным студентам	28	100	28	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	28	100	28	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	28	100	28	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	28	100	28	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	28	100	28	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	11	3	11
5.2	хорошо	14	50	14	50
5.3	удовлетворительно	11	39	11	39
5.4	неудовлетворительно				

6	Средний балл	3,71		3,71	
7.	Качество знаний	17	61	17	61
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	28	100	28	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	28	100	28	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	3,6	1	3,6
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	9,5	2	9,5
5.2	хорошо	10	47,6	10	47,6
5.3	удовлетворительно	9	42,9	9	42,9
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,67		3,67	
7.	Качество знаний	12	57	12	57
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	21	100	21	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				

8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
профессия 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	21	100	21	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	21	100	21	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	21	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7	33,3	7	33,3
5.2	хорошо	12	57,2	12	57,2
5.3	удовлетворительно	2	9,5	2	9,5
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	4,24		4,24	
7.	Качество знаний	19	90,5	19	90,5
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	21	100	21	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	2	9,5	2	9,5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по
специальностям ГБПОУ КК ГСТ 2020 г.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по
Профессиям

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	76	100	76	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	76	100	76	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	76	100	76	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	76	100	76	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7	9,2	7	9,2
5.2	хорошо	36	47,4	36	47,4
5.3	удовлетворительно	33	43,4	33	43,4
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	43	54	43	54
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	76	100	76	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Результаты защиты выпускных практический квалификационных работ по
профессиям

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	76	100	76	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	76	100	76	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	76	100	76	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	76	100	76	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	15	19,7	15	19,7
5.2	хорошо	36	47,3	36	47,3
5.3	удовлетворительно	25	32,9	25	32,9
5.4	неудовлетворительно				

6	Средний балл	3,8		3,8	
7.	Качество знаний	51	67	51	67
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	76	100	76	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по профессиям

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	76	100	76	100
2	Количество дипломов с отличием	0		0	
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	4	52,6	4	52,6
4	Количество выданных академических справок	0		0	

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по специальностям за отчётные периоды

№ № п/п	Показатели	2018		2019		2020	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	67	100	119	100	76	100
2	Допущены к защите	67	100	119	100	76	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	67	100	119	100	76	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	67	100	119	100	76	100
5	Оценки						
	отлично	24	35,8	34	28,6	7	9,2
	хорошо	28	41,8	49	41,2	36	47,4
	удовлетворительно	15	15	36	30,2	33	43,4
	неудовлетворительно	0		0		0	0
6	Средний балл	4,2		3,9		3,6	
7	Качество знаний	52	77,6	83	69,7	43	54

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся и студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися и студентами содержания образовательных программ ППССЗ и ППКРС ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их

индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся и студентов на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний обучающихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы обучающихся и студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических и лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация студентов проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестации (рубежный контроль) проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёт, курсовой проект не предусмотрено учебным планом. В этом случае, по дисциплине или

междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен
- зачет;
- дифференцированные зачёт (зачёт с оценкой);
- комплексный дифференцированный зачёт по практике;
- курсовой проект (работа);
- экзамен квалификационный

Результаты успеваемости оцениваются по 5-ти бальной шкале:

5(отлично)

4 (хорошо)

3(удовлетворительно)

2(неудовлетворительно)

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых, в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом - не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёт по физической культуре в их число не входит. Количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации, а также форма промежуточной аттестации устанавливается рабочим учебным планом.

Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для проведения всех видов промежуточной аттестации техникумом создаются фонды оценочных средств.

Экзамен по междисциплинарному курсу проводится после завершения теоретического и лабораторно-практического обучения.

Экзамен по профессиональному модулю проводится после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Экзамены проходят концентрированно, после завершения изучения дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса.

Учебными планами предусмотрено выполнение не более 2 курсовых работ (проектов). Время, отведённое на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа (проект) проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества

образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, этапный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального), и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. По всем учебным предметам проводится контрольные работы, в том числе и в форме тестирования. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов. Постоянно пополняется фонд контролируемых заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

По результатам контрольных срезов знаний, проводится подробный анализ, определяются: средний балл, % успеваемости, % качества знаний студентов техникума, рейтинг групп, определяются направления в работе способствующие повышению качества знаний. Результаты мониторинга качества знаний студентов используются преподавателями при аттестации.

При анализе контроля знаний студентов при самообследовании использовался собственный фонд контрольных заданий, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО, в полной степени отражают содержание дисциплины и имеют среднюю сложность. Контрольный срез знаний по каждой специальности/профессии по дисциплинам учебного плана в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой.

Сведения об успеваемости студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Группа	Курс	Входной контроль			II семестр 2019\2020 уч.года			I семестр 2020\2021 уч.года		
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл аттестата	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
135	I	63	28	3,47				88	32	3,46
130	II				87	0	3,61	78,26	43,48	3,61
124	III				88	40	3.7	100	67	4,2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))										
136	I	72	19	3,62				96	0	3,57
131	II				84	0	3,3	95	54	3,5
125	III				91,3	26	3,8	73,91	0	3.67
19.01.04 Пекарь										
137	I	68	34	3,62				96	20	3,8
133	II				95,8	33,3	3,5	91	27	3,5
128	III				100	5,2	3,6	94,5	22,2	3,97

15.01.35 Мастер слесарных работ										
132	II				100	47	3,6	92	49,5	3,49
126	III				50	0	3,1	60	10	3,14
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам										
134	I	65	21	3,31				72	8	3,5
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования										
129	III				100	4,7	3,59	96,83	16,66	3,53
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин										
127	III				91,7	20,8	3,4	100	33,3	3,2
Дисциплина		Контингент		Успеваемость, %			Качество знаний, %			
Математика		100		40			10			
Информатика		100		76			14			
Иностранный язык		100		100			49			
История		100		96			29			
Обществознание		100		92			31			
Химия		100		90			42			
Русский язык		100		93			44			
Литература		100		86			43			

Данные таблицы показывают, что практически во всех группах наблюдается стабильная динамика повышения качества обученности.

Самое низкое качество успеваемости в группах 125, 136 профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и в группе 126 профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Причинами низкой успеваемости являются слабый контингент обучающихся, средний бал аттестата 3,5, недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению.

С целью повышения качества успеваемости проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, индивидуальные консультации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные дисциплины математика, информатика, история, обществознание, технические измерения, техническая графика.

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся 2 курса по программам квалифицированных рабочих, служащих

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
129	96,83	16,66	3,53
130	78,26	43,48	3,61
131	95	54	3,5
132	92	49,5	3,49
133	91	27	3,5
итого	90,6	38,1	3,53

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся 3 курса по программам квалифицированных рабочих, служащих

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
124	100	67	4,2
125	73,91	0	3,67
126	60	10	3,14
127	100	33,3	3,2
128	94,5	22,2	3,97
итого	85,7	26,5	3,63

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 1 курса по программам квалифицированных рабочих, служащих

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
129	100	4,7	3,59
130	87	0	3,61
131	84	0	3,3
132	100	47	3,6
133	95,8	33,3	3,5
итого	93,4	17	3,52

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 2 курса по программам квалифицированных рабочих, служащих

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
124	88	40	3,7
125	91,3	26	3,8
126	50	0	3,1
127	91,7	20,8	3,4
128	100	5,2	3,6
итого	84,2	18,4	3,52

Сравнительный анализ успеваемости студентов обучающихся по программам среднего звена

Группа	Курс	Входной контроль			II семестр 2019\2020 уч.года			I семестр 2020\2021 уч.года		
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл аттестата	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										
1СЭЗ	I	83	35	3,95				100	28	3,99
2СЭЗ	II				100	64	4,5	97,3	70	4,03
4СЭЗ	IV				100	37,5	4,1	88	35	4,2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах										
1ПКС	I	80	30	4,35				89,6	75,6	4,3
12 ПКС	I	68	24	3,58				93,75	25	3,6
2ПКС	II				100	67	4,3	100	84	4,6
3ПКС	III				100	82,61	4,41	100	65,22	4,03
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий										
1МЭЗ	I	80	31	3,91				100	76	3,7
3МЭЗ	II				95	78	4,08	97	76	4,13
4МЭЗ	IV				73,68	47	3,77	98,5	81,6	4,11
4А МЭЗ	IV				100	75	4,34	93,8	57,25	4,28
19.02.10 Технология продукции общественного питания										
1ТПОП	I	75	33	3,95				80,95	52,38	3,9
12ТПОП	I	63	28	3,36				40	40	3,2
2ТПОП	II				100	68	4,16	100	40,91	3,89
3ТПОП	III				100	78,2	4,4	100	40,5	4,54
4ТПОП	IV				88,9	50	3,9	100	50	3,9
4А ТПОП	IV				91	50	4,1	96	32	3,33
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)										
4АТПП	IV				100	97	4,47	100	96	4,33
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта										

2ТОТ	II				96	32	3,9	97	70	3,9
4ТОТ	IV				100	96	4	96	92	4
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций										
ЗПНИК	III				80	55	3,8	83	44	3,8

Данные таблицы показывают, что практически во всех группах наблюдается стабильная динамика повышения качества обученности.

Самое низкое качество успеваемости в группах 1СЭЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и в группе 12ПКС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Причинами низкой успеваемости являются слабый контингент обучающихся, средний бал аттестата 3,58 в группе 12ПКС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, недостаточный уровень развития мыслительной деятельности и в группе 1СЭЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению.

Результаты входного контроля обучающихся 1 курса 2020/2021 учебного года по программам специалистов среднего звена

Дисциплина	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика	100	50	20
Информатика	100	86	24
Иностранный язык	100	92	60
История	100	96	40
Обществознание	100	92	41
Химия	100	90	52
Русский язык	100	96	44
Литература	100	86	50

С целью повышения качества успеваемости проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, индивидуальные консультации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные дисциплины математика, информатика, история, обществознание, технические измерения, техническая графика, физическая культура.

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1ПКС	89,6	75,6	4,3

1СЭЗ	100	28	3,99
1МЭЗ	100	76	3,7
1ТПОП	80,95	52,38	3,9
12ТПОП	40	40	3,2
12ПКС	93,75	25	3,6
Итого	84,05	49,49	3,7

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
2СЭЗ	97,3	70	4,03
2ТОТ	97	70	3,9
2ТПОП	100	40,91	3,89
2ПКС	100	84	4,6
Итого	98,57	66,22	4,1

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся 3 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
3ПНИК	83	44	3,8
3МЭЗ	97	76	4,13
3ПКС	100	65,22	4,03
3ТПОП	100	4,5	4,54
Итого	95	47,43	4,1

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся 4 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
4СЭЗ	88	35	4,2
4ТПОП	100	50	3,9
4А ТПОП	96	32	3,33
4А МЭЗ	93,8	57,25	4,28
4МЭЗ	98,5	81,6	4,11
4ТОТ	96	92	4
4АТПП	100	96	4,33
Итого	96,04	63,4	4,02

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1СЭЗ	100	64	4,5
1ТОТ	96	32	3,9
1ТПОП	100	68	4,16
1ПКС	100	67	4,3
Итого	99	57,75	4,2

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
2ПНИК	80	55	3,8
2МЭЗ	95	78	4,08
2ПКС	100	82,61	4,41
2ТПОП	100	78,2	4,4
Итого	93,75	73,45	4,17

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 3 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
3СЭЗ	100	37,5	4,1
3ТПОП	88,9	50	3,9
3А ТПОП	91	50	4,1
3А МЭЗ	100	75	4,34
3МЭЗ	73,68	47	3,77
3ТОТ	100	96	4
3АТПП	100	97	4,47
Итого	93,36	64,64	4,09

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений, методического и педагогического советов.

Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности; осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей студентов.

Заведующие отделениями ведут ежемесячный учет показателей работы отделения, анализируют сводные результаты аттестации в учебных группах и обобщают результаты в целом по отделению, организуют обсуждение на заседаниях учебно – методических объединений, педагогических советов с целью разработки мер по ликвидации задолженностей и индивидуальной работы с неуспевающими студентами.

Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом техникума для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Организация и обеспечение конкурсов и мероприятий для педагогических обучающихся (студентов) за отчетный период:

№ п/п	Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, внутри ПОО)	Участники	
			Обучающиеся, чел.	Пед.работники, чел.
1	Региональный этап Всероссийской	Региональный	32	7

	программы «Арт-Профи Форум»			
2	Краевой вокальный конкурс, посвященный 75-годовщине Победы в ВОВ	Региональный	8	1
3	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов. 75-я весна Победы»	Региональный	8	1
4	Конкурс социальной Рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Внутри ПОО	21	3
5	Акция «Блокадный хлеб»	Региональный	28	3
6	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Внутри ПОО	22	2
7	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Внутри ПОО	16	2
8	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Внутри ПОО	20	2
9	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.07	Внутри ПОО	20	2

	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
10	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач	Внутри ПОО	20	2
11	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Внутри ПОО	25	3
12	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Внутри ПОО	10	2
13	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Внутри ПОО	60	4
14	Олимпиада профессионального мастерства по профессии 19.01.04 Пекарь	Внутри ПОО	46	4
15	Конкурс «А, ну-ка, парни!»	Внутри ПОО	10	2
16	Масленица	Внутри ПОО	368	24
17	Мероприятия в рамках Года Памяти и Славы (День Победы, окна Победы, Георгиевская ленточка, Память поколений, Стена Памяти, Зажги свечу, День памяти окончания 2 мировой войны, День Неизвестного солдата, День Героев, Диктант победы, 77 годовщина освобождения Кубани и окончание битвы за Кавказ, Марафон Памяти и Славы, Вывод войск из	Региональный	568	34

	Афганистана)			
18	Мероприятия федерального проекта Российского Союза Молодежи «Мы вместе»	Федеральный	39	1
19	Мероприятия приуроченные к Дню России	Региональный Внутри ПОО	341	24
20	Мероприятия в рамках Месячника антинаркотической направленности и формирования ЗОЖ	Региональный Внутри ПОО	510	24
21	Всероссийский творческий конкурс «Война. Народ. Победа»	Федеральный	113	7
22	Всероссийская акция «Читаем Есенина», «Рисуем Есенина»	Федеральный Внутри ПОО	351	24
23	Мероприятия в рамках «Олимпиада 80 или 40 лет спустя»	Внутри ПОО	432	24
24	Краевой день безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом	Региональный Внутри ПОО	736	42
25	Мероприятия в рамках Дня флага	Внутри ПОО	390	26
26	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020 году	Федеральный	1	2
27	Конкурс «Всемирно против терроризма»	Федеральный	36	4
28	Выставка хлебобулочных изделий по профессии 19.01.04 Пекарь	Внутри ПОО	18	4
29	Выставка кулинарных изделий по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Внутри ПОО	24	4
30	«День здоровья»		137	1
31	Конкурс чтецов	Региональный	14	2
32	Единый день профилактики	Региональный Внутри ПОО	616 10	12 2
33	Челлендж «Мы за ЗОЖ, а ты?»	Внутри ПОО	414	12
34	Мероприятия посвященные 80-летию профтехобразования	Региональный Внутри ПОО	631	42
35	Фестиваль «Формула успеха»	Внутри ПОО	37	6
36	День здоровья	Внутри ПОО	431	42

37	Краевой конкурс ко Дню матери	Региональный Внутри ПОО	4 32	2 11
38	Всероссийский конкурс Родина», «Мой вклад в величие России»	Федеральный Внутри ПОО	12	1
39	Мероприятия в рамках дня народного единства «Кубань территория единства»	Региональный	318	26
40	Отборочные соревнования к VI открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021 году	Региональный	13	13
41	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ Нового года»	Региональный Внутри ПОО	1 16	1 6
42	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Региональный Внутри ПОО	360	26
43	Мероприятия в рамках всероссийского дня правовой помощи детям	Внутри ПОО	376	26
44	Участие во Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»	Муниципальный	24	3
45	Выпускной 2020	Внутри ПОО	702	42
46	Акция «Стихами Пушкина заговорил весь мир»	Муниципальный	72	13
47	Выставка «Всемирный день хлеба»	Внутри ПОО	15	2
48	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Внутри ПОО	10	3
49	Фестиваль исследовательских работ	Внутри ПОО	15	10
50	Конкурс НТТС	Внутри ПОО	2	2
51	Краевой конкурс научно-исследовательских работ студентов «Мои родственники в истории моей профессии»	Региональный	6	3
52	Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных	Региональный	1	1

	учреждений «Ими гордится наше отечество» в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I			
--	--	--	--	--

Содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся техникума, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в техникуме соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей.

1.5 Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам по специальностям и профессиям техникума.

Начало учебного года по всем специальностям и профессиям в учебных группах начинается 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю; для специальностей и профессий, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП - 50 и актуализированных ФГОС СПО объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Начало занятий с 8-15 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа. Обязательным является перерыв между парами 10 минут, для организации приема пищи в течение учебного дня устанавливаются 3 большие перемены после второй и четвертой пары, общей продолжительностью 20 минут. Каникулярное время не менее 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Формы освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с Уставом техникума, очная и заочная.

При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудование кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Лабораторные и практические работы проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером техникума.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. При составлении расписания соблюдаются санитарные нормы. Количество студентов обучающихся во второй смене не превышает 40% от общего количества студентов.

При организации учебного процесса в техникуме используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, деловые игры.

Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Время, отведенное на учебную и производственную практику, определено учебными планами.

Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика по программам подготовки специалистов среднего звена проводится концентрированно на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей техникума ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления

познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные.

Консультации проводятся по утвержденному графику.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В рамках основной профессиональной программы СПО студенты осваивают рабочую профессию.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающую особенности этой формы обучения. В соответствии с графиком учебного процесса начало занятий устанавливается не позднее 1 октября.

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий (40 календарных дней в учебном году).

Количество часов на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, не менее 160 часов. Общее количество дифференцированных зачетов в году не более 10. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности.

В техникуме имеется разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

Анализ основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы. Особое внимание в реализации учебных планов уделено формированию вариативной части. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО.

График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Одной из эффективных форм повышения своей конкурентоспособности на рынке труда является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов без отрыва от производства. Для решения этой задачи

ГБПОУ КК ГСТ располагает необходимой учебной базой, штатом квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, соответствующими учебными программами и опытом работы в системе дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме курсов подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей.

Целью обучения дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Основные программы профессионального обучения в 2020 году

Программы профессионального обучения					
№п/п	Код	Наименование	Установле нный разряд	Кол-во часов	Стоимость (руб.) (за весь срок обучения за единицу услуги)
1	19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавлением	3	400	12000
2	19905	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	3	400	12000
3	16675	Повар	3	400	12000
4	12901	Кондитер	3	400	10000
5	16472	Пекарь	3	400	10000
6	19727	Штукатур	3	400	7000
7	13450	Маляр	3	400	7000
8	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	400	12000
9	19756	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3	400	50000
10	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	3	400	12000
11	16199	Оператор ЭВМ	3	360	6300
Программы профессиональной переподготовки					
№п/п	Код	Наименование	Установле нный разряд	Кол-во часов	Стоимость (руб.) (за весь срок обучения за единицу услуги)
12	19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавлением	3	400	12000

13	19905	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	3	400	12000
14	16675	Повар	3	400	12000
15	12901	Кондитер	3	400	10000
16	16472	Пекарь	3	400	10000
17	19727	Штукатур	3	400	7000
18	13450	Маляр	3	400	7000
19	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	400	12000
20	19756	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3	400	50000
21	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	3	400	12000
22	16199	Оператор ЭВМ	3	360	6300
Программы повышения квалификации					
№п/п	Код	Наименование	Установле нный разряд	Кол-во часов	Стоимость (руб.) (за весь срок обучения за единицу услуги)
23	19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавлением	4-6	72	6000
24	16675	Повар	4-6	72	5000
25	12901	Кондитер	4-6	72	3000
26	16472	Пекарь	4-6	72	3000
27	19727	Штукатур	4-6	72	3000
28	13450	Маляр	4-6	72	2300
29	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	4-6	72	5000
30	16199	Оператор ЭВМ	4	72	2300
31	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4-6	72	4000
32	19756	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	4-6	72	10000
33	19905	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	4-6	72	5000

Ведётся работа по созданию условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Вход в техникум оборудован пандусом.

В техникуме используются здоровые берегающие технологии.

Проблема сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и создание условий, направленных на его укрепление, наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом, является одним из показателей качества образования в техникуме.

Проведение мероприятий по данному направлению подчинено достижению цели: воспитать психически здорового, личностно развитого человека, способного справляться с психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Здоровьесберегающая и здоровье развивающая среда реализуется в техникуме в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех структур и подразделений образовательного процесса: управленческой, педагогической и психологической службы.

Одним из главных направлений воспитательной работы является не только формирование здорового образа жизни обучающихся, но и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа. Воспитательная система техникума ориентирована на развитие личности. С этой целью в техникуме работают заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, которые оказывают содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание и образование. В работе используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

Важным результатом воспитательной работы в 2020 году является отсутствие обучающихся, допускавших грубые нарушения правил внутреннего распорядка и Устава техникума, совершение преступлений и правонарушений, в том числе злоупотребления психоактивными и другими веществами, что свидетельствует об эффективности разработанных и реализующихся в техникуме профилактических мероприятий.

В 2020 году 456 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам, спортивных секциях, клубах. В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в техникуме осуществляет свою работу спортивный клуб «Строитель», в рамках клубов проводится подготовка к участию в городских, районных и краевых соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, туризму и другим видам спорта, а также проводятся по занятию АФК и ОФП. Результатом работы клуба и внеурочной занятости являются:

- участие в Универсиаде среди учебных заведений района 1 место (девушки, юноши), 1 место (девушки) и 2 место (юноши) по настольному теннису, 1 место мини-футбол, 1 место зимний полиатлон.

- участие в III этапе XIII Всекубанской спартакиады профессиональных образовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу 2 место.

В техникуме создан и работает военно-патриотический клуб «Вымпел». Приоритетными направлениями работы клуба являются: подготовка и участие ребят в военно-спортивных мероприятиях, их подготовка к военной службе, а

также к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Результатом работы клуба можно отметить ежегодное участие в военно-спортивных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «День призывника».

Ежегодно студенты показывают хорошие результаты в районных и краевых мероприятиях в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. по итогам 2020 года техникум занял 1 место среди ПОО Краснодарского края (в 2019 году – 2 место). Также в рамках патриотического воспитания традиционным стало проведение на базе нашего техникума зональной военно-спортивной игры среди студентов техникума, техникума г.Кропоткина и военнослужащими в/ч г.Гулькевичи «А, ну-ка парни!», где с большим отрывом студенты нашего техникума завоевали 1 место.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в культурно-творческих мероприятиях края и района: Арт – профи форум, Студенческая весна на Кубани, КВН, Галерка, Подарок маме, Салют талантов, конкурс к Новому году - по результатам участия имеются грамоты участников и дипломантов, гран-при.

Особое внимание в техникуме уделяется планированию организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все такие обучающиеся данной категории получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год компенсацию на приобретение письменных принадлежностей, 4 раза в год компенсацию на приобретение одежды. Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студенческий совет и студенческий совет общежития. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Обучающиеся техникума на основании соответствующего положения получают повышенную академическую за достигнутые успехи в учебе и участие в конкурсах разного уровня.

Выполнение задач по формированию понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к безопасной жизнедеятельности самих обучающихся, стало возможным путем проведения следующих мероприятий:

1. Медико-гигиенические технологии. В техникуме существуют лицензированный медицинский кабинет и штатный медицинский работник. Его задача контроль за состоянием здоровья обучающихся, организация и проведение медицинских осмотров различными специалистами, работа по профилактике различных заболеваний, особенно простудных, контроль за прививками, оказание первой медицинской помощи (при необходимости), работа с детьми-инвалидами, их медицинское сопровождение на период обучения, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований в техникуме.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии. Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немогущего. Реализуются на занятиях физической культурой и в работе спортивных секций, в участии в соревнованиях по различным видам спорта.

Большое внимание уделяется профилактике и оздоровлению обучающихся:

- регулярное прохождение диспансеризации;
- физкультурная разминка, во время учебного процесса, для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обязательное проветривание аудиторий во время перерыва;
- обучение первичным навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- сбалансированное горячее питание в столовой техникума.

образовательный процесс:

- рациональное расписание.

информационно-консультативная работа:

- дополнительные диагностические мероприятия;
- информационные стенды;
- консультации врачей-специалистов и педагогов - психологов;
- активная работа волонтеров колледжа по пропаганде здорового образа жизни.

3. Экологические здоровые берегающие технологии. Направлены на создание гармоничных, экологически оптимальных условий занятий и деятельности обучающихся в ГБПОУ КК ГСТ. В техникуме — это обустройство прилегающих территорий, зеленые растения в кабинетах, рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуют специалисты ГБПОУ КК ГСТ по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны, пожарной безопасности и т.д. Требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и исполнению. Грамотность студентов по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ и БЖ.

5. Организационно-педагогические технологии, определяют структуру учебного процесса, частично регламентированного в СанПиНах, способствуют предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний:

- организация рационального питания;
- создание условий в помещении (температура, освещенность, вентиляция, режим уборки)
- соответствие режима занятий санитарным нормам и возрастным особенностям учащихся;
- правильный подбор мебели и других предметов, используемых во время занятий;
- учет состояния здоровья студента при организации его рабочего места.

Предоставление горячего питания.

Техникум обеспечивает питанием весь контингент обучающихся, 80 посадочных мест. Выполняются основные задачи при организации питания обучающихся:

- обучающиеся обеспечиваются питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- профилактика среди обучающихся заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки высококвалифицированных специалистов.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году выпуск студентов составил 173 человек: 97 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (71 - очная форма получения образования, 26 - заочная форма получения образования) и 76 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ КК ГСТ тесно сотрудничает центром занятости населения Гулькевичского района и отслеживает

количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан

Результаты трудоустройства представлены в таблице:

Показатели/годы	2018г.	2019г.	2020г.
Всего выпуск (чел.)	153	237	147
Трудоустроены (чел.)	107	218	125
Призваны в ряды РА (чел.)	-	-	16
Продолжили обучение (чел.)	-	-	-
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	3	5	6

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Трудоустройство выпускников

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ КК ГСТ функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников техникума;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;

Центр содействия трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации выпускников техникума организует:

- экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства;
- дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- ярмарки вакансий;
- самопрезентации выпускников;
- тренинги.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда

После трудоустройства в течение года осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников техникума, за карьерным ростом молодого специалиста.

Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников техникума, среди руководителей предприятий и организаций показал, что выпускники техникума отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о

высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

С 2016 года техникум ежегодно принимает активное участие в чемпионате WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы». WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Чемпионат помогает выпускнику проявить себя в профессии и способствует трудоустройству в дальнейшем. Данные по компетенциям и участникам представлены в таблице.

№ п/п	Наименование компетенции	2016	2017	2018	2019	2020
1	Сварочные технологии	1	1	1	2	1
2	Электромонтаж	1	1	1		
3	Сухое строительство	1				
4	Обработка листового металла			1	1	1
5	Программные решения для бизнеса			1	1	
6	Хлебопечение			1	1	

Техникум ежегодно на протяжении 3-х лет принимает участие в чемпионате «Абилимпикс» Краснодарского края.

В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Техникум постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Ежегодно участвует в ярмарках рабочих мест в г. Гулькевичи и районах края. В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома. Работа проводится в соответствии с ежегодно утвержденным планом.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

На начало 2020-2021 учебного года техникум укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Фактическая численность работников – 87 чел.

Руководящий состав техникума проводит кадровую политику, направленную на привлечение к работе с детьми профессионалов-педагогов. Забота о повышении уровня квалификации основного персонала работников – одна из главных задач руководящего состава техникума, от успешного решения которой зависят показатели работы учреждения и общественная оценка его деятельности.

В техникуме работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам техникума и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

Все педагогические работники работают на штатной основе (100%). Всего педагогических работников в техникуме 46 чел.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. В техникуме проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Более 40% педагогов имеют квалификационные категории.

В техникуме обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Квалификационная категория	Кол-во педагогов, чел.	Доля педагогов, %
высшая	8	17,4
первая	11	23,9
соответствие занимаемой должности	13	28,3

В техникуме работают – 18 молодых специалистов (39,1%).

Кол-во педагогов до 25 лет	Доля педагогов до 25 лет, %	Кол-во педагогов от 25 лет до 35 лет	Доля педагогов от 25 лет до 35 лет, %
3	6,5	15	32,6

В 2020-2021 учебном году средний возраст педагогических работников составляет 39 лет.

Количество педагогических работников, прошедших в 2020 году курсы повышения квалификации или переподготовку, стажировку составило 17 человек (36,9%). Педагогические работники повышают уровень своего мастерства через различные источники, расширяют методическую базу техникума, современные эффективные педагогические технологии через дистанционную форму обучения и использование формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса. Помимо плановых курсов педагоги выбирают курсы по отдельным модулям в

соответствии с требованиями социального заказа. Педагоги активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, активно работают в информационном пространстве.

Все педагоги включаются в состав методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогические работники имеют награды:

«Почетный работник СПО РФ» - 1 чел., «Почетный работник НПО РФ» - 1, награждены грамотой Министерства просвещения РФ - 2 чел, Министерства образования РФ – 1 чел., имеет Благодарность Министерства просвещения РФ – 1 чел., награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края – 1 чел.; награжден золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» VII ступени – 1 чел., кандидат политических наук – 1 чел.

Методическая и научная работа

Деятельность педагогических работников техникума в учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа (учебные поручения и учет их выполнения);

2. Учебно – методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

в) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно-методическом совете и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности техникума в различные инстанции;

д) работа по сохранению и укреплению учебно- материальной базы кабинета (лаборатории).

3. Организационно-методическая работа:

а) участие в работе органов самоуправления техникума (предъявление опыта работы на научно-методическом совете, педагогическом совете и т.д.);

б) проведение открытых учебных занятий;

в) проведение внеучебных организационно-педагогических мероприятий со студентами;

г) посещение учебных занятий других преподавателей техникума;

д) профориентационная работа;

е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и др. и участие ребят в этих мероприятиях;

4. Научно-исследовательская работа:

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности

студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;

Научно-методическая деятельность педагогов организована в рамках учебно-методических объединений и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. В 2018 году работа по разработке, обновлению учебно-программной документации, организации и проведении мероприятий велась в следующих учебно-методических объединениях:

- УМО общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин;

- УМО физической культуры и ОБЖ;

- УМО «Техника и технологии строительства»;

- УМО «Транспорт и машиностроение»;

- УМО «Сфера обслуживания»;

- УМО «Электроэнергетика, автоматизация и программирование».

В целях привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и формирования у них мотивации работы в техникуме, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагогического работника обязанности по занимаемой должности, адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива техникума и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника в техникуме активно ведется работа наставничества.

Наставник - опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий педагогический работник, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих педагогических навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.

Организационной формой методической системы техникума является **методическая служба**, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

Методическая служба ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

- создание условий для реализации требований образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих рабочих и специалистов;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т.ч. дистанционных);
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетным направлением деятельности методической службы является организационно-методическая. Основные задачи данного направления:

- мониторинг результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- прогнозирование, планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- организация работы Школы начинающего педагога с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- организация взаимопосещений занятий и внутритехникумовских мероприятий между педагогами для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- организация и изучение опыта работы учебно-методических объединений;
- методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;
- взаимосотрудничество с ПОО КК для проведения семинаров-практикумов, методических семинаров, выездных практических занятий, конкурсов, олимпиад и т.д.;
- подготовка и проведение НПК, Педагогических чтений, предметных недель и олимпиад, конкурсов профмастерства;
- помощь в организации и участии педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Исследовательская работа дает свои результаты в совершенствовании методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Это позволяет успешно решать задачи:

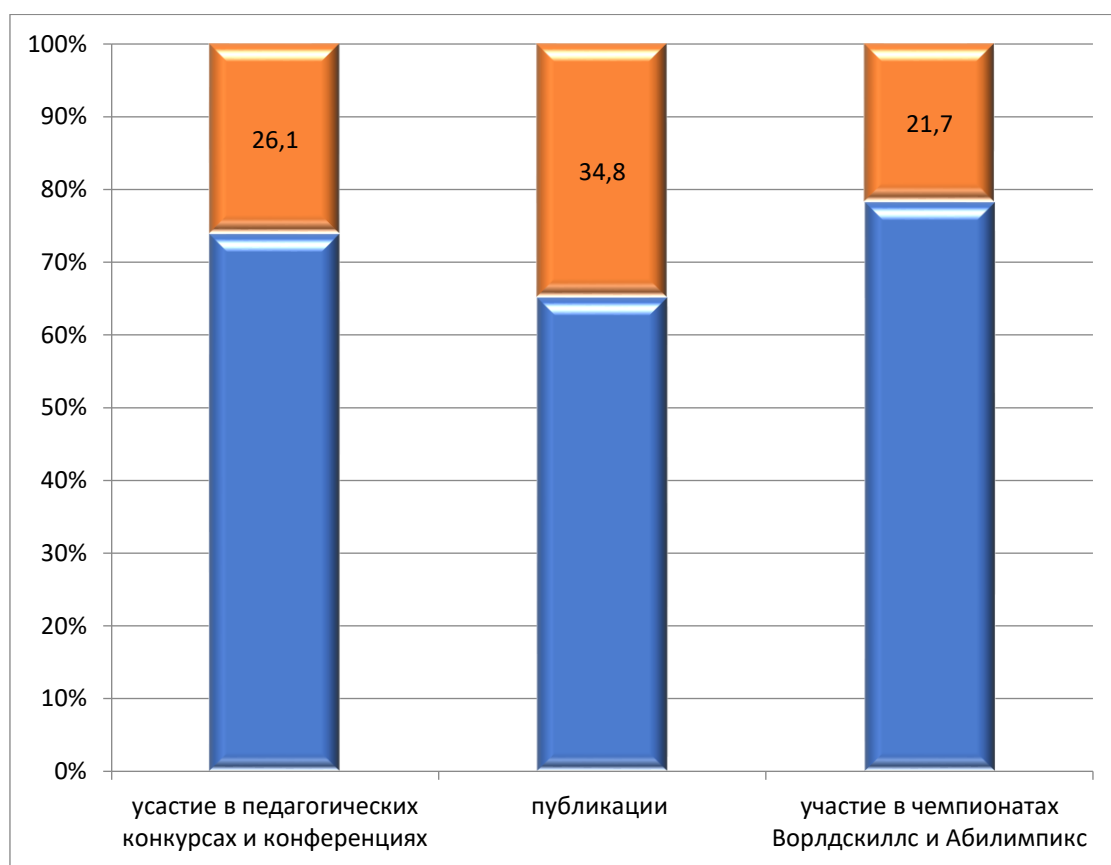
- по определению приоритетных направлений исследований по актуальным проблемам профессионального образования;
- формирования инновационной компетенции у педагогических работников
- методической поддержки передового педагогического опыта;
- совершенствование качества профессионального образования.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями учебно-методических объединений. Методическая служба принимала активное участие в работе Педагогического совета, организации научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Преподаватели техникума не только руководят научно-исследовательской работой обучающихся, но и сами в ней участвуют. Эта деятельность преподавателей направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения, повышения квалификации и педагогического мастерства. Повышение профессионального уровня, обмен опытом и научно-исследовательская работа проходят в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, научно-практических конференциях.

Участие педагогических работников в различных мероприятиях (Абилимпикс, Ворлдскиллс, педагогические конференции и конкурсы):



Инновационная образовательная среда создает условия для самообразования педагогов, а также условия для личностного роста и творческого развития обучающихся.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень.

Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь занимаемая библиотекой (абонемент и читальный зал) 81 м². Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 25. Количество обучающихся очной формы обучения на одно посадочное место в читальном зале – 25. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

Объем фонда:

- учебной литературы – 11041 экз.;
- учебно-методической - 2180 экз.;
- художественной литературы – 3753 экз.

Пополнение и обновление фонда за отчетный период – 968 экз.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем – 8, число единиц по направлениям подготовки от 3 до 6.

Техническая оснащенность: компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телевизор. В библиотеке ведется работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда. Имеется медиатека.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников других категорий техникума;
2. Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию;
3. Комплектование фонда учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектации фонда являются учебные планы и действующие рабочие программы по соответствующим учебным дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем директора по учебной работе и методистом.
4. В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания, осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательским центром «Академия», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, электронных образовательных ресурсов, учебных и методических пособий. Также сотрудничаем с ООО «Перспективы

образования», способствующей приобретению учебников общеобразовательного цикла.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2021 года составляет 14794 экз. литературы, в том числе:

учебная – 11041 экз.

художественная - 3753 экз.

количество посещений за год составило – 4635 (в том числе на массовых мероприятиях – 1510).

количество книговыдач – 9897 экз. (в том числе обучающимся 6469 экз.)

Сравнительные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в следующей таблице:

Статистические показатели работы библиотеки:

Показатели	2018	2019	2020
Всего документов	12075	13873	14794
Всего пользователей	1027	997	1010
Количество документов на одного пользователя	12	14	15
Выдано книг	6869	14009	9897
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя	7	14	10
Посещений	5736	2849	3125
Посещаемость в среднем на одного пользователя	5	3	3

Приведенные данные показывают увеличение роста книжного фонда, также идет увеличение количества читателей, при этом уменьшается количество книговыдач, количество документов на одного пользователя остается таким же, при этом несколько увеличилось число посещений, посещаемость в среднем на одного пользователя осталась без изменений.

Эти данные должны стимулировать библиотеку работать в направлении по приобретению новых учебников, вести пропаганду печатной книги, которая не должна уступать интернет ресурсам.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд

учебной литературы периодически обновляется. За последние три года на комплектование библиотечного фонда затрачено 903794,96 руб.

Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 3 года представлены в таблице

Год		2018	2019	2020
Учебники	количество	55 (приобретено, бюджет, субсидия по выполнению государственного задания)	1798 (106 приобретено бюджет, субсидия по выполнению государственного задания, 1692- безвозмездное поступление)	968 (193 приобретено бюджет, 775 приобретено внебюджет, приносящая доход деятельность ,)
	сумма	49891-88 (бюджет, субсидия по выполнению государственного задания)	(94329-50 бюджет, субсидия по выполнению государственного задания, 151869,96 безвозмездное поступление)	536298,94 (221877,94 Бюджет 314421,00 Внебюджет Приносящая доход деятельность)
Художественная литература	количество	-	-	-
	Сумма	-	-	-
Периодические издания	Количество	8	13	11
	сумма	16944-10	26247,62	28212,96

В техникуме имеется локальная сеть, содержащая 60 компьютеров, имеется выход в сеть Интернет, скорость выхода в сеть Интернет до 50 Мбит/сек. Имеется электронная почта на серверах mail.ru. Из специальных программных средств имеются:

Программы для обучения: MS Visual Studio, Autodesk Autocad 2021;

Программы учета: 1С Бухгалтерия, 1С Колледж;

Программы связи и шифрования: VipNet, Крипто Про, ЕМСЭД;

Программы контроля: интернет-шлюз Интернет Контроль Сервер (ИКС).

Приведенные данные показывают недостаточную книгообеспеченность по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. Художественной литературой в последние три года библиотека не комплектуется. В соответствии с планом приобретения на 2021 год ГБПОУ КК ГСТ планируется оформление заявки в издательство «Академия» на печатные издания, а также на дальнейшее подключение к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

1.9 Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса и общежитие, открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, учебно-производственные мастерские. Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 24 учебных кабинета 3 лаборатории и 7 мастерских которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием. Имеется библиотека с читальным залом на 30 мест, кабинет социального педагога и педагога психолога, преподавательскими и административными помещениями. При техникуме имеется столовая на 78 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Для иногородних студентов предоставляется общежитие, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 - 3 студента.

В учебных мастерских и на открытых полигонах студенты техникума формируют свои профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ. Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь занимаемая библиотекой 70,9 м²

Число посадочный мест для пользователей читальным залом – 30. Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале - 25 Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

В техникуме имеются подключения к сети Интернет со скоростью до 50 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют 123 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через локальную сеть. В учебном процессе используются 46 компьютеров. Количество компьютерных классов – 2. В сети Интернет функционирует официальный сайт техникума, адрес сайта: <https://gulkevichi-gst.ru/> На сайте предоставлена информация о техникуме, образовательной и воспитательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и работе всех его структурных подразделений. В здании общежития оборудован медицинский кабинет, состоящий из помещения медицинской сестры и процедурного кабинета. Кабинет имеет обособленный вход и санитарно-бытовые помещения. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Территория техникума по периметру огорожена. Система видеонаблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется пять независимых систем видеонаблюдения. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет 30 суток. Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация, на каждом этаже размещены планы

эвакуации людей при пожаре. Система пожарной сигнализации оснащена программно-аппаратным комплексом обеспечивающим вывод сигнала о срабатывании на пульт пожарной части без участия человека. Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям СП 8.13130.2009, на территории имеются два исправных пожарных гидранта.

Здания учебного корпуса и общежития оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Из здания учебного корпуса имеется 5 эвакуационных выходов, из здания общежития 6, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В 2020 году в техникуме были проведены работы по текущему ремонту помещений столовой за счет средств от приносящей доход деятельности; текущий ремонт жилых комнат общежития и капитальный ремонт кровли учебного корпуса №1

. На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ограниченными возможностями. Совершенствование системы доступа ограничено в связи с отсутствием денежных средств. Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 3 кабинета оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (14 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. В техникуме имеются лаборатории для подготовки специалистов различных направлений, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: типовой комплект оборудования «Механические свойства материалов» стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; «Теоретические основы электротехники».

Самообследованием установлено, что материально-техническая база техникума является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ техникум полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество профессионального образования - это совокупность свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства в области подготовки специалистов.

Основным локальным актом для функционирования внутренней системы оценки качества образования являются: Положение о внутритехникумовском контроле, Положение об оценке качества обучения в рамках текущего контроля знаний в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

Учебным заведением ежегодно разрабатывается план внутритехникумовского контроля, обязательный к выполнению для всех подразделений техникума. Контроль рассматривается педагогическим коллективом как форма управления учебно-воспитательным процессом и научно-методической деятельностью.

В техникуме разработана программа педагогического мониторинга, цель которой обеспечить эффективность внутреннего контроля знаний и качества подготовки специалистов на основе единства подходов структурных подразделений и преподавателей техникума к контрольно-оценочной деятельности в системе формирования профессиональных компетенций.

К основным видам контроля, применяемым в техникуме, относятся:

- проверка учебно-методической документации, знание нормативно-правовых документов;

- контроль за выполнением планов, программ, проведением лабораторных и практических знаний;

- проверка качества проведения занятий, уровня знаний, умений и навыков студентов, эффективности внеклассных мероприятий;

- проверка эффективности повышения профессиональной и методической квалификации преподавателя после прохождения курсов повышения квалификации и стажировок.

Контроль осуществляется посредством:

- посещения администрацией учебных занятий в соответствии с единым планом внутреннего контроля, утвержденным директором техникума;

- мониторинга результатов входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний и умений студентов;

- изучения учебной и методической документации (журналов учебных занятий, рабочих программ и календарно-тематических планов).

Руководствуясь перечисленными принципами и задачами, подготовлена

единая система диагностики и контроля за состоянием качества на всех уровнях образовательного процесса, организован процесс мониторинга и оценки качества образования в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса.

В целях осуществления контроля за состоянием организации учебного процесса, членами администрацией техникума были проведены: ревизия промежуточной аттестации студентов, посещены уроки преподавателей, проведены контрольные срезы - мониторинг качества знаний, проверка работы учебно – методических объединений, проверено состояние учебной документации: рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, журналов учебных групп,.

По результатам проверки сформулированы выводы и рекомендации: активнее использовать современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, повысить качество обучения, обратить внимание преподавателей на правильность и своевременность заполнения учебной документации.

В техникуме скоординирована работа всех подразделений для достижения соответствия предоставляемых образовательных услуг требованиям потребителя в лице студентов, их родителей, работодателей, а также обеспечение соответствия результатов деятельности техникума установленным требованиям стандарта на всех этапах профессиональной подготовки специалистов.

Для обеспечения качества подготовки специалистов были разработаны единые требования к оформлению учебно-методической документации, комплектующей основные профессиональные образовательные программы (рабочие программы, календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, курсовых работ, самостоятельной работы студентов). Реализация методической проблемы техникума «Повышение качества подготовки будущих специалистов путем системного использования ресурсной базы техникума и его партнеров» была реализована через эффективное использование оборудования и информационно-коммуникационных технологий. Проведены мастер-классы. За отчетный период все виды контроля в соответствии с планом внутритехникумовского контроля проведены в полном объеме. По его результатам проведены мероприятия, способствующие повышению качества образовательного процесса. За отчетный период проводились следующие основные мониторинги:

- Деятельности преподавателей (2 раза в год);
- Деятельности УМО (ежемесячно);
- Деятельности кураторов (ежемесячно);
- Деятельности заведующих кабинетами (2 раза в год);
- Трудоустройства;
- Промежуточной аттестации студентов;
- Государственной итоговой аттестации;
- Качества знаний студентов по результатам административных контрольных работ (2 раза в год);
- Сайта техникума.

В соответствии с графиком проводились посещения занятий преподавателей.

Заполненная специализированная анкета выражает в процентном соотношении качество урока, а также дает возможность педагогу скорректировать свое ведение урока при помощи замечаний, которые делаются другим педагогом.

За отчетный период выявлены дисциплины, которые требуют внимания. Преподавателями составлен план работы, в рамках программы, который будет мотивировать обучающихся к изучению данной дисциплины.

На педагогических советах был представлен опыт применения современных педагогических технологий в техникуме.

Производится независимый опрос на сайте колледжа, на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru) по удовлетворенности образовательными услугами главными потребителями (обучающимися и родителями).

Постоянное повышение квалификации педагогических работников происходит в Школе педагогического мастерства, повышение квалификации происходит в соответствии с планом повышения квалификации. Своевременно, в соответствии с графиком, проходит аттестация преподавателей.

Необходимо: продолжить работу по внутритехническому контролю, с целью повышения качества образовательного процесса.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса техникума в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выводы.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

Качество подготовки специалистов в техникуме по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию ППСЗ и ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.