

Приложениек ООП по профессии
08.01.29 Мастер по ремонтуи обслуживанию инженерных
системжилищно-коммунального хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Срок обучения 1 год 10 месяцев

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, руководитель по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители и другие работники, в должностные обязанности которых включены вопросы воспитания обучающихся; члены Студенческого совета, Совета родителей (законных представителей), Совета по взаимодействию с работодателями.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-	ЛР 3

нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознание ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный	ЛР 7

в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно- нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений	ЛР 12

со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4.2

профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания¹
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 09	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

² В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОД.03	История	ПатН, ПозН
ОД.04	Обществознание	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОД.05	География	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН,ТН
ОД.06	Иностранный язык	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОД.07	Математика	ГНЭ ЭстН ПатН ПозН
ОД.08	Информатика	ДНН, ЭстН, ПатН,ПозН
ОД.09	Физическая культура	ГН, ПатН, ДНН
ОД.10	ОБЖ	ГН, ПатН, ДНН
ОД.11	Физика	ФН
ОД.12	Химия	ГН, ПатН, ФН, ЭстН, ПозН ЭН
ОД.13	Биология	ПатН, ТН ПозН ЭН
	Проектная деятельность	ПатН, ТН ПозН ЭН
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН,ТН
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДНН, ЭстН, ПатН,ПозН
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН, ЭстН,ПозН ЭН
СГ.04	Физическая культура	ФН
СГ.05	Основы бережливого производства	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН,ТН
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН,ТН
СГ. 07	Кубановедение	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН,ТН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Техническое черчение	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОПЦ.02	Электротехника	ЛР 3,7,8,15,16
ОПЦ.03	Материаловедение	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОПЦ.04	Охрана труда	ЛР 3,7,8,15,16
ОПЦ.05	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4.1,13,16,17

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 4.2,10,15
ПМ.02	Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения	ЛР 4.2,10,15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7⁴ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁵	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁶	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
	ЛР 2.3. Участвующий в	- проявление добровольческих	- участие в студенческом	- портфолио	Классный

⁴ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁵ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁶ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к	- стабильная или положительная динамика	- характеристика классного руководителя;	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	будущей профессии в частности;	результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио	социальный педагог и др. специалисты
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	многообразных обстоятельствах;	среди обучающихся;		
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности библиотека, спортивный зал, актовый зал, читальный зал с выходом в Интернет. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте ГБПОУ КК Гулькевичский строительный техникум.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
08.00.00 Техника и технологии
строительства

Протокол от 31.08.2023 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

151

на период 2023-2024 учебный год

Гулькевичи 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения/ дата проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	День знаний (торжественная линейка)	Студенты, педагогические	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 23

		работники		доп.образования, куратор группы	
2	День окончания Второй мировой войны (информационный час)	Студенты, педагогические работники	Актный зал, аудитории	Куратор группы, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (молодежная акция)	Студенты, педагогические работники	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3
В течении месяца	Введение в профессию. Деловая игра «Выявление профессиональных наклонностей»	1 курсы	Учебные аудитории, мастерские	заместитель директора по учебно- производственной работе, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 7
8	Международный день распространения грамотности	Студенты, педагогические работники	Актный зал, аудитории	Куратор группы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4
10	Международный день памяти жертв фашизма	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
13	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской советской партизанки	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
27	Всемирный день туризма	Представители учебных групп	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 10 ЛР 16.
29	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12

В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы психолог групп,	ЛР 10
ОКТАБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР4,6,12
2	Мероприятия в рамках Дня профтехобразования	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 4 ЛР 7
5	День учителя	Представители учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 6

15	День отца	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2-7
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12
В течении месяца	Мониторинг психоэмоционального состояния студентов	Студенты, педагогические работники	октябрь	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 9
НОЯБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
4	День народного единства (студенческий фестиваль)	Студенты, педагогические работники	03.11.2022	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
26	День матери. Материнский подвиг	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
26	День матери (концерт)	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Кураторы групп, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5

30	Государственные символы моей страны (Гимн, Герб): история и современность День Государственного герба РФ	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники	ноябрь	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
ДЕКАБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
3	День неизвестного солдата	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
9	Подвиг героя Отечества. Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,5
12	Конституция – основной закон нашей Страны. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1,2
В течении месяца	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12
19	Квест – деловая игра «Моя специальность/профессия»	Студенты, педагогические работники	Актный зал Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Неделя правовых знаний	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3

25	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1
ЯНВАРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
16	Семейные праздники и мечты. Полет мечты.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 12
17-19	Открытое мероприятие – олимпиада профессионального мастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
25	День российского студенчества (праздник студентов)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Неделя психологии	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 3 ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12

2	День воинской славы России (80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве, 1943)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
8	Ценность научного познания. День российской науки.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 2
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
20	Круглый стол на тему: «Востребованность выпускников строительных специальностей на рынке труда»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
23	День защитников Отечества, день армии.	Студенты, педагогические работники	Актный зал Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
МАРТ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
5	Организация и проведение «Недели отделения». Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии «У нас в гостях».	Студенты, педагогические работники, представители организации	Учебные аудитории	Председатель УМО, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8	Международный женский день. Букет от коллег. Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
14	450 летие со дня выхода первой АЗБУКИ – Ивана Федорова	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10

18	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
27	Всемирный день театра. Искусство – это не что а как (А.Солженицын)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8
В течении месяца	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
АПРЕЛЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
7	Всемирный день здоровья	Студенты, педагогические работники	Спортивный зал, стадион	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физ.воспитания	ЛР 1, 2 5
12	День космонавтики. Мы первые. Как войти в историю?	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
16	Акция «Я люблю свою специальность!» - студенты рассказывают о свой специальности- профессии (видео ролик)	Студенты, педагогические работники		Председатель УМО, Кураторы групп, медиацентр	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
19	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

22	День Земли. Экологично VS вредно.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 21
27	День российского парламентаризма	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
30	Проведение конференции по профессиональной тематике «День отделения Техника и технологии строительства»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Председатель УМО, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Неделя психологии	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
МАЙ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	Праздник весны и труда	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,5
9	День Победы. Бессмертный пол. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой вести...	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
18	Международный день музеев	Студенты, педагогические работники	Городской музей	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

19	День детских общественных объединений.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
21	Круглый стол «Все в наших руках!» - в рамках секции 08.00.00 Техника и технологии строительства	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Председатель УМО, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
24	День славянской письменности и культуры	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
ИЮНЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	День защиты детей	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
6	День русского языка	Студенты, педагогические работники	Библиотека	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12	Мероприятия в рамках Дня России	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
22	День памяти и скорби	Студенты, педагогические работники	Мемориальный комплекс	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

27	День молодежи	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
В течении месяца	Неделя правовых знаний	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
ИЮЛЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
В течении месяца	Выпускной 2023	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 3 ЛР 11
8	Мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 8 ЛР 12

28	День военно-морского флота	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Участие в молодежном форуме «Молод всегда»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
АВГУСТ					
10	Мероприятия в рамках Дня физкультурника	Студенты, педагогические работники	Стадион	Кураторы групп, преподаватели физ.воспитания, педагог доп.образования	ЛР 1, 2 5
22	Мероприятия в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
27	День российского кино	Студенты, педагогические работники	Кинотеатр	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12