Приложение 3
к ПООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016г. № 50* *Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г., регистрационный № 31301)*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*на базе среднего общего образования в очной форме - 1 года 10 месяцев;*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1](п|	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;	**ЛР - КК 1**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР - КК 2**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2](при наличии)	
Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	**ЛР - Р1**
Способный к освоению новых форм трудовой деятельности	**ЛР - Р2**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР - Р3**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3](при наличии)	
Демонстрирующий принципы порядочности, открытости, честности.	**ЛР -Т1**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР -Т2**
Способный к общению и взаимодействию с людьми разного возраста, статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	**ЛР- Т3**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов**
ОУП.01.	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Иностранный язык	
ОУП.04	Математика	
ОУП.05	История	
ОУП.06	Физическая культура	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.08	Астрономия	
УПВ.09	Родная литература	
УПВ.10	Информатика	
УПВ.11	Физика	
УПВ. 12	Химия	
ДУП.13	Кубановедение	
ОП.01	Основы инженерной графики	
ОП.02	Основы электротехники	
ОП.03	Материаловедение	
ОП.04	Допуски и технические измерения	
ОП.05	Основы экономики	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
ОП.08	Основы финансовой грамотности	
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	
ПМ.01	Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	

МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
ФК.00	Физическая культура	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО решением ФУМО СПО 15.00.00 Машиностроение

Протокол от __.__.2021 № __

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

на период 2023-2025г.

Гулькевичи, 2023год

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательной потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

чемпионатное движение «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний**	1 курсы	Актовый зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание [1] классные руководители. Представители предприятий	ЛР 1
2	**День окончания Второй мировой войны**	Студенты учебных групп	учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Студенты учебных групп	Актовый зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР3,7,8,
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
	Посвящение в студенты	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание классные руководители	ЛР 1
	Введение в профессию	1 курсы	Учебные классы, лаборатории	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4

[1] *Здесь и далее – наименование должностей приведены для примера.*

21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	Студенты учебных групп	Учебные классы	Работники библиотеки, преподаватели истории. Классные руководители	ЛР1, 5
27	**Всемирный день туризма**	Представители учебных групп		заместитель директора, курирующий воспитание. Классные руководители. Преподаватели физкультуры	ЛР 9
		ОКТЯБРЬ			
1	**День пожилых людей**	Представители учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР4,6,12
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
5	**День Учителя**	Представители учебных групп	Актовый зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 6
30	**День памяти жертв политических репрессий**	Студенты учебных групп	учебные классы	Классные руководители	ЛР2,3,7,8
		НОЯБРЬ			
4	**День народного единства**	Студенты учебных групп	Учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР1, 5
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
	День матери	Представители учебных групп		Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 12
		ДЕКАБРЬ			
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
9	**День Героев Отечества**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 5

12	**День Конституции Российской Федерации**	Учебные группы	Учебные классы	Студенческий профком, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1
			ЯНВАРЬ		
1	**Новый год**	Учебные группы	Актовый зал, учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 5,11
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Учебные группы	Актовый зал, учебные классы	Студенческий профком, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5,11
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР1,5
			ФЕВРАЛЬ		
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
8	**День русской науки**	Учебные группы	Учебные классы, актовый зал	Методист. Совет студенческого самоуправления, классные руководители, руководители студенческих исследовательских работ	ЛР 1
23	**День защитников Отечества**	Учебные группы	Учебные классы, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
			МАРТ		
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
8	**Международный женский день**	Учебные группы	Учебные классы, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 12

18	**День воссоединения Крыма с Россией**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1,7,8
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
12	**День космонавтики**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 5
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
9	**День Победы**	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет, библиотекарь	ЛР 1
24	**День славянской письменности и культуры**	Учебные группы		Работники библиотеки	ЛР1, 5
26	**День российского предпринимательства**	Старшие курсы	Учебные классы	Преподаватели экономических дисциплин, представители предприятий, классные руководители	ЛР 1
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**	Учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 12
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
5	**День эколога**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 10
6	**Пушкинский день России**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет Работники библиотеки	ЛР1, 5
12	**День России**	Учебные	Учебные	Совет студенческого самоуправления,	ЛР1,5

		группы	классы	классные руководители, редакторы стенных газет	
22	**День памяти и скорби**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
27	**День молодежи**	Учебные группы	Спорт зал, Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители Преподаватели физкультуры	ЛР 1
ИЮЛЬ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
	День семьи, любви и верности	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 12
АВГУСТ					
	День железнодорожника	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, представители предприятий	ЛР 4,6
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 5
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
27	**День российского кино**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР1, 6