

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
по профессии среднего профессионального образования  
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация выпускника: электромонтажник  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Форма обучения: очная

2024 г.

Согласовано



ООО «Зодчик»  
наименование организации работодателя

директор  
должность

Колесников В. П.  
подпись Ф.И.О.

«30» 05 2024 год  
дата утверждения

М.П.

Утверждена

директор ГБПОУ КК ГСТ  
А.В. Рыбин



подпись  
«30» 05 2024 год

дата утверждения

М.П.

Согласовано



ООО «Торизонт»  
наименование организации работодателя

директор  
должность

Улишнев М. А.  
подпись Ф.И.О.

«30» 05 2024 год  
дата утверждения

М.П.

Согласовано



ООО «Сиростесс»  
наименование организации работодателя

директор  
должность

Колесников В. П.  
подпись Ф.И.О.

«30» 05 2024 год  
дата утверждения

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.05.2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022г N 966, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 71635 от 19 декабря 2022 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

Разработчики:

Шестых Е.И., заместитель директора по УР

Якубова О.А., методист

Мальшенко С.В., методист

Редько Ю.В., преподаватель.,

председатель УМО «Техника и технологии  
строительства»



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Назначение и область применения ОП СПО .....	5
1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП СПО .....	5
1.3 Перечень сокращений, в тексте ОПОП СПО.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6 2.1 Срок освоения ПКРС.....	6
2.2 Трудоемкость ОПОП ПКРС .....	6
2.3 Требования к абитуриенту.....	7
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКА.....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ.....	7
4.1 Общие компетенции.....	7
4.2 Профессиональные компетенции.....	10
РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1 Учебный план.....	14
5.2 Календарный учебный график .....	15
5.3 Рабочая программа воспитания.....	15
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной	
программы.....	15
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной	
программы.....	16
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	16
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	17
РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ	
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Учебный план по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и	
электрооборудования .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график по профессии 08.01.31	
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.31	
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Фонды оценочных средств для государственной итоговой	
аттестации по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и	
электрооборудования .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочие программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник	
электрических сетей и электрооборудования .....	47

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966 (далее – ФГОССПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 820н. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный №61825)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 682н. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2021 года, регистрационный №65662)

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Срок освоение ППКРС**

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

**Таблица 1**

<b>Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППКРС</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок получения СПО по ППКРС</b>
<b>Очная форма обучения</b>		
Среднее образование	Электромонтажник	1 год 10 мес.

### **2.2 Трудоемкость ОПОП ППКРС**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часа.

Практики: 576 часов

ГИА: 36 часов

### **2.3 Требования к абитуриенту**

Требования к абитуриенту: абитуриент, поступающий на ППКРС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, должен иметь основное общее, наличие которого подтверждено аттестатом об основном общем образовании. Остальные требования определяются ежегодными Правилами приема, установленными в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.**

**3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации:**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж электропроводок всех видов	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач</p>



		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>



		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

	<p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<b>Навыки:</b> выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов
		выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах
		выполнения монтажа цепей заземления и зануления
		<b>Умения</b> пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений
		производить расчет сечений проводов и жил кабелей
		использовать электрические принципиальные и монтажные схемы

		<p>укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах</p>
		<p>производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами</p>
		<p>производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы</p>
		<p>производить заземление элементов электропроводки</p>
		<p>производить расчет сечений проводов и жил кабелей</p>
		<p>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы</p>
		<p>использовать измерительные и испытательные приборы</p>
		<p>производить сдачу в эксплуатацию после монтажа</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>
		<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
		<p><b>Знания</b></p>
		<p>правила подготовки к монтажу кабельной продукции</p>
		<p>способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;</p>
		<p>назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок</p>
		<p>устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа</p>
		<p>методы расчета параметров электрических цепей</p>

		<p>методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки</p>
		<p>нормативные значения параметров электропроводок всех видов</p>
		<p>типы электропроводок и технологию их выполнения</p>
		<p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем</p>
		<p>правила пользования электрифицированным инструментом</p>
		<p>правила установки деталей крепления</p>
		<p>правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов</p>
		<p>правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств</p>
		<p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок</p>
		<p>требования охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ</p>	<p><b>Навыки:</b>  участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ</p> <p><b>Умения:</b>  использовать измерительные и испытательные приборы  производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность</p>

		осуществлять контроль качества заземляющих устройств
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения и

		<p>средствами индивидуальной защиты</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>приборы для измерения параметров электрической сети</p>
		<p>порядок сдачи-приемки электрической сети</p>
		<p>объем и нормы приемосдаточных испытаний</p>
		<p>состав и оформление приемосдаточной документации</p>
		<p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок</p>
		<p>требования охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p>
		<p>выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p>
		<p><b>Умения</b></p>
		<p>пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач</p>
		<p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом</p>
		<p>читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений</p>
		<p>обнаруживать место</p>



		повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки
		производить замену поврежденного участка электропроводки
		производить испытания электропроводки после ремонта
		измерять электрические характеристики электропроводки
		производить ремонт несложных повреждений проводки
		использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты
		<b>Знания</b>
		типичные неисправности электрической сети
		методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки
		технология и техника обслуживания электрических сетей
		правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки
		технологию ремонта электропроводки
		методы и технические средства испытаний

		электропроводки
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок
		требования охраны труда при работе на высоте
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	<b>Навыки:</b>
		установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов
		<b>Умения:</b>
		пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов
		производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов
		производить расчет и выбор устройств защиты
		производить заземление и зануление осветительных приборов
		правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке
		правила пользования электрифицированный инструментом

		требования охраны труда при работе на высоте
		правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования
		типы источников света, их характеристики
		типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики
		организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий
		схемы управления электрическим освещением
		устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов
		способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов
		правила заземления и зануления осветительных приборов
		правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования
		санитарные нормы и правила проведения работ
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	<b>Навыки:</b>
		участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и

		<p>подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>производить подготовку силового электрооборудования к монтажу</p>
		<p>производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию</p>
		<p>устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа</p>
		<p>выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию</p>
		<p>пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования</p>
		<p>выполнять заземление силового оборудования</p>
		<p>оценивать качество электромонтажных работ</p>
		<p>производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования</p>
		<p>производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>состав и содержание технической документации на проведение</p>

		электромонтажных работ
		критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу
		способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования
		нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования
		критерии оценки качества электромонтажных работ
		предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование
		порядок сдачи-приемки силового электрооборудования
		объем и нормы приемосдаточных испытаний
		состав и оформление приемосдаточной документации
		приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования
		устройство и принцип действия силового оборудования
		типовые неисправности силового оборудования
		правила и технологию демонтажа силового оборудования
		порядок испытания

		оборудования после ремонта	
		порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта	
		инструменты и приспособления для ремонтных работ	
		технику безопасности при монтаже силового электрооборудования	
	ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.	<b>Навыки:</b>	выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания
		контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств	
		контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей	
		контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях	
		приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов	
		проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления	
наладки электрических машин			
составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования			

		программирования логических реле и контроллеров
		проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания
		<b>Умения:</b>
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации
		пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке
		пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке
		визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации
		измерять значения напряжения в различных точках сети
		проводить испытания и измерения параметров электрооборудования
		работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения
		оказывать первую помощь пострадавшим в результате



		<p>нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации</p>
		<p><b>Знания</b></p>
		<p>руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления</p>
		<p>правила пользования электроизмерительными приборами</p>
		<p>условные изображения на чертежах и схемах</p>
		<p>общие вопросы испытания и наладки электрооборудования</p>
		<p>технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей</p>
		<p>средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ)</p>
		<p>методы испытания и наладки электрооборудования</p>
		<p>виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров</p>
		<p>методы настройки программируемого оборудования</p>
		<p>программные продукты для графического отображения алгоритмов</p>
		<p>безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования</p>
	ПК 2.4 Контролировать качество выполненных работ	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети,</p>

		<p>измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа</p>
		<p>пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>критерии оценки качества монтажа электрооборудования</p>
		<p>предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование</p>
		<p>приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования</p>
		<p>порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети</p>
		<p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования</p>
		<p>правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями</p>
		<p>порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</p>
	<p>ПК 2.5 Производить ремонт</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

	силового и осветительного электрооборудования	выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования
		выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования
		<b>Умения:</b>
		пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями
		подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию
		устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину
		производить несложный ремонт силового оборудования
		производить демонтаж неисправного оборудования
		производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию
		использовать монтажные схемы и чертежи оборудования
		пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности
		пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		<b>Знания</b>
		типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования
правила и технологию		

		демонтажа осветительных сетей и электрооборудования
		порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта
		порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта
		монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования
		измерительные приборы
		инструменты и приспособления для ремонтных работ
		технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства	<b>Навыки:</b>
		установки и подключения щитов, шкафов, ящичков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования
		<b>Умения:</b>
		производить установку и крепление щитов, шкафов, ящичков, распределительных устройств
		производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящичков, распределительных устройств
		использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию
		использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления
		применять средства индивидуальной защиты в

		зависимости от характера выполняемых работ	
		оказывать первую помощь пострадавшим на производстве	
		применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости	
		<b>Знания:</b>	
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств	
		состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ	
		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств	
		техническую документацию для производства электромонтажных работ	
		ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	<b>Навыки:</b>
			выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения
подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям			
<b>Умения:</b>			
		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем	

		электроустановок
		выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей
		производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети
		пользоваться инструментом для электромонтажных работ
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей
		условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах
		типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей
		типы электроустановочных изделий
		технологии выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами
		требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей
	ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации	<b>Навыки:</b>
		подключения устройств и шкафов автоматизации
		настройки приборов и устройств автоматизации
		<b>Умения:</b>
		производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации
		производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации
		настраивать приборы и

		<p>устройства автоматизации</p> <p>использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию</p> <p>использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации</p> <p>техническую документацию для производства электромонтажных работ</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации</p>
	<p>ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации)</p> <p>проверки предустановленных программ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации</p> <p>читать алгоритмы и блок-схемы программ</p> <p>разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы</p>



		<p>электроустановки</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общие требования к проведению пусконаладочных работ</p> <p>основы программирования программируемых логических реле и контроллеров</p> <p>методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ</p>
	<p>ПК 3.5 Контролировать качество выполненных работ</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения приемосдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</p> <p>производить приемосдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров</p>

		электрических цепей
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		<b>Знания:</b>
		критерии оценки качества
		электромонтажных работ
		порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		объем и нормы приемосдаточных испытаний
		состав и оформление приемосдаточных документов
	ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	<b>Навыки:</b>
		выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		<b>Умения:</b>
		устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов
		производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами

		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		<b>Знания:</b>
		типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов
		типы и методику применения контрольно-измерительных приборов

## 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- раздел физическая культура;
- государственная итоговая аттестация;

### 5.1 Учебный план

ГБПОУ КК ГСТ разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая самостоятельную работу.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 1

Вариативная часть распределена с учетом требований профессиональных стандартов, а также рекомендаций работодателей.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Часы вариативной части при разработке образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

распределены для усиления междисциплинарных курсов основных видов профессиональной деятельности следующим образом: составляет 30%.

ОГСЭ.07	Кубановедение	36
ОП. 01	Электротехника	6
ОП. 02	Общая технология электромонтажных работ	54
ОП. 04	Охрана труда	42
МДК 01.01	Технология монтажа электропроводок всех видов	59
ПП 01	Производственная практика ПМ 01	36
ПМ 01 ЭК	Экзамен по ПМ.01	12
МДК 02.02	Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования	59
ПП 02	Производственная практика ПМ 02	36
ПМ 02 ЭК	Экзамен по ПМ.02	12
МДК 03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	32
ПП 03	Производственная практика ПМ 03	36
ПМ 03 ЭК	Экзамен по ПМ.03	12

## 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2

## 5.3. Рабочая программа воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ КК ГСТ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ КК ГСТ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания представлена в Приложении 3

## 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3

# РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин,  
иностранного языка,  
безопасности жизнедеятельности;  
электротехники;  
технологии электромонтажных работ;  
информационных технологий в профессиональной деятельности

#### **Лаборатории:**

Электротехники

#### **Мастерские:**

электромонтажная

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;  
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся;	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя;	
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Кран	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся;	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя;	
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран	
4	Информационно-коммуникативные средства;	
5	Экранно-звуковые пособия;	
6	Магнитофон	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Учебная доска	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран	

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	

2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2	Мультимедийный проектор;	
3	Экран.	

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
4	Доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
4	Доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
4	Доска	

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Учебная доска	
4	Учебные стенды (комплекты) по разделам	
5	Измерительные приборы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран	

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа	
2	Стол (верстак)	
3	Стул	
4	Тележка инструментальная	
5	Ящик для материалов	
6	Диэлектрический коврик	
7	Веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок	
8	Щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм	
9	Стремянка (3 ступени)	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегомметр с испытательным напряжением 500В	
2	Шуруповерт аккумуляторный	
3	Фен технический	
4	Пылесос аккумуляторный	
5	Угломер электронный	
6	Мультиметр универсальный	
7	<i>Инструменты:</i>	
8	Пассатижи	
9	Боковые кусачки	



10	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	
11	Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором	
12	Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)	
13	Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)	
14	Набор отверток ТХ (звезда) (08; 09; 10; 15; 20)	
15	Уровень, L= 40см	
16	Уровень, L= 150см	
17	Ключ разводной, D= 20мм (или набор торцевых ключей)	
18	Молоток	
19	Кернер	
20	Набор насадок для шуруповерта	
21	Набор сверл, D= 1-10	
22	Коронка по металлу D=22мм,	
23	Коронка по металлу D=32мм	
24	Сверло центрирующее для коронок	
25	(Вариант замены коронок: Сверло ступенчатое (4-32 мм)	
26	Струбцина 2 шт.	
27	Ножовка по металлу	
28	Напильник плоский	
29	Напильник круглый	
30	Стусло прецезионное	
31	Рулетка	
32	Круглогубцы	
33	Клещи обжимные 0,5-6,0 кв. мм	
34	Клещи обжимные 1,5-2,5 кв. мм	
35	Кусачки арматурные	
36	Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм	
37	Угольник металлический	
38	Перчатки хлопчатобумажные	
39	Очки защитные	
40	Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20 мм	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской техникума, оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой,

с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги).	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	

## **6.3 Организация воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии). Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## **6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ КК Гулькевичский строительный техникум (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтажник.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.







ПРИЛОЖЕНИЕ 2

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																					
II										0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8				

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
  - 0 Учебная практика
  - Промежуточная аттестация
  - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
  - Каникулы
  - X Производственная практика (преддипломная)
  - Подготовка к государственной итоговой аттестации
  - III Государственная итоговая аттестация
  - \* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	нед.								
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем											Всего	1 сем	2 сем					
I	40	1/3	17	23	1/3	2/3	2/3												11	52				
II	22	11	11	2	1	1	6	2	4	10	3	7					1	2	43					
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>1/3</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>1/3</b>	<b>2 2/3</b>	<b>1</b>	<b>1 2/3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>					

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*08.00.00 Техника и технологии строительства*

2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
3	РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
4	РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.01.33 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 966;</p> <p>Профессиональный стандарт «Электромонтажник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 682н. «Об утверждении профессионального стандарта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2021 года, регистрационный №65662)</p> <p>Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 820н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный № 61825)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев на базе основного общего образования в очной форме –1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-

	организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей <sup>1</sup>
--	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности личностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общины профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда; техникум: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования направлена на развитие личности студентов ГБПОУ КК «ГСТ», создание в техникуме условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

---

<sup>1</sup> В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с несовершеннолетними детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 16
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 17
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Краснодарского края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 19
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД 01 Русский язык	ЛР 5
ОД 02 Литература	ЛР 8, ЛР 11
ОД 06 Иностранный язык	ЛР 7
ОД 04 Обществознание	ЛР 1-12
ОД 03 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21
ОД 09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОД 10 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ОД 09 Математика:	ЛР 14, ЛР 15
ОД 08 Информатика	ЛР 4
ОД 11 Физика	ЛР 14, ЛР 15
ОД 12 Основы химии	ЛР 1-12
ОД 13 Биология	ЛР 1-12
ЭК 01 Русский язык и культура речи	ЛР 1-12
ЭК 02 Основы обществознания	ЛР 1-12
ЭК 03 Основы черчения	ЛР 1-12
ЭК 04 Прикладное программное обеспечение	ЛР 1-12
ЭК 05 Основы географии	ЛР 1-12
СГ 01 История России	ЛР 13-17
ОГСЭ 05 Основы бережливого производства	ЛР 13-17
ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1-12
ОГСЭ 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12
ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12
ОГСЭ 07 Кубановедение	ЛР 1-12
ОП 01 Электротехника	ЛР 1-12
ОП 02 Общая технология электромонтажных работ	ЛР 1-12
ОП 03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОП 04 Охрана труда	ЛР 13-17, ЛР – Т3
ПМ 01 Технология монтажа электропроводок всех видов	ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3
ПМ 02 Монтаж силового осветительного электрооборудования	ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3
ПМ 03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 13-17, ЛР – Р1, ЛР – Р2, ЛР – Р3

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Молодые профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных



средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

– Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО  
08.00.00 Техника и технологии строи-  
тельства

Протокол от 30.05.2024 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования

По профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

на период 2024-2025г.

Гулькевичи 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и

др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения/ дата проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний (торжественная линейка) Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	Студенты, педагогические работники		Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, куратор группы	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 23
2	День окончания Второй мировой войны (информационный час)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3
3	Краевой день безопасности			Куратор группы, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (молодежная акция)	Студенты, педагогические работники		Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, куратор группы	ЛР 2 ЛР 3
5	День знаний – Россия страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
6	Неделя безопасности			Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Студенты,		Куратор группы,	ЛР 1

		педагогические работники		преподаватель истории	
8	Международный день распространения грамотности	Студенты, педагогические работники		Куратор группы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4
9	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
10	85 лет со дня образования Краснодарского края (студенческая конференция)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы, преподаватели истории	ЛР 6 ЛР 8
11	165 – ление со дня рождения К.Э.Циолковского (разговор и викторина)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 3 ЛР 9
12	День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
13	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 10 ЛР 16.
14	Мероприятия в рамках Дня профтехобразования			Заместители директора по УВР, УР, УПР, педагоги доп.образования, куратор группы,	ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15
15	Социометрия группы			Кураторы групп, психолог	ЛР 10
<b>ОКТАБРЬ</b>					
16	Мероприятия в рамках Дня профтехобразования	Студенты, педагогические работники		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 4 ЛР 7
17	Посвящение в студенты	Студенты, педагогические работники		кураторы групп, мастера п/о, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
18	Могу ли я научить других (наставничество) День пожилого человека (волонтерская акция)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 4 ЛР 7
19	Родительское собрание	Родители		Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12
20	День отца. Отчество – от слова отец.	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
21	День музыки. Что мы музыкой зовем?	Студенты,		Куратор группы	ЛР 4

		педагогические работники			
22	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Региональная тематика.	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 5 ЛР 8
23	Международный день библиотек	Студенты, педагогические работники		Библиотекарь Л.В.Финенко	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
24	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты, педагогические работники		Куратор группы, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 18 ЛР 20
25	День народного единства. Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
26	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12
27	Мониторинг психоэмоционального состояния студентов	Студенты		Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
28	День народного единства (студенческий фестиваль)	Студенты, педагогические работники		Педагог дополнительного образования Е.А.Зайко Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
29	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Студенты, педагогические работники		Куратор группы, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
30	Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 23
31	День матери. Материнский подвиг	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
32	День матери (концерт)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
33	Государственные символы моей страны (Гимн, Герб): история и современность День Государственного герба РФ	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 3 ЛР 5
34	Конкурс профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»	Студенты, педагогические работники		Куратор группы, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
35	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Куратор группы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
36	День неизвестного солдата	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

37	День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
38	Подвиг героя Отечества. Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
39	Квест – деловая игра «Моя специальность-профессия»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
40	Конституция – основной закон нашей Страны. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
41	Родительское собрание	Родители		Кураторы групп	ЛР 12
42	Рождество. Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2
43	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
44	Неделя правовых знаний	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
45	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
46	Семейные праздники и мечты. Полет мечты.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 12
47	Открытое мероприятие – олимпиада профессионального мастерства 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
48	Цифровая безопасность. Кибербезопасность.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
49	День снятия блокады Ленинграда. Ты выжил, город на Неве...	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
50	День российского студенчества (праздник студентов)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
51	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского (Великие люди России). С чего начинается театр? (федеральный урок)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23
52	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
53	Неделя психологии	Студенты		Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9

54	Всероссийский конкурс социальной рекламы анти-наркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 9 ЛР 10
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
55	День воинской славы России (80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве, 1943)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
56	Ценность научного познания. День российской науки.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 2
57	Россия и мир. Россия в мире (видеоуроки)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
58	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
59	Круглый стол на тему: «Востребованность выпускников строительных специальностей на рынке труда»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
60	День защитников Отечества, день армии. Признательность доказывается делом (О.Бальзак)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
61	День защитников Отечества (концерт)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
62	Забота о каждом. Нет ничего невозможного.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
63	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
<b>МАРТ</b>					
64	Встреча с выпускниками прошлых лет.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
65	Международный женский день. Букет от коллег. Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
66	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
67	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
68	Историческая справедливость (дискуссия)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 21

69	Всемирный день театра. Искусство – это не что а как (А.Солженицын)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8
70	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
71	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
<b>АПРЕЛЬ</b>					
72	День космонавтики. Мы первые. Как войти в историю?	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
73	Акция «Я люблю свою специальность!»- фотоквест рекламирующий свою специальность в соц.сетях с #ялюблюгст	Студенты		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
74	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
75	День космонавтики	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
76	День Земли. Экологично VS вредно.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 21
77	День труда. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь час и день и всю жизнь (А.Солженицын)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 4
78	День российского парламентаризма	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
79	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
80	Организация и проведение конференций по профессиональной тематике «День строительного отделения – Техника и технологии строительства»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
81	Неделя психологии	Студенты		Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
82	Праздник весны и труда	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 8 ЛР 12
83	День Победы. Бессмертный полк. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой вести...	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
84	Мероприятия в рамках Дня Победы	Студенты,		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР



		педагогические работники			5
85	День детских общественных объединений. О важности социально-общественной активности.	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
86	Круглый стол «Все в наших руках!» - в рамках УО 08.00.00 Техника и технологии строительства	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
87	Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
88	День славянской письменности и культуры	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
89	Перед нами все открыты двери (творческий флэшмоб)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
90	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
91	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
<b>ИЮНЬ</b>					
92	День защиты детей	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
93	День русского языка	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
94	Мероприятия в рамках Дня России	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
95	Экскурсии на предприятия в рамках профориентации по направлению специальности	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
96	Родительское собрание	Родители		Кураторы групп	ЛР 12
97	День памяти и скорби	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
98	День молодежи	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
99	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
100	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
101	Неделя правовых знаний	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

<b>102</b>	Социометрия группы	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>103</b>	Выпускной 2023	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11
<b>104</b>	Мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 8 ЛР 12
<b>105</b>	Участие в молодежном форуме «Молод всегда»	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
<b>106</b>	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23
<b>107</b>	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
<b>108</b>	Мероприятия в рамках Дня физкультурника	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 22
<b>109</b>	Мероприятия в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>110</b>	День воинской славы России (80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском, 1943)	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>111</b>	День российского кино	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>112</b>	Участие в волонтерской акции #Мы вместе	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9
<b>113</b>	Участие в мероприятиях Большой перемены	Студенты, педагогические работники		Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.31 Электромонтажник  
электрических сетей и электрооборудования**

**Рабочие программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**