

Приложение 28  
к ОПОП по профессии  
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация**  
**электрооборудования промышленных и гражданских зданий**  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***08.00.00 Техника и технологии строительства***

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 3  |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7  |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   | 8  |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 11 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | <p>Рабочая программа воспитания по профессии:<br/> <b>08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</b> (квалификации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям; электромонтажник по кабельным сетям)</p>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474– «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении – изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.– № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2018 г., № 205 по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (зарегистрировано в Минюсте России 13.04.2018 г. № 50771)</li> </ul> |
| Цель программы                     | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике</p>   |
| Сроки реализации программы         | <p><i>2 года 10 месяцев</i></p>   |
| Исполнители программы              | <p><i>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловой комиссии, завуч техникума, методист, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей (по согласованию)</i></p>  |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда; техникум: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Рабочая программа воспитания по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** направлена на развитие личности студентов ГБПОУ КК «ГСТ», создание в техникуме условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

| Личностные результаты реализации программы воспитания  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9   |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  |  |

|  |       |
|--|-------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                    | ЛР 15 |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации  |       |
| Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)   | ЛР 16 |
| Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | ЛР 17 |
| Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Воронежской области   | ЛР 18 |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере  | ЛР 19 |
| Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  | ЛР 20 |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  |       |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 21 |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории   | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| БДУ 01 Русский язык  | ЛР 5  |
| БДУ 02 Литература  | ЛР 8, ЛР 11   |
| БДУ 03 Иностранный язык  | ЛР 7  |
| БДУ 04 Родная литература   | ЛР 1-12   |
| БДУ 05 История   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21  |
| БДУ 06 Физическая культура                                       | ЛР 1, ЛР 9  |
| БДУ 07 Основы безопасности жизнедеятельности                     | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10   |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| БДУ 08 Астрономия  | ЛР 10                               |
| ПУД 09 Математика:   | ЛР 14, ЛР 15                        |
| ПУД 10 Информатика   | ЛР 4                                |
| ПУД 11 Физика  | ЛР 14, ЛР 15                        |
| ДУД 01 Основы химии  | ЛР 1-12                             |
| ДУД 02 Кубановедение   | ЛР 1-12                             |
| ЭК 01 Русский язык и культура речи   | ЛР 1-12                             |
| ЭК 02 Основы обществознания  | ЛР 1-12                             |
| ЭК 03 Основы черчения  | ЛР 1-12                             |
| ЭК 04 Прикладное программное обеспечение   | ЛР 1-12                             |
| ЭК 05 Основы географии   | ЛР 1-12                             |
| ОП 01 Электротехника   | ЛР 13-17                            |
| ОП 02 Общая технология электромонтажных работ  | ЛР 13-17                            |
| ОП 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 1-12                             |
| ОП 04 Физическая культура  | ЛР 1-12                             |
| ОП 05 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1-12                             |
| ОП 06 Экологические основы природоведения  | ЛР 1-12                             |
| ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникативные технологии | ЛР 1-12                             |
| ОП 08 Основы финансовой грамотности  | ЛР 1-12                             |
| ОП 09 Основы предпринимательской деятельности  | ЛР 1-12                             |
| ОП 10 Автоматизация производства   | ЛР 1-12                             |
| ОП 11 Техническое черчение   | ЛР 1-12                             |
| ОП 12 Электроматериаловедение  | ЛР 1-12                             |
| ОП 13 Охрана труда   | ЛР 13-17, ЛР – Т3                   |
| ПМ 01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования  | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ПМ 03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей   | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ГИА Государственная итоговая аттестация  | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс инфор-

мационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

– Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО  
08.00.00 Техника и технологии строи-  
тельства

Протокол от 30.08.2022 № 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования

По профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

145 группа

на период 2022-2023г.

Гулькевичи2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и

др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата  | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные                                      | Коды ЛР                 | Наименование модуля                              |
|---|--|--|------------------|--|-------------------------|--|
| <b>Циклические (регулярные) мероприятия</b> |  |  |                  |  |                         |  |
| Ежемесячно                                  | Собрания групп и иные внутригрупповые мероприятия по плану работы кураторов (классных руководителей)   | Студенты 1-4 курсов  | ГБПОУ<br>КК ГСТ  | кураторы групп, мастера п/о                        | ЛР 7,<br>ЛР 13          | «Кураторство (классное руководство) и поддержка» |
| Ежемесячно                                  | Заседания студенческого совета техникума и студенческих советов общежитий  | Студенческий совет техникума и студенческие советы общежитий                       | ГБПОУ<br>КК ГСТ  | кураторы групп, мастера п/о, воспитатели общежитий | ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 13 | «Студенческое самоуправление»                    |

|                                 |   |                           |              |   |                            |  |
|---------------------------------|---|---------------------------|--------------|---|----------------------------|--|
| По отдельному плану             | Заседания членов совета родителей   | Члены совета родителей    | ГБПОУ КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, председатель совета родителей        | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 | «Взаимодействие с родителями»  |
| Ежемесячно                      | Заседания совета профилактики   | Члены совета профилактики | ГБПОУ КК ГСТ | Заместитель директора по УВР  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13    | «Кураторство (классное руководство) и поддержка»,                          |
| Еженедельно по отдельному плану | Мониторинговые исследования сети Интернет по изучению интересов и проблем в молодежной среде                  | Волонтеры                 | ГБПОУ КК ГСТ | Педагог-психолог  | ЛР 10                      | «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность»        |
| По расписанию ДОП               | Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: - Художественная самодеятельность; | Студенты 1-4 курсов       | ГБПОУ КК ГСТ | Педагоги дополнительного образования  | ЛР 1 ЛР 9                  | «Внеурочная деятельность» «Профессиональная перспектива», «Наставничество» |
| По плану                        | Участие в научно-практических конференциях  | Студенты 1-4 курса        | ГБПОУ КК ГСТ | методист  | ЛР 13 ЛР 14                | «Профессиональная перспектива»   |
| По плану                        | Общероссийская акция «Мы вместе»  | Волонтерские объединения  | По запросу   | Руководители волонтерских объединений   | ЛР 2, ЛР 10                | «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность»        |
| По отдельному плану             | Общетехникумовские и групповые родительские собрания  | Родители обучающихся      | ГБПОУ КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, мастера п/о председатель совета родителей | ЛР 12                      | «Взаимодействие с родителями»  |
| Регулярно                       | Размещение информации, методических рекомендаций, памяток для родителей на сайте техникума                    | Родители обучающихся      | ГБПОУ КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог  | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 | «Взаимодействие с родителями»  |
| Ежемесячно                      | Проведение локальных рейдов «Подросток», «Семья», «Общезитие»   | Студенты                  | ГБПОУ КК ГСТ | Зам. директора по УВР, соц. Педагог, педагог организатор  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13    | «Кураторство (классное руководство) и поддержка»,                          |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                 |   |                           |              |   |                            |  |

|   |   |  |                 |   |                                  |   |
|---|---|--|-----------------|---|----------------------------------|---|
| 1 | 1 сентября - День знаний:<br>- Торжественная линейка.<br>- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  | Студенты 1-4 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель организатор   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10<br>ЛР 13   | «Ключевые дела»   |
| 2 | Урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).<br>- Адаптивный интенсив «Я – студент группы»  | Студенты 1 курса   | ГБПОУ КК<br>ГСТ | ОБЖ Педагог-психолог: соцпедагог, кураторы учебных групп  | ЛР 2 ЛР 6<br>ЛР 9 ЛР<br>11 ЛР 23 | «Кураторство (классное руководство) и поддержка»                      |
| 3 | Адаптивный интенсив(день второй): «Я – студент»<br>Цикл бесед «Общежитие – общественное житие»<br>«Знакомство с библиотекой ГСТ»,библиотечный урок  | Студенты 1 курса<br>Студенты, проживающие в общежитиях<br>Студенты 1 курса | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Педагог-психолог: соцпедагог, педагоги доп. образования, Воспитатели общежитий, студенческие советы общежитий. библиотекарь | ЛР 2<br>ЛР 13                    | «Кураторство (классное руководство) и поддержка»                      |
| 4 | День окончания Второй мировой войны: Урок мужества  | Студенты 2-3 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Преподаватель истории   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6             | «Внеурочная деятельность»   |
| 5 | Адаптивный интенсив(день третий):«Я – будущий профессионал» - встречи с представителями работодателей; экскурсии на предприятия- Классный час «Что я знаю о моей специальности (профессии)»- «Посвящение» | Студенты 1 курса   | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп. Заместитель директора по УВР, кураторы                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7             | «Кураторство (классное руководство) и поддержка»,<br>«Наставничество» |
| 6 | День солидарности в борьбе с терроризмом:- Урок памяти;   | Студенты 1-4 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Заместитель директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЖ кураторы учебных групп   | ЛР 3<br>ЛР 5                     | «Кураторство (классное руководство) и поддержка»                      |
| 7 | День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией:- Урок мужества;<br>- Библиотечное мероприятие                                | Студенты 1-2 курса   | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Преподаватели истории, кураторы учебных групп, библиотекарь   | ЛР 1<br>ЛР 5                     | «Внеурочная деятельность»   |
| 8 | «Я – избиратель!» - классный час по формированию электоральной культуры и политического сознания молодежи   | Студенты 3-4 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Преподаватели юридических дисциплин, кураторы учебных групп.  | ЛР 2<br>ЛР 21                    | «Студенческое самоуправление»   |

|   |   |  |                 |  |                                     |   |
|---|---|--|-----------------|--|-------------------------------------|---|
| 9   | Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ: Родительские собрания; Классные часы, встречи с медработниками;- Тестирование            | Студенты 1-4 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастерп/о  | ЛР 9                                | «Кураторство (классное руководство) и поддержка» «Взаимодействие с родителями»                |
| С 10 до проведения Чемпионата 2 раза в неделю | Подготовка к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia)  | Студенты 3-4 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Заместитель директора по УПР эксперты WorldSkills  | ЛР 15,<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20 | «Внеурочная деятельность», «Профессиональная перспектива»                                     |
| 17  | Единый классный час «Студенчество против коррупции!»  | Студенты 1-4 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Заместитель директора по УПР кураторы учебных групп  | ЛР 3<br>ЛР 2<br>ЛР 3                | «Ключевые дела»   |
| До 20   | Обучение студентов- волонтеров по программе «Волонтеры «Абилимпикс»(онлайн формат)  | «Волонтёры   | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Руководитель волонтерского объединения   | ЛР 6                                | «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность»                           |
| 21  | День воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо- татарскими войсками в Куликовской битве:- Урок мужества.- Библиотечное мероприятие «Победа в лицах и событиях», фотовыставки | Студенты 1-2 курсов<br>Студенты, проживающие в общежитиях. | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Преподаватель истории преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы учебных групп.библиотекарь, воспитатели общежитий | ЛР 1<br>ЛР 5                        | «Внеурочная деятельность» «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность» |
| 20-23   | Информационный десант «Всероссийская перепись населения»: информационный час видеоурок: Россия в цифрах   | Студенты 1-4 курсов  | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Социальный педагог, преподаватель истории  | ЛР 2<br>ЛР 7                        | «Внеурочная деятельность»   |
| 24  | Литературные чтения ко дню рождения С.А. Есенина «Вместе читаем Есенина»  | Студенты, преподаватели                                    | ГБПОУ КК<br>ГСТ | Преподаватели литературы, кураторы учебных групп.  | ЛР 5                                | «Внеурочная деятельность»   |

|                        |   |                     |               |  |                                     |   |
|------------------------|---|---------------------|---------------|--|-------------------------------------|---|
| 24                     | Второй этап Всероссийского конкурса «Большая перемена» («Россия-страна возможностей»)   | Студенты 2 курса    | Сайт конкурса | методист, кураторы учебных групп.                    | ЛР 13<br>ЛР 14                      | «Внеурочная деятельность», «Кураторство (классное руководство) и поддержка» |
| 25-29                  | Неделя безопасности дорожного движения: - встречи студентов с инспекторами ГИБДД; - просмотры фильмов по предупреждению дорожного травматизма | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ КК ГСТ  | Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп. | ЛР 3                                | «Внеурочная деятельность»   |
| 29                     | Соревнования по многоборью среди молодежи допризывного возраста   | Студенты 1 курса,   | ГБПОУ КК ГСТ  | Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры | ЛР 9                                | «Внеурочная деятельность»   |
| По графику чемпионатов | Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ КК ГСТ  | Первый заместитель директора, эксперты WorldSkills   | ЛР 15,<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20 | «Профессиональная перспектива», «Наставничество»                            |

**ОКТАБРЬ**

|    |  |                     |              |  |                |   |
|----|--|---------------------|--------------|--|----------------|---|
| 1  | День пожилых людей   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ КК ГСТ | Воспитатели общежитий  | ЛР 11<br>ЛР 22 | «Внеурочная деятельность»   |
| 2  | День профтехобразования- Информационный час; - онлайн-викторина - Библиотечные тематические полки «Профобразование в России» | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, библиотекарь   | ЛР 4<br>ЛР 18  | «Внеурочная деятельность», «Кураторство (классное руководство) и поддержка» |
| 4  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                             | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ          | ЛР 10          | «Внеурочная деятельность»   |
| 5  | День Учителя: Праздничный концерт  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор                   | ЛР 11<br>ЛР 22 | «Ключевые дела» «Ключевые дела»,  |
| 12 | Фотоконкурс на темы: «Моя профессия – моя династия» «Моя профессия – моя гордость»   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ КК ГСТ | Кураторы, мастера п/о  | ЛР 4           | «Внеурочная деятельность» «Ключевые дела»,                                  |
| 15 | Всемирный день математики  | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ КК ГСТ | Председатель общеобразовательных предметов, преподаватель математики | ЛР 7           | «Внеурочная деятельность» «Ключевые дела»,                                  |

|               |  |                     |                 |  |                        |   |
|---------------|--|---------------------|-----------------|--|------------------------|---|
| 20            | Творческая встреча с поэтами Долгих М.Ю. и Ждановым Ю.М.   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Студенты, преподаватели техникума, писатели и поэты Воронежской области                      | ЛР 5                   | «Внеурочная деятельность» «Ключевые дела»   |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий:- Урок памяти - «Не может быть забвения», выставка                          | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории, кураторы учебных групп, библиотекарь                                  | ЛР 5<br>ЛР 7           | «Внеурочная деятельность» «Ключевые дела»   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                     |                 |  |                        |   |
| 4             | День народного единства:- Единый классный час - Кинолекторий «Единым духом мы сильны»- Библиотечное мероприятие      | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, библиотекарь | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8   | «Внеурочная деятельность» «Ключевые дела»   |
| 7             | День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году- Урок мужества           | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватели истории  | ЛР 5<br>ЛР 6           | «Внеурочная деятельность» «Ключевые дела»   |
| 11            | Викторина-поиск «200 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского»  | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | библиотекарь   | ЛР 5<br>ЛР 11          | «Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 12            | «Слава труду» Спортивный фестиваль (соревнование по легкоатлетическим, национальными игровым видам спорта, эстафеты) | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры   | ЛР 9                   | «Внеурочная деятельность»   |
| 15            | Всероссийский день призвания   | Студенты 1 курса    | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР преподаватель- организатор ОБЖ                                  | ЛР 1                   | «Ключевые дела»   |
| 16            | Международный день толерантности: Единый классный час Выставка творческих работ «Мы все разные – мы все равные»      | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Педагог- психолог, Соцпедагог, кураторы учебных групп.                                       | ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 22 | «Кураторство(классное руководство) и поддержка», «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность», «Организация предметно- эстетической среды» |

|  |   |                     |                      |   |                                 |  |
|--|---|---------------------|----------------------|---|---------------------------------|--|
| 17                                     | Международный день студентов: Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализациибудущих специалистов в современных экономических условиях» | Студенты 1-4курсов  | ГБПОУ<br>У КК<br>ГСТ | Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели             | ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Ключевые дела»,<br>«Наставничество»<br>«Профессиональная перспектива» |
| 24                                     | Соревнования по волейболу   | Студенты 1курса     | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | Руководитель физвоспитания,преподаватель физкультуры              | ЛР 9                            | «Ключевые дела» «Профессиональная перспектива», «Наставничество»       |
| 28                                     | День матери в России:- классный час;- «Письмо маме», мероприятие в общежитиях   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | Кураторы учебных групп, воспитатели общежитий                     | ЛР 12                           | «Ключевые дела»  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                         |   |                     |                      |   |                                 |  |
| 1                                      | Всемирный день борьбы соСПИ-Дом:- Уроки здоровья  | Волонтеры           | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | Руководители волонтерских объединений, кураторы учебных групп     | ЛР 9                            | «Студенческиеобщественныеобъединения и волонтерская деятельность»      |
| 2                                      | Региональная интеллектуальнаявикторина «Что? Где? Когда?»   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | Преподаватель истории, преподаватель обществознания               | ЛР 5<br>ЛР 6                    | «Внеурочная деятельность»  |
| 3                                      | День Неизвестного Солдата - Информационный час  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | Кураторы групп  | ЛР 5                            | «Кураторство (классное руководство) и поддержка»                       |
| 3                                      | Международный деньинвалидов   | Волонтеры           | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | Руководительволонтерскогообъединения                              | ЛР 6                            | «Студенческиеобщественныеобъединения и волонтерская деятельность»      |
| 5                                      | День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)<br>- Уроки мужества  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | Заместитель директорапо УВР, преподаватели истории,кураторы групп | ЛР 5                            | «Кураторствои поддержка»   |
| 6-9(в соответствии с отдельным планом) | Проведение тематических мероприятий, посвященныхМеждународному дню борьбы с коррупцией (9декабря)   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ      | заместитель директорапо УПР, кураторы групп                       | ЛР 2                            | «Ключевые дела»  |

|               |   |                                    |                 |  |                         |  |
|---------------|---|------------------------------------|-----------------|--|-------------------------|--|
| 9             | День Героев Отечества   | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп   | ЛР 5                    | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»                              |
| 10            | Информ. досье «200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика Н.А. Некрасова»   | Студенты 1-2 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Библиотекарь, преподаватель литературы кураторы групп                                    | ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР 22  | «Внеурочная деятельность», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 12            | День Конституции Российской Федерации   | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, Преподаватели общественного знания, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 21           | «Внеурочная деятельность», «Кураторство и поддержка»                   |
| 14            | Квест – деловая игра «Моя специальность-профессия»  | Студенты, педагогические работники | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп   | ЛР 13<br>ЛР 14 ЛР 15    | «Организация предметно- эстетической среды»                            |
| 15            | Конкурс чтецов «И вновь душа поэзии полна...»   | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватели литературы, кураторы учебных групп.  | ЛР 5                    | «Внеурочная деятельность»  |
| 22            | Круглый стол, посвященный Дню славянской письменности «Древнерусская литература – Сокровищница русского языка и русской культуры» | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Студенты, преподаватели техникума, писатели и поэты Воронежской области                  | ЛР 5                    | «Внеурочная деятельность»  |
| 25            | Новый год: Праздничный концерт; Новогоднее настроение, выставка арт-объектов.   | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | воспитатели общежитий  | ЛР 11<br>ЛР 22          | «Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»            |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                                    |                 |  |                         |  |
| 11,12,13      | Открытое мероприятие – олимпиада профессионального мастерства 08.00.00 «Техника и технологии строительства»                       | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп, мастера п/о  | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Организация предметно- эстетической среды»                            |
| 18            | Дистанционная олимпиада «О спорт, ты мир!»  | Студенты 1-4 курсов                | Сайт конкурса   | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры                                    | ЛР 9                    | «Внеурочная деятельность»  |
| 19            | Музыкально-литературная гостиная «Поэзия и музыка: встречи в литературной гостиной. Живое слово прозы и поэзии»                   | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Представители литературы, кураторы учебных групп   | ЛР 5                    | «Внеурочная деятельность»  |

|                |   |                     |                 |   |                                 |   |
|----------------|---|---------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|
| 20             | Круглый стол «Диалог с работодателем»   | Студенты 3-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Руководитель ,представители работодателей- партнёров, кураторы учебных групп. | ЛР 4<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20 | «Ключевые дела», «Наставничество» «Профессиональная перспектива»          |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Педагог-организатор   | ЛР 11<br>ЛР 22                  | «Организация предметно эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 25             | День освобождения г. Гулькевичского района от фашистских захватчиков  | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | библиотекарь, преподаватель истории   | ЛР 5<br>ЛР 7                    | «Внеурочная деятельность»   |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда: Урок памяти Библиотечномероприятие  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории, кураторы учебных групп, библиотекарь                   | ЛР 5                            | «Внеурочная деятельность» «Кураторство и поддержка»                       |
| 27             | День памяти жертв Холокоста: - Единый классный час «Память поколений» - Уроки памяти  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории, кураторы учебных групп                                 | ЛР 5                            | «Внеурочная деятельность», «Кураторство и поддержка»                      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                     |                 |   |                                 |   |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - Виртуальная выставка музея-панорамы «Сталинградская битва» - Онлайн-викторина «Что я знаю о Сталинградской битве»  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории   | ЛР 5<br>ЛР 11                   | «Внеурочная деятельность», «Наставничество»                               |
| 8              | День российской науки   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | методист  | ЛР 4<br>ЛР 15                   | «Внеурочная деятельность»   |
| 10             | Литературные творческие встречи с писателями Воронежской области: 1. Соловьев М.Н.(член Всероссийского клуба союза военных писателей «Воинское содружество», руководитель поэтического клуба детей и юношества «Левобережье») | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Студенты, преподаватели техникума, писатели и поэты Воронежской области       | ЛР 5                            | «Внеурочная деятельность», «Наставничество»                               |

|                             |  |                     |                 |  |                         |   |
|-----------------------------|--|---------------------|-----------------|--|-------------------------|---|
| 15                          | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества: -Митинг у мемориала «РОДИНА МАТЬ»; -Встречи с воинами – интернационалистами; | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель -организатор ОБЖ, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 6            | «Ключевые дела», «Кураторство(классное руководство) и поддержка»    |
| 16                          | Круглый стол на тему: «Востребованность выпускников по электромонтажным работам »  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Студенты, педагогические работники   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15       | Ключевые дела, «Кураторство (классное руководство) и поддержка»     |
| 17                          | Всероссийский студенческий фестиваль «Россия –XXI век в лицах, фактах, событиях»   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 6            | «Внеурочная деятельность»   |
| 21                          | Международный день родного языка   | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8            | «Кураторство и поддержка»   |
| 23<br>(По отдельному плану) | День защитников Отечества  | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директор по УВР преподаватель истории, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы учебных групп,библиотекарь  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 22   | «Ключевые дела»<br>«Профессиональная перспектива», «Наставничество» |
| <b>МАРТ</b>                 |  |                     |                 |  |                         |   |
| 1                           | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ   | ЛР 10                   | «Внеурочная деятельность»   |
| 2                           | Встреча с выпускниками прошлых лет.  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директор по УВР преподаватель истории, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, библиотекарь | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Организация предметно- эстетической среды»                         |
| 8                           | Международный женский день, праздничный концерт  | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | педагог-организатор  | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 22 | «Ключевые дела»<br>«Организация предметно- эстетической среды»      |
| 10                          | Региональная научно- практическая студенческая конференция посвященная экологическим проблемам Российской Федерации «Делай локально, думай глобально»    | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, методист, завуч, преподаватель информатики   | ЛР 10<br>ЛР 11          | «Внеурочная деятельность»   |

|                             |   |                     |                 |   |                                      |  |
|-----------------------------|---|---------------------|-----------------|---|--------------------------------------|--|
| 16                          | Мастер-класс «Как вечно пушкинское слово»(поэт Соловьев М.Н.)   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Студенты и преподаватели  | ЛР 5                                 | «Внеурочная деятельность»  |
| 18                          | День воссоединения Крыма с Россией: Единый классный час Информационный час «Крым: путь на Родину»;<br>- Игра-викторина «Знатоки крымской истории», для студентов, проживающих в общежитии- Библиотечномероприятие     | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории, преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, библиотекарь, воспитатели общежития | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                 | «Ключевые дела» «Кураторство (классное руководство) и поддержка»                 |
| 23                          | Тренинг «Поверь в себя. Сто способов найти работу»  | Студенты 1- 4 курса | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Руководитель, кураторы учебных групп  | ЛР 7<br>ЛР 19<br>ЛР 20               | «Наставничество»<br>«Профессиональная перспектива»                               |
| <b>АПРЕЛЬ</b>               |   |                     |                 |   |                                      |  |
| 5                           | Акция «Я люблю свою специальность!»- фотоквест рекламирующий свою специальность в соц.сетях с #ялюблюгст  | Студенты 1-4 курса  | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп  | ЛР 1 ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Наставничество»<br>«Профессиональная перспектива»                               |
| 7                           | «Новое поколение выбирает». Флэш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья   | Студенты 1-3 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры   | ЛР 9                                 | «Внеурочная деятельность»  |
| 12                          | День космонавтики:- Информационный час «Проблемы и перспективы современной космонавтики»;<br>- Уроки мужества, посвященные первому в мире космонавту Ю.А. Гагарину;<br>Космическая викторина;- Библиотечномероприятия | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории, преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, библиотекарь                        | ЛР 5<br>ЛР 14                        | «Внеурочная деятельность»  |
| 1-30(По отдельному графику) | Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkillsRussia  | Студенты 3-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | заместитель директора ПО УПР<br>эксперты демонстрационного экзамена   | ЛР 4<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20      | «Кураторство (классное руководство) и поддержка», «Профессиональная перспектива» |

|            |   |                                    |                 |   |                                 |  |
|------------|---|------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|
| 15-30      | Открытая декада общеобразовательных предметов   | Студенты 1-2 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УПР  | ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Кураторство и поддержка», «Внеурочная деятельность»   |
| 28         | Организация и проведение конференций по профессиональной тематике «День строительного отделения – Техника и технологии строительства» | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп  | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | «Кураторство (классное руководство) и поддержка», «Наставничество»   |
| 25-30      | Окружная акция «Весенняя неделя добра»  | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, руководители волонтерских объединений         | ЛР 2,<br>ЛР 6                   | «Кураторство и поддержка», «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность»                               |
| 30         | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)  | Студенты 1-2 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ   | ЛР 9<br>ЛР 10                   | «Внеурочная деятельность»  |
| <b>МАЙ</b> |   |                                    |                 |   |                                 |  |
| 1          | Праздник весны и труда: - Всероссийский субботник   | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, руководители волонтерских объединений | ЛР 2<br>ЛР 6                    | «Внеурочная деятельность»  |
| 6          | Личное первенство по стрельбе   | Студенты 1-3 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры                                       | ЛР 9                            | «Внеурочная деятельность»  |
| 9          | День Победы: Единый классный час<br>Праздничный концерт<br>- Акция георгиевская ленточка  | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 22   | «Ключевые дела»  |
| 16         | Круглый стол «Все в наших руках!» - в рамках УО 08.00.00 Техника и технологии строительства   | Студенты, педагогические работники | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп  | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | «Ключевые дела»<br>«Наставничество»<br>«Профессиональная перспектива»<br>«Профессиональная перспектива»,<br>«Наставничество» |

|             |   |                                    |                 |   |                                 |   |
|-------------|---|------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|
| 17          | Классный час «Технологии эффективного поиска работы»  | Студенты 4 курса                   | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Руководитель, кураторы учебных групп  | ЛР 4<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20 | «Ключевые дела»<br>«Наставничество»<br>«Профессиональная перспектива» |
| 22          | День государственного флага Российской Федерации<br>- Единый классный час                     | Студенты 1-4 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по УВР, кураторы (классные руководители) учебных групп                    | ЛР 1<br>ЛР 2                    | «Ключевые дела»   |
| 24          | День славянской письменности и культуры: - библиотечное мероприятие;                          | Студенты 1-2 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директор по УВР, библиотекарь преподаватели русского языка, кураторы учебных групп. | ЛР 5<br>ЛР 8                    | «Внеурочная деятельность»   |
| 31          | Всемирный день безтабачного дыма: - Уроки здоровья  | Студенты 1-2 курсов, волонтеры     | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп, руководители волонтерских организаций   | ЛР 9                            | «Внеурочная деятельность»   |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                                    |                 |   |                                 |   |
| 1           | Международный день защиты детей   | Студенты 1-2 курсов, волонтеры     | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Педагог-организатор   | ЛР 12                           | «Внеурочная деятельность»   |
| 6           | День русского языка<br>- Пушкинский день России   | Студенты 1 курса                   | ГБПОУ<br>КК ГСТ | библиотекарь, преподаватели русского языка, кураторы учебных групп                              | ЛР 5                            | «Внеурочная деятельность»   |
| 14          | Экскурсии на предприятия в рамках профориентации по направлению специальности                 | Студенты, педагогические работники | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп  | ЛР 1-<br>ЛР 12                  | «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность»   |
| 15-17       | Открытая защита дипломного проекта  | Студенты 4 курса                   | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Председатель руководители дипломных проектов  | ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19         | «Профессиональная перспектива»,<br>«Наставничество»                   |
| 9           | 350-летия со дня рождения Петра I - Онлайн-викторина «Петр I – великий государь и реформатор» | Студенты 1-2 курсов                | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватели истории   | ЛР 5                            | «Внеурочная деятельность»   |

|       |  |   |                 |  |              |   |
|-------|--|---|-----------------|--|--------------|---|
| 13    | День России<br>- Акция «Триколор»  | Студенты 1-2 курса, члены объединения техникума «Волонтёры Конституции» | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Руководитель волонтерского объединения | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность» |
| 15    | Флеш-моб ко дню Русского языка<br>«Русское слово – чистое слово!»                    | Студенты 1-4 курсов   | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Кураторы групп                         | ЛР 5         | «Внеурочная деятельность»   |
| 22    | День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны -<br>Акция свеча Памяти | Студенты 1-4 курсов   | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Преподаватель истории                  | ЛР 5         | «Внеурочная деятельность»   |
| 27    | День молодежи  | Студенты 1-4 курсов   | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Педагоги-организаторы                  | ЛР 22        | «Внеурочная деятельность»   |
| 27-28 | Вручение дипломов  | Студенты 3-4 курсов выпускных групп                                     | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Педагоги-организаторы                  | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональная перспектива», «Наставничество»                    |

### ИЮЛЬ

|    |  |                     |                 |   |                      |  |
|----|--|---------------------|-----------------|---|----------------------|--|
| 2  | День Крещение Руси<br>Познавательная-игровая программа для обучающихся<br>Большой крестный ход по улицам города<br>Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | Студенты 1-3 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>студсовет | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональная перспектива»,<br>«Наставничество» |
| 10 | Работа волонтерского отряда  | Студенты 1-3 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление»  |
| 23 | Организация разнообразных форм проведения свободного времени.  | Студенты 1-3 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление»  |

### АВГУСТ

|    |   |                     |                 |   |                      |  |
|----|---|---------------------|-----------------|---|----------------------|--|
| 12 | Международный день коренных народов<br>Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»<br>Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | Заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>студсовет | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональная перспектива»,<br>«Наставничество» |
|----|---|---------------------|-----------------|---|----------------------|--|

|    |   |                     |                 |   |              |                                  |
|----|---|---------------------|-----------------|---|--------------|----------------------------------|
|    | музей   |                     |                 |   |              |                                  |
| 19 | Работа волонтерского отряда                                   | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое<br>самоуправление» |
| 22 | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | Студенты 1-4 курсов | ГБПОУ<br>КК ГСТ | педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое<br>самоуправление» |