

Аналитическая справка

о результатах деятельности по организации и проведению воспитательной работы обучающихся

Дана Темной Наталье Олеговне преподавателю физической культуры ГБПОУ КК ГСТ в том, что являясь куратором группы ПКС, она организует воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы техникума, в тесном сотрудничестве с другими преподавателями. Участвует в разработке сценариев, организации и проведении общетехникумовских мероприятий, а также внутригрупповых классных часов, бесед.

№ п/п	Наименование мероприятия	Учебный год	Формат мероприятия
1	«Движение к успеху!»	2022-2023	праздник
2	«День здоровья»	2023-2024	праздник
3	«Зимние забавы»	2023-2024	праздник
4	«Путешествие по островам здоровья и спорта»	2023-2024	спортивная квест-игра
5	«Блокадный хлеб»	2023-2024	классный час
6	«Терроризм – угроза будущего»	2022-2023	классный час

«22» сентября 2023 г.

Зам. директора ГБПОУ КК ГСТ по УВР



Захарова О.П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Студенческий спортивный клуб
«СТРОИТЕЛЬ»

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

за 2 место

в краевом смотре-конкурсе профессиональных
образовательных организаций на лучшую организацию
физкультурно-спортивной работы среди студентов

в 2021/2022 учебном году,

номинация № 1, группа 1 (до 1000 студентов)

Руководитель ССК: Темная Наталья Олеговна

И.о. руководителя
ГКУ КК «ЦРФКССО»



Дубинин А.С.

2022 г.



Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

Тема: «Блокадный хлеб»

Подготовила: Темная Наталья Олеговна

Классный час: «Блокадный хлеб».

Цели:

создание условий для формирования представления о блокаде Ленинграда; воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны; воспитывать чувство патриотизма; долга; чувство сострадания и гордости за людей, переживших блокаду и несломленных обстоятельствами.

Ход мероприятия:

22 июня 1941 года фашисты без объявления войны перешли границу Советского Союза.

Они говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому, один из основных ударов они направили на этот город, с целью стереть его с лица земли. Для осуществления этого варварского замысла фашисты бросили к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

Но они глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

Однако, несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти в **плотную к Ленинграду и окружить его.**

8 сентября 1941 года началась блокада.

Блокада- окружение города, крепости, армии и т.п. войсками противника с целью не дать возможности оказать помощь окруженным извне и тем самым принудить их к сдаче или прекращению военных действий.

Начались страшные дни Ленинграда. Фашисты не прекращали бомбить и обстреливать город.

На семнадцатый день войны в дневнике начальника германского Генштаба генерала Франца Гальдера появилась очень характерная запись: «...Непоколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград с землей, чтобы полностью избавиться от населения этих городов, которое в противном случае мы потом вынуждены будем кормить в течение зимы. Задачу уничтожения этих городов должна выполнить авиация. Для этого не следует использовать танки».

Планы Гитлера вскоре получили свое воплощение в официальных директивах германского командования. 28 августа 1941 г. генерал Гальдер подписал приказ верховного командования сухопутных сил вермахта группе армий «Север» о блокаде Ленинграда: «...на основании директив верховного главнокомандования приказываю:

1. Блокировать город Ленинград кольцом, как можно ближе к самому городу, чтобы сэкономить наши силы. Требований о капитуляции не выдвигать.

2. Для того, чтобы город, как последний центр сопротивления на Балтике, был как можно быстрее уничтожен без больших жертв с нашей стороны, запрещается штурмовать город силами пехоты. После поражения ПВО и истребительной авиации противника, его оборонительные и жизненные способности следует сломить путем разрушения водопроводных станций, складов, источников электроснабжения и силовых установок. Военные сооружения и способность противника к обороне нужно подавить пожарами и артиллерийским огнем. Каждую попытку населения выйти наружу через войска окружения следует предотвращать, при необходимости - с применением оружия...»

Блокада Ленинграда длилась 872 дня. Вот несколько важных фактов о блокаде Ленинграда.

Самая суровая зима.

Самое тяжелое время за все время осады – первая зима, зима 1941 года. Она выдалась очень суровой. Температура неоднократно снижалась вплоть до -32 °С. Морозы стояли затяжные, воздух оставался холодным подряд в течении многих дней. Также из-за природной аномалии в городе практически в течении всей первой зимы ни разу не было привычной для этой местности оттепели. Снег продолжал лежать долгое время, усложняя жизнь горожан. Даже к апрелю 1942 средняя толщина его покрова достигала 50 см. Температура воздуха ниже нуля держалась практически до мая. Подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью. Ленинградцы стали устанавливать в комнатах железные печки-временки. В них сжигали столы, стулья, шкафы, диваны, а затем и книги. Люди надевали на себя все, что у них было. Целые семьи гибли от холода и голода.

Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод. Страшная беда нависла над городом. Заводам нужна вода. Больницам нужна вода. Город спасала река Нева. Здесь в невом льду, прорубили проруби. С самого утра тянулись сюда ленинградцы. Шли с ведрами, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями, с чайниками. Шли цепочками, один за другим. Старики здесь, старухи, женщины, дети. Нескончаем людской поток. Начался голод. В городе не хватало продуктов. Были введены продовольственные карточки. Хлеб стал главным продуктом питания блокадников.

(РАЗДАЮ КАРТОЧКИ).

20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. Получить хлеб можно было по хлебной карточке - бумажному листочку, расчерченному на квадратики. За пять таких квадратиков выдавался дневной паёк. При утере карточка не возобновлялась.

125 граммов – это кусочек хлеба - это была норма на весь день.. Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Она на 40 процентов состояла из различных примесей, в число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины, жмыха, обойной пыли, выбоек из мешков, хвои. Формы для выпечки смазывали соляровым маслом. Это значит, что 125-граммовый или 250-граммовый кусок был совсем маленьким и низко калорийными. За этим кусочком хлеба нужно было отстоять многочасовую очередь на морозе, которую занимали еще затемно.

(ПОКАЗЫВАЮ КУСОЧЕК ХЛЕБА 125 Г.)

(Рассказывает учащийся).

Кютинен Даниил Иванович в блокадном Ленинграде выпекал хлеб. Умер от истощения, но не взял ни куска. Даниил Иванович по происхождению Фин. До блокады жил и работал пекарем в Ленинграде. В боевых действиях он не участвовал, его профессиональные навыки были важнее. Ежедневно выходя на очередную смену, своим трудом спасал десятки тысяч голодных Ленинградцев. Через его руки проходили сотни, а то и тысячи буханок хлеба. Но он не взял ни одной. Умер прямо на рабочем месте от истощения. Выписка о смерти этого достойного человека гласит-"Умер от дистрофии" в возрасте 59 лет. Его имя занесено в КНИГУ ПАМЯТИ «БЛОКАДА»

СТРАНИЦА КНИГИ <http://vizz.nlr.ru/blockade>

Чтобы не умереть от голода, люди варили и ели «суп» из древесного клея, разрезанных на куски кожаных сапог, ремней и туфель. Начались болезни из-за голода.

ПРОСМОТР ВИДЕО МУЗЕЙ ОБОРОНЫ ЛЕНИНГРАДА (Новая экспозиция музея)

- <http://blokadamus.ru/музей-обороны-и-блокады-ленинграда/новая-экспозиция-музея/>

Метроном – биение сердце города. Звук метронома.

Для своевременного оповещения всех жителей города об обстрелах и бомбежках на улицах Ленинграда власти установили 1500 громкоговорителей. Звук метронома стал

настоящим символом живого города. Быстрый отчет ритма означал приближение вражеских самолетов и скорое начало бомбардировки.

Медленный ритм оповещал об окончании тревоги. Радио работало в круглосуточном режиме. По распоряжению руководства осажденного города жителям было запрещено отключать радио. Оно было главным источником информации. Когда дикторы прекращали трансляцию передача, метроном продолжал свой отчет. Этот стук назвали биением сердца города.

Дорога жизни.

Но не сдавался город. Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой Жизни». «Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили «Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.

Коты, спасшие город от грызунов.

Практически все домашние животные были съедены жителя осажденного Ленинграда уже в первую блокадную зиму. Из-за отсутствия кошек страшно расплодилось крысы. Под угрозой оказались запасы продовольствия. Тогда было решено завести котов из других регионов страны. В 1943 году четыре вагона прибыли из Ярославля. Они были заполнены кошками дымчатой окраски – именно их считают лучшими крысоловами. Кошек раздали жителям и через короткое время крысы были побеждены. В знак благодарности в современном Санкт-Петербурге на карнизе одного из домов на Малой Садовой установили памятник коту Елисею и кошке Василисе.

<https://sharikowa.livejournal.com/92622.html>

ФОТО ПАМЯТНИКОВ КОШКАМ, ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЕ С САЙТА

Дневник Тани Савичевой.

Весь мир знает историю семьи 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Это была обычная большая ленинградская семья. Большая дружная семья Савичевых погибла в дни блокады от голода. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева.

ДОМ ТАНИ САВИЧЕВОЙ https://peterburg.center/ln/marshrut-blokadnyy-leningrad.html#2. Piskarevskoe_memorial%60noe_kladbishhe

С 1948 года нормами международного права голод был запрещен как средство ведения войны.

27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда.

За своё освобождение Ленинград заплатил дорогой ценой. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

Пискаревское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто».

Безгранична наша скорбь о погибших в блокаду. Но силу, а не слабость рождает она. Силу восхищения подвигом ленинградцев. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей.

В городе Ленинграде тоже есть место, куда можно прийти и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны. Это Вечный огонь – символ памяти и скорби.

Давайте почтим светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

(МИНУТА МОЛЧАНИЯ ПОД ЗВУКИ МЕТРОНОМА)

Защитникам города-героя Ленинграда – вечная память!

Поклонимся великим тем годам
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мёртвым и живым,
Всем тем, которых забывать нельзя-
Поклонимся, поклонимся друзья!

В эти дни в нашем городе проходит **акция «Блокадный хлеб»**. Вы можете прийти в торговый центр «Меридиан», взять кусочек хлеба, масса которого 125г и информационный листок о блокаде Ленинграда.

-Кто уже принял участие в этой акции?

-О чем вы дома говорили с родителями после участия в акции?

-Что узнали? Что почувствовали?

Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

Используемые материалы:

[https://peterburg.center/ln/marshrut-blokadnyy-
leningrad.html#2. Piskarevskoe_memorial%60noe_kladbishhe](https://peterburg.center/ln/marshrut-blokadnyy-
leningrad.html#2. Piskarevskoe_memorial%60noe_kladbishhe)

<https://sharikowa.livejournal.com/92622.html>

<http://visz.nlr.ru/blockade>

<http://blokadamus.ru/музей-обороны-и-блокады-ленинграда/новая-экспозиция-музея/>

https://pikabu.ru/story/kyutinen_daniil_ivanovich_pekar_blokadnogo_leningrada_umershiy_ot_istoshcheniya_3_fevralya_1942_g_v_vozraste_59_let_pryamo_na_rabote_3089481

Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

Тема: «Терроризм – угроза будущего»

Подготовила:
Темная Наталья Олеговна

2023

Классный час: «Терроризм – угроза будущего»

Цели:

совершенствование у школьников знаний о терроризме;
формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения;
развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма;

Задачи:

Изучить правила поведения при теракте;
Показать жестокость террористических актов;
Формирование умения работать в группах.

Оборудование: презентация

Ход мероприятия

Слайд 1. Сегодня собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит послушать стихотворение Галины Горбачевой.

Теракты... теракты... теракты...

Наш мир будто сходит с ума.

Всё злее людские контакты,

Всё крепче замки на домах.

Трагедии в мире всё чаще

Случаются день ото дня.

Жизнь наша копейки не слаще

В мелодии злого огня.

О, горе... о, горе людское...

Разбросаны зла семена.

Не знают народы покоя,

Злодеев звучат имена.

Какой же заслон им поставить,

Чтоб зло неповадно творить.

Когда же добро будет править,

Чтоб не было страшно всем жить.

Теракты... теракты... теракты...

Всё крепче замки на домах.

Всё злее людские контакты,

Наш мир будто сходит с ума.

Галина Горбачева

Слайд 2. Тема классного часа "Терроризм – угроза обществу".

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Слайд 3. Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие. Вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Слайд 4. Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия.

Слайд 5 Террор - явление, которое прямо или косвенно касается каждого из нас. Массовое насилие в последние годы стало, к сожалению, неотъемлемой частью нашего социального бытия.

В настоящее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций.

Слайд 6. Типы современного терроризма:

Националистический

Религиозный

Политический

Три стороны конфликта террористической акции:

Те, кто совершает теракт (террористы)

Непосредственные жертвы акции

Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом

Слайд 7. Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Слайд 8. В XIX веке настоящей родиной терроризма стала Россия: революционеры решили бороться с самодержавием с помощью пистолетов и самодельных бомб. Первой их жертвой стал Александр II освободитель.

Слайд 7. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты.

Слайд 8. Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Теракты (стих. Лидии Серовой)

Теракты омерзительны и гадки,
Тупые выходки трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,
Разносчиков воинственных грехов.

Теракты очень страшное явление

Теней преступников в мир зыбкости надежд.

С душой пишу своё стихотворение

С душою без прикрытия одежд.

Теракты – визг закрытого предательства.

Теракты – льётся человеческая кровь.

Все факты их любого обстоятельства

Уничтожают святость и любовь...

Слайд 9. В начале XX века террористы застрелили и взорвали множество высших чиновников Российской империи. Причем делали они это уже не особенно считаясь с людьми, оказавшимися рядом с жертвой.

При взрыве на Аптекарском острове в Петербурге, во время покушения на премьер - министра П.А. Столыпина, погибли 32 человека, а 22 были ранены (в том числе и дети).»

В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

Слайд 10. Разгул терроризма – не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно страшный взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 3,5 тысяч человек из 90 стран.

Согласно официальной версии девятнадцать арабов угнали самолеты; врезались на двух из них в башни Всемирного Торгового центра, что стало причиной пожара внутри, и врезались на третьем самолёте в Пентагон. В результате пожара стальные несущие балки расплавились, что стало причиной обрушения башен.

Слайд 11. Только в начале XXI века в мире было совершено 6500 террористических актов, от которых погибли более 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

Слайд 12. За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали: 9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены.

Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе (13.09.1999), погибли 124 человека и 16.09.1999 в городе Волгодонске, погибли 18 человек, 89 были ранены.

Слайд 13. Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.

Слайд 14. 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников (900 человек) в течении трёх дней.

В результате операции по освобождению заложников были ликвидированы все террористы и освобождено большинство заложников. В общей сложности, по официальным данным, погибли 130 человек, десятки ранено.

Слайд 15. 2004 год 1 сентября город БЕСЛАН

Во время проведения линейки по случаю 1 сентября боевики ворвались на территорию школы.

Всего на линейке, присутствовали 895 учеников, 59 учителей и технических сотрудников школы, родственники.

Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, боевики загнали в спортзал.

Слайд 16. 54 часа бандиты удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, не давали воды, угрожали и расстреливали...

В общей сложности погибло **334** человека, из них – **186** детей, **17** учителей, **118** родственников, гостей и друзей, **13** бойцов спецназа, свыше **700** человек были ранены.

Слайд 17. Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 года двумя террористками-смертницами унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88. Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 года. Погибло 37 человек, ранено 117.

Слайд 18. Взрывы в Волгограде

21 октября 2013 года в автобусе «ЛиАЗ», следовавшем по маршруту № 29. 8 погибших, 37 пострадавших.

Террористический акт, совершённый 29 декабря 2013 года в здании железнодорожного вокзала станции Волгоград I. В результате теракта погибло 18 человек, 45 ранено.

Слайд 19. 31 октября 2015 года

Взрывное устройство сработало на борту российского самолёта, совершавшего рейс из Египта в Петербург.

Погибли 224 человека.

Слайд 20. 3 апреля 2017 года

Теракт в Петербургском метрополитене унёс жизни 15 пассажиров, пострадал 50 человек.

Слайд 21. ВСЕМ кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбой на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение

Ещё вчера вы были живы.

Ещё вчера вы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал
И молодую жизнь забрал.

Ещё вчера вы обнимали
Отца, мать, брата и сестру
И грудь свободною дышала,
Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь?
Не знаю.
Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю
И слёзы душат душу мне.

Но, а сейчас мы с вами вместе
Молитвы, слёзы и слова
Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.

Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

Слайд 22. Ребята, как же не стать жертвой теракта?

Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность. **Что такое гражданская**

бдительность? Ответы: например, оставленный кем-то подозрительный предмет: пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.

Слайд 23. Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (**Ответы:** не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия полиции).

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону). Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (**Ответы:** упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

Если вы оказались в числе заложников? **Ответы:** помнить, что главная – цель остаться в живых. Не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения. Помнить – спецслужбы начали действовать.

Слайд 24. Возможные места установки взрывных устройств

Вокзалы

Рынки

Больницы

Школы

Транспорт

Магазины

Слайд 25. Признаки взрывных устройств

Слайд 26. Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

Помните – ваша цель остаться в живых.

Если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство

Не пользоваться источниками огня или искровоспроизводящими предметами, а также средствами связи (мобильные телефоны, носимые радиостанции).

Не трогать руками и не касаться с помощью других предметов.

Не трясти, не бросать, не сгибать, не открывать.

Место обнаружения предмета немедленно покинуть, оповестив окружение и приняв меры к обеспечению охраны.

Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы.

Слайд 27. Запомни

Если рядом прогремел взрыв, твои действия...

Упасть на пол.

Убедиться в том, что не получил серьезных ран.

Осмотреться.

Постараться, по возможности, оказать первую медпомощь пострадавшим.

Выполнять все распоряжения спасателей.

Если ты оказался в числе заложников...

Помнить, что главная цель - остаться в живых.

Не допускать истерик.

Не пытаться оказывать сопротивление.

Ничего не предпринимать без разрешения.

Помнить – спецслужбы начали действовать.

Слайд 28. Телефоны для экстренного реагирования

Единый номер экстренных служб: 112, 01

Дежурная часть полиции: 02

Слайд 29. Если Вас захватили в заложники...

Слайд 30. Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.

Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.

Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Слайд 31. Подведём итог нашего мероприятия.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Слайд 32. Будьте живы, здоровы и счастливы. Спасибо за внимание!

Отзыв
о проведенном внеклассном мероприятии

«8» февраля 2024 г.

Группа ПКС

Направление мероприятия — познавательное, патриотическое

Классный руководитель – Темная Н.О.

Тема мероприятия - «Блокадный хлеб»

Цели мероприятия продуманы, их реализация четко прослеживается.

Форма мероприятия: классный час.

При подготовке к внеклассному мероприятию учтены планы воспитательной работы ГБПОУ КК ГСТ, классного руководителя.

Реализуя поставленную воспитательную задачу, педагог продемонстрировала возможности включения во внеклассное мероприятие информационно-коммуникационных технологий на разных этапах классного часа (презентация).

В ходе мероприятия используются разнообразные приемы включения обучающихся в воспитательный процесс: рассказ классного руководителя, беседа с подростками, сообщения обучающихся.

Форма мероприятия, способность обучающихся активно участвовать в нём; соотнесенность приемов работы с характером темы классного часа и уровнем восприятия группы; разнообразие и оправданность различных видов деятельности обучающихся; органичность включения мультимедийной презентации; очевидность прогресса в развитии личности каждого обучающегося — это все основные показатели мероприятия.

Подготовленный и проведенный классный час продемонстрировал высокий уровень знания материала, методическую грамотность, владение технологиями обучения и воспитания, знание и учёт возрастных психологических особенностей обучающихся, умение педагога включить обучающихся в творческо-познавательную деятельность и обеспечить личностный рост, патриотический настрой.

Психологическая атмосфера классного часа благоприятная, атмосфера сотрудничества, творческого сопереживания.

Цели мероприятия достигнуты благодаря тщательной подготовке классного руководителя, разнообразию методов, форм и средств воспитания.

Преподаватель русского языка и

литературы высшей квалификационной категории  Хлевная В.Н.

Отзыв
о проведенном внеклассном мероприятии

«5» октября 2023 г.

Группа ПКС

Направление мероприятия — безопасность.

Классный руководитель -Темная Н.О.

Тема мероприятия - «Терроризм – угроза будущего»

Цели мероприятия продуманы, их реализация четко прослеживается.

Форма мероприятия: классный час.

При подготовке к внеклассному мероприятию учтены планы воспитательной работы ГБПОУ КК ГСТ, классного руководителя.

Реализуя поставленную воспитательную задачу, педагог продемонстрировала возможности включения во внеклассное мероприятие информационно-коммуникационных технологий на разных этапах классного часа (презентация).

В ходе мероприятия используются разнообразные приемы включения обучающихся в воспитательный процесс: рассказ классного руководителя, беседа с подростками, сообщения обучающихся.

Форма мероприятия, способность обучающихся активно участвовать в нём; соотнесенность приемов работы с характером темы классного часа и уровнем восприятия группы; разнообразие и оправданность различных видов деятельности обучающихся; органичность включения мультимедийной презентации; очевидность прогресса в развитии личности каждого обучающегося — это все основные показатели мероприятия.

Подготовленный и проведенный классный час продемонстрировал высокий уровень знания материала, методическую грамотность, владение технологиями обучения и воспитания, знание и учёт возрастных психологических особенностей обучающихся, умение педагога ВКЛЮЧИТЬ обучающихся в творческо-познавательную деятельность и обеспечить личностный рост, рост нравственных качеств.

Психологическая атмосфера классного часа благоприятная, атмосфера сотрудничества, творческого соперничества.

Цели мероприятия достигнуты благодаря тщательной подготовке классного руководителя, разнообразию методов, форм и средств воспитания.

Преподаватель русского языка и

литературы высшей квалификационной категории



Хлевная В.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении праздника «Движение к успеху!»

Руководитель:
преподаватель Темная Н.О.

2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении спортивного праздника «Движение к успеху!»

Общие положения.

Спортивный праздник среди студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичского строительного техникума» проводятся в соответствии с приказом от 26 сентября 2023 года №444 «Об участии в организации и проведении спортивного мероприятия «Движение к успеху!» в рамках празднования дня ПрофТех образования.

Цели.

Спортивный праздник проводится с целью развития молодёжного физкультурно-спортивного движения и ставят перед собой следующие задачи:

1. повышение уровня физической, нравственной и духовной культуры молодежи;
2. укрепление спортивных традиций студенчества;
3. привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
4. пропаганда здорового образа жизни;
5. профилактика преступности, наркомании и алкоголизма.

Дата проведения: «28» сентября 2023 года.

Организаторы спортивного праздника.

В подготовке и проведении праздника принимают участие администрация техникума, преподаватели физической культуры, ОБЖ, медицинский работник техникума, кураторы учебных групп.

Судейство этапов конкурса возлагается на судейскую бригаду.

Состав участников: юноши, девушки 1-го, 2-го курса, преподаватели по 10 человек в каждой команде.

Форма одежды: спортивная форма.

Программа мероприятия:

- Торжественное открытие праздника «Движение к успеху!».
- Прохождение этапов конкурса участниками игры.
- Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

Этапы конкурса.

1. Разминка
2. Приседания
3. Эстафета
4. Кроссворд
5. Пресс
6. Планка

Проведение этапов:

- 1)Разминка на креативность. Команде дается 3 минуты на проведение разминки. Наблюдающий (Гостев Артем) должен оценить креативность и за действенность всего тела в разминке по 10-ти балльной шкале.
- 2)Приседания. Наблюдающий (Носарев Вадим) должен считать кол-во сделанных приседов, которые и будут является кол-вом баллов.
- 3)Эстафета. Команда должна пройти заданную эстафету, как можно быстрее. Наблюдающий (Безуглов Александр) должен фиксировать время, в зависимости от которого выставляются баллы. Кто быстрее, получает 10 баллов, кто медленней - 8 баллов.
- 4)Кроссворд. Команда должна за 5 минут разгадать наибольшей кол-во слов. Наблюдающие (Васильева Алена, Ковешникова Екатерина) должны посчитать кол-во слов, которые и являются баллами.
- 5)Пресс. Наблюдающий (Ваницкий Ярослав) должен считать кол-во повторений, которые и будут, является кол-вом баллов.
- 6)Планка. Команды должны выстоять наибольшее кол-во времени в планке (каждые 30сек +5баллов). Для уравнивания сил, команда студентов делает классическую планку, а команда преподавателей делает планку на коленях. Наблюдающий (Олейник Данил) должен фиксировать время.

Подведение итогов конкурса.

Общеконандное первенство в комплексном зачете определяется по наибольшему количеству очков, набранных командами в отдельных видах программы.

Награждение.

По итогам спортивного праздника: команды, занявшие 1,2,3 места в видах программы, награждаются грамотами.

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении праздника «День здоровья».

Руководитель:
Преподаватель Темная Н.О.

Праздник «День здоровья».

Общие положения.

Физкультурное развлечение среди студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичского строительного техникума» проводятся в соответствии с приказом от 18.04.2023 №193 «Об участии в организации и проведении спортивного праздника «День здоровья».

Цели:

- Привлечение студентов к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта. Подготовка студентов к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Дата проведения: **«20» апреля 2023 года.**

Состав участников: юноши, девушки 1-го, 2-го курса.

Форма одежды: спортивная форма.

Программа мероприятия:

- Торжественное открытие праздника «День здоровья».
- Прохождение этапов конкурса участниками игры.
- Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

Организация проведения мероприятия:

В подготовке и проведении праздника принимают участие администрация техникума, преподаватели физической культуры, ОБЖ, медицинский работник техникума, кураторы учебных групп.

Судейство этапов конкурса возлагается на судейскую бригаду (преподаватели физической культуры и ОБЖ) и на администрацию техникума.

Этапы конкурса.

1. Подтягивание.
2. Перетягивание каната.
3. Эстафета.
4. Неполная разборка и сборка АК -47.
5. Кроссворд.
6. Рыбалка.

Ход мероприятия.

Построение групп производится на футбольном поле. Ведущие проводят вводную часть. После команды расходятся для прохождения соревнования.

Этапы конкурса.

Этап 1. “Подтягивание”

Каждый участник команды подтягивается на высокой перекладине. 1 место – за большее количество суммы подтягиваний каждого участника команды. Команда 2 человека.

1 место – 3 балла

2 место – 2 балла

3 место – 1 балл.

Этап 2. “Перетягивание каната”

Перетягивание каната приводится по круговой системе. Команда 6 человек.

1 место – 3 балла

2 место – 2 балла

3 место – 1 балл.

Этап 3. “Эстафета”

Участвуют 4 представителя от группы. Расстояние 100-метровки, поочередно преодолевает каждый участник, передавая эстафетную палочку. Эстафета проводится на время.

1 место – 3 балла

2 место – 2 балла

3 место – 1 балл.

Этап 4. “Неполная разборка и сборка АК-74 ”

Первый участник подбегает к столу, на котором лежит АК-74. Выполняет разборку (неполную) в правильной последовательности. (Штраф за нарушение порядка последовательности +5 сек.). Следующий участник команды производит

сборку автомата и т.д. 1 место – за меньшее время с учетом штрафного времени.
Команда 2 человека.

1 место – 3 балла

2 место – 2 балла

3 место – 1 балл.

Этап 5. “Кроссворд”.

На время (2 мин.), представители команд (2 человека) разгадывают кроссворд на тему здорового образа жизни.

1 место – 3 балла

2 место – 2 балла

3 место – 1 балл.

Этап 6. «Рыбалка»

Участники команд соревнуются на ловкость. Состязание проводится на время. На проведение состязания отводится 5 минут.

Подведение итогов конкурса.

Командный зачет проводится по бальной системе. Выигрывает команда с наибольшим количеством заработанных баллов. Команды – призёры награждаются почетными грамотами.

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении физкультурного развлечения «Зимние забавы»

Руководитель:
преподаватель Темная Н.О.

2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении физкультурного развлечения «Зимние забавы»
Общие положения.

Физкультурное развлечение среди студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичского строительного техникума» проводятся в соответствии с приказом от **08.02.2024 №184** «О участии в организации и проведении физкультурного развлечения «Зимние забавы».

Цели:

- формирование у студентов правильного представления о здоровом образе жизни;
- организация свободного времени студентов.

Задачи:

- подбор интересного материала по теме спортивного мероприятия, иллюстраций;
- составление сценария спортивного мероприятия;
- обсуждение хода подготовки спортивного мероприятия со студентами групп, распределение обязанностей;
- оформление территории к открытому спортивному мероприятию;
- воспитывать общую культуру здоровья;
- развивать коммуникативные умения учащихся.

Дата проведения: **15.02.2024**

Состав участников: юноши, девушки 1-го курса.

Форма одежды: спортивная форма, верхняя одежда.

Программа мероприятия:

- Торжественное открытие спортивного мероприятия.
- Прохождение этапов конкурса участниками игры.
- Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

Организация проведения мероприятия.

В подготовке и проведении праздника принимают участие администрация техникума, преподаватели физической культуры, ОБЖ, медицинский работник техникума, кураторы учебных групп.

Судейство этапов конкурса возлагается на судейскую бригаду.

Программа физкультурного мероприятия.

1. Бег в обручах.
2. Броски валенка (мяча) на дальность.
3. Снежная баба.
4. Конкурс «Попади в головной убор снеговика!»
5. Загадки на зимнюю тему.
6. Канат.
7. Крепость из снега.

Ход мероприятия:

Построение групп производится на футбольном поле преподавателем ОБЖ Олейниковым С.В. Проводится вводная часть. После команды расходятся для прохождения соревнования.

Этап 1. Лепка «Переправа в обручах» (проводит Темная Н.О.) (обручи)

Правила игры: Команды построены в колонны по одному перед стартовой чертой, в руках у направляющего гимнастический обруч. Обруч надевают на пояс и по сигналу добегают до стойки, возвращаются обратно и берут в обруч второго участника, бегут к стойке. Возле стойки первый участник остается, а второй бежит за третьим и т.д. Выигрывает команда, которая первой переправится к стойке за наименьшее количество времени.

1. место – 3 балла

2. место – 2 балла

3. место -1 балл

Этап 2. «Метание валенка» (проводит Темная Н.О.)

Сложность заключается в том, что валенок имеет сложную форму, поэтому в полете ведет себя абсолютно непредсказуемо задать ему четкую траекторию полета крайне сложно.

Каждому участнику предоставляется одна попытка.

Задача участников как можно дальше метнуть валенок.

Этот конкурс развивает силу, ловкость, координацию и реакцию.

Этап 3. «Снежная баба» (проводит Темная Н.О.)

Побеждает самая креативно оформленная снежная баба.

Этап 4. Конкурс «Попади в головной убор снеговика!» (проводит Попова Т.В.).

Этап 5. «Перетягивание каната» (проводит Попова Т.В.)

Перетягивание каната - производится по круговой системе. Команда 6 человек.

Этап 6. Постройка крепости из снега (проводит Темная Н.О.)

Подведение итогов конкурса.

Командный зачет проводится по номинациям:

1. Самая активная команда.

2. Самая креативная команда.

3. Самая спортивная команда.

Награждение.

По итогам физкультурного мероприятия вручаются грамоты.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении спортивной квест - игры «Путешествие по островам здоровья и спорта»

Руководитель:
преподаватель Темная Н.О.

2023

Положение о проведении спортивной квест - игры «Путешествие по островам здоровья и спорта».

Общие положения.

Физкультурное развлечение среди студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичского строительного техникума» проводятся в соответствии с приказом от 18.04.2023 №193 «Об участии в организации и проведении спортивного мероприятия «Путешествие по островам здоровья и спорта!»

Цели:

- Привлечение студентов к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек.
- Дата проведения: «20» апреля 2023 года.

Состав участников: юноши, девушки 1-го, 2-го курса (команда 10 человек).

Форма одежды: спортивная форма.

Программа мероприятия:

- Торжественное открытие праздника.
- Прохождение этапов конкурса участниками игры.
- Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

Организация проведения мероприятия:

В подготовке и проведении праздника принимают участие администрация техникума, преподаватели физической культуры, медицинский работник техникума, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.

Судейство этапов конкурса возлагается на судейскую бригаду (преподаватели физической культуры и ОБЖ) и на администрацию техникума.

Этапы конкурса.

1. «**Переправа**». Участники команд по очереди переправляются по натянутым параллельно веревкам на скорость. (Ответственный: Темная Н.О.)
2. «**Гири**». На скорость участники команд совершают рывок гири максимальное количество раз. Сумма правильно совершенных повторений идет в зачет команде.(Ответственный Маликов А.А.)
3. «**Планка**». Перекатывать мяч в планке каждому игроку на время. (Маликов А.А.)
4. **Бег со скакалкой**. Эстафета.

5. «**Попади в цель**». В лежащий обруч на расстоянии 5 метров подать мячом.

5. «**Волна**» Стоящие в колонне друг за другом на расстоянии 1 метра игроки передают мяч: первый на головой, второй между ног, третий над головой, четвертый между ног и так далее.

6. **Конкурс «Словестный бой»**

Что такое здоровье?

Здоровье – это состояние организма, при котором все его органы выполняют свои функции.

В слове «здоровье» 8 букв, учитывая, что седьмая – мягкий знак – предлагаю придумать как можно больше слов, связанных со здоровым образом жизни, начинающихся на 7 букв слова «здоровье». (3 минуты).

(Зарядка, закаливание, обливание, завтрак, диета, обед, овощи, рацион, режим, витамины, вода, вегетарианство, воздух, еда и т.д.)

Кол-во баллов соответствует кол-ву написанных слов.

7. **Конкурс «Викторина»**

Ответить на вопросы викторины.

Назовите имя известного путешественника-мореплавателя, который первым из цивилизованного мира наблюдал, как индейцы выпускали изо рта дым, вытягивая его из листов, свернутых в трубки, заложенные на конце. (Колумб).

Назовите однолетнее растение семейства пасленовых, в листьях которого содержится никотин. (Табак).

Сколько ядовитых компонентов входит в состав табака? (30).

Объясните, как вы понимаете выражение «пассивный курильщик»? (Человек, вдыхающий дым того, кто курит).

Назовите самое опасное вещество, входящее в состав табака, которое является медленным убийцей человека. (Никотин).

(1 минута). Кол-во баллов соответствует кол-ву правильных ответов.

Игры на сплочение коллектива.

8. «**Круг с карандашами**»

Цель игры: при выполнении упражнения от участников требуются чёткая координация совместных действий и соизмерение своих движений с движениями партнёра. Задание практически невыполнимо, если каждый участник думает только о своих действиях, не ориентируясь на других.

Время: 15 минут.

Подготовка

Для игры нужны карандаши или авторучки (желательно закрывающиеся колпачками или с убирающимся стержнем) — по одному на каждого участника.

Описание

Участники встают в круг, стоящие рядом должны удерживать подушечками указательных пальцев карандаши или ручки. Расстояние между соседями — 50—60 см. Группа, не отпуская карандашей, синхронно выполняет задания:

1. Поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение.
2. Вытянуть руки вперед, отвести назад.
3. Сделать шаг вперед; два шага назад; шаг вперед (сужение и расширение круга).
4. Наклониться вперед, назад, выпрямиться.
5. Присесть, встать.

9. Многоножка

Цель: Разминка, сплочение, тренировка уверенного поведения при необходимости координировать свои действия с действиями других.

Описание упражнения: Участники делятся на 2-3 команды и выстраиваются в колонны. Каждый из них сгибает левую ногу и берется двумя руками за согнутую ногу стоящего впереди участника (в области голеностопного сустава). По команде ведущего колонны в таком виде начинают двигаться, между ними организуется соревнование на скорость перемещения.

Обсуждение: Участники обмениваются своими впечатлениями от игры и соображениями насчет того, кто внес наибольший вклад в победу.

10. Сквозь кольцо

Цель: Координация совместных действий, сплочение, тренировка уверенного поведения в ситуации, когда кому-то нужно выдвинуть идеи, взять на себя лидерские функции.

Описание упражнения: Участники стоят в шеренге, взявшись за руки, направляющий держит в свободной руке гимнастический обруч. Задача участников: не размыкая рук, «просочиться» через это кольцо так, чтобы оно в конечном итоге оказалось на другом конце шеренги. Можно передавать кольцо, а можно, наоборот, двигаться самим, пролезая сквозь него.

11. Упражнение «Бумажные мячики» или «Снежки»

Материалы: Старые газеты или что-то подобное; клейкая лента, которая будет обозначать разделительную линию.

Ход упражнения: Все берут по большому листу газеты, как следует комкают его и делают хорошие, достаточно плотные мячики. Участники делятся на две команды, и каждая выстраивается в линию. Расстояние между командами должно составлять примерно 4 метра. За разделительную линию перебежать нельзя. По команде ведущего игроки бросают свои мячи на сторону противника. Смысл в том, чтобы как можно быстрее забросить мячи, оказавшиеся на своей стороне, на сторону противника. Услышав команду «Стоп!», игра прекращается. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше мячей.

Упражнение «Сигнал»

Участники стоят по кругу, достаточно близко, и держатся за руки за спиной друг друга. Ведущий посылает сигнал в виде последовательности быстрых или более длинных, легких или сильных пожатий. Сигнал передается по кругу, пока не вернется к ведущему. В качестве усложнения можно посылать несколько сигналов одновременно, в одну или в разные стороны.

12. Плакат «Будущее в наших руках»

Ведущий раздаёт заранее подготовленные ватманы, на каждом написано. «Будущее в наших руках»

На каждом ватмане нарисованы две ладони. Участники делятся на две команды. Каждая подгруппа в течении 5-ти минут обсуждает и записывает на плакате на десяти пальцах рук 10 основных качеств здорового человека например: Здоровое (рациональное) питание, регулярные физические нагрузки, активный умственный труд, сон при температуре 17-18 градусов, приятная работа, эмоциональная разрядка, отсутствие вредных привычек, соблюдение режима труда и отдыха, гармония с окружающим миром, высокие морально - этические навыки, психическое здоровье, духовное развитие. Для защиты плакатов выбираются по одному участника от каждой подгруппы.

13. Станция «Верить ли ты, что...?» предполагает 10 утверждений по теме «Вредные привычки и их последствия», на которые необходимо отвечать: «Да» или «Нет». За каждый правильный ответ команда – получает 1 балл. Если в команде 10 человек, то вопрос будет каждому члену команды. Максимальное количество баллов – 10.

14. Станция: Кроссворд на тему «Вредные привычки и здоровье человека». Предлагается команде разгадать один кроссворд из 10 вопросов, если отвечают на все вопросы, то выходит ключевое слово. Игроки получают максимально - 11 баллов. Если при разгадывании кроссворда возникают трудности, количество баллов определяется по фактически отгаданным вопросам, в расчете 1 вопрос – 1 балл.

Ход мероприятия.

Построение групп производится на футбольном поле. Ведущие проводят вводную часть. После команды расходятся для прохождения соревнования.

Подведение итогов конкурса.

Командный зачет проводится по бальной системе. Выигрывает команда с наибольшим количеством заработанных баллов. Команды – призёры награждаются почетными грамотами.