Приложение 3
к ПООП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 774 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин"; *отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);* *нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);* *локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса*
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев; на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей*

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оцениваю-	**ЛР 3**

щий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необхо-	**ЛР 8**

димости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный принять требования личной ответственности при уча-	**ЛР 13**

стии в отраслевом производственном процессе в части обеспечения безопасности грузов и пассажиров	
Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности	**ЛР 14**
Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей	**ЛР 15**
Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	**ЛР 16**
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1] (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР …

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы[4]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

[1] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[4] *Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.*

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО[5].

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся[6]:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

---

[5] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

[6] *Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.*

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы[7]

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы[8]

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

---

[7] *В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.*

[8] *В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации*

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
на период 2023-2024гг.

г.Гулькевичи, 2023

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательной потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

чемпионатное движение «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний**	1 курсы	Актовый зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание[9] классные руководители. Представители предприятий	ЛР 1
2	**День окончания Второй мировой войны**	Студенты учебных групп	учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Студенты учебных групп	Актовый зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР3,7,8,
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

[9] *Здесь и далее – наименование должностей приведены для примера.*

	Посвящение в студенты	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание классные руководители	ЛР 1
	Введение в профессию	1 курсы	Учебные классы, лаборатории	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	Студенты учебных групп	Учебные классы	Работники библиотеки, преподаватели истории. Классные руководители	ЛР1, 5
27	**Всемирный день туризма**	Представители учебных групп		заместитель директора, курирующий воспитание. Классные руководители. Преподаватели физкультуры	ЛР 9
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей**	Представители учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР4,6,12
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
5	**День Учителя**	Представители учебных групп	Актовый зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 6
30	**День памяти жертв политических репрессий**	Студенты учебных групп	учебные классы	Классные руководители	ЛР2,3,7,8
НОЯБРЬ					
4	**День народного единства**	Студенты учебных групп	Учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого са-	ЛР1, 5

				моуправления, классные руководители	
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
	День матери	Представители учебных групп		Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
9	**День Героев Отечества**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 5
12	**День Конституции Российской Федерации**	Учебные группы	Учебные классы	Студенческий профком, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1
ЯНВАРЬ					
1	**Новый год**	Учебные группы	Актовый зал, учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 5,11
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Учебные группы	Актовый зал, учебные классы	Студенческий профком, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5,11
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР1,5
ФЕВРАЛЬ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
8	**День русской науки**	Учебные группы	Учебные классы, актовый зал	Методист. Совет студенческого самоуправления, классные руководители, руководители студенческих исследовательских работ	ЛР 1
23	**День защитников Отечества**	Учебные группы	Учебные классы, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
МАРТ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
8	**Международный женский день**	Учебные группы	Учебные классы, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 12
18	**День воссоединения Крыма с Россией**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1,7,8
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
12	**День космонавтики**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
МАЙ					

1	**Праздник весны и труда**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 5
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
9	**День Победы**	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет, библиотекарь	ЛР 1
24	**День славянской письменности и культуры**	Учебные группы		Работники библиотеки	ЛР1, 5
26	**День российского предпринимательства**	Старшие курсы	Учебные классы	Преподаватели экономических дисциплин, представители предприятий, классные руководители	ЛР 1
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**	Учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 12
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
5	**День эколога**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 10
6	**Пушкинский день России**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет Работники библиотеки	ЛР1, 5
12	**День России**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1,5

22	**День памяти и скорби**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
27	**День молодежи**	Учебные группы	Спорт зал, Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители Преподаватели физкультуры	ЛР 1
ИЮЛЬ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
8	**День семьи, любви и верности**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 12
АВГУСТ					
	День железнодорожника	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, представители предприятий	ЛР 4,6
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР1, 5
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 1
27	**День российского кино**	Учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР1, 6