

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника:

Мастер отделочных строительных работ

Срок обучения 1 год 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная рабочая программа воспитания для СПО Распоряжение министерства образования и науки Краснодарского края от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Краснодарского края» Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545; Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. N 340;

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, руководитель по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители и другие работники, в должностные обязанности которых включены вопросы воспитания обучающихся; члены Студенческого совета, Совета родителей (законных представителей), Совета по взаимодействию с работодателями.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а	ЛР 5 ЛР 8

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономиче-	ЛР 2

ски активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, локальный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Краснодарского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	ЛР 15

выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания¹
ЛР 1	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 3	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 01 ОК 04 ОК 09.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 02 ОК 03 ОК 04, ОК 05.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК 07.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 07 ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 03	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 03 ОК 11	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 02.	Гражданское/ ГН

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН*

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Патриотическое – ПатН
 Духовно-нравственное – ДНН
 Эстетическое – ЭстН
 Физическое – ФН
 Трудовое – ТН
 Экологическое – ЭН
 Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
ОУП 00	Общеобразовательный учебный цикл	
	Общие учебные предметы	
ОД. 01	Русский язык	ПатН, ПозН
ОД. 02	Литература	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОД. 03	История	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОД. 04	Обществознание	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОД. 05	География	ГНЭ ЭстН ПатН ПозН
ОД. 06	Иностранный язык	ДНН, ЭстН, ПатН ПозН
ОД. 07	Математика	ГН, ПатН, ДНН
ОД. 08	Информатика	ГН, ПатН, ДНН
ОД. 09	Физическая культура	ФН
ОД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
ОД. 11	Физика	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОД. 12	Химия	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОД. 13	Биология	ПатН, ТН ПозН ЭН
	Проектная деятельность	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
СГ. 01	История России	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДНН, ЭстН, ПатН ПозН
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
СГ. 04	Физическая культура	ФН
СГ. 05	Основы бережливого производства	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОГСЭ. 06	Кубановедение	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОПЦ 00	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ 01	Основы строительного черчения	ЛР 4, 10, 13, 15-17
ОПЦ 02	Основы строительного материаловедения	ЛР 4, 10, 13, 15-17
ОПЦ 03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 2, 4, 5, 12, 14-17
ОПЦ 04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 2, 5, 7, 13, 15
ОПЦ 06	Охрана труда	ЛР 2, 10, 12, 14, 16
ОП. 07	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, 4-7, 10, 13, 15
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ 01	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 2, 4-7, 9, 10, 12-16
ПМ 03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ЛР 2, 4-7, 9, 12-16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника ³ - результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁴	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 2	Экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» - портфолио	Куратор, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства» Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР	Соблюдающий нормы	- демонстрация приверженности	- отсутствие фактов	- характеристика	Куратор

³ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁴ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
3	правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	классного руководителя (социального педагога)	социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			-участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД	Преподаватель по дисциплине «Информатика», «ИТ в ПД», куратор
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Куратор, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО
	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя (социального педагога) - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.,	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», и «ИОПД», «Физическая культура	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПО Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «ИТ в ПД», «Физическая культура»;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор Социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				опросника)
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Куратор Преподаватель ПМ.03, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания специальность 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогиче-

ских работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
08.00.00 Техника и технологии
строительства

Протокол от 31.08.2023 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

150

на период 2023-2024 учебный год

Гулькевичи 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения/ дата проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	День знаний (торжественная линейка)	Студенты, педагогические работники	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, куратор группы	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 23

2	День окончания Второй мировой войны (информационный час)	Студенты, педагогические работники	Актовый зал, аудитории	Куратор группы, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (молодежная акция)	Студенты, педагогические работники	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3
В течении месяца	Введение в профессию. Деловая игра «Выявление профессиональных наклонностей»	1 курсы	Учебные аудитории, мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 7
8	Международный день распространения грамотности	Студенты, педагогические работники	Актовый зал, аудитории	Куратор группы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4
10	Международный день памяти жертв фашизма	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
13	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской советской партизанки	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
27	Всемирный день туризма	Представители учебных групп	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 10 ЛР 16.
29	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12
В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, психолог	ЛР 10
ОКТЯБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет	ЛР4,6,12

				студенческого самоуправления, классные руководители	
2	Мероприятия в рамках Дня профтехобразования	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 4 ЛР 7
5	День учителя	Представители учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 6
15	День отца	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 2-7
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12
В течении месяца	Мониторинг психоэмоционального состояния студентов	Студенты, педагогические работники	октябрь	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 9
НОЯБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
4	День народного единства (студенческий фестиваль)	Студенты, педагогические работники	03.11.2022	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении	Студенты, педагогические	Учебные	Куратор группы,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	работники	аудитории	социальный педагог	
26	День матери. Материнский подвиг	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
26	День матери (концерт)	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Кураторы групп, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
30	Государственные символы моей страны (Гимн, Герб): история и современность День Государственного герба РФ	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники	ноябрь	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
ДЕКАБРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
3	День неизвестного солдата	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
9	Подвиг героя Отечества. Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,5
12	Конституция – основной закон нашей Страны. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1,2
В течении месяца	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12
19	Квест – деловая игра «Моя специальность/профессия»	Студенты, педагогические работники	Актный зал Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Неделя правовых знаний	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
25	День принятия Федеральных	Студенты, педагогические	Учебные	Кураторы групп, Совет	ЛР 1

	конституционных законов о государственных символах РФ	работники	аудитории	студенческого самоуправления	
ЯНВАРЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
16	Семейные праздники и мечты. Полет мечты.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 12
17-19	Открытое мероприятие – олимпиада профессионального мастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
25	День российского студенчества (праздник студентов)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Неделя психологии	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 3 ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
2	День воинской славы России (80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве, 1943)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
8	Ценность научного познания. День российской науки.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 2

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
20	Круглый стол на тему: «Востребованность выпускников строительных специальностей на рынке труда»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
23	День защитников Отечества, день армии.	Студенты, педагогические работники	Актный зал Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
МАРТ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
5	Организация и проведение «Недели отделения». Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии «У нас в гостях».	Студенты, педагогические работники, представители организации	Учебные аудитории	Председатель УМО, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8	Международный женский день. Букет от коллег. Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
14	450 ление со дня выхода первой АЗБУКИ – Ивана Федорова	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
27	Всемирный день театра. Искусство – это не что а как (А.Солженицын)	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8
В течении месяца	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3

АПРЕЛЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
7	Всемирный день здоровья	Студенты, педагогические работники	Спортивный зал, стадион	Кураторы групп, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физ.воспитания	ЛР 1, 2 5
12	День космонавтики. Мы первые. Как войти в историю?	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
16	Акция «Я люблю свою специальность!» - студенты рассказывают о своей специальности- профессии (видео ролик)	Студенты, педагогические работники		Председатель УМО, Кураторы групп, медиацентр	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
19	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	День Земли. Экологично VS вредно.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 21
27	День российского парламентаризма	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
30	Проведение конференции по профессиональной тематике «День отделения Техника и технологии строительства»	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Председатель УМО, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Неделя психологии	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
МАЙ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	Праздник весны и труда	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,5
9	День Победы. Бессмертный полк. Словом можно убить, словом можно спасти, словом	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	можно полки за собой вести...			директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	
18	Международный день музеев	Студенты, педагогические работники	Городской музей	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
19	День детских общественных объединений.	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
21	Круглый стол «Все в наших руках!» - в рамках секции 08.00.00 Техника и технологии строительства	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Председатель УМО, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
24	День славянской письменности и культуры	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
ИЮНЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
1	День защиты детей	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
6	День русского языка	Студенты, педагогические работники	Библиотека	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12	Мероприятия в рамках Дня России	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Родительское собрание	Родители, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
22	День памяти и скорби	Студенты, педагогические работники	Мемориальный комплекс	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
27	День молодежи	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
В течении	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9

месяца		работники			ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
В течении месяца	Неделя правовых знаний	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
ИЮЛЬ					
Пн, еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1-12
В течении месяца	Выпускной 2023	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 3 ЛР 11
8	Мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности	Студенты, педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 8 ЛР 12
28	День военно-морского флота	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течении месяца	Участие в молодежном форуме «Молод всегда»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
АВГУСТ					
10	Мероприятия в рамках Дня физкультурника	Студенты, педагогические	Стадион	Кураторы групп,	ЛР 1, 2 5

		работники		преподаватели физ.воспитания, педагог доп.образования	
22	Мероприятия в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации	Студенты, педагогические работники	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
27	День российского кино	Студенты, педагогические работники	Кинотеатр	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течении месяца	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9
В течении месяца	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12