

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 19 от 4 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК ГСТ  
\_\_\_\_\_ Рыбин А. В.  
4 апреля 2023 г.

**Показатели деятельности ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»,  
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</b>	человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 января текущего года) <b>357</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	357
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.2</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 января текущего года) <b>436</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	324
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	112
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>15</b>

		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>8</b>
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>7</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности <b>200</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N <b>8</b>
			2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$ <b>1,0</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N <b>195</b>
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n <b>174</b>
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ <b>89,2</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n <b>0</b>
		%	2. Удельный вес % = $(n*100) / (1.1 + 1.2)$ <b>0</b>

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>1</sup> <b>343</b>
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>2</sup> <b>165</b>
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N <sup>1</sup> + N <sup>2</sup> <b>508</b>
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N * 100/ (1.1.1+1.2.1) <b>75%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации – N <b>47</b>
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ред

			<b>47</b>
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $\text{ped} \%$ $\text{\%} = \text{ped} * 100 / N$ <b>100</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n <b>41</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\text{\%} = n * 100 / \text{ped}$ <b>87,2</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K <b>28</b>
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k <b>16</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\text{\%} = k * 100 / \text{ped}$ <b>34,04</b>
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K <sup>B</sup> <b>15</b>
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k <sup>B</sup> <b>10</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период

			$\% = k^B * 100 / ped$ <b>21,2</b>
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – К <b>13</b>
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k <sup>1</sup> <b>6</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ <b>12,7</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р <b>42</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ <b>89,3</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N <b>0</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / ped$ <b>0</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля

	филиале образовательной организации		текущего года. <b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>80225,6</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>1706,9</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>165,2</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года <b>39661,86</b>
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % <b>105</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). <b>5072</b>
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента S <sup>1</sup> = S / (1.1 + 1.2) <b>6,4</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК <b>39</b>

		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК <sup>ст</sup> <b>39</b>
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) <b>0,1</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - C <sup>ин</sup> <b>76</b>
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C <sup>н</sup> <b>0</b>
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C <sup>об</sup> <b>76</b>
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = C <sup>об</sup> * 100/ C <sup>н</sup> <b>0</b>
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	<b>8/1,0</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	<b>0</b>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>6</b>
4.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>6</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>4</b>



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>0</b>
4.4.1	по очной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	<b>2</b>
4.5.1	по очной форме обучения	человек	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0