

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ КК ГСТ
от «01» сентября 2023г. № 269

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации выполнения индивидуального проекта
обучающимися в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»**

Гулькевичи
2023

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации выполнения индивидуального проекта обучающимися в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (далее – Положение, техникум) регулирует порядок организации выполнения индивидуального проекта, особенности его оценки, а также требования к структуре, содержанию и оформлению индивидуального проекта.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Уставом техникума.

1.1 Проектная деятельность – целенаправленно организованная деятельность студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуального продукта.

1.2 Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного

процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

1.3 Индивидуальный проект – это работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение.

1.4 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и выполняется самостоятельно под руководством преподавателя-руководителя дисциплины «Проектная деятельность» в сопровождении преподавателя-предметника в виде консультаций в рамках учебной дисциплины по одной профильной общеобразовательной дисциплине, определяемой ОПОП СПО.

1.5 Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом требований получаемой профессии или специальности.

1.6 Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7 Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого обучающегося, осваивающего ОП СПО на базе основного общего образования. Обучающиеся, невыполнившие индивидуальный проект или не прошедшие процедуру его защиты в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность, которую они обязаны ликвидировать.

1.8 Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта на основании имеющихся выставляется преподавателем-руководителем проекта в журнал теоретического обучения на отдельной странице по дисциплине «Проектная деятельность».

1.9 Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Проектная деятельность». На защиту индивидуального проекта предусмотрены последние 4 часа учебного времени на изучение дисциплины «Проектная деятельность».

1.10 По результатам промежуточной аттестации оценка выставляется в диплом по дисциплине «Проектная деятельность» в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании.

1.11 Для проведения защиты индивидуальных проектов приказом директора техникума создаётся комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация техникума и иные квалифицированные

педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

1.12 Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет председатель учебно-методического объединения общеобразовательных дисциплин и методист в соответствии с функциональными обязанностями.

2 Цели, задачи и результаты выполнения индивидуального проекта

2.1 Выполнение индивидуального проекта проводится с целью создания условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2 Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

2.3 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких общеобразовательных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3 Организация выполнения индивидуального проекта

3.1 Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями профильных учебных дисциплин на каждый учебный год,

предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются на заседании учебно-методического объединения общеобразовательных дисциплин с приглашением преподавателей междисциплинарных курсов (МДК) соответствующего профиля и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

3.2 Обучающиеся вправе самостоятельно выбирать тему проекта. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

3.3 Темы индивидуальных проектов, предлагаемые преподавателем, доводятся до сведения обучающихся на занятии соответствующей профильной учебной дисциплины до 1 ноября текущего учебного года. Темы, выбранные обучающимися, должны быть согласованы с преподавателем-руководителем проекта, утверждены заместителем директора по учебной работе и закреплены приказом директора техникума до 1 декабря текущего учебного года.

3.4 Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид деятельности обучающегося учебным планом в рамках контактной работы в соответствии с расписанием. В ходе консультаций преподавателем-руководителем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

3.5 Законченный проект в установленный срок (в соответствии с графиком) сдается преподавателю-руководителю проекта, который оценивает его с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач, выставляет итоговую оценку и допускает его к защите.

4 Требования к тематике индивидуальных проектов, направление и содержание индивидуального проекта

4.1 При определении тематического поля индивидуального проекта необходимо опираться на профиль осваиваемой профессии/специальности. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

4.2 По характеру деятельности обучающихся индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной (межпредметной) тематике;

исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы, при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической, по структуре напоминает научное исследование, включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи

исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов;

практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения);

творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к его выполнению и оформлению (презентации) результатов работы, может быть представлен в виде видеофильма, репортажа, альбома, альманаха и др.;

социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на решение социальных задач, повышение гражданской активности обучающихся, проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике, может включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио- материалы.

4.4 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

научно-исследовательский проект.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

5 Этапы выполнения индивидуального проекта

5.1 В процессе работы над проектом обучающийся под контролем преподавателя-руководителя планирует свою деятельность по этапам.

Основные этапы работы над проектом:

1) подготовительный этап: поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация;

2) поисковый этап: определение и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта;

3) аналитический этап: сбор и анализ необходимой информации, определение типа проекта, определение плана работы над индивидуальным проектом;

4) практический этап: реализация запланированных шагов по работе над проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта;

5) заключительный этап: подготовка к презентации проекта, презентация проекта, рефлексия.

5.2 Система оценивания выполнения индивидуального проекта.

Критерии оценивания проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект оценивают последующим критериям:

1) Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2) Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3) Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4) Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

5.3 Результаты выполненного индивидуального проекта оцениваются на основе интегрального подхода (вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки каждого этапа проектной деятельности по каждому из четырёх названных выше критериев).

6 Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

6.1 Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2 Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

6.3 На титульном листе приводят следующие сведения:

- полное наименование техникума;
- наименование работы (индивидуальный проект);
- тип проекта;
- наименование темы;

номер группы, специальность (профессия);
сведения об авторе и руководителе проекта (должность, фамилия и инициалы);

город и год выполнения проекта.

6.4 Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников с указанием номеров страниц, на которых размещается материал и наименование приложений.

6.5 Введение должно содержать актуальность и значение темы, цель работы, конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, а также объект и предмет исследования.

6.6 Основная часть проекта должна состоять из разделов, в которых раскрывается материал по исследуемой теме.

6.7 В заключении формулируются выводы по результатам выполнения проекта или отдельных его задач, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли поставленные задачи.

6.8 Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта, количество которых должно быть не менее 10.

6.9 Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должен составлять 15-20 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения - не более 1,5 страниц печатного текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

7 Требования к оформлению индивидуального проекта

7.1 Оформление индивидуального проекта осуществляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

работа должна быть отпечатана на листе белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое-30мм, верхнее-20мм, правое-15мм, нижнее-20мм;

размер шрифта 14 (Times New Roman);

интервал-полуторный;

нумерация страниц-сквозная, арабскими цифрами;

страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему индивидуальному проекту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Первая страница (титульный лист) и вторая (содержание) не нумеруются;

каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что -единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

-нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 ит.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 ит.п.);

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «-» либо писать «нет», «нет данных».

список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при выполнении индивидуального проекта, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

8 Подготовка индивидуального проекта к защите

8.1 Основные положения написанного и оформленного индивидуального проекта обязательно обсуждаются с преподавателем-руководителем, который после просмотра и одобрения его подписывает.

8.2 Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

8.3 Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в виде промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках изучения дисциплины «Проектная деятельность».

8.4 Для доклада в рамках процедуры защиты индивидуального проекта, обучающемуся отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме, на которые отводится до 2 минут.

8.5 Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8-10 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

8.6 Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткое содержание проделанной работы;
- результаты исследования;
- выводы, сделанные по итогам исследования.

Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

8.7 Основное содержание презентации:

- 1 слайд – указывается:
 - полное наименование образовательной организации;
 - тема индивидуального проекта;
 - ФИО обучающегося;
 - ФИО руководителя индивидуального проекта;
 - город и год выполнения работы.
- 2 слайд – актуальность выбранной темы.

3 слайд – цель и задачи проекта, объект и предмет проекта.

4 - 9 слайды – непосредственно раскрывается тема работы на основесобранного материала (таблицы, графики, рисунки, диаграммы), краткое содержание проделанной работы.

10 слайд – результаты проделанной работы.

9 Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Результаты выполненного индивидуального проекта оцениваются на основе интегрального подхода (вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки каждого этапа проектной деятельности по каждому из четырёх названных выше критериев).

9.1 Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

9.2 «Отлично» выставляется:

работа носит практический характер, содержит грамотноизложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

имеет положительные отзывы руководителя;

при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

9.3 «Хорошо» выставляется:

работа носит практический характер, содержит грамотноизложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

имеет положительный отзыв руководителя;

при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

9.4 «Удовлетворительно» выставляется:

– работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается не последовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа

назаданные вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

**Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
(тип проекта)
«НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ»

по дисциплине ОД.07 Математика

Выполнила:

Петрова Ольга Николаевна

Курс 1

Группа 1СЭЗ

Руководитель:

Иванова Ирина Ивановна,

преподаватель ГБПОУ КК ГСТ

**Гулькевичи
2023
ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Образец оформления содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	3
1.1. Название параграфа.....	
1.2. Название параграфа.....	
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
2.1. Название параграфа.....	
2.2. Название параграфа.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примеры оформления библиографических записей в списке использованных источников

1. Нормативно-правовые документы

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ [Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] .- Москва: Эксмо, 2020

2. Один автор

Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Ш.А. Алимов.- Москва: Просвещение, 2020.-463 с.

3. Два-три автора

Козлов, В. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций .Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносови др.; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 4-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2020.-464 с.

Колмогоров, А.Н. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) учебник / Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудинцев Ю.П. - Москва: Просвещение, 2022.-384 с.

4. Более трех авторов

Колягина, Ю.М. "Алгебра и начала математического анализа": учебник / Ю.М. Колягина [и др.] - Москва: Просвещение, 2021.-384 с.

5. Статья из журнала

Далингер, В.А. Учебно-исследовательская деятельность учащихся в процессе изучения математики / В. А. Далингер // Альманах современной науки и образования. — Тамбов: Грамота, 2010. — № 11. — В 2-х ч. — Ч. 1. — С. 36-39.

6. Электронные ресурсы удаленного доступа

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2020 -URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.10.2023).

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Образец бланков для заполнения

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического объединения
общеобразовательных дисциплин
протокол № ____ от «__» _____ 2023г.
председатель _____ Хмеленко О.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
_____ Шестых Е.И.
«__» _____ 2023г.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

индивидуальных проектов для обучающихся первых курсов, осваивающих ОП СПО на базе основного общего образования в 2023 году
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа 1 СЭЗ

	Наименование темы	Дисциплина
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического объединения
общеобразовательных дисциплин
протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.
председатель _____ Хмеленко О.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
_____ Шестых Е.И.
« ____ » _____ 2023г.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

**индивидуальных проектов, выбранных обучающимися
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа 1 СЭЗ**

№ п/п	Наименование темы	Ф.И.О обучающегося	Дата выдачи	Подпись обучающегося
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического объединения
общеобразовательных дисциплин
протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.
председатель _____ Хмеленко О.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
_____ Шестых Е.И.
« ____ » _____ 2023г.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

**индивидуальных проектов, закрепленных за обучающимися
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа 1 СЭЗ**

№ п/п	Наименование темы	Ф.И.О обучающегося	Преподаватель- руководитель ИП	Консультант ИП (преподаватель- предметник)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				