**Приложение к**
**ОПОП по профессии**
***<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>***
*Код и наименование профессии/специальности*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация: техник.

**2023 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"<br>Профессиональный стандарт "Электромонтажник" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 50н |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 г10 месяцев |
| Исполнители программы | *Директор, заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и | **ЛР 8** |

| | |
|---|---|
| трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия всемье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1]** (при наличии) | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР - КК 1** |

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|---|---|
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР - КК 2** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2]** (при наличии) | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | **ЛР - Р1** |
| Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР - Р2** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР - Р3** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3]** (при наличии) | |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | **ЛР -Т1** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | **ЛР -Т2** |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку | **ЛР- Т3** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы4**

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 1-12 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1-12 |
| ОУП.03 | Иностранный язык | ЛР 1-12 |
| ОУП.04 | Математика | ЛР 1-12 |
| ОУП.05 | История | ЛР 1-12 |
| ОУП.06 | Физическая культура | ЛР 1-12 |
| ОУП.07 | Основы безопасности | ЛР 1-12, ЛР -Т2, ЛР- Т3 |

2 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

4 Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | | |
|---|---|---|
| | жизнедеятльности | |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 1-12 |
| УПВ.09 | Родной язык (русский) | ЛР 1-12, ЛР-КК1, Лр – КК 2 |
| УПВ.10 | Информатика | ЛР 1-12 |
| УПВ.11 | Физика | ЛР 1-12 |
| УПВ.12 | Обществознание | ЛР 1-12 |
| ДУП.13 | Химия | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ. 05 | Физическая культура | ЛР 1-12 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 1-12 |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР 1-12 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ЛР 1-12 |
| ОП.01 | Техническая механика | ЛР 13-17 |
| ОП.02 | Инженерная графика | ЛР 13-17 |
| ОП.03 | Электротехника | ЛР 13-17 |
| ОП.04 | Основы электроники | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 13-17 |
| ОП.06 | Электрические измерения | ЛР 13-17 |
| ОП.07 | Основы микропроцессорных систем управления в энергетике | ЛР 13-17 |
| ОП.08 | Основы автоматики и элементы систем автоматического управления | ЛР 13-17 |
| ОП.09 | Безопасность работ в электроустановках | ЛР 13-17 |
| | Основы менеджмента в электроэнергетике | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-17, ЛР – Т1, ЛР – Т2 |
| ОП.11 | Охрана труда | ЛР 13-17, ЛР – Т3 |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 13-17 |
| ОП.13 | Основы финансовой грамотности | ЛР 13-17 |
| ОП.14 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 13-17 |

| | | |
|---|---|---|
| ПМ.01 | Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ПМ.03 | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ПМ.04 | Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию" | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежныхобъединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## – РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации ГБПОУ КК Гулькевичский строительный техникум.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**
решением ФУМО СПО
08.00.00 Техника и технологии
строительства

Протокол от 31.08.2023 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
08.00.00 Техника и технологии строительства
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
1МЭЗ
на период 2023-2024 учебный год

**Гулькевичи 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| **Дата** | **Содержание и формы деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения/ дата проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 1 | День знаний (торжественная линейка) | Студенты, педагогические работники | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | куратор группы | |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (информационный час) | Студенты, педагогические работники | Актовый зал, аудитории | Куратор группы, преподаватель истории | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (молодежная акция) | Студенты, педагогические работники | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 |
| В течении месяца | Введение в профессию. Деловая игра «Выявление профессиональных наклонностей» | 1 курсы | Учебные аудитории, мастерские | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 7 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Студенты, педагогические работники | Актовый зал, аудитории | Куратор группы, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 4 |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 13 | 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской советской партизанки | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 9 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 27 | Всемирный день туризма | Представители учебных групп | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 10 ЛР 16. |
| 29 | Родительское собрание | Родители, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 12 |
| В течении | Социометрия группы | Студенты, | Учебные | Кураторы групп, | ЛР 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| месяца | | педагогические работники | аудитории | психолог | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители | ЛР4,6,12 |
| 2 | Мероприятия в рамках Дня профтехобразования | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования | ЛР 4 ЛР 7 |
| 5 | День учителя | Представители учебных групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | ЛР 6 |
| 15 | День отца | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 2-7 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические | | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | работники | | | |
| В течении месяца | Мониторинг психоэмоционального состояния студентов | Студенты, педагогические работники | октябрь | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 9 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 4 | День народного единства (студенческий фестиваль) | Студенты, педагогические работники | 03.11.2022 | Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, кураторыгрупп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 26 | День матери. Материнский подвиг | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 26 | День матери (концерт) | Студенты, педагогические работники | Актовый зал | Кураторы групп, педагог доп.образования | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 30 | Государственные символы моей страны (Гимн, Герб): история и современность День Государственного герба РФ | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 5 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | ноябрь | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 3 | День неизвестного солдата | Студенты, | Учебные | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педагогические работники | аудитории | | 5 |
| 9 | Подвиг героя Отечества. Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1,5 |
| 12 | Конституция – основной закон нашей Страны. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления | ЛР 1,2 |
| В течении месяца | Родительское собрание | Родители, педагогические работники | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 12 |
| 19 | Квест – деловая игра «Моя специальность/профессия» | Студенты, педагогические работники | Актовый зал Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |
| В течении месяца | Неделя правовых знаний | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп, психолог | ЛР 2 ЛР 3 |
| В течении месяца | Социометрия группы | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп, психолог | ЛР 2 ЛР 3 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления | ЛР 1 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 16 | Семейные праздники и мечты. Полет мечты. | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 6 ЛР 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17-19 | Открытое мероприятие – олимпиада профессионального мастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 |
| 25 | День российского студенчества (праздник студентов) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |
| В течении месяца | Неделя психологии | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп, психолог | ЛР 3 ЛР 9 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 2 | День воинской славы России (80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве, 1943) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1 |
| 8 | Ценность научного познания. День российской науки. | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления | ЛР 4 ЛР 2 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Круглый стол на тему: «Востребованность выпускников строительных специальностей на рынке труда» | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 |
| 23 | День защитников Отечества, день армии. | Студенты, педагогические работники | Актовый зал Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |
| **МАРТ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 5 | Организация и проведение «Недели отделения». Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии «У нас в гостях». | Студенты, педагогические работники,представители организации | Учебные аудитории | Председатель УМО, Кураторы групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 8 | Международный женский день. Букет от коллег.<br>Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 14 | 450 летие со дня выхода первой АЗБУКИ – Ивана Федорова | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 9 ЛР 10 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России (работа с интерактивной картой) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 |
| 27 | Всемирный день театра. Искусство – это не что а как (А.Солженицын) | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 7 ЛР 8 |
| В течении месяца | Родительское собрание | Родители, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 12 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | работники | | | |
| В течении месяца | Социометрия группы | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп, психолог | ЛР 2 ЛР 3 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 7 | Всемирный день здоровья | Студенты, педагогические работники | Спортивный зал, стадион | Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физ.воспитания | ЛР 1, 2 5 |
| 12 | День космонавтики. Мы первые. Как войти в историю? | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 5 |
| 16 | Акция «Я люблю свою специальность!» - студенты рассказывают о свой специальности- професиии (видео ролик) | Студенты, педагогические работники | | Председатель УМО, Кураторы групп, медиацентр | ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 |
| 19 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить? | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 22 | День Земли. Экологично VS вредно. | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 10 ЛР 21 |
| 27 | День российского парламентаризма | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 30 | Проведение конференции по профессиональной тематике «День отделения Техника и технологии строительства» | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Председатель УМО, Кураторы групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | работники | | | |
| В течении месяца | Неделя психологии | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 3 ЛР 9 |
| **МАЙ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 1 | Праздник весны и труда | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1,5 |
| 9 | День Победы. Бессмертный пол. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой вести… | Студенты, педагогические работники | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 18 | Международный день музеев | Студенты, педагогические работники | Городской музей | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 19 | День детских общественных объединений. | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 5 |
| 21 | Круглый стол «Все в наших руках!» - в рамках секции 08.00.00 Техника и технологии строительства | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Председатель УМО, Кураторы групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |
| В течении | Участие в мероприятиях Большой | Студенты, | | Кураторы групп | ЛР 1- ЛР 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| месяца | перемены | педагогические работники | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| 1 | День защиты детей | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 3 ЛР 5 |
| 6 | День русского языка | Студенты, педагогические работники | Библиотека | Кураторы групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | Мероприятия в рамках Дня России | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| В течении месяца | Родительское собрание | Родители, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 12 |
| 22 | День памяти и скорби | Студенты, педагогические работники | Мемориальный комплекс | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 27 | День молодежи | Студенты, педагогические работники | Актовый зал | Кураторы групп | ЛР 3 ЛР 5 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |
| В течении месяца | Участие в мероприятиях Большой перемены | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1- ЛР 12 |
| В течении месяца | Неделя правовых знаний | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| В течении | Социометрия группы | Студенты, | | Кураторы групп, | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| месяца | | педагогические работники | | психолог | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| Пн, еженед | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | ЛР 1-12 |
| В течении месяца | Выпускной 2023 | Студенты, педагогические работники | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования | ЛР 3 ЛР 11 |
| 8 | Мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности | Студенты, педагогические работники | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования | ЛР 8 ЛР 12 |
| 28 | День военно-морского флота | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| В течении месяца | Участие в молодежном форуме «Молод всегда» | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1- ЛР 12 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 |
| В течении месяца | Участие в мероприятиях Большой перемены | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1- ЛР 12 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 10 | Мероприятия в рамках Дня | Студенты, | Стадион | Кураторы групп, | ЛР 1, 2 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | физкультурника | педагогические работники | | преподаватели физ.воспитания, педагог доп.образования | |
| 22 | Мероприятия в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации | Студенты, педагогические работники | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 27 | День российского кино | Студенты, педагогические работники | Кинотеатр | Кураторы групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| В течении месяца | Участие в волонтерской акции #Мы вместе | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 9 |
| В течении месяца | Участие в мероприятиях Большой перемены | Студенты, педагогические работники | | Кураторы групп | ЛР 1- ЛР 12 |