

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
(ГБПОУ КК ГСТ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 21
от 2 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
_____ Рыбин А.В.
2 апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	4
2. Система управления	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Содержание и качество воспитательной работы.....	24
5. Оценка организации учебного процесса.....	27
6.Оценка востребованности выпускников.....	34
7.Оценка кадрового обеспечения.....	36
8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
9.Оценка материально-технической базы.....	43
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
11. Заключительные выводы	51

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (далее – техникум), получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества медицинского обслуживания и организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГБПОУ КК ГСТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности техникума - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности техникума - подготовка квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи техникума:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования на протяжении всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности являются:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 3) реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Общие сведения об учреждении

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (ГБПОУ КК ГСТ) создано с наименованием Городское профессионально-техническое училище № 26 г. Гулькевичи в соответствии с приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.05.1966 № 117.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 г. № 2609 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

2. Учредителем техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3. Основным документом, регламентирующим деятельность техникума, является Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 5660 от 25.12.2014 г.

4. Полное наименование техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

5. Сокращенное наименование техникума: ГБПОУ КК ГСТ.

6. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

7. Место нахождения техникума (юридический адрес): Российская Федерация, 352190 Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

8. Места осуществления образовательной деятельности: г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

9. Телефон (86160) 3-44-21

10. Официальный сайт: <https://gulkevichi-gst.ru/>

11. Электронная почта: gst2011@inbox.ru

12. Основной государственный регистрационный номер юридического лица ОГРН 1022303583807.

13. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – № Л035-01218-23/00346196, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0001516 бессрочно выдано государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» РФ, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, д. 41 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022303583807.

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения.

Выводы:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Краснодарского края, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Система управления

Система управления в техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом техникума.

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единства и самоуправления.

Высшим органом, осуществляющим руководство и контроль за деятельностью техникума, является Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В целях совершенствования структуры управления, в техникуме созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Структура управления техникума:

- Директор
- Педагогический совет
- Совет техникума
- Общее собрание работников
- Студенческий совет
- Администрация
- Профсоюзный комитет

Организационно-функциональная структура техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений:

<https://gulkevichi-gst.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

В техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора;
- контроль со стороны заместителей директора;
- контроль со стороны руководителей структурных подразделений.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Все преподаватели техникума работают в составе учебно-методических объединений.

Высшим коллегиальным методическим органом профессионального учебного заведения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет.

Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете ГБПОУ КК ГСТ.

В техникуме 2 отделения: очное отделение, заочное отделение. В структуре техникума находятся учебные кабинеты, лаборатории и т.д.

Заседания Педагогического совета созываются 2 раза в семестр. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии есоциальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

В техникуме созданы структурные подразделения в соответствии с направлениями деятельности образовательной организации:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного образования;
- учебная часть;
- воспитательная часть;
- организация практики и трудоустройства;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- приемная комиссия;
- АХЧ;
- отдел кадров и секретариат;
- юрист.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В техникуме разработана вся локальная нормативная документация, рассмотренная и утвержденная директором техникума, размещена на сайте техникума по адресу: <https://gulkevichi-gst.ru/>, ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля исполнения приказов и распоряжений, создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

Основные направления деятельности ГБПОУ КК ГСТ регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ и ППКРС соответствуют лицензионным требованиям.

Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами.

Вывод:

Структура системы управления учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательной деятельности с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Организация системы управления учреждением соответствует уставным требованиям. Структура учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города и края. Получение среднего профессионального образования в учреждении строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);
- программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС);
- программы профессионального обучения (далее - ППО).

Перечень реализуемых образовательных программ:

Программы подготовки специалистов среднего звена (очное):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ(ТОП-50)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ(ТОП-50)

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства(ТОП-50)

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))(ТОП-50)
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП 50)
 15.01.35 Мастер слесарных работ(ТОП-50)
 19.01.04 Пекарь
 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся представлен в таблицах:

Таблица 1 – Контингент обучающихся по очной форме обучения (на бюджетной основе и по договорам с физическими лицами об оказании платных образовательных услуг)

Код и наименование профессии/специальности	2021, чел.	2022, чел.	2023, чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72	90	86
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	16	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	0	25	22
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	73	46	69
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89	59	34
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	0	25	23
19.02.10 Технология продукции общественного питания	80	56	31
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	24	0
ИТОГО	354	325	265
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	24	22	0
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22	25	25
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	65	63	64
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	0	25
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	50	50
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	0	0	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	73	74	72
15.01.35 Мастер слесарных работ	43	17	16
19.01.04 Пекарь	91	86	61

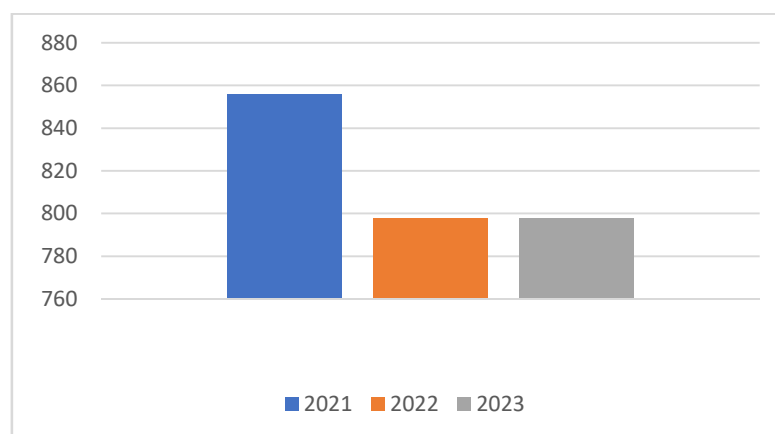
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	0	0	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	24	50
ИТОГО	368	361	438
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ	722	686	703

Таблица 2 – Контингент обучающихся по заочной форме обучения

Код и наименование профессии/специальности	2021, чел.	2022, чел.	2023, чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	94	95
19.02.10 Технология продукции общественного питания	37	18	0
ИТОГО	134	112	95
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ	856	798	798

В 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годами численность контингента обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС по очной форме обучения снизилась за счёт уменьшения количества образовательных программ.

Данные по численности контингента представлены в диаграмме:



Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения учреждения разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточных аттестаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице:

1 курс

По специальностям/профессии	Промежуточная аттестация обучающихся			
	зимняя		летняя	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100%	12%	-	-
08.01.29 Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	96%	4%	-	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	92%	22%	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	92 %	12 %	-	-
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из	92 %	8 %	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	100%	4%	-	-
среднее по техникуму	95,3%	10,3%	-	-

2 курс

По специальностям/профессии	Промежуточная аттестация обучающихся			
	зимняя		летняя	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	76%	16%	70,8%	3,4%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	87%	26%	98,4%	58,2%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	96%	60%	100%	52%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	88%	24%	96%	20%
19.01.04 Пекарь	100%	32%	96%	36%
среднее по техникуму	89,4%	31,6%	92.2%	33.9%

3 курс

По специальностям/профессии	Промежуточная аттестация обучающихся			
	зимняя		летняя	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100%	46,6%	88,6%	17,6%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100%	52%	100%	32%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	95%	24%	84%	8%
15.01.35 Мастер слесарных работ	81%	37,5%	87,5%	37,5%
19.01.04 Пекарь	91%	35%	94,3%	34%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	92%	76%	100%	32%
среднее по техникуму	93,2%	45,2%	92,9%	26,9%

Анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточных аттестаций по программы подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице:

1 курс

По специальностям/профессии	Промежуточная аттестация обучающихся			
	Зимняя 2023-2024 учебный год		Летняя 2022-2023 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%	80%	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	80%	-	-
среднее по техникуму	100%	80%	-	-

2 курс

По специальностям/профессии	Промежуточная аттестация обучающихся			
	Зимняя 2023-2024 учебный год		Летняя 2022-2023 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха	100%	54,55%	86,36%	27,27%
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	91,3%	39,1%	100%	56,0%

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	83,3%	100%	88,0%
среднее по техникуму	97,1%	58,98%	95,45%	57,09%

3 курс

По специальностям/профессии	Промежуточная аттестация обучающихся			
	Зимняя 2023-2024 учебный год		Летняя 2022-2023 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
3 СЭЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94,0%	83,0%	100%	55,5%
3 МЭЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%	73,91%	100%	50,0%
среднее по техникуму	97%	78,46%	100%	52,75%

4 курс

По специальностям/профессии	Промежуточная аттестация обучающихся			
	Зимняя 2023-2024 учебный год		Летняя 2022-2023 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4 СЭЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	57,9%	100%	68,4%
4 МЭЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%	71,4%	100%	57,1%
4 ТПОП-19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%	70,0%	100%	63,15%
42 ТПОП-19.02.10 Технология продукции общественного питания	90,9%	45,45%	90,9%	45,45%
4 ПКС 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	72,0%	100%	66,67%

42 ПКС 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	88,88%	11,11%	72,73%	36,36%
среднее по техникуму	96,63%	54,64%	93,93%	56,19%

Одним из важнейших требований современного этапа развития учреждения является развитие исследовательской деятельности обучающихся, ставшей основой современного обучения. Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей/профессий учреждения и ФГОС СПО обучающиеся 1 и 2 курсов в 2022-2023 учебном году выполняли индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла, результаты которых были представлены на практической студенческой внутритехникумовской конференции в апреле месяце; обучающиеся 3, 4 курсов выполняли курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе позволило преподавателям увидеть овладение обучающимися развития достижений в самостоятельном освоении содержания методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по учебной дисциплине. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов и мастеров производственного обучения организовать работу обучающихся над темой курсовой работы (проекта) с учетом требований ФГОС СПО.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди обучающихся развивался под руководством опытных, творческих преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе индивидуальной работы, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Обучающиеся техникума принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и чемпионатах

профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». Данные по участию представлены в таблице:

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в чемпионатах профессионального мастерства

Наименование профессии/ специальности	Компетенции чемпионата	Результаты участия в чемпионатах		
		2021 год	2022 год	2023 год
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	-	Участие в РЧ	2 место в РЧ
Мастер производственного обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	1 место в РЧ Медальон в НЧ	-	-
15. 01. 35 Мастер слесарных работ	Обработка листового металла	1 место в РЧ	1 место в РЧ	-
15. 01. 35 Мастер слесарных работ	Слесарная работа с металлом	-	-	1 место в РЧ
08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтаж	2 место в РЧ	Участие в РЧ	Участие в РЧ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Программные решения для бизнеса	Участие в РЧ	Участие в РЧ	Участие в РЧ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Промышленная робототехника	Два 3 места в РЧ	-	-

Сведения об участии обучающихся в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Наименование профессии/ специальности	Компетенции чемпионата	Результаты участия в чемпионатах		
		2021 год	2022 год	2023 год
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Обработка текста	Участие		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Малярное дело	2 место	участие	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Обработка текста	Участие	участие	участие
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Дизайн плаката		участие	участие
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Электромонтаж		участие	участие

промышленных и гражданских зданий				
-----------------------------------	--	--	--	--

Вывод:

Самообследование позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся, в исследовательской деятельности. Динамика участия обучающихся в исследовательской деятельности на протяжении последних двух лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Учебная и производственная практики по всем реализуемым профессиям/специальностям планируются и организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на учебный год. В календарном учебном графике отражены виды практик, объем часов, формы промежуточной и итоговой аттестации. В учреждении имеются необходимые учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, перечень которых полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база учреждения позволяет качественно проводить занятия по учебной практике.

Производственная практика проводится на предприятиях города Гулькевичи и Краснодарского края на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом директора учреждения каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объеме.

Рекомендации по организации практики обучающихся:

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Требуется модернизировать учебную лабораторию и мастерскую по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции современным оборудованием. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися учреждения производственной практики на рабочих местах предприятий. С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с производством и помогает учреждению обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников для города и края.

По каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний обучающихся при защите выпускных квалификационных работ.

Программы государственной итоговой аттестации согласованы с представителями профильных предприятий, утверждены директором учреждения и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена или защиты дипломной работы, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в виде демонстрационного экзамена или защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникумом ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии. В состав председателей государственных экзаменационных комиссий включены представители работодателей, которые утверждаются распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В 2022-2023 учебном году по двум профессиям и одной специальности государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена: 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Выполнили выпускную квалификационную работу(демонстрационный экзамен):

Специальности/профессии	допущены к ГИА	сдавали ГИА всего	сдали ГИА на «отлично»(кол-во, %)	сдали ГИА на «хорошо»(кол-во, %)	сдали ГИА на «удовлетворительно» (кол-во, %)	не сдали ГИА (кол-во, %)	средний балл, полученный на ГИА
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	22	22 100%	-	-	-	5,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	15	15	15 100%	-	-	-	5,0
Общий итог	37	37	37 100%				5,0

Результаты итоговой аттестации обучающихся(демонстрационный экзамен)

Специальности/профессии	допущены к ГИА	сдавали ГИА всего	сдали ГИА на «отлично»(кол-во, %)	сдали ГИА на «хорошо»(кол-во, %)	сдали ГИА на «удовлетворительно» (кол-во, %)	не сдали ГИА (кол-во, %)	средний балл, полученный на ГИА
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	20	20	16/80	4/20	0	0	4,8
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	19	13/68,4	6/31,6	0	0	4,7
Общий итог	39	39	29/74,2	10/25,8	0	0	4,8

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год:

Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников	Вид ГИА	Результаты защиты выпускных квалификационных работ						получили диплом о среднем профессиональном образовании		
			отлично, чел.	хорошо, чел.	удовлетворительно, чел.	неудовлетворительно, чел.	Средний балл	Качество знаний %	Всего	с отличием	на 4 и 5
08.02.01 Строительство и эксплуатация	22	ВКР и	16	5	1	0	4,7	95	22	8	5

зданий и сооружений		ДЭ										
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	ВКР	18	6	0	0	4,75	100	24	6	7	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	ВКР	4	13	3	0	4,1	85	20	0	4	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	ВКР	10	14	0	0	4,41	100	24	7	8	
ИТОГО по ППССЗ (очно)	90		48	38	4	0	4,49	95	90	21	24	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	ВКР и ДЭ	11	4	0	0	4,7	100	15	3	1	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8	ВКР	4	4	0	0	4,5	100	8	0	1	
ИТОГО по ППССЗ (заочно)	23		15	8	0	0	4,6	100	23	3	2	
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	20	ДЭ	16	4	0	0	4,8	100	20	0	2	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	ДЭ	13	6	0	0	4,7	100	19		3	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	ВКР	6	13	5	0	4,0	79	24	0	0	
19.01.04 Пекарь	20	ВКР	6	10	4	0	4,1	80	20	2	2	
ИТОГО по ППКРС	83		41	33	9	0	4,4	90	83	2	7	
ВСЕГО по техникуму	196		104	79	13	0	4,5	95	196	26	33	

Вывод: Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в учреждении функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основная цель Центра – адаптация выпускников на рынке труда, эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий, формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников учреждения. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- обмен информацией о вакансиях на предприятиях.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий-работодателей и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022 год

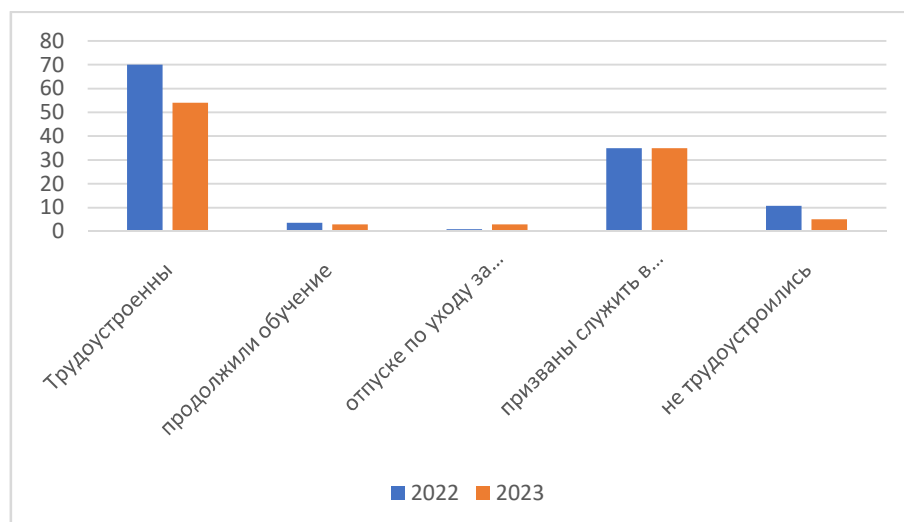
Наименование профессии\ специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Не трудоустроились
		Всего, чел	По профессии\специальности				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	16	14	-	1	-	-
08.02.03 Производство металлических строительных изделий и конструкций	13	9	6	1	-	1	2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	12	5	7	-	3	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	11	7	9	-	1	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	21	10	-	-	-	5
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22	15	6	5	-	2	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	10	2	1	-	-	5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично	23	17	6	6	-	-	-

механизированной сварки(наплавки)							
15.01.35 Мастер слесарных работ	17	11	11	1	-	-	5
19.01.04 Пекарь	18	14	11	-	-	-	4
ИТОГО	195	136	78	30	1	7	21

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2023 год

Наименование профессии\ специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Не трудоустроились
		Всего, чел	По профессии\ специальности				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37	24	17	12	-	1	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	9	5	11	1	3	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	28	15	11	3	2	-	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	14	14	10	-	-	-
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	20	10	4	10	-	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	11	6	6	1	1	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	24	10	10	14	-	-	-
19.01.04 Пекарь	20	12	5	3	2	1	2

ИТОГО	196	105	72	69	6	6	10
--------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------



Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Необходимо продолжить мониторинг профессиональной карьеры выпускников, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников. Самообследованием установлено, что подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Вывод:

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года показал, что трудоустроено около 54% выпускников, порядка 3% от выпуска продолжают обучение в высших профессиональных образовательных учреждениях, 3 % – находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2% выпускников работают в форме самозанятости. Процент трудоустройства невысокий, так как 35 % выпускников после завершения обучения призваны служить в ряды Вооруженных сил Российской Федерации. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях техникума с предприятиями и организациями города и края, о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.

4. Содержание и качество воспитательной работы

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания подростка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы техникума направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы техникума должны работать на то, чтобы каждый обучающийся в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В каждой рабочей программе воспитания по программам ППССЗ и ППКРС:

- сформировано соответствие задач воспитания с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося;
- учтены формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующим профессиям и специальностям ФГОС СПО;
- учтены формируемые личностные результаты (ЛР) обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования (12 ЛР);
- учтены личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО;
- разработаны направления анализа воспитательной работы и оценка результатов реализации рабочей программы.

Цель программ воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи реализации рабочих программ воспитания:

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности воспитательной деятельности;

- участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочие программы воспитания по ППССЗ и ППКРС предусматривают организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Самоуправление обучающихся и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

По каждому модулю указаны цель, задачи, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, содержание работы (мероприятия), особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю, социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

Воспитательная работа техникума — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены в Программе воспитания техникума. Воспитательная система техникума ориентирована на развитие личности. С этой целью в техникуме работают заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, которые оказывают содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание и образование. В работе используются современные методики,

рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

В 2023 году 425 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам, спортивных секциях. В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в техникуме осуществляет свою работу спортивный клуб «Строитель», в рамках клуба проводится подготовка к участию в городских, районных и краевых соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, туризму и другим видам спорта, а также проводятся занятия по АФК и ОФП. Мероприятия проводятся с целью популяризации здорового образа жизни, развития спорта, гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи. Соревнования, игры, турниры и спортивные праздники проводятся как внутри техникума, так и на выездных площадках. Особых успехов студенческий спортивный клуб "Строитель" добился на 20 краевом фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина, заняв в зональном этапе 1 место; 1 место в 1 этапе краевых соревнований Всекубанской Спартакиады «Спортивная юность Кубани» по волейболу и баскетболу среди юношей и девушек; 2 место в полуфинале краевых соревнований Всекубанской Спартакиады «Спортивная юность Кубани» и баскетболу среди юношей; 3 место в полуфинале соревнований Всекубанской Спартакиады «Спортивная юность Кубани» по волейболу среди юношей; 1 место среди профессиональных образовательных учреждений района по баскетболу и волейболу. Гулькевичский строительный техникум занял 3 место в краевом смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2022-2023 учебном году. Регулярно проводятся мероприятия в рамках «Дня Здоровья», «Всемирного дня отказа от курения», фестиваля ГТО; соревнования среди команд техникума по волейболу, баскетболу, мини-футболу и настольному теннису.

По результатам работы ГБПОУ КК ГСТ заняли 3 место в краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы.

В техникуме создан и работает военно-патриотический клуб «Вымпел». Приоритетными направлениями работы клуба являются: подготовка и участие ребят в военно-спортивных мероприятиях, их подготовка к военной службе, а также к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Результатом работы клуба можно отметить ежегодное участие в военно-спортивных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «День призывника», в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В матчевой встрече по стрельбе из арбалета, посвященной 110-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского союза А.И.Покрышкина, команда техникума заняла 1 место. По пулевой стрельбе из пневматической винтовки команда техникума заняла 3 место.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в культурно-творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских работ края, района, всероссийских: видеоконкурс «Короче говоря – я студент»,

конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и сохранению здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», шахматный турнир, Салют талантов, ПрофТех в лицах, День СПО, День матери, конкурс чтецов, конкурс творческих работ ко дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!». Команда КВН «ГСТ – STAR» техникума в первом этапе получила кубок, по итогам в финале наша команда техникума заняла 2 место.

Волонтеры-добровольцы техникума за 2023-2024 учебный год приняли участие в Международном конкурсе социальных проектов «Общее дело ПРО», на данный момент участники реализовали собственный проект «Зажги в себе жизнь», в номинации «Дыши легко» волонтеры готовятся к защите проекта в г.Краснодар. Во втором семестре волонтеры участвуют в двух Всероссийских конкурсах: «Фестиваль команд первых» и Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек». В декабре 2023г. волонтеры техникума вошли в десятку лучших отрядов края, в рамках Краевого конкурса «Волонтерские отряды первых». Волонтеры-добровольцы вошли в число победителей в районного смотра-конкурса Студенческих строительных отрядов.

Важным этапом патриотической работы в техникуме стала работа волонтеров по оказанию помощи военнослужащим СВО и беженцам из ДНР и ЛНР - сбор гуманитарной помощи, встречи с выпускниками техникума проходящими службу в СВО, участие в акции «Письмо солдату», изготовление маскировочных сетей, окопных свечей.

Особое внимание в техникуме уделяется планированию организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все такие обучающиеся данной категории получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год компенсацию на приобретение письменных принадлежностей, ежемесячную компенсацию на приобретение одежды. Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студенческий совет и студенческий совет общежития. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Обучающиеся техникума получают академическую и социальную стипендии за достигнутые успехи в учебе и участие в конкурсах различного уровня. Для принятия решений о назначении академической и социальной стипендий или повышенной стипендии студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Совет по профилактике правонарушений основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания и обучения. Совет взаимодействует с органами системы профилактики в отношении вопросов воспитания и обучения студентов в рамках плана межведомственного взаимодействия. Важным результатом воспитательной

работы в 2023 году является отсутствие обучающихся, допуская грубые нарушения правил внутреннего распорядка и Устава техникума, в том числе злоупотребления психоактивными и другими веществами, что свидетельствует об эффективности разработанных и реализуемых в техникуме профилактических мероприятий.

5. Оценка организации образовательной деятельности

Прием поступающих в техникум осуществлялся в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; лицензией, свидетельством об аккредитации, уставом техникума, правилами приема обучающихся в ГБПОУ КК ГСТ.

Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за счет средств регионального бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее – КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Предложения по КЦП формируются учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Гулькевичи и Краснодарского края.

Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- размещение информации на сайте учреждения в разделе «Поступающим», в официальных группах техникума в социальных сетях;
- тематических справочниках «Абитуриент», в периодических изданиях города;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
- приглашение школьников на мероприятия в техникум;
- информирование педагогическими работниками обучающихся общеобразовательных школ города и района;
- подготовка буклета об учреждении.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией учреждения.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Прием поступающих в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с КЦП.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Контрольные цифры приема, чел.			Принято (факт), чел.		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	-	25	25	-	25
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	25	-	-	25	-
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	-	25	-	-	25	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	25	25
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	25	-	-	25
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	25	-	-	25	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	-	25	25	-
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	25			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	-	25	25	-
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	50	-	-	50
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	-	-	25	-	-
19.01.04	Пекарь	25	25	-	25	25	-
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	25	-	-	25
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	-	25	25	-	25
	ВСЕГО	225	225	250	225	225	250

План приема обучающихся в 2023 году по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Краснодарского края на базе основного общего образования/среднего общего образования

составил 250 человека, фактически принято 250 человек (процент выполнения плана приема –100 %).

Общие сведения о контингенте на 01.01.2024 года

По состоянию на 01.01.2024г. контингент обучающихся по очной форме обучения составил 703 человека, по заочной форме обучения – 95 человек. Общий контингент составляет 798 человек (в 2022 г. - 793 чел.).

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Всего	В т.ч. по курсам			
			1	2	3	4
На базе основного общего образования (очная форма) 9 кл.						
Программа подготовки специалистов среднего звена (бюджет)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	86	25	24	18	19
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	22	-	22		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	69	25	-	23	21
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	-	-	-	25
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	23	-	23		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	-	-	-	20
	Итого	245	50	69	41	85
Программа подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	9	-	-	-	9
19.02.10	Технология продукции общественного питания	11	-	-	-	11
	Итого	20	0	0	0	20
	Всего	265	50	69	41	105
На базе среднего общего образования (заочная форма)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95	25	24	23	23
	Итого	95	25	24	23	23
	Всего ПССЗ	360	75	93	64	128
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						

08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25		25		
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	39		24	15	
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50		25	25	
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	50	50			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	47		25	22	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	25	25			
15.01.35	Мастер слесарных работ	16			16	
19.01.04	Пекарь	61		25	36	
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	25			
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	25			
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25			25	
ИТОГО ППКРС		438	175	124	139	
ВСЕГО		798	250	217	203	128

На 01.01.2024г. в техникуме обучается 35 человек, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19 из них находятся на полном государственном обеспечении.

Обучаются 9 человек из категории инвалидов и детей-инвалидов.

Сведения о движении контингента на 01.01.2024г.

	Численность студентов на 01.01.2023 г, чел.	Принято студентов в отчетном году, чел	выпущено студентов в отчетном году, чел	Отчислено студентов в отчетном году, чел	Прибыло из других ОУ в отчетном году, чел	Убыло в другие ОУ в отчетном году, чел	Восстановлены из ранее отчисленных, чел.	Численность студентов на 01.01.24г, чел.
Всего по техникуму	793	250	196	55	16	10	0	798
Обучающихся по ППССЗ	436	75	113	28	0	10	0	360
Обучающихся по ППКРС	357	175	83	27	16	0	0	438
Из них:								
Очная форма обучения	681	225	173	36	16	10	0	703
Заочная форма	112	25	23	19	0	0	0	95

обучения								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Отсев обучающихся за три года

Учебный год	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Изменения контингента, чел
2021	69	15	54
2022	81	2	79
2023	65	16	49

Выбытие обучающихся превышает прибытие.

Основная причина выбытия:

- низкий базовый уровень выпускников общеобразовательных школ в соответствии со средним баллом аттестатов;
- невыполнение обучающимися обязанностей по добросовестному освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и невыполнение учебного плана (неуспеваемость и пропуски занятий без уважительной причины).

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами техникума. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются основные профессиональные образовательные программы. Учебный процесс в учреждении строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;

- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по составленному и утвержденному директором техникума расписанию;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и др.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров. Занятия проводятся в две смены.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами и мастерами производственного обучения проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ учебно-методических объединений (далее УМО) преподавателей и мастеров производственного обучения показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей/профессий и изучаемых дисциплин/профессиональных модулей, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам профессионального цикла в сроки, определенные учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании УМО и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учреждением самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности.

Вывод:

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников

В техникуме продолжает работу служба по трудоустройству выпускников ГБПОУ КК ГСТ. Ежегодно служба по трудоустройству выпускников проводит работу по оказанию помощи студентам в устройстве на работу после окончания техникума. Большинство специальностей и профессий, по которым техникум обучает студентов, востребованы на рынке труда Краснодарского края.

Основными задачами службы по трудоустройству выпускников являются:

1. Работа с образовательными организациями и предприятиями:

- установление постоянных персональных контактов с представителями региона;
- создание банка данных (информационной сети) о тенденции экономического развития региона и кадровой политики предприятий;
- обмен информацией с ОО и предприятиями;
- привлечение представителей предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий (например «Дни открытых дверей», олимпиады, конкурсы);
- заключение договоров с предприятиями о предоставлении мест студентам для проведения стажировок и для работы во время каникул;
- поддержание целенаправленных контактов с бывшими выпускниками учебного заведения, в частности с теми, кто сегодня сам является работодателем;
- организация регулярных дискуссий (круглых столов) по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей, обучающихся, выпускников, родителей и консультантов);
- разработка совместных концепций обучения молодых специалистов.

2. Работа с обучающимися и выпускниками:

- отношение к студентам как к равноправному партнеру (реализация принципа самоопределения студентов);

- развитие оптимизма и самоуважения;
- снятие страха перед будущим и чувства безнадежности;
- ориентация студентов на перспективные профессии;
- своевременное комплексное ознакомление студентов со своей будущей профессией и условиями труда;
- обучение навыкам трудоустройства и общения с потенциальными работодателями;
- разработка дифференцированных программ профориентации;
- обеспечение регулярной связи с практикой (экскурсии и стажировки);
- привлечение выпускников, успешно устроившихся на работу, в качестве консультантов;
- своевременное ознакомление студентов с такими мероприятиями, как ярмарки вакансий и др.;

- повышение уровня юридических знаний обучающихся (знание социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей);
- своевременное ознакомление студентов с работой государственных и не государственных структур в сфере трудоустройства и социальной защиты;

3. Работа с родителями:

- родительские собрания;
- активный обмен информацией с родителями о ситуациях на предприятиях.

4. Работа с общественностью:

- профессиональное образование и трудоустройство выпускников как задача общегосударственного значения;
- повышение чувства ответственности и сопричастности общественности за решение указанных задач;
- предприятия: закрепление положительного имиджа тех, кто активно и качественно обучает молодых специалистов;
- органы управления: постепенное приобретение имиджа властей, ориентированных на нужды граждан;
- учебные заведения профобразования: постепенное приобретение имиджа компетентного социального партнера, знающего актуальные нужды предприятий (рынка труда), так и перспективные требования к профобразованию;
- проведение совместных мероприятий учебных заведений, фирм и органов управления;
- обеспечение своего рода «страховки» против возможных актов произвола со стороны того или иного партнера по социальному диалогу;
- целенаправленное повышение степени обязательности за выполнение установленных соглашений и договоренностей между социальными партнерами;

5. Работа с органами управления.

6. Формирование групп консультантов в техникуме.

Сведения о выпуске подтверждаются:

- приказами об отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Сведения о выпуске обучающихся представлены в таблице:

Код и наименование профессии	Выпуск обучающихся		
	2021, чел.	2022, чел.	2023, чел.
Очная форма обучения			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	-	22
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	-	13	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	33	22	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	21	24
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)	20	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	38	20	20
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	-	24
ИТОГО	133	76	90
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	-	-	20
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	16	19
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	22	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	23	24
15.01.35 Мастер слесарных работ	14	17	-
19.01.04 Пекарь	17	18	20
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	-	-
ИТОГО	95	96	83
Заочная форма обучения			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	17	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	7	6	8
ИТОГО	17	23	23
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ	245	195	196

7. Оценка кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

На 1 апреля 2024 года в учреждении работает 2 методиста, 1 воспитатель, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 педагог-психолог, и 47 педагогических работников, в том числе 33 преподавателя и 8 мастеров производственного обучения.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Из 41 числа преподавателей и мастеров производственного обучения – 17 имеют высшую квалификационную категорию (39,02 %), 14 первую квалификационную категорию (34,15 %), 1 категорию педагога-наставника (2,44%).

Педагогический коллектив учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Педагогические работники имеют награды:

«Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.,

«Почетный работник НПО РФ» - 1,

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.,
награждены грамотой Министерства просвещения РФ - 3 чел, Министерства образования РФ – 1 чел.,
имеет Благодарность Министерства просвещения РФ – 1 чел.,
награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края – 1 чел.;

кандидат политических наук – 1 чел.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, их квалификационная категория, опыт работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы. Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

За отчетный период, согласно графику повышения квалификации педагогических работников, с учетом требований актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, 32 преподавателя и 8 мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации, 1 мастер производственного обучения прошёл профессиональную переподготовку. Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность;
- повышение квалификации в области информационных технологий;
- повышение квалификации с учетом внедрения актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50;
- повышение квалификации с учетом требований современных стандартов.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников учреждения в области информационных технологий, электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями и мастерами производственного обучения стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков.

Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных компетенций для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие профессиональные модули прошли стажировку. Для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждении, согласно плану работы на год, проводятся в системе внутритехникумовские инструктивно-методические совещания.

Педагогические работники так же участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС, профессионального обучения, дополнительного образования, учреждения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным циклам. Требования к прохождению педагогическими работниками стажировки и курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая работа (далее – УМР) в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей/профессий техникума.

УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Целенаправленный и контролируемый характер УМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана методической работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные

аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно-методической деятельностью в учреждении: учебно-методические объединения (УМО), творческие, рабочие группы.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Обеспечение инновационного характера учебно-воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов».

В техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям ФГОС ТОП-50: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Мастер слесарных работ, Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, для которых ведется активная работа и корректировка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.

В техникуме сформированы и функционируют пять УМО, которые созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников учреждения.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО для педагогов и мастеров производственного обучения разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для обучающихся и др.

В течение 2023 г. преподаватели и мастера производственного обучения продолжили реализацию ФГОС СПО: разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2023 года: созданы организационно-методические условия для успешного участия

преподавателей и мастеров производственного обучения в плановых методических мероприятиях различного уровня, в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Все УМО реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога и мастера производственного обучения. На заседаниях УМО рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО. Каждое УМО работало над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы техникума.

Деятельность УМО тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета и ведется в соответствии с планами работы. Проанализировав деятельность УМО, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показали, что она в целом соответствует требованиям стандартов. Мониторинг методической работы УМО показал, что планы УМО выполняются. Педагогами и мастерами производственного обучения проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки КОСов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом УМО проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС СПО.

Таким образом, в 2023 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Вывод:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников удовлетворительное.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

В библиотеке доступны для сотрудников и обучающихся современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения

самостоятельной учебной и исследовательской работы. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 40% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях УМО, проводит выставки новой учебно-методической литературы для обучающихся и преподавателей.

С целью регулярного пополнения фонда новой литературой в 2023 году оформлена подписка на Образовательную платформу «ЛАНЬ».

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума работают над созданием электронных версий учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Общая площадь, занимаемая библиотекой (абонемент и читальный зал) 81 м². Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 30.

Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале – 25. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

Объем фонда учебной литературы – 6720 экз.; учебно-методической – 2249 экз., художественной литературы – 6162 экз. Пополнение фонда за отчетный период – 312 экз. периодических изданий.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2024 года составляет – 15131 экз. литературы.

Техническая оснащенность: компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телевизор. Имеется медиатека.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников других категорий техникума;

2. Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию;

3. Комплектование фонда учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и действующие программы по соответствующим учебным дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе и методистом.

4. В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания, осуществляет сотрудничество с электронной библиотекой «Лань» для обеспечения студентов и преподавателей электронного образовательного ресурса, учебных и методических пособий.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Основные показатели:

Количество читателей – 787 чел. (из них обучающихся – 709 чел.)

Количество посещений – 5494 чел.

Количество книговыдач – 8657 экз.

Сравнительные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в следующей таблице:

Показатели	2021	2022	2023
Всего документов	15778	15274	15131
Всего пользователей	1043	922	787
Посещений	2875	4535	5494
Выдано книг	12479	8425	8657
Книгообеспеченность	15	17	19
Читаемость	11	9	11
Обращаемость фонда	0,8	0,6	0,6
Посещаемость в среднем на одного пользователя	2	4	7

Статистические показатели работы библиотеки должны стимулировать библиотеку работать в направлении по приобретению новых учебников, вести пропаганду печатной книги, которая не должна уступать интернет-ресурсам.

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется.

В 2023 году использовали электронную библиотеку: «Лань». Затрачено средств на использование электронного ресурса – 298 056,00 рублей. Для приобретения периодических изданий затрачено – 40 004, 25 рублей.

В соответствии с планом приобретения на 2024 год ГБПОУ КК ГСГ планируется подключение к электронно-библиотечной системе «Лань».

Вывод:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС СПО); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития техникума является создание и поддержание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Объекты недвижимости техникума закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса и общежитие, открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, учебно-производственные мастерские.

Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 26 учебных кабинетов 3 лаборатории и 10 мастерских, которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием.

Имеется библиотека с читальным залом на 30 мест, кабинет социального педагога и педагога-психолога, преподавательскими и административными помещениями. При техникуме имеется столовая на 78 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Для иногородних студентов предоставляется общежитие, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 - 3 студента.

В учебных мастерских и на открытых полигонах студенты техникума формируют свои профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь, занимаемая библиотекой 70,9 м².

Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 30. Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале - 25 Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

В техникуме имеются подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют 123 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через локальную сеть. В учебном процессе используются 46 компьютеров. Количество компьютерных классов – 2. В сети Интернет функционирует официальный сайт техникума, адрес сайта: <https://gulkevichi-gst.ru>.

На сайте предоставлена информация о техникуме, образовательной и воспитательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и работе всех его структурных подразделений. В здании общежития оборудован медицинский кабинет, состоящий из помещения медицинской сестры и процедурного кабинета. Кабинет имеет обособленный вход и санитарно-бытовые помещения. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Территория техникума по периметру огорожена. Система видеонаблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется пять независимых систем видеонаблюдения. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет 30 суток.

Здания учебного корпуса и общежития оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения, пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Из здания учебного корпуса имеется 5 эвакуационных выходов,

из здания общежития 6, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Оборудованы 3 мастерские для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж» и «Слесарные работы»

Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 3 кабинета оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (16 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. В техникуме имеются лаборатории для подготовки специалистов различных направлений, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: типовой комплект оборудования «Механические свойства материалов» стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; «Теоретические основы электротехники».

Для занятий физической культурой и спортом созданы все условия. Студенты занимаются в спортивных секциях разной направленности.

Условия питания, медицинского обслуживания:

Питание обучающихся и сотрудников техникума обеспечивает столовая техникума и УПП «Кубаночка», которые осуществляют деятельность по производству кулинарной продукции и булочных изделий и их реализацией. Согласно «Положению организации и условиях предоставления питания» организовано горячее питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за счет бюджета Краснодарского края. Ежедневное меню рационов питания согласовывается и утверждается директором техникума, меню с указанием сведений об объемах блюд вывешивается, в обеденном зале. Перспективное меню составляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора.

В столовой техникума организуется горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, для студентов заочной формы обучения, преподавателей и сотрудников техникума.

Оплата питания осуществляется за счет средств питающихся, и проводится через кассовый аппарат. Организация и рацион питания студентов и сотрудников подлежит обязательному согласованию с органами Госсанэпиднадзора. Отчетная документация, утвержденная директором, передается в бухгалтерию.

Горячее питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется с 10.30 до 15.25 в зависимости от смены обучения.

Контроль организации питания проводится ежедневно. Ответственный за организацию питания, председатель профсоюзного комитета, заведующая столовой, снимают пробу блюд, и результаты заносят в бракеражный журнал. Директор, заместитель директора по УВР, медицинский работник проводят плановые и внеплановые проверки закладки продуктов и соблюдения меню. На каждое блюдо, согласно меню имеются технологические и калькуляционные карты, отвечающие всем требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Доставка продуктов питания согласно заключенных договоров, имеющих лицензии на поставку продуктов в образовательные учреждения. Каждый товар имеет сертификат качества. Санитарно-техническое обеспечение столовой отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08. Во всех производственных цехах установлены раковины и моечные ванны, с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование, посуда, тара соответствуют требованиям, предъявленным к организациям общественного питания, и имеют соответствующую маркировку. Обеденный зал оборудован столовой мебелью на 76 посадочных мест. Имеется современная линия раздачи, которая отвечает всем требованиям, предъявленным согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 для реализации кулинарной продукции. По мере необходимости обновляется столовая посуда и приборы.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинским работником. Фельдшер ведет работу по текущему приему студентов и сотрудников, ежегодно организует диспансеризацию, профилактическую вакцинацию и санитарно-просветительскую работу со студентами.

Техникум создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным нормам и правилам и оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

Работники учреждения проходят предварительный медицинский осмотр, при приеме на работу, и один раз в год периодический медицинский осмотр.

Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

а) меры по физической защите объекта ГБПОУ КК ГСТ:

- Заключен договор об оказании охранных услуг № 92Б/А-23 от 05 декабря 2023 г. заключен с ООО "ЧОО "Витязь-Пересвет" – ул. Советская, 41;
- Заключен договор об оказании охранных услуг № 93Б/А-23 от 05 декабря 2023 г. заключен с ООО "ЧОО "Витязь-Пересвет" – ул. Советская, 43-А

б) меры по обеспечению антитеррористической безопасности:

- в каждом здании имеется мобильная Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт филиала по г. Гулькевичи ФГУП "Охрана" ФСВНГ РФ, договор № 12000019 от 09.01.2024 г.;

- территории учебных корпусов огорожены металлическим забором по периметру земельного участка;

в) меры по обеспечению пожарной безопасности объекта ГБПОУ КК ГСТ:

- инструкция о мерах пожарной безопасности ГБПОУ КК ГСТ ИПБ 01-19 от 09.01.2024 г.

-все здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре II типа. Для обнаружения задымления во всех помещениях установлены автоматические пожарные извещатели ДИП-34А, ИП 212-41М, ИП 114-5-А2. На путях эвакуации установлены ручные пожарные извещатели ИПР-513-3А, ИПР-3 СУ. Шлейфы выводятся на ПККУ «С2000М». Для передачи сигнала на пост пожарной охраны имеется система «Стрелец-мониторинг». Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре II типа, а также световые указатели «ВЫХОД», установленные у всех выходов. Включение системы оповещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически при

срабатывании охранно-пожарной сигнализации. Договор на выполнение технического обслуживания пожарной сигнализации и радиопередатчика № 6 от 09.01.24 г. заключен с ООО "Стройком".

- разработан план взаимодействия с органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.

Вывод:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, и по основным программам профессионального обучения.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для эффективного функционирования системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутритехникумовском контроле, регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020);

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализующихся в техникуме;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;

- Уставом учреждения.

Внутритехникумовский контроль в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

Образовательный процесс (результаты промежуточной аттестации, ГИА)

Методическая работа

Воспитательный процесс

Административно – хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность

2. Качество реализации образовательного процесса

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая кураторство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, студенческое самоуправление, родительские комитеты,);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В соответствии с локальными актами в 2023 году техникум непрерывно развивал и совершенствовал свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным комплексным планом работы техникума еженедельно проводились рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательной организации.

Система оценки качества образования включала в себя систему внутритехникумовского контроля. Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, защита лабораторных и практических работ, контрольные работы, защита курсовой работы. Активно используется электронный тестовый контроль по всем дисциплинам. Использование технологии компьютерного тестирования в период проведения зачетно - экзаменационной сессии направлено на повышение качества образования студентов путем обеспечения объективности оценки их знаний.

По итогам контроля составляется соответствующий отчетный документ, а результаты контроля рассматриваются на планерных совещаниях, научно – методическом совете, Совете учреждения.

Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений студентов техникума. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- квалификационный экзамен;

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
курсовая работа.

По состоянию на 1 ноября и 1 апреля по всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты проведения рубежной аттестации доводятся до студентов и родителей, обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО). Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: физика, математика, метапредметные результаты. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях УМО.

В течение года для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей проводятся семинары - практикумы, видеоконференции, мастер – классы, проблемно-практические семинары. Методическая работа преподавателей охватывает все аспекты подготовки специалиста. Анализируется проведенная за отчетный год педагогическая диагностика по состоянию образовательной деятельности организации и ее качества.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа техникума направлена на выполнение основной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в трудоустройстве выпускников;

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение студентов по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, по состоянию здоровья и трудоустройству.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами библиотеки. Обучающимся техникума предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав студенческого совета техникума.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 72 посадочных мест и буфет, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги техникума обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга преподавателей, приобщение к учебным исследованиям студентов. Сформировано позитивное отношение преподавателей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация студентов на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам техникума поступить для продолжения образования в высшие учебные заведения.

Контрольные мероприятия запланированы в плане работы учреждения на 2022-2023 учебный год. Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Результаты рассматриваются на совещаниях, методических и педагогических советах, учебно-методических объединений. Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, работодатели, руководящие и педагогические работники техникума, обеспечивающий персонал, общественные организации, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

Вывод:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в учреждении представлены в настоящем отчете по самообследованию в предыдущих разделах.

Заключительные выводы

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура и система управления учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Структура подготовки обучающихся в учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей экономики Краснодарского края.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, обновлять компьютерную технику.

Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам СПО, удовлетворяющих работодателей.

В учреждении создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;

- расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;

- продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения;

- продолжить внедрение ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО на базе учреждения;

- продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;

- продолжить развитие системы профориентационной деятельности учреждения с обучающимися общеобразовательных учреждений;

- продолжить создание системы волонтерской деятельности обучающимися учреждения.