**Методическая разработка урока**

Ни один сосуд не вмещает больше

своего объема, кроме сосуда знаний,

он постоянно расширяется.

**Тема «БЕЛКИ: строение, функции, свойства»**

**Преподаватель: Хмеленко О.Г.**

**Цель:** познакомить учащихся с природными полимерами – белками; рассмотреть строение, классификацию, свойства, биологическую роль и области применения белков.

**Основные понятия.** Белки, гидролиз белков, структура белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная). Денатурация белков, цветные реакции на белок

**Планируемые результаты обучения:**

*Предметные.* Знать определение понятия «белки». Уметь характеризовать структуру молекул белков: первичную, вторичную, третичную и четвертичную. Знать физические и химические свойства свойства белков, их биологические функции. Иметь представления о преврщениях белков в организме, о химическом и микробиологическом синтезе белков.

*Метапредметные.* Уметь обобщать, устанавливать аналогии и делать выводы на основе сравнения. Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

*Личностные.* Формировать научное мировоззрение на основе представлений об общности принципов строения и функций белков у всех живых организмов. Развивать навыки взаимо- и самооценки.

**Тип урока:** комбинированный

**Технологии проведения урока:** проблемного обучения, ИКТ, здоровьезберегающие

**Оборудование и реактивы:** реактивы: раствор куриного белка, растворы NaOH, CuS04, HN03; (CH3COO)2Pb; химическая посуда, спиртовка, держатели; презентация к уроку; компьютер; проектор; экран; учебник.