

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ КК ГСТ
от «31»августа 2015 г. № 344

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

Гулькевичи
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» регулирует порядок организации наставничества в техникуме (далее – Положение, техникум) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, утвержденными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ;

- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 и от 15.12.2014 №1580;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым в техникуме программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»;

- Положением о формировании фонда оценочных средств в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»;

- Положением о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»;

- Положением о государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»;

- Положением о ведении журнала теоретического обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

- Уставом техникума.

1.2. Наставничество - разновидность индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта

работы.

Наставник - опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий педагогический работник, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих педагогических навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества в техникуме является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и формирования у них мотивации работы в техникуме;
- ускорение процесса профессионального становления и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагогического работника обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива техникума и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника.

3. Организационные основы наставничества

3.1. Педагогическое наставничество организуется на основании настоящего Положения. Наставник назначается приказом директора техникума сроком на 1 год.

3.2. Общее руководство деятельностью наставников осуществляет председатель методического совета техникума – заместитель директора по учебной работе.

3.3. Председатель учебно-методического объединения подбирает наставника из наиболее подготовленных педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт методической работы, стабильные показатели в работе, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет, первую или высшую квалификационную категорию.

3.4. Замена наставника производится методическим советом по ходатайству председателя учебно-методического объединения в случаях:

- увольнения наставника;
- увольнения молодого специалиста;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- психологической несовместимости наставника и молодого специалиста.

4. Права и обязанности наставника и молодого специалиста

4.1. Обязанности наставника:

- знать законодательство в сфере образования, ведомственные нормативные акты, определяющие права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом индивидуальный план педагогического сопровождения с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу техникума, обучающимся и их родителям;
- знакомить молодого специалиста с техникумом, с расположением учебных кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к преподавателю, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- контролировать необходимое обучение молодого специалиста в рамках школы начинающего преподавателя;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом индивидуальный профессионально-педагогический маршрут;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в техникуме, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически докладывать председателю учебно-методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

4.2. Права наставника:

- с согласия председателя учебно-методического объединения подключать для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников техникума;
- требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и

письменной форме;

- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

4.3. Обязанности молодого специалиста:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, особенности деятельности техникума и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять индивидуальный план педагогического сопровождения в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, в соответствии с индивидуальным профессионально-педагогическим маршрутом овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и председателем учебно-методического объединения.

4.4. Права молодого специалиста:

- вносить на рассмотрение администрации техникума предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;

- защищать профессиональную честь и достоинство;

- знакомиться с документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

- повышать квалификацию в соответствии с индивидуальным профессионально-педагогическим маршрутом.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

5
_____ листов

Директор ПРЦЮУ КК ГСТ

А.В. Рыбин

