

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4»Е» от 10 марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
А.В.Рыбин
10 марта 2020 г.

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
за 2019 год

Содержание

1. Введение.	3
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
3. Система управления образовательной организацией.	8
4. Структура подготовки специалистов.	9
4.1. Организация приема поступающих.	9
4.2. Контингент обучающихся в техникуме.	10
5. Организация и содержание подготовки обучающихся.	12
6. Качество подготовки специалистов.	14
6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.	14
6.2. Востребованность выпускников.	18
7. Кадровый потенциал техникума.	21
7.1 Качественный состав преподавательских кадров.	21
7.2 Повышение квалификации преподавателей.	22
8. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.	24
9. Материально-техническая база техникума.	27
10. Заключение	35

1. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 02.12.2019 г. № 509 «О проведении самообследования техникума».

Состав экспертной комиссии:

- Рыбин А.В. - директор, председатель;
- Шестых Е.И. - заместитель директора по УР;
- Фурсов А.Ю. - заместитель директора по УПР;
- Захарова О.П. - заместителя директора по УВР;
- Малышенко С.В. - методист;
- Сижук О.А. - методист;
- Литвиненко Т.В. - экономист;
- Безъязычный Е.О. – зам.директора по АХЧ;
- Финенко Л.В.. - библиотекарь;
- Малышенко СВ. - методист;
- Хмеленко О.Г. - преподаватель;
- Михайличенко Т.И. - преподаватель;
- Варлыгина В.И. - преподаватель;
- Чеченкина Н.Н. - преподаватель;
- Кузнецова Л.Н. - преподаватель;
- Рыбина Е.Г. — преподаватель;
- Попова Т.В. – преподаватель;

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Образовательное учреждение - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» создано в соответствии с приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.05.1966 № 117.

Приказом Краснодарского краевого управления профтехобразования от 10.10.1984 № 575 городское профессионально-техническое училище № 26 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 26.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке от 25.08.1994 № 133-б среднее профессионально-техническое училище № 26 переименовано в профессиональное училище № 26.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А профессиональное училище № 26 переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 2257 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01-5/525 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2609 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

1.1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»; ГБПОУ КК ГСТ.

1.1.2. Местонахождения (полный адрес, телефоны):

Российская Федерация, 352190 Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41

Тел/ф.: (86160) 3-44-21

Официальный сайт: <https://gulkevichi-gst.ru/>

Электронная почта: gst2011@inbox.ru

- место осуществления образовательной деятельности г.Гулькевичи, ул. Советская, 41;

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с последними изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

1.1.3. В Устав внесены изменения абзац первый пункта 1.4 раздела 1 «Общие положения» устава изложить в следующей редакции: «1.4. Бюджетное учреждение является юридическим, лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, далее - Уполномоченный орган». Изменения утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.01.2016г. № 37. Изменения в Устав согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 29.12.2015г. №1774, зарегистрированы межрайонной ИФНС России № 5 по Краснодарскому краю в едином государственном реестре юридических лиц от 26 января 2016г.

1.1.4. Учредитель (полное наименование) Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.1.5. Организационно-правовая форма:

ГБПОУКК ГСТ является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, осуществляющего его координацию и регулирование деятельности в области образования, науки и молодежной политики в Краснодарском крае; является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край; В Устав внесены изменения, согласованные приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 12.12.2014г. № 2061 и утвержденные приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Серия 23Л01 № 0002672, выдана 22 сентября 2014г. регистрационный номер № 06408 Министерством образования и науки Краснодарского края. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении

лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ от 08 декабря 2017г. № 5182.

1.1.7. Свидетельство о государственной аккредитации от 11 мая 2017г. № 03738, Серия 23A01 № 0001516 выдано государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» РФ, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, д. 41 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022303583807. Срок действия свидетельства до 11.05.2023г.

1.1.8. Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: коллективными договором, локальными актами, положениями, приказами.

1.1.9. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» филиалов не имеет.

Стратегической целью руководства и всего коллектива техникума является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, за счет:

- совершенствования материально-технической базы, высокого качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышения эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развития социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности;
- повышения имиджа техникума в регионе, укрепления его престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствования системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развития и приумножения традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- заочная (бюджет);

Техникум реализует следующие типы образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
 - дополнительное образование детей и взрослых,
 - дополнительные профессиональные программы,
 - программы профессионального обучения.
- В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации,

постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума. По всем направлениям, регламентирующим деятельность техникума, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

ВЫВОДЫ:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума показало соответствие нормативным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управленческая деятельность в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», (ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»), Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770 - КЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Уставом Техникума, Коллективным договором и локальными актами техникума, разработанными как администрацией, так и органами самоуправления техникума на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Педагогический Совет;
3. Совет родителей;
4. Студенческий совет;
5. Методический Совет;
6. Учебно-методические объединения;
7. Приемная комиссия;
8. Государственные экзаменационные комиссии;
9. Совет профилактики;
10. Стипендиальный Совет.
11. Управляющий совет

Организационно-функциональная структура техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений:

<https://gulkevichi-gst.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>

ВЫВОДЫ:

Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу, что в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В техникуме созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов и рабочих по образовательным программам СПО.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

4.1. Организация приема поступающих

Прием на обучение в техникум осуществляется на основании «Правил приема граждан на обучение»

В 2019 году техникум продолжил прием обучающихся по 3 профессиям, входящей в 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) (утвержденный Приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

На обучение по очной форме в техникум поступило 225 человек по 4 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим специальностям и профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП-50)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП-50)

15.01.35 Мастер слесарных работ (ТОП-50)

19.01.04 Пекарь

Средний балл аттестата по программам подготовки специалистов среднего звена составил - 4,2; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,61.

На обучение по заочной форме в техникум поступило 50 человек по 2 программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Контрольные цифры приема были выполнены на 100%.

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по вопросам приема.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема.

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района, края, олимпиады профессионального мастерства по международным стандартам WSR;
- проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;
- участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться, с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

ВЫВОДЫ:

Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

4.2 Контингент обучающихся в техникуме.

В техникуме обучается 1700 человек, из них 313 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 1387 человек по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессиям:

Общие сведения о контингенте на 01.01.2020 году

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Всего	В т.ч. по курсам			
			1	2	3	4
На базе основного общего образования (очная форма) 9 кл.						
Программа подготовки специалистов среднего звена						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	25	0	16	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	38		20		18
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции	15				15
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	59		24	35	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	49	25	24		
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	20				20
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20			20	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	112	25	24	43	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	25		25	
ИТОГО		404	100	92	139	73
На базе среднего общего образования (заочная форма)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87	25	25	21	16
19.02.10	Технология продукции общественного питания	69	25	14	16	14
		156	50	39	37	30
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	20			20	
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25			
08.01.14	Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования	9			9	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	25	25		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	76	24	24	28	
15.01.35	Мастер слесарных работ	48	25	23		
19.01.04	Пекарь	65	25	18	22	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	23		23		
ИТОГО		316	124	113	79	
ВСЕГО		876	274	244	255	103

Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

На 01.01.2020г. в техникуме обучается 52 человек относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 26 из них находятся на полном государственном обеспечении. Обучаются 6 человек из категории инвалидов и детей инвалидов.

Работа по сохранности контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации поступивших к особенностям образовательного процесса.

В подавляющем большинстве случаев главной причиной отчисления является неспособность и/или нежелание студентов учиться, а также семейные проблемы, академическая задолженность, проблемы с уровнем воспитанности, наличие слабых навыков системной самостоятельной учебной работы и другое.

Отсев обучающихся за три года.

учебный год	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Изменения контингента, чел
2017	106	30	76
2018	122	35	87
2019	78	15	63

Исследование причин отсева студентов показывает, что одним из главных факторов является отсутствие у них желания учиться и работать по избранной ими специальности. Слабая профессиональная направленность и низкий уровень учебной мотивации занимают второе место в ряду причин отсева студентов.

Наибольшее число отчислений студентов происходит на первом и втором курсах, причем несомненное «первенство» принадлежит второму курсу.

Из приведенных данных видно, что отсев обучающихся по сравнению с 2018 г. уменьшился.

Для сокращения числа отчисленных студентов на первом курсе преподавателям-предметникам и куратором необходимо направить все силы на повышение мотивации студентов на учебу. Усиление работы по профессиональной ориентации школьников так же позволит частично решить данную проблему.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, по каждой специальности/профессии разработаны основные профессиональные программы ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС, включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарный учебный график;
- фонды контрольно - оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации с требованиями к выпускным квалификационным работам (проектам), критериям оценки знаний выпускников по специальностям/профессиям.

Учебные планы (структура, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем теоретической и практической подготовки, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций) составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули, а также для введения новой дисциплины «Основы бюджетной грамотности» для получения дополнительных умений и знаний.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, производственной и учебной практикам разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы, содержание и структура которых методически обоснована и соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей, руководителей практик и мастеров производственного обучения.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные).

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей и современного рынка труда.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: метод проектов, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр, ТРИЗ; информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивную систему голосования, виртуальные измерительные приборы, облачные технологии, электронные обучающие программы.

Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских и лабораториях техникума.

Производственная практика обучающихся организуется на ведущих предприятиях города на основе договоров.

ВЫВОДЫ:

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все виды практики в техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

<https://gulkevichi-gst.ru/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/lokalnye-aktyreglamentiruushie-deyatelnost-tehnikuma>

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

Рубежный контроль текущей успеваемости. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля учебного года с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной

дисциплины, МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям/профессиям.

В техникуме сформированы и своевременно обновляются фонды оценочных средств, которые позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2019 году качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 45%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 28%.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 237 человека, Диплом о среднем профессиональном образовании получили 237 человека, т.е. 100% выпускников (118 человек - ППССЗ, 119 человек - ППКРС).

Качество защиты выпускных квалификационных работ составило:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 78% (95 человек).
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 66% (83 человек).

Получили дипломы с «отличием» 10 человек (8,4%) и 3 человек (2,5%) соответственно.

Наименование профессии	Доля работодателей в ГЭК	Количество студентов	Кол-во допущенных к ГИА	Доля допущенных к ГИА	Количество ПЭР					Темы ПЭР				Доля допущенных к ВПКР	Оценка ВПКР					Результаты ДЭ					Кол-во дипломов		количество академических справок		
					5	4	3	Средний балл ПЭР	Качество знаний % ПЭР	выданы студентам	по заявкам работодателей	рекомендованы к опубликованию	рекомендованы к внедрению		5	4	3	средний балл	Качество знаний %	Кол-во допущенных к ДЭ	5	4	3	средний балл ДЭ	Качество знаний % ДЭ	с отличием		на 4 и 5	
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	60	22	22	100%	5	11	6	4	73	22	0	0	0	100%	4	5	13	3,6	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.30 Слесарь	60	12	12	100%	0	7	5	3,6	58	12	0	0	0	100%	0	12	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	7	0	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	18	18	100%	2	6	10	3,5	44	18	0	0	0	100%	4	5	9	3,7	50	14	0	0	0				1	0	0
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	40	30	30	100%	15	8	7	4,3	77	30	0	0	0	100%	16	10	4	4,4	87	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0
19.02.04 Пекарь	40	37	37	100%	12	17	8	4,1	78	37	0	0	0	100%	5	24	8	3,9	78	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0
Итого:	48	119	119	100%	34	49	36	3,9	66	119	0	0	0	100%	24	56	34	3,9	71	14	0	0	0	0	0	0	3	15	0

Наименование специальности	Доля работодателей в ГЭК	Количество студентов	Кол-во допущенных к ГИА	Доля допущенных к ГИА	Защита Дипломной работы, проекта					Темы Дипломной работы, проекта					Результаты ДЭ					Кол-во дипломов		количество академических справок	
					5	4	3	Средний балл ДР, П	Качество знаний % ДР, П	выданы студентам	по заявкам работодателей	в области поисковых исследований	рекомендованы к опубликованию	рекомендованы к внедрению	Кол-во допущенных к ДЭ	5	4	3	средний балл ДЭ	Качество знаний ДЭ	с отличием		на 4 и 5
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	40	24	24	100%	7	14	3	4,0	86	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	60	23	23	100%	14	7	2	4,5	91	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	8	0
22.02.06 Сварочное производство	40	19	19	100%	3	6	10	3,6	47	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	40	23	23	100%	9	9	5	4,2	78	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	29	30	100%	9	17	3	4,2	87	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	1
Итого	44	118	119	100%	42	53	23	4,1	78	117	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	34	1

6.2. Востребованность выпускников.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами техникума.

Количество выпускников 2019 года составило 273 человека. (119 человек - по профессиям СПО и 118 человек - по специальностям СПО).

С целью содействия трудоустройству выпускников и его дальнейшего мониторинга в техникуме действует центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников «Выбор».

Центр основной целью ставит для себя помощь выпускникам не только в трудоустройстве, но и помощь при адаптации в новых для себя условиях, психологическая поддержка в первый год после выпуска.

Для достижения поставленной цели выработана стратегия работы по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- приглашение работодателей к участию в разработке рабочих программ, формированию их вариативной части, проведению итоговой аттестации;
- активное участие в работе координационного совета по вопросам образования Гулькевичского района.

За истекший период наряду с традиционными мероприятиями была организована встреча с главами поселений Гулькевичского района, посвященная презентации работы учебно-производственных подразделений техникума.

Плодотворно ведется работа с ЦЗН по Гулькевичскому району. В частности заключен договор о сотрудничестве, включающий мероприятия, которые позволят более качественно организовать процесс трудоустройства выпускников.

В целях выяснения оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников было проведено анкетирование работодателей.

Составление индивидуальных перспективных планов развития выпускника и ежемесячный мониторинг студентов выпускных групп позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

С целью успешного трудоустройства выпускников были заключены трехсторонние договора. Это позволило уже при прохождении производственной и преддипломной практик обеспечить выпускников рабочими местами.

Совокупность проведенных мероприятий позволила получить достаточно высокий показатель трудоустройства. Однако, определенное количество выпускников на данный момент трудоустроены не официально, что привело к

наличию показателя «не трудоустроены».

Мониторинг выпускников 2019 года по каналам занятости имеет следующую картину:

- трудоустроено 157 человек (65,8% от общего количества выпускников), из них трудоустроены по профессии 150 человек (63%).
- призваны в ряды ВС 51 человек (21,5%);
- продолжают обучение на следующей ступени образования 3 человека (1,3%);
- находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком 10 человек (4,2%);
- не трудоустроены 16 человек (6,75%).

Трудоустройство выпускников осуществлялось на основании трёхсторонних договоров, заключенных между выпускниками, учебным заведением и работодателями.

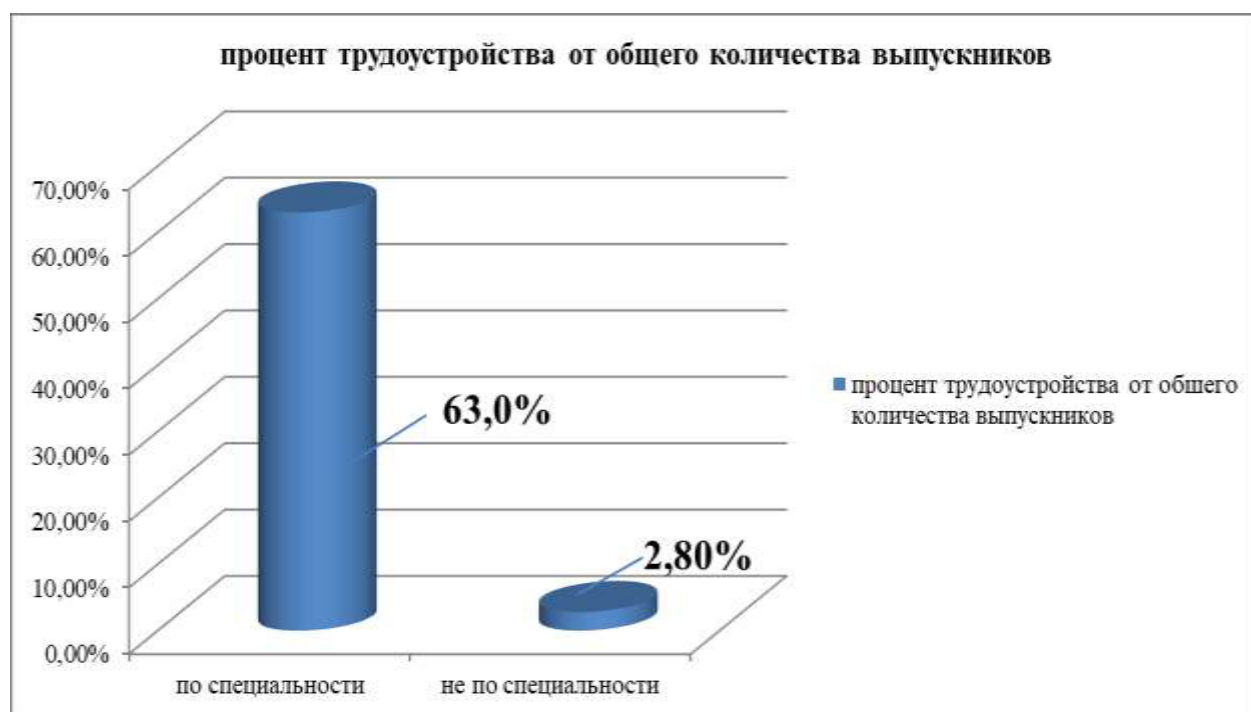
Наибольший показатель трудоустройства достигнут выпускниками по специальности 09.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (76%). Это обусловлено тем, что в Краснодарском крае в целом и Гулькевичском районе в частности строительная отрасль - наиболее хорошо развитый сектор экономики и специалисты востребованы на рынке труда.

Наименьший показатель у выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство (50%). Это обусловлено тем, что количество выпускников, призванных в ряды ВС составляет 50% от общего числа.

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников всего (N 4)	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по специальности, соответствующей профилю СПО (N 1)	Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях ВПО по специальности ВПО, соответствующей СПО (N 2)	Выпускники призванные в ряды вооруженных сил РФ (N 3)	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения (B) B= (N1+N2+N3)/N4x100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (основное общее образование)	22	17	0	4	95,45
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (среднее общее образование)	7	5	0	0	71,42
22.02.06 Сварочное производство	19	13	0	6	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	14	0	1	65,21
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	24	6	0	10	66,66
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	14	0	9	100

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	30	22	0	1	76,66
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	11	0	7	100
15.01.30 Слесарь	12	6	0	6	100
19.01.04 Пекарь	37	27	0	0	72,97
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	15	7	0	100
ИТОГО	237	150	7	44	

Показатели трудоустройства, представленные на диаграмме.



В целом можно отметить, что выпускники техникума востребованы на рынке труда. Доля нетрудоустроенных выпускников остается незначительной. Это связано с возвратом юношей из состава Вооруженных Сил РФ, нежеланием отдельных студентов заниматься поиском работы, завышенными требованиями к заработной плате.

Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов показывает, что выпускники демонстрируют достаточно хорошие знания, компетентны, умеют работать в команде, качественно и оперативно выполняют поставленные задачи.

ВЫВОДЫ:

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся техникума, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в техникуме соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНИКУМА

7.1 Качественный состав преподавательских кадров

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, которые приняты в техникуме, состоят в следующем: образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Всего педагогов в техникуме 46 чел., в т.ч. женщин 34 чел. (76,7%)
из них: преподавателей – 29 чел.

мастеров производственного обучения – 12 чел.

социальных педагогов – 1 чел.

педагогов-психологов – 1 чел.

тьюторов – 1 чел.

методистов – 2 чел.

По образованию:

- базовое педагогическое,

из них: высшее профессиональное – 39 чел. (86%)
среднее профессиональное – 7 чел. (13,9%)
из них имеют ученую степень – 1 чел. (кандидат политических наук) (2,3%)

По квалификационной категории:

Высшая- 10 чел. (18,6%)

Первая – 12 чел. (23,3%)

Соответствие занимаемой должности – 4 чел. (9,3%)

Подготовку специалистов в техникуме ведут опытные преподаватели и мастера производственного обучения. Из них: 1 почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации.

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников.

В целях привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и формирования у них мотивации работы в техникуме, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагогического работника обязанности по занимаемой должности, адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива техникума и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника в техникуме активно ведется работа наставничества.

Наставник - опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий педагогический работник, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих педагогических навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.

7.2. Повышение квалификации преподавателей

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, тематических семинарах и т.д.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутритехникумовского контроля. 100% педагогического

состава получили дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники проходили стажировку на ведущих предприятиях Гулькевичского района.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей техникума и других. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

Целостная системная работа в техникуме по повышению профессионально-педагогической компетентности организована методической службой техникума.

Методическая деятельность техникума направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют вспомогательные кабинеты, где сосредоточена учебно-методическая документация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, технические средства обучения, наглядность, образцы, раздаточный материал, инвентарь и учебная литература. В учебных кабинетах (лабораториях) постоянно обновляется наглядность, техническое обеспечение.

Учебно-лабораторная база техникума соответствует существующим требованиям, эффективно используется.

Преподавателями и мастерами техникума разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебно-программную документацию;
- информационные и компьютерные средства обучения;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и ГИА.

Систематизация учебно-методического материала, совершенствование системы контроля знаний дают возможность преподавателю использовать разнообразные методы обучения для активизации процесса обучения. Учебно-методический комплекс составляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по конкретной профессии/специальности и на основании рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность всех функционирующих учебно-методических объединений. Как средство формирования и развития профессиональной компетентности преподавателей в

техникуме проводятся открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, осуществляется взаимопосещение занятий.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического совета и учебно-методических объединений отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников техникума;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на занятиях;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы начинающего педагога;
- организация посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность преподавателей.

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы.

ВЫВОДЫ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса техникума соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Воспитательная работа техникума строится в соответствии с Программой и перспективным планом воспитательной работы, планами работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, кураторами учебных групп, заведующего библиотекой.

Цель воспитательной работы в 2018-2019 учебном году - создание условий формирования гражданской активности и патриотического сознания обучающихся.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профессионально техническое творчество и профориентационная деятельность

3. Правовое воспитание, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и укреплению дисциплины.

4. Работа по развитию самоуправления в образовательном учреждении.

5. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика асоциального поведения среди обучающихся и студентов.

6. Нравственное воспитание и культурно-эстетическое направление воспитательной работы.

7. Семейное воспитание, педагогическое взаимодействие с родителями.

Основным направлением работы в 2018-2019 учебном году являлось развитие гражданской активности как основы успешной социализации личности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа. Воспитательная система техникума ориентирована на развитие личности. С этой целью в техникуме работают заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, которые оказывают содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание и образование. В работе используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

Важным результатом воспитательной работы в 2019-2020 году является снижение числа обучающихся, допускаящих грубые нарушения правил внутреннего распорядка и Устава техникума, совершение преступлений и правонарушений, в том числе злоупотребления психоактивными и другими веществами, что свидетельствует об эффективности разработанных и реализуемых в техникуме профилактических мероприятий.

В 2019-2020 году 374 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам, спортивных секциях, клубах. В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в техникуме осуществляет свою работу клуб «Строитель», в рамках клубов проводится подготовка к участию в городских, районных и краевых соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, туризму и другим видам спорта, а также проводятся по занятию АФК и ОФП. Результатом работы клуба и внеурочной занятости являются:

- участие в Универсиаде среди учебных заведений района 1 место (девушки) и 2 место (юноши) по волейболу, 1 место (юноши) и 2 место (девушки) баскетболу, 1 место (девушки) и 2 место (юноши) по настольному теннису, 1 место мини-футбол, 1 место (юноши) и 2 место (девушки) зимний полиатлон.

- участие в III этапе XIII Всекубанской спартакиады профессиональных образовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу 2 место.

В техникуме создан и работает военно-патриотический клуб «Вымпел». Приоритетными направлениями работы клуба являются: подготовка и участие

ребят в военно-спортивных мероприятиях, их подготовка к военной службе, а также к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Результатом работы клуба можно отметить ежегодное участие в военно-спортивных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «День призывника».

Ежегодно студенты показывают хорошие результаты в районных и краевых мероприятиях в рамках мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в период с января по февраль 2019 года студенты техникума показали отличные результаты и завоевали 1 место. Также в рамках патриотического воспитания традиционным стало проведение на базе нашего техникума зональной военно-спортивной игры среди студентов техникума, техникума г.Кропоткина и военнослужащими в/ч г.Гулькевичи «А, ну-ка парни!», где с большим отрывом студенты нашего техникума завоевали 1 место.

Также по итогам конкурса военно-патриотической работы техникум занял 2 место среди ПОО Краснодарского края и награжден благодарностью губернатора края и памятным значком маршала Георгия Жукова.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в культурно-творческих мероприятиях края и района: Арт – профи форум, Студенческая весна на Кубани, КВН, Галерка, Хор моей юности, Подарок маме - по результатам участия имеются грамоты участников и дипломантов, финалист.

Особое внимание в техникуме уделяется планированию организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все такие обучающиеся данной категории получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год компенсацию на приобретение письменных принадлежностей, 4 раза в год компенсацию на приобретение одежды. Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студенческий совет и студенческий совет общежития. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Обучающиеся техникума на основании соответствующего положения получают академическую и социальную стипендии за достигнутые успехи в учебе и участие в конкурсах разного уровня.

Совет по профилактике правонарушений основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания и обучения. Совет взаимодействует с органами системы профилактики в отношении вопросов воспитания и обучения студентов в рамках плана межведомственного взаимодействия.

Для принятия решений о назначении академической и социальной стипендий или повышенной стипендии студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное от учёбы время со студентами используется:

- место для проведения массовых мероприятий в рекреации техникума;
- спортивный зал;
- спортивно-тренажёрный зал.

Для организации питания обучающихся в техникуме оборудована столовая с количеством посадочных мест 72. Пункт организации питания укомплектован штатами и работают по графику, подстроенному под учебный процесс: с 8:15 до 17:00. Освещение, температурный режим, санитарное состояние залов и складских помещений, обеспеченность посудой, холодильным и технологическим оборудованием являются удовлетворительными. Предприятия, осуществляющие поставки продуктов различной степени.

Всем иногородним обучающимся техникума, нуждающимся в общежитии, предоставляется комфортабельное общежитие. Техникум располагает одним студенческим общежитием, в котором имеется все необходимое для их жизни:

- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем;
- на этажах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами;
- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;
- кухни оборудованы электрическими варочными плитами;
- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы.

В здании общежития имеется тренажёрный зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис и тренажерами.

В целях мониторинга удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в техникуме в 2018-2019 учебном году проводилось обследование студентов и выпускников. По результатам исследования общий процент удовлетворенности студентами деятельностью техникума составляет 65,5%, что говорит о положительном восприятии и отношении к техникуму.

ВЫВОДЫ:

Структура и организация воспитательного процесса в техникуме достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций техникума, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ТЕХНИКУМА

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса и общежитие, открытый стадион широкого профиля, 1

спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом.

Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 24 учебных кабинета и 12 лаборатории, которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием. Имеется библиотека с читальным залом на 30 мест, кабинет социального педагога и педагога психолога, преподавательскими и административными помещениями.

При колледже имеется столовая на 78 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами.

Для иногородних студентов предоставляется общежитие, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 - 3 студента, на 1 января 2020 года 100% студентов из числа нуждающихся обеспечены местами для проживания.

В учебных мастерских и на открытых полигонах студенты техникума формируют свои профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь занимаемая библиотекой (абонемент и читальный зал) 81 м². Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 30. Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале - 25 Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

Объем фонда учебной литературы – 7940 экз.; учебно-методической 2180 экз., художественной литературы – 3753 экз. Пополнение обновление фонда за отчетный период – 1798 экз.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем – 8, число единиц по направлениям подготовки от 3 до 6.

Техническая оснащенность: компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер, сканер, ксерокс, телевизор. В библиотеке ведется работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда. Имеется медиатека. Библиотека имеет подключение к электронно-библиотечной системе Znanium

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников других категорий техникума;
2. Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию;

3. Комплектование фонда учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и действующие программы по соответствующим учебным дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе и методистом.

4. В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания, осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательским центром «Академия», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, электронных образовательных ресурсов, учебных и методических пособий.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2020 года составляет 13873 экз. литературы, в том числе:

учебная – 10128 экз.

художественная - 3753 экз.

количество посещений за год составило – 4516 (в том числе на массовых мероприятиях – 1667).

количество книговыдач – 14009 экз. (в том числе обучающимся 11907 экз.)

Сравнительные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в следующей таблице:

Статистические показатели работы библиотеки:

Показатели	2017	2018	2019
Всего документов	12012	12075	13873
Всего пользователей	1010	1027	997
Количество документов на одного пользователя	12	12	14
Выдано книг	8543	6869	14009
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя	8	7	14
Посещений	4228	5736	2849
Посещаемость в среднем на одного пользователя	5	5	3

Приведенные данные показывают снижение роста книжного фонда, но идет увеличение количества читателей, при этом уменьшается количество книговыдач,

количество документов на одного пользователя снижается, при этом несколько увеличилось число посещений, посещаемость в среднем на одного пользователя осталась без изменений

Эти данные должны стимулировать библиотеку работать в направлении по приобретению новых учебников, вести пропаганду печатной книги, которая не должна уступать интернет ресурсам.

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется. За последние три года на комплектование библиотечного фонда затрачено 628373,9

Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 3 года представлены в таблице

Год		2017	2018	2019
Учебники	количество	188 (187 приобретено, 1 получен от МОН)-	55 (приобретено, бюджет, субсидия по выполнению государственного задания)	1798 (106 приобретено бюджет, субсидия по выполнению государственного задания, 1692- безвозмездное поступление)
	сумма	137779-87 (137696-87 собственные средства, 83-00 получено от МОН)	49891-88 (бюджет, субсидия по выполнению государственного задания)	(94329-50 бюджет, субсидия по выполнению государственного задания, 151869,96 безвозмездное поступление)
Художественная литература	количество	19 (получено от МОН)	-	-
	Сумма	33267-50 (получено от МОН)	-	-
Периодические издания	Количество	13	8	13
	сумма	34255-39	16944-10	26247,62

В соответствии с планом приобретения на 2020 год ГБПОУ КК ГСТ планируется оформление заявки в издательство «Академия» на печатные издания, а также на дальнейшее подключение к электронно-библиотечной системе.

В техникуме создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет — ресурсов, внедряется система дистанционного обучения. Всего в учебном процессе используется 123 компьютеров, оснащенных

современными периферийными устройствами. Корпуса техникума и общежитие охвачены беспроводной связью WiFi.

Образовательный процесс в значительной степени базируется на применении компьютерной техники и информационно - коммуникационных технологий: проведение аудиторных занятий сопровождается демонстрацией презентационных и видеоматериалов, работой с Интернет - ресурсами и электронными образовательными ресурсами и обеспечен общим количеством электронно-вычислительной техники:

- персональный компьютер - 123 единицы,
- ноутбук - 39 единицы,
- мультимедиа проектор - 14 единица,
- интерактивная доска - 1 единиц,
- многофункциональное устройство (МФУ) - 19 единица,
- принтер - 16 единицы.

В техникуме имеются подключения к сети Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют 123 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через локальную сеть.

В учебном процессе используются 46 компьютеров.

Количество компьютерных классов – 4.

В сети Интернет функционирует официальный сайт техникума, адрес сайта: <https://gulkevichi-gst.ru/> На сайте предоставлена информация о техникуме, образовательной и воспитательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и работе всех его структурных подразделений.

В здании общежития оборудован медицинский кабинет, состоящий из помещения медицинской сестры и процедурного кабинета. Кабинет имеет обособленный вход и санитарно-бытовые помещения. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Территория техникума по периметру огорожена. Система видеонаблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется четыре независимых системы видеонаблюдения. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы.

Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет от 5 до 10 суток.

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Система пожарной сигнализации оснащена программноаппаратным комплексом «Стрелец Мониторинг», обеспечивающим вывод сигнала о срабатывании на пульт пожарной части без участия человека.

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям СП 8.13130.2009, на территории имеются два исправных пожарных гидранта. Здания учебного корпуса и общежития оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Первичные

средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из здания учебного корпуса имеется 3 эвакуационных выходов, из здания общежития 2, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В 2019 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы: ремонт помещения аудиторий, спортивного зала, коридоров, рекреаций. Также осуществлен косметический ремонт фасада главного учебного корпуса.

В техникуме созданы элементы доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями. На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ограниченными возможностями. Совершенствование системы доступа ограничено в связи с отсутствием денежных средств. Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 3 кабинетов оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (14 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный 51 документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. В техникуме имеются лаборатории для подготовки специалистов различных направлений, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: типовой комплект оборудования «Механические свойства материалов» стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; «Теоретические основы электротехники».

В 2020 году планируется реконструкция здания общежития и для создания новых учебных кабинетов и лабораторий, которые позволят обеспечить учебный процесс в одну смену.

ВЫВОДЫ:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база техникума является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ техникум полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на выполнение требований ФГОС СПО и включает в себя такие структурные подразделения как: Совет техникума, Педагогический совет, методический совет, учебно-методические объединения. Их действие регламентируется локальными актами: уставом техникума и Положением о системе внутренней оценки качества государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля;
государственной итоговой аттестации выпускников;
мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели учебно-методические объединения или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Объектами оценки являются:

1. Программа развития техникума.
2. Качество содержания образования:
 - основные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы;

- результаты обучения.

3. Ресурсы:

- качество кадрового преподавательского потенциала;
- качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки;
- технологии и методики образовательной деятельности;
- качество организации образовательного процесса обучающихся;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- информационные ресурсы;
- участие работодателей в реализации образовательных программ;
- оценка качества подготовки поступающих.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим работниками.

10 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».

3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество техникума и предприятий - социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят техникуму подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.