

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
(ГБПОУ КК ГСТ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 19
от 4 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
_____ Рыбин А.В.
4 апреля 2023 г.

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
за 2022 год

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ КК ГСТ.

Самообследование ГБПОУ КК ГСТ проводилось в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом техникума «Положение о самообследовании» от 28.08.2017 № 402.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Согласно Приказу директора техникума ГБПОУ КК ГСТ от 30.12.2022 № 368 «О проведении самообследования», процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ КК ГСТ: с 10.01.2023г. по 25.01.2023г.;
- организацию и проведение самообследования в ГБПОУ КК ГСТ: с 26.01.2023г. по 15.03.2023г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ КК ГСТ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности ГБПОУ КК ГСТ осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть	5
1.1 Общие сведения	5
1.2 Оценка системы управления	6
1.3 Оценка образовательной деятельности	9
1.3.1 Оценка структуры и содержания подготовки обучающихся	9
1.3.2 Оценка качества освоения образовательных программ	22
1.4 Оценка воспитательной работы	40
1.5 Оценка востребованности выпускников	43
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.7 Оценка учебно-методической работы	46
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
1.9 Оценка материально-технической базы	55
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
Заключение	59

ВВЕДЕНИЕ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2019 года, на основании Приказа министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года № 462, от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», писем Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47 1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации, подведомственные Министерству», Постановления правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и было проведено самообследование, а также на основании методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2022 календарный год.

В процессе самообследования были представлены общие сведения о ГБПОУ КК ГСТ, дана оценка образовательной деятельности организации, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию за 2022 календарный год.

Результаты оценочной деятельности ГБПОУ КК ГСТ представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Третья часть отчета содержит дополнительные показатели самообследования техникума на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 января 2017 года № 47-857/17-11.

Отчёт о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.04.2023 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (ГБПОУ КК ГСТ) создано с наименованием Городское профессионально–техническое училище № 26 г. Гулькевичи в соответствии с приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.05.1966 № 117.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 г. № 2609 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

2. Учредителем техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3. Основным документом, регламентирующим деятельность техникума, является Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 5660 от 25.12.2014 г.

4. Полное наименование техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

5. Сокращенное наименование техникума: ГБПОУ КК ГСТ.

6. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

7. Место нахождения техникума (юридический адрес): Российская Федерация, 352190 Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

8. Места осуществления образовательной деятельности: г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

9. Телефон (86160) 3-44-21

10. Официальный сайт: <https://gulkevichi-gst.ru/>

11. Электронная почта: gst2011@inbox.ru

12. Основной государственный регистрационный номер юридического лица ОГРН 1022303583807.

13. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – № Л035-01218-23/00346196, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0001516

бессрочно выдано государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» РФ, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, д. 41 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022303583807.

14. Откорректированы и разработаны за отчетный период следующие локальные акты:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ГСТ (30.08.2022г);

- План внутритехникумовского контроля на 2022-2023 учебный год;

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в ГБПОУ КК ГСТ (30.08.2022г);

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ГСТ в 2023 году (9.01.2023г);

- Положение о Приемной комиссии ГБПОУ КК ГСТ (9.01.2023г);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (01.03.2023г);

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (01.03.2023г);

15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» филиалов не имеет.

1.2 Оценка системы управления.

Система управления в техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом техникума.

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников техникума.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом, осуществляющим руководство и контроль за деятельностью Техникума, является Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В целях совершенствования структуры управления, в техникуме созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Структура управления техникума:

- Директор
- Педагогический совет
- Совет техникума
- Общее собрание работников
- Студенческий совет
- Администрация
- профсоюзный комитет

Организационно-функциональная структура техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений:

<https://gulkevichi-gst.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

В техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора;
- контроль со стороны заместителей директора;
- контроль со стороны руководителей структурных подразделений.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри техникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Все преподаватели техникума работают в составе учебно-методических комиссий.

Высшим коллегиальным методическим органом профессионального учебного заведения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет.

Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете ГБПОУ КК ГСТ.

В техникуме 2 отделения: очное отделение, заочное отделение. В структуре техникума находятся учебные кабинеты, лаборатории и т.д.

Заседания Педагогического совета созываются 2 раза в семестр. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

В техникуме созданы структурные подразделения в соответствии с направлениями деятельности образовательной организации:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного образования;
- учебная часть;
- воспитательная часть;
- организация практики и трудоустройства;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- приемная комиссия;
- АХЧ;
- отдел кадров и секретариат;
- юрист.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В техникуме разработана вся локальная нормативная документация, рассмотренные и утвержденные директором техникума, они

размещены на сайте техникума по адресу: : <https://gulkevichi-gst.ru/> ,ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля исполнения приказов и распоряжений, создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума между работодателем и работниками был утвержден на общем собрании работников 02 февраля 2022 года на 2022-2024 годы.

Основные направления деятельности ГБПОУ КК ГСТ регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ и ППКРС соответствуют лицензионным требованиям.

Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами.

Вывод: Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникума обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

1.3.1 Оценка структуры и содержания подготовки обучающихся

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в техникуме осуществляется на очном отделении: на базе основного общего, на заочном отделении - на базе среднего (полного) общего образования.

Для достижения цели техникум осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственного задания по приему обучающихся;

- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка специалистов ведется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники.

Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

Образовательная среда в техникуме характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

В техникуме реализуется 7 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности) (бюджет)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – заочная форма обучения, на базе среднего общего образования – 11 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – заочная форма обучения, на базе среднего общего образования – 11 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (специальность) (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания– очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии) (бюджет)

08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования– очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

15.01.35 Мастер слесарных работ – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

19.01.04 Пекарь– очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.

Организация приема.

Приемная кампания в 2022 году проводилась в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 734 от 18.03.2021 г. «О распределении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета на 2022 год»

Прием в техникум по образовательным программам осуществляется на первый курс по личному заявлению граждан на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к

освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор.

Сведения о результатах приема граждан в 2022 году представлены в таблице №1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Контроль ные цифры приема граждан (КЦП)	Количество о поданных заявлений на обучение	Средний балл	Зачислено, чел.		
					Всего	Бюджетная основа	внебюджет
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	25	75	4,0	25	25	-
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очное)	25	55	3,7	25	25	-
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (очное)	25	52	3,8	25	26	
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	25	27	3,5	25	25	-
Всего по специальностям:		100	209	3,8	100	100	
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	103	3,5	25	25	
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	113	3,53	25	25	-
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	92	3,8	25	25	-
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	103	3,53	25	25	-
8	19.01.04 Пекарь	25	85	3,7	25	25	-
Всего по профессиям:		125	496	3,6	125	125	-
Итого по техникуму:		225	705	3,7	225	225	-

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Гулькевичского района,

на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в техникуме проводится «День открытых дверей».

Общие сведения о контингенте на 01.01.2023 году

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2023 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 692 человека, по заочной форме обучения – 112 человек. Общий контингент составляет 804 человек (в 2021 г. - 856 чел.).

Код профессии /специально сти	Наименование профессии/специальности	Всего	В т.ч. по курсам			
			1	2	3	4
На базе основного общего образования (очная форма) 9 кл.						
Программа подготовки специалистов среднего звена (бюджет)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	25	23	20	22
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	46		24	22	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	48			24	24
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	25	25			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	42			21	21
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24				24
	Итого	300	75	47	87	91
Программа подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	11			11	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	13			13	
	Итого	24	0	0	24	0
	Всего	324	75	47	111	91
На базе среднего общего образования (заочная форма)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	25	24	23	22

19.02.10	Технология продукции общественного питания	18	0	0	0	18
Итого		112	25	24	23	40
Всего		436	100	71	134	131
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	24		24		
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22			22	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	65	25	23	17	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	73	25	25	23	
15.01.35	Мастер слесарных работ	43	25		18	
19.01.04	Пекарь	91	50	22	19	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	25			
ИТОГО		368	175	94	99	0
ВСЕГО		856	250	246	240	120

На 01.01.2023г. в техникуме обучается 33 человек относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 21 из них находятся на полном государственном обеспечении.

Обучаются 7 человек из категории инвалидов и детей инвалидов.

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям/профессиям в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, нарушение условия договора, по собственному желанию, другие причины).

В техникуме систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогических и учебно-методических советов.

Техникумом разработана Программа обеспечения сохранности контингента, в которой составными частями входят мероприятия по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся.

Учитывая выявленную структуру причин отчислений студентов, проводится анализ порядка и практики отчислений, обучающихся из техникума.

С целью сохранения контингента студентов предпринимались следующие меры:

- анализ состава контингента и выявление студентов, имеющих слабый базовый уровень школьной подготовки;

- предварительный анализ текущей успеваемости студентов перед рубежной аттестацией (выявление «проблемных» студентов, и индивидуальная работа с ними);
- рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости в период рубежной аттестации;
- проведение совещаний с преподавателями, работающими в отдельно взятой группе, на курсах;
- своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов как в письменной, так и в устной форме
- индивидуальный подход (оформление индивидуальных графиков обучения);
- индивидуальная работа со студентами.

Сведения о движении контингента на 01.01.2023г.

	Численность студентов на 01.01.2022 г, чел.	Принято студентов в отчетном году, чел	выпущено студентов в отчетном году, чел	Отчислено студентов в отчетном году, чел	Прибыло из других ОУ в отчетном году, чел	Убыло в другие ОУ в отчетном году, чел	Восстановлены из ранее отчисленных, чел.	Численность студентов на 01.01.23г, чел.
Всего по техникуму	847	225	195	81	2	5	0	793
Обучающихся по ППССЗ	483	100	99	48	0	0	0	436
Обучающихся по ППКРС	364	125	96	33	2	5	0	357
Из них:								
Очная форма обучения	713	200	172	57	2	5	0	681
Заочная форма обучения	134	25	23	24	0	0	0	112

Отсев обучающихся за три года.

Учебный год	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Изменения контингента, чел
2020	63	14	49
2021	69	15	54
2022	81	2	79

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение

занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность) и др.

Кураторы проводят ежедневный контроль посещаемости своей группы; выявляет студентов, отсутствующих в техникуме; выясняет причины отсутствия (болезнь, уважительная причина со слов родителей, пропускает уроки без уважительной причины) и ежедневно заполняет рапортницу отсутствующих в техникуме.

Старосты групп ежедневно заполняет пропуски уроков.

Документы, подтверждающие уважительные причины пропуска занятий в техникуме (болезнь, посещение врача, участие в соревнованиях, поездка в санаторий и по семейному обстоятельству), хранятся в личном деле.

Кураторы в случае пропуска занятий без уважительной причины до 10.00 ч. текущего дня ставит в известность об этом родителей (законных представителей), используя разнообразные средства связи.

Предупреждает родителей (законных представителей) о необходимости усиления контроля поведения обучающихся и посещаемости учебных занятий. Выясняет круг общения, возможные причины пропусков.

Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает допускать пропуски занятий без уважительной причины, куратор не позднее трех дней с момента первого пропуска информирует об этом заместителя директора по УВР и совместно с куратором посещает семью, оформив акт обследования жилищно-бытовых условий.

Заместитель директора по воспитательной работе, проанализировав проделанную работу, назначает наставника обучающимся. Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения обучающихся техникум, куратор предупреждает их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих обязанностей по воспитанию и обеспечению получения обучающимися среднего профессионального образования.

В случае, когда работа с обучающимися и родителями не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, к 20 числу каждого месяца куратор готовит информацию и подключает к работе Совет профилактики.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебно-производственного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в ГБПОУ КК ГСТ по ППССЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

В техникуме разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разрабатывается на каждую учебную группу и согласуются с работодателями. С описанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте техникума;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

- учебный план. Копии учебных планов размещены на сайте техникума;
- график учебно-производственного процесса. Копии графиков учебно-производственного процесса размещены на сайте техникума;
- программы учебных дисциплин / профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте техникума;
- программы практик;

4) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программу государственной (итоговой) аттестации. С программами ГИА можно ознакомиться на сайте техникума;
- учебно-методическую документацию, сопровождающую реализацию ОПОП.

Реализуемые ОПОП обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой образовательной программе, являются учебные планы (УП), которые отражают образовательный уровень, квалификацию, срок освоения образовательной программы, распределение максимальной и обязательной, теоретической и практической учебной нагрузки студента, последовательность преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной и производственной практики.

В УП предусмотрены:

- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, количество недель каникул;

- план учебного процесса, в котором представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональные модули, виды практики, распределенные по курсам и семестрам; сроки проведения промежуточной аттестации и ГИА;
- перечень необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских; пояснения к учебному плану.

УП включают в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы, профессиональный цикл, включая общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули.

При подготовке УП полностью соблюдены требования ФГОС:

- обязательная часть образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение;
- объем часов вариативной части (30 %) образовательных программ направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
- обязательная часть цикла УП предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- учебными планами по программам ППССЗ по всем специальностям предусмотрено получение обучающимися профессии рабочего или служащего.

Техникум ежегодно вносит изменения в УП в рамках одной образовательной программы с учетом запросов работодателей. Изменения отражены в УП и пояснительной записке.

В УП отражены часы самостоятельной работы студентов, лабораторно - практических занятий.

Во всех УП предусмотрены необходимые и рекомендованные формы контроля, этапы производственной практики, содержание которых определяется разработанными программами.

УП рассмотрены на заседаниях УМО, согласованы с работодателями, утверждены директором техникума, имеют единую форму и структуру.

Оценка качества освоения обучающимися техникума ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение семестров, является средством своевременной диагностики уровня подготовки.

Текущий контроль имеет следующие виды:

- входной,
- оперативный,
- рубежный.

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

- «5» (отлично),

- «4» (хорошо),
- «3» (удовлетворительно),
- «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК);
- экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (ПМ);
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов -10.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС основного общего образования в пределах ППССЗ/ППКРС проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физики, химии. Дифференцированные зачеты - по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО». Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы и /или демонстрационного экзамена.

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности/профессии среднего профессионального образования.

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 100 часов на группу, на каждый учебный год, но не предусмотрены для групп актуализированных ФГОС. Консультативные часы используются для проведения консультаций на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультации в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ/ППКРС.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по

специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

При реализации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных аудиториях или мастерских.

Производственная практика проводится на предприятии на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и техникумом.

Производственная практика по ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика преддипломная составляет 4 недели.

Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом. Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект),

выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы. Цель выполнения индивидуального проекта - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть образовательных программ используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение и обоснование вариативной части образовательных программ представлено в учебных планах, пояснительных записках к образовательным программам и программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий с записями об этом в специальном журнале замен. Расписание учебных занятий составляется на семестр диспетчером учебной части, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Расписание промежуточной и итоговой аттестации составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В техникуме установлены следующие виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа, проектная деятельность (проекты), курсовая работа, выпускная квалификационная работа, консультации, экскурсии и др.

Основанием для планирования учебной деятельности преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. На основании тарификации издается приказ директора на нагрузку преподавателей. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе, после чего предоставляются на утверждение директору.

Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно учебному плану и рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы дисциплин/профессиональных модулей.

1.3.2 Оценка качества освоения образовательных программ.

Одним из предметов оценки качества образования является качество результатов освоения образовательных программ. Показателями оценки качества результатов освоения образовательных программ являются результаты текущей успеваемости, в том числе результаты административных контрольных работ и контрольных недель, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА.

Традиционно мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ КК ГСТ и плана работы техникума.

В техникуме разработана и поддерживается система качества образовательного процесса. Основные цели системы качества, следующие:

1. Подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО;
2. Создание условий для обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги.

Для повышения качества подготовки выпускников в техникуме реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

В техникуме постоянное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ППССЗ/ППКРС.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: входной контроль знаний студентов нового набора; текущий контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению учебной дисциплины. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Мониторинг входного контроля знаний студентов 1-х курсов (вновь набранных) и 2-х курсов (завершивших общеобразовательную подготовку) был проведен в форме проведения ВПР по физики и метапредметной ВПР.

Результаты срезов знаний обучающихся за 2022 год представлены в таблице.

Код специальности/профессии	количество	Средний балл
Метапредмет 1 курс		
08.01.18	25	2,56
08.01.25	20	2,55
08.02.01	25	2,80
08.02.07	25	2,80
09.01.03	24	2,54
13.02.09	22	2,55
15.01.05	24	2,50
19.01.04	21	2,43
Физика 1 курс		
08.02.01	25	2,80
08.02.07	23	2,61
13.02.09	21	2,71
Метапредмет завершившие		
08.01.09	22	2,86
08.02.01	22	2,64
08.02.09	24	3,25
15.01.05	22	2,59
19.01.04	17	3,18
Физика завершившие		
08.02.01	19	3,63
08.02.09	24	4,25

Мониторинг контроля знаний студентов по ППКРС обучающихся 1-3 курсов проходит в форме срезов знаний по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК).

Группа	Курс	Входной контроль			II семестр 2021\2022 уч.года			I семестр 2022\2023 уч.года		
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл аттестата	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
146	I	72	22	3,71				100	61,2	3,7
138	II				100	12	3,5	100	21,6	3,6
135	III				95	10	3,8	100	47	4,0
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам										
134	III				86,96	17,39	3,5	92,5	22,7	4,3
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования										
145	I	68	18	3,63				100	0	3,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации										

147	I	79	28	4,00				92	24	3,8
139	II							100	52	4,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))										
148	I	70	20	3,71				100	16	3,5
140	II				92	36	3,4	95,8	37,5	3,4
136	III				63	4	3,12	100	8	3,2
09.01.04 Пекарь										
149	I	88	38	3,92				88	12	3,8
142	II				100	25	3,26	100	37,5	3,3 8
143	II				96	44	3,9	86	48	4,0 0
137	III				80,96	19,05	3,78	95,2	66,7	4,1
15.01.35 Мастер слесарных работ										
141	III				73,6	15,8	3,46	100	37,5	3,5 8
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин										
144	II				96	52	3,93	100	42	3,4

Данные таблицы показывают, что практически во всех группах наблюдается стабильная динамика повышения качества обученности.

Самое низкое качество успеваемости в группе 136 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Причинами низкой успеваемости являются слабый контингент обучающихся, средний бал аттестата 3,3, недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению.

С целью повышения качества успеваемости проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, индивидуальные консультации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные дисциплины математика, информатика, история, обществознание, технические измерения, техническая графика, физическая культура.

1курс – входной контроль 2021-2022 уч.год

Дисциплина	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Математика	125	30	0	2,8
Информатика	125	84	32	3,2
Иностранный язык	125	64	12	2,7
История	125	92	22	3,12
Химия	125	54	20	2,96
Русский язык	125	72	20	3,16
Литература	125	100	50	3,6
Физика	125	62	0	2,62
Биология	125	92	52	3,52

По итогам 2021-2022 уч.года (Летняя сессия)

2курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
138	100	12	3,5
139	100	52	4,1
140	92	36	3,4
141	73,6	15,8	3,46
142	100	25	3,26
143	96	44	3,9
144	96	52	3,93
итого	94	33,8	3,65

3курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
134	86,96	17,39	3,5
135	95	10	3,8
136	95	10	3,8
137	80,96	19,05	3,78
итого	89,5	14,1	3,72

По итогам 2021-2022 уч. года (Зимняя сессия)

1курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
145	100	0	3,6
146	100	61,2	3,7
147	92	24	3,8
148	100	16	3,5
149	88	12	3,8
итого	96	22,6	3,68

2курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
138	100	21,6	3,6
139	100	52	4,1
140	95,8	37,5	3,4
141	100	37,5	3,38
142	86	48	4,00
143	86	48	4,00
144	100	42	3,4
итого	95,4	41,6	3,7

3курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
134	92,5	22,7	4,3

135	100	47	4,0
136	100	8	3,2
137	95,2	66,7	4,1
ИТОГО	97	36,1	3,9

Сравнительный анализ успеваемости студентов обучающихся по ППСЗ

№ группы	Курс	Входной контроль			II семестр 2021\2022 уч.года			I семестр 2022\2023 уч.года		
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл аттестата	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										
1СЭЗ	I	92	40	4,2				100	100	4,3
2СЭЗ	II				100	36	3,8	95,65	34,78	3,7 7
3 СЭЗ	III				100	50	3,95	80	70	3,7 8
4СЭЗ	IV				81,8	72,7	4,49	86,4	86,4	4,5 5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах										
32ПК С	III				84,6	51,64	3,58	90,9	36,36	3,7 8
3ПКС					100	71	4,08	100	75	4,2 9
4 ПКС					96	79	4,3	100	71	4,3
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий										
2 МЭЗ					100	87,08	4,2	100	94,79	4,3 5
3МЭЗ					100	33	4,0	86	45	4,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания										
32ТП ОП	II				80,0	20,0	3,7	90,9	36,36	3,2 9
3ТПО П	III				95,6 5	73,91	3,61	80,95	38,1	3,1 4
4ТПО П	IV				95,4 5	54,55	4,05	100	71,43	4,2 7
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции										
1 МЭВ С	I	80	34	3,9				100	32	3,8 9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта										
4ТОТ	IV				100	96	4,4	100	88	4,4
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи										
1 МЭЛ	I	86	36	3,9				96	36	4,3

Данные таблицы показывают, что практически во всех группах наблюдается стабильная динамика повышения качества обученности.

Самое низкое качество успеваемости в группах 2СЭЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и в группе 32ПКС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Причинами низкой успеваемости являются слабый контингент обучающихся, средний бал аттестата 3,58 в группе 32ПКС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, недостаточный уровень развития мыслительной деятельности и в группе 2СЭЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению.

Результаты входного контроля обучающихся 1 курса 2022/2023 учебного года по программам специалистов среднего звена

С целью повышения качества успеваемости проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, индивидуальные консультации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные дисциплины математика,

Дисциплина	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Математика	75	72	32	3,2
Информатика	75	92	40	3,36
Иностранный язык	75	76	20	2,96
История	75	96	48	3,52
Химия	75	60	32	3,32
Русский язык	75	88	50	3,56
Литература	75	86	72	3,6
Физика	75	75	12	2,88

информатика, история, обществознание, технические измерения, техническая графика, физическая культура.

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2022/2023 учебного года обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1СЭЗ	100	100	4,3
1МЭВС	100	32	3,89
1 МЭЛ	96	36	4,3
итого	98,7	56	4,2

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2022/2023 учебного года обучающихся 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
2СЭЗ	95,65	34,78	3,77
2 МЭЗ	100	94,79	4,35
итого	97,8	64,8	4,06

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2022/2023 учебного года обучающихся 3 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
3СЭЗ	80	70	3,78
3МЭЗ	86	45	4
3ПКС	100	75	4,29
3ТПОП	80,95	38,1	3,14
32 ПКС	90,9	36,36	3,78
32ТПОП	90,9	36,36	3,29
итого	88,13	50,13	3,7

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2022/2023 учебного года обучающихся 4 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
4СЭЗ	86,4	86,4	4,55
4 ПКС	100	71	4,3
4 ТПОП	100	71,43	4,27
4ТОТ	100	88	4,4
итого	96,6	79,21	4,38

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2021/2022 учебного года обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1СЭЗ	100	36	3,8
1 МЭЗ	100	87,08	4,2
итого	100	61,5	4

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
2СЭЗ	100	50	3,95
22 ПКС	84,6	51,64	3,58
2ПКС	100	71	4,08
2 МЭЗ	100	33	4
22ТПОП	80	20	3,7
2ТПОП	95,65	73,91	3,61
итого	93,38	49,9	3,82

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 3 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
4СЭЗ	81,8	72,7	4,49
4ПКС	96	79	4,3

4ТПОП	95,45	54,55	4,05
4ТОТ	100	96	4,4
итого	93,3	75,56	3,56

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2022 года проходила в строгом соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968»;

3. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 и от 17.11.2017 г. № 1138);

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломной работы или дипломного проекта по ППССЗ. Темы дипломной работы или дипломных проектов утверждены приказом директора техникума.

Обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, государственную итоговую аттестацию проходили в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных

производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, который проводился с учетом оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол- во	%	заочная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Выполнили выпускную квалификационную работу: (демонстрационный экзамен): Комплект оценочной документации 1.1 по компетенции № Т 57 «Сметное дело»	17	100	17	100
3	Оценки (демонстрационного экзамена)				
3.1	отлично	8	47	8	47
3.2	хорошо	9	53	9	53
3.3	удовлетворительно	0	0	0	0
3.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
4	Средний балл	4,76		4,76	
5	Качество знаний		100		100
6	Допущены к защите ВКР (дипломный проект)	17	100	17	100
7	Принято к защите ВКР (дипломный проект)	17	100	17	100
8	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	17	100	17	100
8	Оценки:				
8.1	отлично	9	53	9	53
8.2	хорошо	7	41	7	41
8.3	удовлетворительно	1	6	1	6
8.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
9	Средний балл	4,47		4,47	
10	Качество знаний		94		94
11	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
11.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
11.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
12	Количество выпускных квалификационных работ , рекомендованных:				
12.1	к опубликованию	0	0	0	0
12.2	к внедрению	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	-	-	-	-	17	100
2	Количество дипломов с отличием	8	47	-	-	-	-	8	47
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	-	-	-	-	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	-	-	-	-	0	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность **08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Выполнили выпускную квалификационную работу: (демонстрационный экзамен): Комплект оценочной документации 1.7 по компетенции № Т 57 «Сметное дело»	13	100	13	100
3	Оценки (демонстрационного экзамена)				
3.1	отлично	7	54	7	54
3.2	хорошо	6	46	6	46
3.3	удовлетворительно	0	0	0	0
3.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
4	Средний балл	4,54		4,54	
5	Качество знаний		100		100
6	Допущены к защите ВКР (дипломный проект)	13	100	13	100
7	Принято к защите ВКР (дипломный проект)	13	100	13	100
8	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	13	100	13	100
8	Оценки:				
8.1	отлично	6	46	6	46
8.2	хорошо	4	31	4	31
8.3	удовлетворительно	3	23	3	23
8.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
9	Средний балл	4,23		4,23	

10	Качество знаний		77		77
11	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
11.1	по темам, предложенным студентам	13	100	13	100
11.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
12	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
12.1	к опубликованию	0	0	0	0
12.2	к внедрению	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	15	2	15	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100
2	Выполнили выпускную квалификационную работу: (демонстрационный экзамен): Комплект оценочной документации 1.3 по компетенции Электромонтаж 1.3-2022-2024	22	100	22	100
3	Оценки (демонстрационного экзамена)				
3.1	отлично	9	41	9	41
3.2	хорошо	13	59	13	59
3.3	удовлетворительно	0	0	0	0
3.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
4	Средний балл	4,41		4,41	
5	Качество знаний		100		100
6	Допущены к защите ВКР (дипломный проект)	22	100	22	100
7	Принято к защите ВКР (дипломный проект)	22	100	22	100
8	Защищено ВКР	22	100	22	100

	(дипломная работа, проект)				
8	Оценки:				
8.1	отлично	8	36	8	36
8.2	хорошо	11	50	11	50
8.3	удовлетворительно	3	14	3	14
8.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
9	Средний балл	4,36		4,36	
10	Качество знаний		82		82
11	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
11.1	по темам, предложенным студентам	22	100	22	100
11.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
12	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
12.1	к опубликованию	0	0	0	0
12.2	к внедрению	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	6	27	6	27	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации
Специальность **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100				
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	21	100	21	100				

3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	21	100	21	100				
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	21	100	21	100				
5	Оценки:								
5.1	отлично	9	42,86	9	42,86				
5.2	хорошо	9	42,86	9	42,86				
5.3	удовлетворительно	3	14,28	3	14,28				
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0				
6	Средний балл	4,29		4,29					
7.	Качество знаний	18	85,72	18	85,72				
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	21	100	21	100				
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0				
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	0	0	0	0				
9.2	к внедрению	1	4,76	1	4,76				

Общие результаты подготовки студентов

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	4,76	1	4,76	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	11	52,38	11	52,38	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	26	100	20	100	-	-	6	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	26	100	20	100	-	-	6	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	26	100	20	100	-	-	6	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	26	100	20	100	-	-	6	100
5	Оценки:								
5.1	отлично	16	62	11	55	-	-	5	83
5.2	хорошо	10	38	9	45	-	-	1	17
5.3	удовлетворительно								
5.4	неудовлетворительно								
6	Средний балл	4,42		4,22				4,28	
7.	Качество знаний	26	100	26	100	-	-	6	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100	-	-	-	-
8.2	по заявкам организаций, учреждений	6	100	-	-	-	-	6	100
8.3	в области поисковых исследований								
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	4	20	4	20	-	-	-	-
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
9.2	к внедрению	4	20	4	20	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную	26	100	20	100	-	-	6	100

	образовательную организацию СПО									
2	Количество дипломов с отличием	4	15,4	4	20	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	23	88,5	20	100	-	-	3	50	
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 15.01.35 Мастер слесарных работ, государственную итоговую аттестацию проходили в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, который проводился с учетом оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты демонстрационного экзамена

по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	22	100	22	100
3	Принято к демонстрационному экзамену	22	100	22	100
4	Сдали демонстрационный экзамен	22	100	22	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	12	54,54	12	54,54
5.2	хорошо	8	36,36	8	36,36
5.3	удовлетворительно	2	9,09	2	9,09
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,45		4,45	
7.	Качество знаний		100		100

Результаты демонстрационного экзамена

по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	16	100	16	100
3	Принято к демонстрационному экзамену	16	100	16	100

4	Сдали демонстрационный экзамен	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	10	62,5	10	62,5
5.2	хорошо	6	37,5	6	37,5
5.3	удовлетворительно	0	0	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,625		4,625	
7.	Качество знаний		100		100

**Результаты демонстрационного экзамена
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	17	100	17	100
3	Принято к демонстрационному экзамену	17	100	17	100
4	Сдали демонстрационный экзамен	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	5	29,4	5	29,4
5.2	хорошо	12	70,6	12	70,6
5.3	удовлетворительно	0	0	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,29		4,29	
7.	Качество знаний		100		100

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	10	43	10	43
5.2	хорошо	7	31	7	31
5.3	удовлетворительно	6	26	6	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,17		4,17	
7.	Качество знаний	17	74	17	74
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	0	0	0	0
8.2	по заявкам организаций, учреждений	23	100	23	100

9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	0	0	0	0
5.2	Хорошо	23	100	23	100
5.3	Удовлетворительно	0	0	0	0
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,00		4,00	
7.	Качество знаний	23	100	23	100
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	0	0	0	0
8.2	по заявкам организаций, учреждений	23	100	23	100
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 19.01.04 Пекарь

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	11	61,11	11	61,11

5.2	хорошо	4	22,22	4	22,22
5.3	удовлетворительно	3	16,67	3	16,67
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,44		4,44	
7.	Качество знаний		83,33		83,33
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	0	0	0	0
8.2	по заявкам организаций, учреждений	18	100	17	100
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических
квалификационных работ по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	11		11	11
5.2	хорошо	4		4	4
5.3	удовлетворительно	3		3	3
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	4,44		4,44	
7.	Качество знаний		83,33		83,33
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	0	0	0	0
8.2	по заявкам организаций, учреждений	18	100	18	100
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений, методического и педагогического советов.

Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности; осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей студентов.

Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание

педагогическим коллективом техникума для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Гулькевичи и Краснодарского края. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы: 1. Содержание образовательного процесса и качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Система оценки знаний студентов соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

1.4. Оценка воспитательной работы

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива техникума является воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в строится на основе Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, регламентируется комплексным планом работы техникума и носит планомерный, системный характер.

В 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменений в части вопросов воспитания. В Законе дано понятие воспитания и определено, что воспитание обучающихся должно осуществляться на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. С 01 сентября 2021 года в техникуме реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В рамках воспитательной работы техникума:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал куратора в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни техникума.

Таким образом, целью воспитательной работы техникума в 2022 году стала разработка Рабочих программ воспитания, основные компоненты которой направлены на личностное развитие обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся личностных результатов.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;

- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;

- Проведение досуга обучающихся во внеурочное время;

- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе; - Формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутри профессиональной и меж профессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития техникума в сфере воспитательной работы с обучающимися;

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций Техникума, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактики негативных форм поведения;

- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и всеми кураторами студенческих групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеучебную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость.

Воспитательная работа техникума — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены в Программе воспитания техникума. Воспитательная система техникума ориентирована на развитие личности. С этой целью в техникуме работают заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, которые оказывают содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для

личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание и образование. В работе используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

В 2022 году 436 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам, спортивных секциях, клубах. В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в техникуме осуществляет свою работу спортивный клуб «Строитель», в рамках клубов проводится подготовка к участию в городских, районных и краевых соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, туризму и другим видам спорта, а также проводятся занятия по АФК и ОФП. В спортивных мероприятиях студенты приняли участие: Движение к успеху, Спорт против террора, Фестиваль «Трофи – Профи!», День Здоровья, 10000 шагов, летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», Соревнования по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина – команда студентов техникума заняла первое место в 1 этапе краевых зональных соревнований и приняла участие в 2 этапе соревнований. По результатам работы ГБПОУ КК ГСТ заняли 2 место в краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы.

В техникуме создан и работает военно-патриотический клуб «Вымпел». Приоритетными направлениями работы клуба являются: подготовка и участие ребят в военно-спортивных мероприятиях, их подготовка к военной службе, а также к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Результатом работы клуба можно отметить ежегодное участие в военно-спортивных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «День призывника», в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в культурно-творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских работ края, района, всероссийских: видеоконкурс «Короче говоря – я студент», конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и сохранению здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», шахматный турнир, Салют талантов, ПрофТех в лицах, День СПО, День матери, конкурс чтецов, конкурс творческих работ ко дню народного единства «Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!», Конкурс чтецов в рамках празднования освобождения Гулякевичи от немецко-фашистских захватчиков.

Важным этапом патриотической работы в техникуме стала работа волонтеров по оказанию помощи военнослужащим СВО и беженцам из ДНР и ЛНР - сбор гуманитарной помощи, встречи с выпускниками техникума проходящими службу в СВО, участие в акции Письмо солдату.

Особое внимание в техникуме уделяется планированию организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все такие обучающиеся данной категории получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год

компенсацию на приобретение письменных принадлежностей, ежемесячную компенсацию на приобретение одежды. Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студенческий совет и студенческий совет общежития. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Обучающиеся техникума получают академическую и социальную стипендии за достигнутые успехи в учебе и участие в конкурсах разного уровня. Для принятия решений о назначении академической и социальной стипендий или повышенной стипендии студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Совет по профилактике правонарушений основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания и обучения. Совет взаимодействует с органами системы профилактики в отношении вопросов воспитания и обучения студентов в рамках плана межведомственного взаимодействия. Важным результатом воспитательной работы в 2022 году является отсутствие обучающихся, допускавших грубые нарушения правил внутреннего распорядка и Устава техникума, совершение преступлений и правонарушений, в том числе злоупотребления психоактивными и другими веществами, что свидетельствует об эффективности разработанных и реализуемых в техникуме профилактических мероприятий.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения. В техникуме организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

В 2022 году ГБПОУ КК «ГСТ» осуществил выпуск квалифицированных рабочих по 5 профессиям и 5 специальностям. Выпуск очного и заочного отделения 2022 году составил 195 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена 99 человека и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 96 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 136 чел. (69,74%); в поиске работы 23 человека (11,76%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 1 человек (0,5%);

служат в Вооруженных силах Российской Федерации 28 человека (14,4 %); продолжили обучение 7 человек (3,6 %).

Вывод: В 2022 году показатель трудоустройства выше, чем в 2021 году. Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям: - организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения; - получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалиста техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

На начало 2022 учебного года техникум укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Фактическая численность работников – 85 чел.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В рамках оптимизации штатного расписания используются такие меры, как повышение квалификации сотрудников, пересмотр должностных инструкций. Для того чтобы избежать негативных последствий от движения кадров, руководство техникума управляет процессами перемещения работников, контролируя показатели их движения. Регулирование играет важную роль в формировании стабильного трудового коллектива.

Образовательный ценз преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все педагоги работают на штатной основе (100%). Всего педагогических работников в техникуме 47 чел.

В техникуме проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров: 60% педагогов имеют квалификационные категории, а также обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Квалификационная категория	Кол-во педагогов, чел.	Доля педагогов, %
высшая	15	31,9
первая	13	27,6
соответствие занимаемой должности	4	8,5

В техникуме работают – 13 молодых специалистов (31%).

Кол-во педагогов до 25 лет	Доля педагогов до 25 лет, %	Кол-во педагогов от 25 лет до 35 лет	Доля педагогов от 25 лет до 35 лет, %
3	6,3	10	21,2

В 2022-2023 учебном году средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Забота о повышении уровня квалификации основного персонала работников – одна из главных задач руководящего состава техникума, от успешного решения которой зависят показатели работы учреждения и общественная оценка его деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в 2022 году курсы повышения квалификации или переподготовку, стажировку составило 42 человека (89,3%). Педагогические работники повышают уровень своего мастерства в основном через дистанционную форму обучения и использование формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса. Помимо плановых курсов педагоги выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа.

Педагоги активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, активно работают в информационном пространстве.

Все педагоги включаются в состав методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогические работники имеют награды:

«Почетный работник СПО РФ» - 1 чел., «Почетный работник НПО РФ» - 1, награждены грамотой Министерства просвещения РФ - 3 чел, Министерства образования РФ – 1 чел., имеет Благодарность Министерства просвещения РФ – 1 чел., награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края – 1 чел.; кандидат политических наук – 1 чел.

Инновационная образовательная среда создает условия для самообразования педагогов, а также условия для личностного роста и творческого развития обучающихся.

Кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов.

Вывод:

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей техникума является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей.

1.7 Оценка учебно-методической работы.

Методическая и научная работа

Педагогический коллектив техникума в отчетном периоде работал над единой методической темой «Современные вызовы системы профессионального образования. Приоритетные направления образовательной политики ГБПОУ КК ГСТ в рамках реализации национального проекта «Образование»».

Деятельность педагогических работников техникума осуществлялась по следующим направлениям:

1. Учебная работа (учебные поручения и учет их выполнения);

2. Учебно – методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

в) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно-методическом совете и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности техникума в различные инстанции.

3. Организационно-методическая работа:

а) участие в работе органов соуправления техникума (предъявление опыта работы на научно-методическом совете, педагогическом совете и т.д.);

б) проведение открытых учебных занятий;

г) посещение учебных занятий педагогов техникума;

д) профориентационная работа;

е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и др. и участие ребят в этих мероприятиях;

4. Научно-исследовательская работа:

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности

студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;

Научно-методическая деятельность педагогов организована в рамках учебно-методических объединений и осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами. В 2022 году работа по разработке, обновлению учебно-программной документации, организации и проведении мероприятий велась в следующих учебно-методических объединениях:

- УМО общеобразовательных дисциплин;
- УМО физической культуры и ОБЖ;
- УМО «Техника и технологии строительства»;
- УМО «Машиностроение и обслуживание транспорта»;
- УМО «Информационные технологии и Сфера услуг».

В целях привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и формирования у них мотивации работы в техникуме, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагогического работника обязанности по занимаемой должности, адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива техникума и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника в техникуме активно ведется работа наставничества.

Наставник - опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий педагогический работник, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих педагогических навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.

Организационной формой методической системы техникума является **методическая служба**, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

Методическая служба ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников техникума;

- создание условий для реализации требований образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих рабочих и специалистов;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т.ч. дистанционных);
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетным направлением деятельности методической службы является организационно-методическая. Основные задачи данного направления:

- мониторинг результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- прогнозирование, планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- организация работы Школы начинающего педагога с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- организация взаимопосещений занятий и внутритехникумовских мероприятий между педагогами для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- организация и изучение опыта работы учебно-методических объединений;
- методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;
- подготовка и проведение НПК, Педагогических чтений, предметных недель и олимпиад, конкурсов профмастерства;
- помощь в организации и участии педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Исследовательская работа дает свои результаты в совершенствовании методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Это позволяет успешно решать задачи:

- по определению приоритетных направлений исследований по актуальным проблемам профессионального образования;
- формирования инновационной компетенции у педагогических работников;
- методической поддержки передового педагогического опыта;
- совершенствование качества профессионального образования.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями учебно-методических объединений. Методическая служба принимала активное участие в работе Педагогического совета, организации

научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Преподаватели техникума не только руководят научно-исследовательской работой обучающихся, но и сами в ней участвуют. Эта деятельность преподавателей направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения, повышения квалификации и педагогического мастерства. Повышение профессионального уровня, обмен опытом и научно-исследовательская работа проходят в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, научно-практических конференциях.

За отчетный период в данных мероприятиях приняли участие следующие педагогические работники и студенты:

№ п/п	Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, внутри ПОО)	Участники		Дата проведения
			обуч-ся, чел	пед. работн ики, чел.	
1	Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	Краевой	2	1	февраль
2	День студента	Внутри ПОО	412	32	25.01.2022
3	Я – студент	Краевой	89	12	Январь
4	Масленица игровое мероприятия	Внутри ПОО	317	32	28.02-06.03.2022
5	Всероссийский антикоррупционный форум	Всероссийский	19	4	09.03.-01.06.2022
6	Дети России 2022	Муниципальный	176	3	апрель
7	Конкурс «Доброволец ПРО»	Краевой	36	2	Сентябрь-март
8	День здоровья	Внутри ПОО	312	23	07.04.2022
9	X Национальный чемпионат Молодые профессионалы	Всероссийский	1	1	
10	Российская студенческая весна на Кубани (отборочный этап)	Краевой	15	1	19.04.2022
11	Торжественные мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Краевые	616	32	Апрель-май
12	«Готов к труду и обороне» отборочный этап летнего фестиваля	Краевой	80	2	Май
13	Шахматный турнир	Краевой	20	1	май
14	Всемирный день без табака	Внутри ПОО	412	23	31.05.2022
15	Краевой конкурс Салют талантов	Краевой	16	1	
16	В здоровом теле – здоровый дух	Внутри ПОО	278	23	07.06.2022
17	Краевой конкурс «Профтех в лицах»	Краевой	236	23	02.10.2022

18	Краевой конкурс День матери	Краевой	29	19	1.11.2022
19	Фестиваль дружбы народов	Внутри ПОО	358	14	03.11.2022
20	Краевой конкурс Галерка	Краевой	9	1	12.12.2022
21	Краевой конкурс к Новому году	Краевой	32	15	19.12.2022
22	Конкурс чтецов	Краевой	21	3	31.10.2022
23	Студент года	Всероссийский	1	1	01.11.2022
24	Всероссийский конкурс куратор	Всероссийский	0	2	2022
25	IX Всероссийском конкурсе «Молодежь и наука – 2022»	Всероссийский	2	1	26 октября 2022
26	Краевой конкурс работ научно-технического творчества студентов	Краевой	1	1	
27	Мир-олимпиад I Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Основы строительного производства»	Всероссийский	1	1	2022
28	3 Всероссийский конкурс «Наука. Творчество. Успех-22»	Всероссийский	1	1	22 сентября 2022
29	Всероссийский конкурс «Покорение бесконечности»	Всероссийский	1	1	2022
30	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	1	1	11-28 февраля 2022
31	Краевая научно-практическая конференция «Молодежные объединения: за и против»	Краевая	3	1	3 марта 2022
32	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	20	1	2022
33	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах»	Краевая	2	2	2022
34	I международная инженерная олимпиада TechnicalSkills-2022	Международная	8	1	2022
35	Большой этнографический диктант	Всероссийский	6	1	3 - 8 ноября 2022

Выводы:

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности деятельности коллектива:

- профессиональное знание дисциплин преподавателями и мастерами производственного обучения;

- творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения;
- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства.

Но вместе с тем растет неудовлетворённость дотехникумовской подготовкой, пассивностью студентов (ориентир молодежи на статус полученного образования, а не на результат – приобретение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно, – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как выполнить обязательный минимум, с другой стороны, – как преподать глубокие знания по профессии или специальности.

Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение педагогами инновационных технологий обучения, в том числе электронного обучения с применением дистанционных технологий, использование цифровых образовательных ресурсов, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.

Анализ методической работы за 2022 год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС не отличается качеством и системностью;
- недостаточна активность педагогов в диссеминации опыта (диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности) своей работы;

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2023 год являются:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;
- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства;
- поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя, мастера производственного обучения и студентов;
- методическое обеспечение образования в техникуме в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;
- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- повышение квалификации в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является поддерживающим процессом, обеспечивающим образовательный процесс техникума информационными документами различного типа и вида и оказывающим содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов посредством предоставления учебной, учебно-методической и другой специализированной литературы.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь занимаемая библиотекой (абонемент и читальный зал) 81 м². Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 30. Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале – 25. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

Объем фонда учебной литературы – 6830 экз.; учебно-методической – 2254 экз., художественной литературы – 6190 экз. Пополнение обновление фонда за отчетный период – 162 экз.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2023 года составляет – 15274 экз. литературы.

Техническая оснащенность: компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телевизор. Имеется медиатека.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников других категорий техникума;

2. Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию;

3. Комплектование фонда учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и действующие программы по соответствующим учебным дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе и методистом.

4. В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания, осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательским центром «Академия», ОИПЦ «Перспективы образования», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, электронных образовательных ресурсов, учебных и методических пособий.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения

образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Основные показатели:

Количество читателей – 922 чел.(из них обучающихся – 846 чел.)

Количество посещений – 4535 чел.

Количество книговыдач – 8425 экз.

Сравнительные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в следующей таблице:

Статистические показатели работы библиотеки:

Показатели	2020	2021	2022
Всего документов	14794	15778	15274
Всего пользователей	1010	1043	922
Посещений	3125	2875	4535
Выдано книг	9897	12479	8425
Книгообеспеченность	14	15	17
Читаемость	10	11	9
Обращаемость фонда	0,7	0,8	0,6
Посещаемость в среднем на одного пользователя	3	2	4

Эти данные должны стимулировать библиотеку работать в направлении по приобретению новых учебников, вести пропаганду печатной книги, которая не должна уступать интернет ресурсам.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к ЭБС. Техникум заключен договор с PROФобразование на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания для СПО (учебников, справочников, нормативно-правовой литературы, журналов) по разным направлениям подготовки специалистов.

В соответствии с планом приобретения на 2023 год ГБПОУ КК ГСГТ планируется оформление заявки в издательствах «Академия», «Просвещение», «Лань» на печатные издания, а также на дальнейшее подключение к электронно-библиотечной системе «Лань».

Содержание деятельности библиотеки

В год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в библиотеке Гулькевичского строительного техникума для студентов были оформлены выставки «Живая нить традиций», «Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько» и представлены устные рекомендательные обзоры книг по искусству и ремесленным традициям народов России. В рамках краевого фестиваля национальных культур «Мы дружной

едины», - создана экспозиция «Уголок кубанской рукодельницы», на которой представлены домотканые рушники.

Воспитывая гражданина и патриота нашей Родины, библиотека проводит цикл мероприятий, направленных на становление личности и формирование жизненных позиций учащихся. Книжные рекомендательные выставки были оформлены в библиотеке: «Жизнь под звуки метронома», «Афганский излом», «Мы – первые!», «Основной закон Родины», «Что мы оставим потомкам». К книжным выставкам были представлены рекомендательные обзоры. Ко дню памяти по освобождению города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков проведен классный час «Непокоренный Ленинград». В майские дни - классные информационные часы: «Тихая война» с просмотром фильмов «Первые часы войны», «Освобождение», «Битва за Берлин». В день памяти и скорби состоялся кинолекторий «Встает из пламени и гнева, год 41 – год беды». Мужество советских людей периода войны и их личные качества – пример патриотического воспитания россиян.

Мероприятия библиотеки направлены на освещение отдельных исторических моментов и личностей. Оформлены информационные выставки «Царь – строитель, царь-полководец, царь-реформатор» и «Героические страницы истории», проведены устные книжные обзоры в рамках конкурса чтецов.

Духовное воспитание отражено в деятельности библиотеки. Для студентов оформлена выставка «Светлая Пасха» - о традиции празднования православной Пасхи. Организована встреча с миссионерами Московской духовной академии русской православной церкви на тему «Современное понимание патриотизма».

К памяtnому Дню космонавтики были подготовлены: книжная выставка «Мы первые», проведена викторина – «Первые в космосе» и «Шаг к звездам». На выставке представлены достижения космонавтики за последние 60 лет, воспоминания известных космонавтов. Совместно с представителем сектора нестационарного обслуживания отдела досуга ЦДК «Зодиак» студентам показан фильм «Дорога в космос».

В библиотеке обеспечен свободный доступ к широкому спектру литературы патриотической тематики краеведческой направленности. Оформлена книжная выставка «85 лет Краснодарскому краю», на которой представлены книги о природе края, здоровый образ жизни и представлена героическая летопись участников-кубанцев в Великой Отечественной войне. Организуются просмотры студентами фильма «Кубанская Хатынь» и часа информации «Невинные жертвы фашистской агрессии» совместно с ЦДК «Зодиак». Любовь к малой Родине, воспитание добрых чувств к родной Земле и людям – является еще одним главным направлением работы библиотеки. Художественный фильм «Кубанские казаки» был показан студентам и преподавателям техникума, именно этот фильм снимался на кубанской земле.

Экологическое направление работы библиотеки представлено на информационной рекомендательной выставке «Что мы оставим потомкам?». Проводились экологические уроки «Земля – наш общий дом». Жить на своей земле, заботиться о ней и беречь – задача каждого здорового человека. Поэтому

оформлена информационная выставка «Знать, чтобы жить», проведен рекомендательный обзор и викторина «Про здоровье».

Тема безопасности человеческой жизни также освящается в библиотеке на выставке «Терроризм – угроза безопасности человечества», проводились информационные часы и викторина «Альтернатива – есть!».

Вывод: Укомплектованность образовательного процесса источниками учебно-методической литературы соответствует лицензионным требованиям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений СПО.

1.9 Оценка материально-технической базы.

Материальная база техникума соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО, развитие материальной базы техникума происходит за счет бюджетных, а также собственных средств.

В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Техникум имеют достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские для проведения учебных практик.

Все учебные лаборатории, учебные мастерские техникума имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские техникума соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса и общежитие, открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, учебно-производственные мастерские. Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 24 учебных кабинета 3 лаборатории и 7 мастерских которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием. Имеется библиотека с читальным залом на 30 мест, кабинет социального педагога и педагога психолога, преподавательскими и административными помещениями. При техникуме имеется столовая на 78 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Для иногородних студентов предоставляется общежитие, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 - 3 студента.

В учебных мастерских и на открытых полигонах студенты техникума формируют свои профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ. Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь занимаемая библиотекой 70,9 м²

В техникуме имеются подключения к сети Интернет со скоростью до 50 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют 123 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через локальную сеть. В учебном процессе используются 80 компьютеров. Количество компьютерных классов – 2. В сети Интернет функционирует официальный сайт техникума, адрес сайта: <https://gulkevichi-gst.ru/> На сайте предоставлена информация о техникуме, образовательной и воспитательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и работе всех его структурных подразделений. В здании общежития оборудован медицинский кабинет, состоящий из помещения медицинской сестры и процедурного кабинета. Кабинет имеет обособленный вход и санитарно-бытовые помещения. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Территория техникума по периметру огорожена. Система видеонаблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется пять независимых систем видеонаблюдения. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет 30 суток. Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Система пожарной сигнализации оснащена программно-аппаратным комплексом обеспечивающим вывод сигнала о срабатывании на пульт пожарной части без участия человека. Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям СП 8.13130.2009, на территории имеются два исправных пожарных гидранта.

Здания учебного корпуса и общежития оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Из здания учебного корпуса имеется 5 эвакуационных выходов, из здания общежития 6, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ограниченными возможностями. Совершенствование системы доступа ограничено в связи с отсутствием денежных средств. Кабинеты и лаборатории техникума оснащены

оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 3 кабинета оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (20 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. В техникуме имеются лаборатории для подготовки специалистов различных направлений, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: типовой комплект оборудования «Механические свойства материалов» стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; «Теоретические основы электротехники».

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база техникума является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ техникум полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов.

Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных

услуг, оказываемых техникумом, и эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в техникуме.

Проведение внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ КК ГСТ взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (проведение процедуры самообследования, государственная аккредитация образовательной деятельности, независимая оценка качества образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственная (итоговая) аттестация выпускников).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим и учебно-методическим советами, оперативным совещанием педагогического коллектива.

Вывод: Самообследованием установлено, внутренняя система оценки качества образования обеспечила эффективную работу ГБПОУ КК ГСТ в 2022 году, что подтверждается аналитическими и отчётными материалами заместителей директора по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о работе за учебный год по направлениям подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что техникум по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность ГБПОУ КК ГСТ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда. Комплектование контингента, порядок приема на обучение, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса

соответствует законодательству в сфере образования Российской Федерации и Уставу техникума.

Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления техникума регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что техникум реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном методическом уровне.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме, равен установленному показателю - 1.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

Система методической работы, сложившаяся в техникуме, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащённость образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу техникума в 2022 году признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство техникума считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса (создание единых документированных процедур);
- повышение квалификации преподавателей техникума;
- повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям;
- внедрение современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ;
- модернизация материально-технической базы техникума;
- обновление библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;
- создание единой медиатеки техникума с электронными пособиями по всем специальностям/профессиям;
- внедрение инновационных, в том числе дистанционных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
- создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса;
- вовлечения в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах, и конференциях;
- развитие социального партнерства, наставничества.

