

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 22.09.2014 г. № 4111

**Перечень
 критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
 установления квалификационной категории (первая) по должности «преподаватель»**

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Результаты освоения учащимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией	Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0,$ где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ	Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации	30 баллов за группу, в которой выявлены стабильные положительные результаты обученности обучающихся
1.2.1	Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОПОП	Копии ведомостей промежуточной аттестации; аналитическая справка заместителя руководителя образовательной организации по результатам мониторинга качества освоения ОПОП. Копии протоколов проверочных (срезовых) работ	Показатели ОПОП: - стабильные положительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся – 1 балл; - положительная динамика – 2 балла
		Стабильные положительные результаты выполнения учебной группой		Качество знаний: за каждую группу 65% – 80% – 10 баллов;

		проверочных (срезовых) работ по профессии за полугодие, проводимых ОО		80% – 100 % – 15 баллов; Баллы суммируются по всему критерию (не более 50 баллов).
1.2.2	Уровень трудоустройства выпускников по освоенной профессии	Мониторинг трудоустройства за три учебных года	Отчет (аналитическая справка) мастера по результатам мониторинга трудоустройства выпускников по освоенной профессии	Результаты трудоустройства по освоенной профессии: - 60 % – 70 % – 5 баллов; - 70 % – 80 % – 10 баллов; - свыше 80 % – 15 баллов. <i>Не более 15 баллов</i>
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования**			
1.2.1	Качество государственной итоговой аттестации обучающихся	Положительные результаты выполнения учебной группой квалификационных работ	Ведомости / протоколы	Качество знаний за каждую группу: - 65 % – 80 % – 10 баллов; - 80 % – 100 % – 15 баллов
		Положительные результаты сдачи квалификационных экзаменов	Ведомости; протокол государственной итоговой аттестации обучающихся	Показатели ОПОП: - стабильные показатели – 1 балл; - положительная динамика – 2 балла; <i>Не более 50 баллов за весь критерий</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	Участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках и т. д. Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах, конференциях, соревнованиях, выставках по профессии (специальности), профессиональных конкурсах и др., имеющих официальный статус	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.). Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося, подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2-3 место): – образовательной организации - 2 балла; - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых - поглощаются.

2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, имеющих официальный статус	Достижения (первые и призовые места) обучающихся	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня – 15 баллов; - международного уровня – 25 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официальный статус	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места) – 10 баллов за каждого. <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности	Проект и отчет аттестуемого о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, От 3 до 5 открытых занятий – 5 баллов, От 7 и выше открытых занятий –

				10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15.</i>
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЦОР: - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20.</i>
3.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Использование на практике здоровьесберегающих технологий подтверждаемое предоставлением: или конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее

				<p>обоснованное и эффективное их использование – 10 баллов;</p> <p>или проведение пяти и более открытых занятий – 10 баллов,</p> <p>отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов</i></p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях</p>	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), отзывы с заверенными подписями, скрин-копии сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
		<p>Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы</p>	<p>Список публикаций (заверяется руководителем образовательной организации) за период с момента последней аттестации</p>	<p>За каждую публикацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - федеральном – 15 баллов
		<p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банках</p>	<p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (краевой) банк передового педагогического опыта</p>	<p>Муниципальный банк – 15 баллов;</p> <p>региональный банк – 50 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
3.2.2	<p>Инновационная деятельность в профессиональной области</p>	<p>Участие в разработке, реализации, в защите и представлении, а также во внедрении разработанного инновационного образовательного проекта</p>	<p>Документ с реквизитами ОО, подтверждающий разработку, защиту или внедрение образовательного проекта</p>	<p>15 баллов за участие в разработке проекта; 10 баллов за презентацию проекта; 25 баллов за участие во внедрении проекта.</p> <p><i>Баллы поглощаются</i></p>
3.2.3	<p>Результаты рейтинга среди обучающихся, ро-</p>	<p>Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогическо-</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результа-</p>	<p>Оценивается при удовлетворенности работой преподавателя родителя-</p>

	дителей, педагогического сообщества	го сообщества	тах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	ми и педагогами: 5 баллов, если рейтинг от 50 % до 75 %; 10 баллов, если рейтинг от 75 % до 100 %
3.3	Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы учебной дисциплины, профессиональных модулей, практик	Качество педагогических разработок: образовательных программ (дисциплин, междисциплинарных курсов, факультативов и т. п.), технической документации, учебно-методических пособий, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Отзыв других педагогов о применении педагогической разработки аттестуемого на уровне ОО, зональном или региональном уровнях. Список разработанной аттестуемым педагогической продукции	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне МО ОО – 2 балла; - на уровне муниципальных и зональных МО – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 18 баллов за весь критерий.</i> Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень ОО (рекомендовано МО ОО) – 1 балл за каждую; - уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО муниципального образования, зоны) – 2 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более 40 баллов</i>
3.3.2.	Демонстрация уровня профессионализма соб-	Результативность участия в профессиональных конкурсах преподава-	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.),	Призер и лауреат на уровнях: - региональном – 50 баллов;

	ственно педагогической и методической деятельности	телей, классных руководителей	подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	- федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - образовательной организации – 10 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети Интернет – 5 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i>
3.3.3	Владение навыками организационно-методической деятельности	Выступления с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.	Выписка из приказа, протокола заседания педагогического и иных советов; отзыв заместителя руководителя, методиста ОО; программы конференций, семинаров и др.	За каждое выступление на уровне: - образовательной организации – 1 балл; - муниципальном – 2 балла; - зональном (несколько муниципалитетов края) – 3 балла; - региональном – 5 баллов; - федеральном – 10 баллов; - международном – 15 баллов. <i>Не более 30 баллов</i>
3.3.4	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по

		и оценке методических и иных материалов		одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов</i>
3.3.5	Владение навыками организации воспитательной работы	Эффективная организация воспитательной работы	План воспитательной работы преподавателя; сценарии внеаудиторных мероприятий; аналитическая справка, отзыв заместителя руководителя, курирующего направление, методиста ОО; отчет (фото-, видеочет) преподавателя о проведенных мероприятиях	Эффективная организация воспитательной работы – 15 баллов
		Наличие разработок проведенных внеклассных мероприятий		3 балла – за каждое мероприятие. Баллы суммируются за весь критерий (не более 30 баллов)
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее: 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в децентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий. <i>Не более 20 баллов.</i>
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. Грамоты и благодарности:

				<ul style="list-style-type: none"> - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальные – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>
--	--	--	--	---

*Для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **170** баллов.

**Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (5), при их наличии.

Примечания

- 1 Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны быть подписаны мастером п/о (ст. мастером, педагогическими работниками других организаций ПО по профилю, специалистами предприятий) и заверены руководителем или заместителем руководителя ОО.
- 2 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 3 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 4 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
- 5 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



И.А.Никитина