



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
А.В.Рыбин
«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Начало подготовки - 2019 г.

Окончание подготовки - 2023 г.

2. План учебного процесса по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2019 - 2023 учебный год																
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельные работы	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	теоретическое обучения	лаб. и прак. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1сем 17нед	2сем 22нед	3сем. 16нед	4сем 21нед+ 2нед	5сем 15нед +2нед	6сем 13нед+ 11нед	7сем 12нед +4нед	8сем бнед+ 7нед+ 4нед+ бнед
7	8	9	10	11												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	03/10дз/3э	2106	702	1404	1016	388	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Базовые учебные дисциплины		1370	457	913	637	276	0	374	539	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	-Э,-,-,-,-,-,-	171	57	114	107	7	0	68	46	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-ДЗ,-,-,-,-,-	175	58	117	117	0	0	34	83	0	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	2	115	0	68	49	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	История	-ДЗ,-,-,-,-,-	180	60	120	113	7	0	51	69	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	Физическая культура	3,ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	7	110	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ,-,-,-,-,-	105	35	70	65	5	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Химия	-ДЗ,-,-,-,-,-	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Обществознание (вкл.экономику и право)	-ДЗ,-,-,-,-,-	162	54	108	100	8	0	34	74	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	География	-ДЗ,-,-,-,-,-	54	18	36	22	14	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Астрономия	-ДЗ,-,-,-,-,-	54	18	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
	Профелные учебные дисциплины		736	245	491	379	112	0	238	253	0	0	0	0	0	0
ОДП.11	Математика	-Э,-,-,-,-,-,-	351	117	234	200	34	0	102	132	0	0	0	0	0	0
ОДП.12	Информатика	-ДЗ,-,-,-,-,-	150	50	100	50	50	0	68	32	0	0	0	0	0	0
ОДП.13	Физика	-Э,-,-,-,-,-,-	235	78	157	129	28	0	68	89	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект		0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	03/7ДЗ/0Э	834 (642+192)	278 (214+64)	556 (428+128)	188	372	0	0	0	100	132	116	100	84	24
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,-ДЗ,-,-	72	24	48	45	3	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	-,-,-ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	40	8	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,-,-ДЗ	166	0	166	1	167	0	0	0	32	42	30	26	24	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,3,3,3,3,ДЗ	332	166	166	2	166	0	0	0	32	42	30	26	24	12
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	-,-,-,-ДЗ,-,-,-	84	28	56	46	10	0	0	0	0	0	56	0	0	0
ОГСЭ. 06	Основы финансовой															

ЕН.03	Экология автомобильного транспорта	-,-,-,-,-ДЗ,-	54	18	36	30	6	0	0	0	0	0	0	0	36	0
П.00	Профессиональный цикл	03/13ДЗ/11Э/3Э(к)	4302 (3228+1074)	1122 (764+358)	3180 (2464+716)	1037	1217	50	0	0	396	696	496	692	456	444
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/6дз/7э	1793 (1096+697)	598 (366+232)	1195 (730+465)	667	528	0	0	0	316	176	111	259	226	107
ОП.01	Инженерная графика	-,-ДЗ,-,-,-,-,-	225 (158+67)	75 (53+22)	150 (105+45)	10	140	0	0	0	150	0	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	-,-,-,Э,-,-,-,-,-	210 (157+53)	70 (53+17)	140 (105+35)	70	70	0	0	0	0	140	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	-,-,-,-,-,Э,-,-,-	180 (157+23)	60 (52+8)	120 (105+15)	70	50	0	0	0	0	0	0	120	0	0
ОП.04	Материаловедение	-,-,Э,-,-,-,-,-,-	120	40	80	44	36	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-,-,-,-,-ДЗ,-,-	90	30	60	50	10	0	0	0	0	0	0	60	0	0
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	-,-,-,-,-,Э,-,-,-	195 (158+37)	65 (53+12)	130 (105+25)	70	60	0	0	0	0	0	111	19	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-ДЗ,-,-	72	24	48	38	10	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОП.08	Охрана труда	-,-,Э,-,-,-,-,-,-	81	27	54	27	27	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-	102	34	68	46	22	0	0	0	32	36	0	0	0	0
ОП. 10	Экономика отрасли	-,-,-,-,-,-,Э,-,-	148	49	99	68	31	0	0	0	0	0	0	0	99	0
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-ДЗ,-,-	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	0	60	0	0
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы	-,-,-,-,-,-ДЗ,-,-	119	40	79	67	12	0	0	0	0	0	0	0	79	0
ОП.13	Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта	-,-,-,-,-,-,-,Э	161	54	107	77	30	0	0	0	0	0	0	0	0	107
ПМ.00	Профессиональные модули	03/8ДЗ/1Э/3Э(к)	2509 (2132+377)	524 (398+126)	1985 (1734+251)	478	581	50	0	0	80	520	385	433	230	337
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э(к)	1801 (1586+215)	420 (348+72)	1381 (1238+143)	392	459	50	0	0	80	520	385	396	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобиля	-,-,-,-,-,Э,-,-,-,-	738 (523+215)	246 (174+72)	492 (349+143)	273	199	20	0	0	80	412	0	0	0	0
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-	523	174	349	179	140	30	0	0	0	36	313	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-	180	0	180	0	0	0	0	0	0	72	72	36	0	0
ПП.01	Производственная практика(по профилю специальности)	-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-	360	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Э(к)	294	50	244	61	39	0	0	0	0	0	0	37	207	0
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	-,-,-,-,-,-ДЗ,-,-	150	50	100	61	39	0	0	0	0	0	0	37	63	0
ПП.02	Производственная практика(по профилю специальности)	-,-,-,-,-,-ДЗ,-,-	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	414 (252+162)	54	360 (252+108)	46	62	0	0	0	0	0	0	0	23	337

МДК.03.01	Технология слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	-,-,-,-,-,-,ДЗ	162	54	108	46	62	0	0	0	0	0	0	0	23	85	
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,ДЗ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
Всего			03/33ДЗ/14Э/3Э(к)	7524	2196	5328	2179	2058	50	612	864	612	864	612	864	612	504
ПДП	Преддипломная практика															4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Индивидуальный проект Выполнение индивидуального проекта с 10.09.2019 г. по 17.06.2020 г. Защита индивидуального проекта по окончании изучения дисциплины Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Дипломный проект(работа) Выполнение дипломного проекта(работы) с 22.05 по18.06 (всего 4нед.) 1.2. Защита дипломного проекта(работы) с 19.06 по 02.07 (всего 2 нед)						Всего	дисциплин и МДК		612	792	576	756	540	468	432	216	
							учебной практики		0	0	0	72	72	36	0	72	
							производствен.прак тики		0	0	0	0	0	360	144	180	
							экзаменов (в т.ч.Э(к))		0	3	2	2	0	2(1)	1(1)	1(1)	
							дифф.зачетов		0	9	3	2	2	6	6	4	
							зачетов		0	0	1	0	1	0	0	0	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
_____ А.В.Рыбин
«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Начало подготовки - 2019 г.

Окончание подготовки - 2023 г.

4. Пояснительная записка

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образования Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрированным Министерством юстиции (27 июня 2014г № 32878), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки и науки России от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015 № 37199),

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» от 25 декабря 2014 г. № 5660;

Положением ГБПОУ КК ГСТ «О государственной итоговой аттестации», утвержденным 10.01.2018 г. №30;

Положением ГБПОУ КК ГСТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным 28.08.2017 г. № 402

Положением ГБПОУ КК ГСТ «Об учебной и производственной практике обучающихся», утвержденным 30.08.2016 г. № 446;

Положением ГБПОУ КК ГСТ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утвержденным 31.08.2015 г. № 344.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шесть дней; Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часа, включает в себя 36 часов аудиторной нагрузки, направленной на изучение дисциплин и МДК обязательной и вариативной части ОПОП ППССЗ и 18 часов внеаудиторной нагрузки (самостоятельная работа студента по видам деятельности). Учебные занятия проводятся парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках освоения модуля, продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Виды самостоятельной работы студента: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине или МДК. Объем самостоятельной работы соответствует ФГОС по специальности и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Для подгрупп девушек отведенное время на изучение дисциплины может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Военно-полевые сборы проводятся во время каникул после 2 курса 1 неделя (35 часов). Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Для оценки процесса и результатов ОПОП СПО используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, в том числе применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением в журнал учета занятий.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. В учебном процессе применяются следующие виды контроля:

Входной контроль – назначение входного контроля состоит в определении способностей учащегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме устного, письменного опроса, контрольной работы, тестирования.

Текущий контроль – результат подготовки, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, он осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы. Для улучшения текущего контроля знаний и умений студентов в образовательном учреждении введены обязательные контрольные работы по дисциплинам.

Рубежный контроль (внутри семестровый) контроль достижений учащихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины.

Итоговый контроль результат подготовки учащихся осуществляется комиссией в форме зачетов или диф.зачетов и экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего(их) преподавателя(ей). Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

В промежуточную аттестацию обучающихся включается:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу – МДК);
 - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
 - зачет по отдельной дисциплине (МДК);
 - дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК).

Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или (МДК).

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по русскому языку, математике в письменной форме и информатики в устной форме.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
70 – 90	4	хорошо
50 – 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 673).

Порядок проведения учебной и производственной практики

Планирование, организация и проведение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с действующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Гулькевичский строительный техникум».

Учебные и производственные практики проводятся концентрированно в несколько периодов, при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, преподавателями профессионального цикла в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других подразделениях техникума и завершаются дифференцированным зачетом студентов, освоенных ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ ПОО по осваиваемой специальности. Соответствующие организации, подтверждают оценку общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе прохождения практики и представляют документы в техникум, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов. Практика завершается зачетом, обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика (4 недели) проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки. Все особенности проведения и прохождения учебной и производственной практики в конкретном учебном году отражаются в графике учебного процесса.

По завершению производственной практики по ПМ.03 в режиме междисциплинарного экзамена проводится **квалификационный экзамен**, направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности» освоен / не освоен и оценка.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Преддипломная практика проводится после завершения теоретического обучения и имеет целью сбора информации на предприятии или в организации по дипломному проекту, руководителем практики приказом директора техникума назначается руководитель дипломного проекта. Задание на дипломный проект и преддипломную практику студенту выдаётся одновременно при условии успешной сдачи последней промежуточной аттестации.

4.1.Общеобразовательный цикл

При реализации в ГБПОУ КК ГСТ ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования дисциплины группируются в общеобразовательный цикл и изучаются в течение двух первого и второго курсов. Общеобразовательные дисциплины делятся на базовые и профильные. Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта относится к техническому профилю, согласно перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Техникум при разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Объем изучения общеобразовательных дисциплин соответствует объемным параметрам среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования и составляет 1404 часов.

Профильными дисциплинами являются математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия информатика, физика.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержит не менее 3(4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:
«Русский язык и литература» (базовый уровень).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень).

«География» (базовый уровень).

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

«Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (углубленный уровень).

«Биология» (углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

Таким образом, на основании выбора профиля обучения: естественно-научный, определен набор предметов на углубленном уровне: Информатика, химия, биология

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов:

- индивидуальный проект по русскому языку и литературе
- индивидуальный проект по истории
- индивидуальный проект по географии
- индивидуальный проект по экономике
- индивидуальный проект по информатике
- индивидуальный проект по физике
- индивидуальный проект по химии
- индивидуальный проект по биологии

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также дисциплин профессионального цикла.

При реализации образовательной программ среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО увеличены часы, отведенные на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» - до 70 часов и «Физическая культура» - 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312»).

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предусматривающих их изучение как базовых, так и профильных. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ее значимости для освоения профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена); указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена) с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку, математике: алгебре и началам математического анализа; геометрии и по профильной

дисциплине - физика - устно. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

На основе примерных программ разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть является регионально - значимой составляющей. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В ходе подготовки формирования программ учебных дисциплин и профессиональных модулей были проведены следующие мероприятия: заседание методической комиссии с приглашением работодателей Гулькевичского района на территории ГБПОУ КК ГСТ .

Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Требования квалификационных характеристик, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются квалификационные характеристики, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли индустрии питания в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функции, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

Увеличение объёма времени освоения профессиональных модулей выполнено в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности и в целях подготовки обучающихся к национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Максимальное количество часов, отводимое планом на вариативную часть составляет 1350 часов, из них 900 часов обязательной аудиторной нагрузки, включая лабораторные и практические работы, и 450 часа на самостоятельную работу учащихся.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приводятся в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	максимальная	самостоятельная работа	обязательная	В том числе ЛПЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	192	64	128	20
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	84	28	56	10
ОГСЭ. 06	Основы финансовой грамотности	54	18	36	0
ОГСЭ. 07	Основы предпринимательской деятельности	54	18	36	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	84	28	56	28
ЕН.02	Информатика	30	10	20	10
ЕН.03	Экология автомобильного транспорта	54	18	36	18
П.00	Профессиональный цикл	1074	358	716	354
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	697	232	465	221
ОП.01	Инженерная графика	67	22	45	22
ОП.02	Техническая механика	53	17	35	17
ОП.03	Электротехника и электроника	23	8	15	7
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	37	12	25	13
ОП. 10	Экономика отрасли	148	49	99	68
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	30	60	30
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы	119	40	79	16

ОП.13	Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта	161	54	107	48
ПМ.00	Профессиональные модули	377	126	251	133
МДК.01.01	Устройство автомобиля	215	72	143	71
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	162	54	108	62
		1350	450	900	402

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации организуются из расчета 4 часа в год на каждого студента, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные). Консультации фиксируются в журнале на странице консультаций.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в Техникуме проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, накопительной (рейтинговой) системы оценивания. Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году проводится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, комплексны дифференцированных зачетов.

По профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, предусмотрены экзамены по модулям. По ПМ.03 предусмотрен квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

- на 1 курсе - 2 недели (после 2-го семестра);
- на 2 курсе - 2 недели (после 3-го и 4 –го семестра);
- на 3 курсе - 1 недели (после 6-го семестра);
- на 4 курсе - 2 недели (после 7-го семестра и 8-го семестра);

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в процессе обучения:

1 курс

Дифференцированные зачеты

ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Астрономия
ОДП.12	Информатика

Экзамены

ОДБ.01	Русский язык
ОДП.11	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия
ОДП.13	Физика

2 курс

Дифференцированные зачеты/зачеты

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ. 06	Основы финансовой грамотности
ЕН.01	Математика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

Экзамены

ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.08	Охрана труда
МДК.01.01	Устройство автомобиля

3 курс

Дифференцированные зачеты

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.02	Информатика
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП.01, ПП.01	

Экзамены

ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

4 курс

Дифференцированный зачет/зачет

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности
ЕН.03	Экология автомобильного транспорта
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	

МДК.03.01 Технология слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Экзамены

ОП.13 Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта

ОП. 10 Экономика отрасли

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), на защиту которой отводится 2 недели, а на её выполнение – 4 недели.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности базовой подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные

настоящим учебным планом. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия создается в порядке, предусмотренном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ГСТ», утвержденного приказом директора техникума № 30 от 10.01.2018.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента (не более 20 минут);

- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

4.6. Особенности реализации учебного плана при обучении инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО. При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидностью, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	2	0	0	2	0	11	52
III курс	28	3	10	0	1	0	10	52
IV курс	18	2	9	4	2	6	2	43
Всего	122	7	19	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Математики
2	Физики
3	История, обществознание
4	Русский язык и литература
5	Химия и биология
6	ОБЖ
7	Информатики и ИКТ
8	Иностранных языков
9	Устройство автомобиля
10	Социально – экономических дисциплин
11	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
12	Инженерной графики, технической механики
13	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля
14	Правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:	
15	Электротехники и электроники
16	Материаловедения
17	Технического обслуживания, ремонта автомобилей
18	Метрологии, стандартизации и сертификации
Мастерские:	
19	Слесарная
20	Демонтажно - монтажная
21	Сварочная
Спортивный комплекс:	
22	Спортивный зал
23	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24	Место для стрельбы
Залы:	
25	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	Актный зал