МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника: штукатур - маляр
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

2023 г.

Согласовано
ООО „Строитель"
наименование организации работодателя
директор
должность
Конашко Ю.А
подпись Ф.И.О.
«30» мая 2023 год
дата утверждения
М.П.

Согласовано
ООО „СК Стройтемп"
наименование организации работодателя
директор
должность
Давян Д.С.
подпись Ф.И.О.
«30» мая 2023 год
дата утверждения
М.П.

Согласовано
ООО „СК Горизонт"
наименование организации работодателя
директор
должность
Мунтиян Ш.Э
подпись Ф.И.О.
«30» мая 2023 год
дата утверждения
М.П.

Утверждена
директор ГБПОУ КК ГСТ
А.В. Рыбин
подпись
«30» мая 2023 год
дата утверждения
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.05.2023г.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68841). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы **22**

5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **23**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **43**

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы **44**

Приложения **45**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.01 «Основы строительного черчения»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы строительного материаловедения»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Строительные машины и средства малой механизации»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 05 «Охрана труда»
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 07 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 3. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

3.1. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла « История России»

3.2. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.3. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

3.4. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура»

3.5. Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства»

3.6. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ «Кубановедение»

Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68841). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 № 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841) (далее – ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано вМинюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. Регистрационный № 59351);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России

08.08.2013 № 29322).

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»

– Локальные акты ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:
- на базе среднего общего образования - 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «мастер отделочных строительных работ» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Присваиваемая квалификация**
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Мастер отделочных строительных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	**Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	**Практический опыт:** Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки,

		производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ декоративных покрытий
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ декоративных покрытий
	ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под ремонт, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение ремонта
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремон-

		тируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	**Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

		Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	**Практический опыт:** Окрашивание поверхностей различными малярными составами.

		Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями
		Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда. Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях.

		Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высоко-качественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособ-лениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда
		Знания: Технологическую последова-тельность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы

		и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда.
	ПК 3.3.Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	**Практический опыт:** Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгов, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования.

		Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов
		Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.

		Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
		Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами

	ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	**Практический опыт:** Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок
		Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией
		Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания ***(дескрипторы)***	**Код личностых результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	ЛР 13
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.	ЛР 14

Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	ЛР 15
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Российской Федерации.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно использующий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя.	ЛР 17
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР19

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: русского языка, литературы, иностранного языка, математики, истории России, основы безопасности жизнедеятельности, физики, химии, информатики,

обществознания, иностранного языка в профессиональной деятельности, основы бережливого производства, основы строительного черчения, основы строительного материаловедения, строительные машины и средства малой механизации; основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, кабинет технологии штукатурных и декоративных работ, кабинет технологи малярных и декоративно-художественных работ

Лаборатории: химии, физики

Мастерские:

Мастерская для подготовки штукатура

Мастерская для подготовки маляра

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
- спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики образовательной организации, реализующей программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Мастерские для подготовки штукатура и маляра должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет « Технологии штукатурных, малярных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазернаяФормат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1

5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Основ строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазернаяФормат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет « Основы строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазерныйФормат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазернаяФормат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Основы бизнеса. Коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее600х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н отдельным файлом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазернаяФормат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 №1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да. Диаметр: не менее 160 мм Материал корпуса:металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: неменее 4 шт. Номинальная тактовая частотапроцессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазернаяФормат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Пожарная безопасность, Безопасность – террора, Поведение в быту, Опасности в природе, Основы военных знаний.
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевойсковой защитный комплект
3	Модель тела человека	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да . Диаметр: не менее 160 мм, Материал корпуса:металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: неменее 4 шт. Номинальная тактовая частотапроцессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазернаяФормат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Пожарная безопасность, Безопасность – террора, Поведение в быту, Опасности в природе, Основы военных знаний.
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевойсковой защитный комплект
3	Модель тела человека	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да Диаметр: не менее 160 мм Материал корпуса:металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: неменее 8 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазернаяФормат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1, Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее60х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да Диаметр: неменее 160 мм. Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: неменее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная. Формат печати: не более А4. Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
5	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 220 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Количество ядер процессора: неменее 2 шт. Номинальная тактовая частотапроцессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная. Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5дюйма Максимальное разрешение: не менее1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее65° Угол обзора по горизонтали: неменее 90° Разъем HDMI: не менее 1Разъем VGA: не менее 1
4	Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее2200 Вт Максимальный ток нагрузки: неменее 10А

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Химии »:

1. Стол демонстрационный для кабинета химии
2. Вытяжной шкаф лабораторный
3. Панель демонстрационная над классной доской
4. Аппарат для дистилляции воды
5. (220 В)
6. БКЛ баня комбинированная лабораторная
7. Доска для сушки посуды
8. Комплект электроснабжения кабинетов физики и химии КЭС-ФХ

9. Аппарат Киппа 250 мл.
10. Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями
11. Центрифуга демонстрационная
12. Набор ареометров АОН
13. Набор ареометров демонстрационных - 2 шт.

14. Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)

15. Термометр ТЛ-2 № 3
16. РН метр
17. Штатив лабораторный комбинированный ШЛб
18. Прибор для опытов с электрическим током ПХЭ
19. Аппарат для проведения хим.реакции АПХР
20. Прибор для окисления спирта над медным катализатором
21. Прибор для получения галоидоалканов
22. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
23. Прибор для иллюстрации зависимости скорости хим. реакций от условий
24. Набор деталей к установке для перегонки веществ
25. Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ)
26. Комплект мерной посуды (пластик) демонстрационный
27. Весы электронные 240г.

28. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (НПХЛ)

29. Ложка для сжигания веществ
30. Прибор для получения газов ППГ
31. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
32. Прибор для электролиза растворов солей
33. Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента
34. Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»
35. Набор по химии малый
36. Ерш пробирочный
37. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
38. Нагреватель пробирок универсальный для лабораторных работ на уроках химии

Лаборатория «Физики»:

1. Ареометр
2. Барометр-анероид
3. Ведерко Архимеда
4. Динамометр демонстрационный
5. Комплект блоков
6. Манометр открытый демонстрационный
7. Микроманометр
8. Набор динамометров пружинных
9. Набор по статике с магнитными держателями
10. Набор тел равной массы и равного объема демонстрационный
11. Насос воздушный ручной
12. Пистолет баллистический

13. Прибор для демонстрации атмосферного давления
14. Прибор для демонстрации невесомости
15. Прибор для демонстрации давления в жидкости
16. Прибор для демонстрации законов механики
17. Рычаг демонстрационный
18. Сосуды сообщающиеся
19. Стакан отливной
20. Трубка Ньютона
21. Трибометр демонстрационный
22. Цилиндр с отверстиями
23. Шар Паскаля

Комплект демонстрационных приборов по механическим колебаниям и волнам

24. Держатели со спиральными пружинами
25. Груз наборный на 1 кг
26. Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
27. Набор из трех шариков
28. Прибор для демонстрации волновых явлений

Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике и термодинамике

29. Прибор для изучения газовых законов
30. Психрометр
31. Пластинка биметаллическая
32. Прибор для демонстрации теплоемкости тел
33. Прибор для демонстрации теплопроводности тел
34. Теплоприемник
35. Термометр демонстрационный жидкостный
36. Термометр демонстрационный электрический
37. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
38. Трубки капиллярные
39. Цилиндры свинцовые со стругом
40. Шар с кольцом

Комплект демонстрационных приборов по электричеству

41. Амперметр с гальванометром демонстрационный
42. Батарея конденсаторов
43. Батарея солнечная
44. Ванна электролитическая -
45. Вольтметр с гальванометром демонстрационный
46. Гальванометр демонстрационный М1032
47. Катушка дроссельная
48. Катушка для демонстрации магнитного поля тока
49. Комплект выключателей
50. Комплект приборов для изучения принципа радиосвязи.
51. Конденсатор переменной емкости
52. Магазин резисторов
53. Магниты полосовые
54. Магнит дугообразный
55. Машина электрофорная
56. Маятники электростатические
57. Набор полупроводниковых приборов
58. Набор стерженьков ферро-, пара - и диа - магнетиков

59. Палочка из стекла
60. Палочка из эбонита
61. Прибор для демонстрации сопротивления металла от температуры
62. Прибор для демонстрации правила Ленца
63. Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле
64. Реостат РПШ-0,6
65. Стрелки магнитные на штативах
66. Султаны электрические
67. Трубка латунная на изолирующей ручке
68. Штативы изолирующие
69. Электромагнит разборный демонстрационный
70. Электроскоп демонстрационный

Комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике

71. Комплект приборов по фотоэффекту
72. Набор линз и зеркал
73. Набор по дифракции, интерференции и поляризации света -
74. Набор светофильтров
75. Набор дифракционных решеток
76. Осветитель ультрафиолетовый
77. Призма прямого зрения
78. Прибор для изучения законов геометрической оптики

Тематические комплекты лабораторных приборов

Комплекты приборов для фронтальных работ

Комплект лабораторных приборов по механике

79. Весы с гирями учебные
80. Динамометр учебный на 4 Н
81. Желоб лабораторный с с шариком
82. Лента измерительная с сантиметровыми делениями
83. Линейка измерительная с миллиметровыми делениями
84. Набор грузов по механике
85. Набор тел равного объема и равной массы лабораторный
86. Прибор для изучения движения тел
87. Рычаг-линейка
88. Трибометр лабораторный

Комплект лабораторных приборов по молекулярной физике и термодинамике

89. Калориметр
90. Набор для изучения изотермического процесса
91. Набор калориметрических тел
92. Мензурка с принадлежностями
93. Термометр лабораторный 0ґ50ЦС

Комплект лабораторных приборов по электричеству

94. Амперметр лабораторный 0-2 А
95. Вольтметр лабораторный 0-6 В
96. Ключ лабораторный
97. Компас школьный
98. Катушка-моток
99. Магнит дугообразный лабораторный
100. Магнит полосовой лабораторный

101. Модель электродвигателя
102. Миллиамперметр лабораторный 5-0-5 мА
103. Набор резисторов
104. Проволока высокоомная на колодке
105. Реостат ползунковый РП-6
106. Электромагнит лабораторный разборный
107. Электрическая лампа на подставке

Комплект лабораторных приборов по оптике

108. Комплект дифракционных решеток
109. Комплект лабораторный по оптике
110. Пластина стеклянная с косыми гранями
111. Прибор для определения длины световой волны
112. Транспортир ученический

Комплект приборов для практикума

113. Прибор для изучения фотоэффекта
114. Секундомер

Комплекты оборудования общего назначения

Комплект источников электрического тока

Комплекты вспомогательного оборудования

Комплект приборов и принадлежностей к ним

115. Весы настольные с гирями
116. Комплект соединительных проводов демонстрационных
117. Комплект соединительных проводов лабораторных
118. Метр демонстрационный
119. Насос вакуумный
120. Счетчик-секундомер цифровой
121. Тарелка вакуумная
122. Штатив универсальный физический
123. Штатив для фронтальных работ

Комплект посуды и принадлежностей к ней

124. Воронки N 3 и N 5
125. Ерш для мытья пробирок
126. Ерш для мытья колб
127. Зажим винтовой
128. Колба коническая КК-250-29
129. Колба плоскодонная П-250
130. Колба плоскодонная П-500
131. Капельница 2-50 ХС
132. Кран КІХ-1-32-2,5
133. Пробирки ПІ-14-120ХС
134. Пробки резиновые разные
135. Склянка на 2 л с тубусом
136. Сосуд цилиндрический СЦ-0,55
137. Сосуд цилиндрический СЦ-1
138. Стакан с носиком ВН-50
139. Стакан высокий ВН-500
140. Стакан низкий ВН-250
141. Трубки стеклянные разные
142. Цилиндр измерительный 500мл
143. Шланги гибкие разные

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Для подготовки штукатуров»

Основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Нож для резки ГКЛ	Ширина лезвия, не менее 19 мм. Конструкция: выдвижной. Материал рукоятки: металл
2	Короб шпаклёвочный	Материал нержавеющая сталь Размер не менее 400х150мм
3	Линейка для резки ГКЛ	Длина не менее 620 мм
4	Ножницы ручные для резки профилей	Длина: не менее 250 мм
5	Шуруповерт ручной (Дрель аккумуляторная)	Max крутящий момент : не менее 40Нм Тип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора: не менее 18 В
6	Ножовка столярная	Длина режущего полотна: 500 мм
7	Уровни	Длина 1200мм
8	Уровни	Длина 1500мм
9	Тёрка для шлифования	Размер не менее 210х105мм
10	Гребень штукатурный	не менее 300 мм
11.	Растворосмеситель	гравитационного действия
12	Миксер электрический	
13	Перфоратор	
14	Лобзик	
15	Фен строительный	
16	Нивелир	
17	Штатив для нивелира	
18	Линейка телескопическая для нивелира	
19	Универсальные разборные передвижные леса	
20	Шлифовальные машинки	
21	Лазерный уровень	
22	Тепловая пушка	
23	Кирка	
24	Зубило	
25	Молоток	
26	Металлическая щётка	
27	Металлические шпателя	Ширина 100 мм
28	Полутёр	Материал: капроновый , длина 80 см
29	Сокол	Материал: капроновый, 300*300 мм
30	Кисть макловица	
31	Терка	Материал: капроновый, 150*250 мм
32	Правило с уровнем	Материал: дюралеалюминий, 2м,2.5 м,3м
32	Правило трапециидальное	Материал: дюралеалюминий,1 м,1,5 м,2м
33	Ковш	Материал: сталь
34	Кельма	Материал: сталь

35	Сито	Материал: сталь

Мастерская «Для подготовки маляра»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Нож для резки ГКЛ	Ширина лезвия, не менее 19 ммКонструкция выдвижной Материал рукояти металл
2	Короб шпаклёвочный	Материал нержавеющая сталь Размер не менее 400х150мм
3	Линейка для резки ГКЛ	Длина не менее 620 мм
4	Ножницы ручные для резки профилей	Длина: не менее 250 мм
5	Шуруповерт ручной	Max крутящий момент : не менее 40НмТип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора: не менее 18 В
6	Ножовка столярная	Длина режущего полотна: 500 мм
7	Уровни	Длина 1200мм
8	Уровни	Длина 1500мм
9	Тёрка для шлифования	Размер не менее 210х105мм
10	Гребень штукатурный	не менее 300 мм
11	Миксер электрический	
12	Краскопульт ручной механический	
13	Фен строительный	
14	Нивелир в комплекте с линейкой и штативвом	
15	Универсальные разборные передвижные леса	
16	Шлифовальные машинки	
17	Перфоратор	
18	Дрель аккумуляторная	
19	Уровень лазерный	
20	Тепловая пушка	
21	Ножницы ручные для резки профилей	Длина: не менее 250 мм
22	Шуруповерт ручной	Max крутящий момент : не менее 40Нм Тип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора: не менее 18 В
23	Ножовка столярная	Длина режущего полотна: 500 мм
24	Уровни	Длина 1200мм
25	Уровни	Длина 1500мм
26	Тёрка для шлифования	Размер не менее 210х105мм
27	Гребень штукатурный	не менее 300 мм

28	Угловая шлифмашина	Мощность: не менее 860 Вт Диаметр диска: не менее 125 мм
29	Краскораспылитель	Воздушный. Расход воздуха не менее 113 л/мин
30	Валик малярный меховой	Материал рукояти: пластик Материал шубки: искусственный мех, длина не менее 250мм
31	Валик малярный угловой	Материал полиэстер, диаметр не менее 75 мм
32	Валик малярный поролоновый	Длина не менее 250 мм
33	Валик малярный филенчатый	Длина не менее 250мм
34	Валик декоративный (фактурный)	Длина не менее 100мм
35	Мини-валик	Длина не менее 60 мм Материал шубки полиакрил
36	Шпатель фасадный	Ширина лезвия не менее 350 мм Материал лезвия нержавеющаясталь
37	Шпатель малярный	Ширина лезвия 200 мм Материал лезвия нержавеющаясталь
38	Шпатель резиновый	Материал резина Ширина не менее 80 мм
39	Кисть маховая	Ширина: не менее 80 мм Материал рукояти: пластик
40	Кисть макловица	Ширина: не менее 140 мм Материал рукояти: дерево
41	Кисть ручник	Диаметр не менее 26мм
45	Кисть флейц	Ширина: не менее 70 мм Длина кисти: не менее 180 мм Материал рукояти: пластик
46	Кельма пластиковая	Размер не менее 220х90 мм
47	Терка пластиковая с поролоновой основой	Длина подошвы: не менее 280 мм Ширина подошвы: не менее 140 мм
48	Трафарет	Материал: пластик Тема рисунка: кирпич Ширина: не менее 735 ммДлина: не менее 1075 мм
49	Сито сменное для процеживания	Материал сетчатая бумага
50	Шпатель обойный	Материал: пластик Размер не менее 220х90 мм
51	Валик прижимной	Материал: резина. Длина: не менее 180 мм. Диаметр 70 мм

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

Оборудование:

Растворосмеситель гравитационного действия
Миксер электрический
Перфоратор
Дрель аккумуляторная
Лобзик
Фен строительный
Нивелир со штативом и телескопической линейкой
Универсальные разборные передвижные леса
Шлифовальные машины
Лазерный уровень
Электрический рубанок

Инструменты: кирка, зубило, молоток, металлические щётки, кисти, кельма штукатурная, сокол, полутёры, правила дюралеалюминиевые трапециидальные, тёрки капроновые и губчатые; уровень водяной, отвес, гладилки, кельмы декоративные, мастихины, валики, лазерный уровень, резиновые шпателя, трафареты, нивелир строительный

Материалы: известь, песок, сухие гипсовые штукатурные смеси, цемент, гипс, глина, наливной пол, пенопласт, пенополистирол, листы гипсокартона, профиль направляющий, стоячный, сетка стеклотканная, декоративные штукатурки, обои, краски на водной и неводной основе, лаки, грунтовки, шпатлёвки, клей для обойных работ.

Производственная практика реализуется в учебном заведении Ишимбайское СУВУ, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование учреждения и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики рабочей образовательной программы

Организация
ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»

ПРИЛОЖЕНИЕ