

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ КК ГСТ  
от «28» сентября 2021 г. № 380

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гулькевичи, 2022

## **ВВЕДЕНИЕ**

Компьютерные и телекоммуникационные технологии заняли прочное место в организации учебного процесса по различным дисциплинам. Сегодня нет никаких сомнений в необходимости и эффективности их использования.

Основные понятия электронного обучения (далее – ЭО) определяются Ст.16, п.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное образование - современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование нового тысячелетия, теснейшим образом связанной с использованием компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) обеспечивают возможность получения полноценного образования, соответствующего всем требованиям образовательных стандартов.

## 1. Электронное обучение

Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – это дидактические материалы на электронных носителях в цифровом формате, обеспечивающие в совокупности создание инфокоммуникационной образовательной среды электронного обучения как дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса между собой и интерактивного взаимодействия с учебным материалом. Для воспроизведения ЭОР используются технические устройства.

ЭОР по структуре создания можно классифицировать на 3 группы:

1. Текстографические, содержат текст и иллюстративный материал – рисунки, таблицы и т.д. Сюда можно отнести все образовательные сайты и электронные учебники, которые представляют собой перенос бумажного носителя в электронный вид.

2. Текстовые-гипертекстовые. К этому типу можно отнести энциклопедии и учебники, которые содержат дополнительные составляющие – галереи. Они характеризуются развитой системой поиска на основе меток гиперссылок.

3. Мультимедийные ЭОР содержат в себе мультимедиа-контент (видео, анимация, аудио-контент).

Интернет нового поколения создает условия, позволяющие каждому участнику образовательного процесса сформировать некое личное образовательное пространство.

Среди информационно-образовательных ресурсов выделяются наиболее распространенные:

1. Образовательные порталы РФ-orgb.ru, где на сегодняшний день размещено более 142 тысяч уроков и методических разработок.

2. Электронные учебники, пособия.

3. Курсы дистанционного обучения, обучающие программы, предназначенные для самообразования.

4. Виртуальные библиотеки.
5. Web-квесты, также предназначенные для целей обучения.
6. Дистанционные олимпиады, викторины, телекоммуникационные проекты.
7. Электронные газеты, журналы.

Электронные ресурсы последнего поколения выгодно отличаются от других средств обучения интерактивностью и мультимедийностью и помогают избежать быстрой утомляемости обучающихся на уроке.

Для реализации урока с использованием ЭОР необходимо наличие инфраструктуры информационной среды образовательной организации, сформированность ИКТ-компетентности преподавателя и студента.

Итогом подготовки может стать:

- красочная презентация для сопровождения урока,
- опросник, кластер, задания для интерактивного тестирования, самоконтроля,
- игровые формы организации занятия,
- авторское мультимедийное пособие.

## **2. Дистанционные образовательные технологии**

Обучение – это целеустремленный, систематический, организованный процесс вооружения знаниями, умениями, навыками, а образование – это результат обучения, воспитания и развития личности.

Дистанционное образование – это комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь).

Дистанционная обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, можно организовать по следующим формам:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат проводится синхронно, т.е. все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет.

Для веб-занятия используются специализированные образовательные веб-форумы – форма работы пользователей по определенной теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

- телеконференции – проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.