

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
(ГБПОУ КК ГСТ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 20
от 12 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
_____ А.В.Рыбин
12 апреля 2022 г.

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
за 2021 год

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ КК ГСТ.

Самообследование ГБПОУ КК ГСТ проводилось в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом техникума «Положение о самообследовании» от 28.08.2017 № 402.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Согласно Приказу директора техникума ГБПОУ КК ГСТ от 30.12.2021 № 474 «О проведении самообследования», процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ КК ГСТ: с 10.01.2022г. по 25.01.2022г.;
- организацию и проведение самообследования в ГБПОУ КК ГСТ: с 26.01.2022г. по 15.03.2022г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ КК ГСТ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности ГБПОУ КК ГСТ осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Оценка образовательной деятельности	5
1.3 Оценка системы управления	14
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5 Оценка организации учебного процесса	53
1.6 Оценка востребованности выпускников	61
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	65
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	70
1.9 Оценка материально-технической базы	74
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76

ВВЕДЕНИЕ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2019 года, на основании Приказа министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года № 462, от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», писем Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47 1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации, подведомственные Министерству», Постановления правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и было проведено самообследование, а также на основании методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2021 календарный год.

В процессе самообследования были представлены общие сведения о ГБПОУ КК ГСТ, дана оценка образовательной деятельности организации, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию за 2021 календарный год.

Результаты оценочной деятельности ГБПОУ КК ГСТ представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Третья часть отчета содержит дополнительные показатели самообследования техникума на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 января 2017 года № 47-857/17-11.

Отчёт о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.04.2022 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» (ГБПОУ КК ГСТ) создано с наименованием Городское профессионально–техническое училище № 26 г. Гулькевичи в соответствии с приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.05.1966 № 117.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 г. № 2609 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

2. Учредителем техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3. Основным документом, регламентирующим деятельность техникума, является Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 5660 от 25.12.2014 г.

4. Полное наименование техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

5. Сокращенное наименование техникума: ГБПОУ КК ГСТ.

6. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

7. Место нахождения техникума (юридический адрес): Российская Федерация, 352190 Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

8. Места осуществления образовательной деятельности: г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

9. Телефон (86160) 3-44-21

10. Официальный сайт: <https://gulkevichi-gst.ru/>

11. Электронная почта: gst2011@inbox.ru

12. Основной государственный регистрационный номер юридического лица ОГРН 1022303583807.

13. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – Серия 23Л01 № 0002672, выданной 22 сентября 2014г. регистрационный номер №06408 Министерством образования и науки Краснодарского края. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ от 08 декабря 2017г. № 5182.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 мая 2017г. № 03738, Серия 23А01 № 0001516 выдано государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» РФ, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, д. 41 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022303583807. Срок действия свидетельства до 11.05.2023г.

14. Откорректированы и разработаны за отчетный период следующие локальные акты:

- О внутренней системе оценки качества образования (11.01.2021);

15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» филиалов не имеет.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в техникуме осуществляется на очном отделении: на базе основного общего, на заочном отделении - на базе среднего (полного) общего образования.

Для достижения цели техникум осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственного задания по приему обучающихся;

- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка специалистов ведется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники.

Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

Образовательная среда в техникуме характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

В техникуме реализуется 7 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности) (бюджет)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – заочная форма обучения, на базе среднего общего образования – 11 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – заочная форма обучения, на базе среднего общего образования – 11 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (специальность) (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 3 года 10 мес.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии) (бюджет)

08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

15.01.35 Мастер слесарных работ – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

19.01.04 Пекарь – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – очная форма обучения, на базе основного общего образования – 9 классов, срок обучения – 2 года 10 мес.

Организация приема.

Приемная кампания в 2021 году проводилась в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/22 учебный год в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1085 от 19.03.2020 г. «О распределении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета на 2021 год»

Прием в техникум по образовательным программам осуществляется на первый курс по личному заявлению граждан на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор.

Сведения о результатах приема граждан в 2021 году представлены в таблице №1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	Средний балл	Зачислено, чел.		
					Всего	Бюджетная основа	внебюджет
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очно)	25	73	4,05	25	25	-
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очно)	25	80	4,19	25	25	-
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочно)	25	27	3,83	25	25	-
Всего по специальностям:		75	180	4,02	75	75	
4	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	78	3,43	25	25	-
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	85	3,9	25	25	-
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	90	3,58	25	25	-
7	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	63	3,3	25	25	-
8	19.01.04 Пекарь	50	90	3,66	50	50	-
9	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	95	3,57	25	25	-
Всего по профессиям:		175	501	3,57	175	175	-
Итого по техникуму:		250	681	3,8	250	250	-

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Гулькевичского района, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в техникуме проводится «День открытых дверей».

Общие сведения о контингенте на 31.12.2021 году

Количественные показатели контингента обучающихся за 2021 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 31.12.2021 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 722 человека, по заочной форме обучения – 134 человек. Общий контингент составляет 856 человек (в 2020 г. - 910 чел.).

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Всего	В т.ч. по курсам			
			1	2	3	4
На базе основного общего образования (очная форма) 9 кл.						
Программа подготовки специалистов среднего звена (бюджет)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72	25	25	22	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	16				16
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	73	25	25		23
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	72		24	25	23
19.02.10	Технология продукции общественного питания	64		21	23	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24			24	
	Итого	321	50	95	94	82
Программа подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17		17		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	16		16		
	Итого	33	0	33	0	0
	Всего	354	50	128	94	79
На базе среднего общего образования (заочная форма)						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	25	24	25	23
19.02.10	Технология продукции общественного питания	37	0	0	22	15
	Итого	134	25	24	47	38
	Всего	488	75	152	141	120
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	24		24		
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22			22	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	65	25	23	17	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25			

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	73	25	25	23	
15.01.35	Мастер слесарных работ	43	25		18	
19.01.04	Пекарь	91	50	22	19	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	25			
ИТОГО		368	175	94	99	0
ВСЕГО		856	250	246	240	120

На 31.12.2021г. в техникуме обучается 36 человек относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 17 из них находятся на полном государственном обеспечении.

Обучаются 6 человек из категории инвалидов и детей инвалидов.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально - психологическая служба, мастера производственного обучения, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

В подавляющем большинстве случаев главной причиной отчисления является неспособность и/или нежелание студентов учиться, а также семейные проблемы, академическая задолженность, проблемы с уровнем воспитанности, наличие слабых навыков системной самостоятельной учебной работы и другое.

Сведения о движении контингента на 31.12.2021г.

	Численность студентов на 31.12.2020 г, чел.	Принято студентов в отчетном году, чел	впущено студентов в отчетном году, чел	Отчислено студентов в отчетном году, чел	Прибыло из других ОУ в отчетном году, чел	Убыло в другие ОУ в отчетном году, чел	Восстановлены из ранее отчисленных, чел.	Численность студентов на 31.12.21г, чел.
Всего по техникуму	912	250	245	69	12	7	3	856
Обучающихся по ППССЗ	592	75	150	32	7	6	2	488
Обучающихся по ППКРС	320	175	95	37	5	1	1	368
Из них:								
Очная форма обучения	775	225	228	58	12	7	3	722
Заочная форма обучения	137	25	17	11	0	0	0	134

Сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам представлены в Таблице.

Специальность/профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					Контингент		
	на 31.12.20	Выпуск	Прием	на 31.12.21	изменения	на 31.12.20	Выпуск	Прием	на 31.12.21	изменения	на 31.12.20	на 31.12.21	изменения
Подготовка специалистов среднего звена													
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67	18	25	72	-2	89	10	25	97	-7	156	169	-9
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	18	0	0	16	-2						18	16	-2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	82	33	25	73	-1						82	73	-1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89	0	0	89	0						89	89	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	20	0	0	0						20	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	130	38	0	80	-12	48	7	0	37	-4	178	117	-16
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	24	0	24	-1						49	24	-1
Всего	455	133	50	354	-18	137	17	25	134	-12	592	488	-28
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих													
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	25	0	0	24	-1						25	24	-1
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	0	0	22	-2						24	22	-2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	69	21	25	65	-8						69	65	-8
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	0	25	25	0						0	25	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	73	20	25	73	-5						73	73	-5
15.01.35 Мастер слесарных работ	40	14	25	43	-8						40	43	-8
19.01.04 Пекарь	65	17	50	91	-7						65	91	-7
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	23	25	25	0						24	25	0
Всего	320	95	175	368	-31						320	368	-31
Итого	775	228	225	722	-49	137	17	25	134	-12	912	856	-59

Отсев обучающихся за три года.

учебный год	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Изменения контингента, чел
2019	78	15	63
2020	63	14	49
2021	69	15	54

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность) и др.

Исследование причин отсева студентов показывает, что одним из главных факторов является отсутствие у них желания учиться и работать по избранной ими специальности. Слабая профессиональная направленность и низкий уровень учебной мотивации занимают второе место в ряду причин отсева студентов.

Наибольшее число отчислений студентов происходит на первом и втором курсах, причем несомненное «первенство» принадлежит второму курсу.

В техникуме реализована система мер по сохранности контингента обучающихся, выполнением следующих мероприятий:

1. Профорientация, профотбор и адаптация, и сохранение контингента обучающихся нового набора.

2. Организация адаптационного периода обучающихся первого курса.

- назначение кураторов учебных групп;
- изучение личных дел обучающихся первого курса;
- анкетирование с целью изучения их личности и определения направлений воспитательной работы;

- организация деятельности органов студенческого самоуправления:

- разработка и корректировка локальных нормативных документов;
- организация и проведение Дня первокурсника, проведение информационных собраний с обучающимися по вопросам организации учебного процесса;

- организация деятельности студенческих объединений по интересам, спортивных секций;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;

- проведение малых педагогических советов (анализ посещаемости учебных занятий студентами и состояния успеваемости);

- повышение уровня положительной мотивации к освоению специальности, рабочей профессии;

- развитие творческой и научно – исследовательской деятельности;

- проведение недель УМО;

-проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профмастерства (WorldSkills), научно – практических конференциях и др.;

- сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Повышение заинтересованности студентов в обучении в техникуме;

- пропаганда здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

С учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг в техникуме проводится корректировки имеющихся образовательных программ в соответствии с примерными образовательными программами, профессиональными стандартами и компетенциями WORLDSKILLS.

Корректировка образовательных программ позволила не только повысить качество подготовки выпускников, но и, по мере увеличения объемов производства предприятий, организаций различных видов экономической деятельности способствовала повышению уровня востребованности выпускников на рынке труда.

Также неотъемлемой частью в системе профилактической и воспитательной работе техникума является система дополнительного образования, так как кружковая и клубная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для подростка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга студентов.

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, ежемесячно проводятся Заседания Совета профилактики с приглашением специалистов из учреждений органов системы профилактики.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы повышения эффективности профилактической работы в техникуме, заслушивалась информация от кураторов о текущей ситуации и профилактической работе в учебных группах. Для этого был разработан график предоставления информации и Памятка-опросник. Также на заседаниях заслушивались отчёты о проведённой работе с неадаптированными студентами, проводился анализ преступности и правонарушений среди студентов техникума с принятием мер по повышению эффективности работы в данном направлении.

В группах разработана система ежедневного учёта студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин и принятием оперативных мер, проводится еженедельный мониторинг качества посещаемости и успеваемости и её корректировки с преподавателями.

**Динамика правонарушений и преступлений, совершенных студентами
ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»**

2020 год	2021 год
Правонарушения – 10	Правонарушения – 0
Преступления – 0	Преступления – 0
Нарушение Закона № 1539 – КЗ - 3	Нарушение Закона № 1539 – КЗ - 7

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ КК ГСТ позволяет сделать следующие выводы:

- работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности.**
- в результате планомерной профориентационной работы техникум ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе. На все специальности/профессии техникума имеет место конкурс при приеме.**

1.3 Оценка системы управления.

Управление техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ, приказом Минобрнауки России от 14. 06.13 № 464 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", а также собственной нормативно-распорядительной базой, разработанной на основании действующего законодательства и Устава техникума.

Управление техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, административно-хозяйственная часть, библиотека, бухгалтерия, методический кабинет, учебные кабинеты и лаборатории, 6 учебно-методических объединений, спортивный зал, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Педагогический Совет;
5. Методический Совет;
6. Учебно-методические объединения;
7. Приемная комиссия;
8. Государственные экзаменационные комиссии;
9. Совет профилактики;
10. Стипендиальный Совет;
11. Управляющий совет.

Организационно-функциональная структура техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений:

<https://gulkevichi-gst.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>

В структуре Гулькевичского строительного техникума функционируют 6 учебно -методических объединений:

Учебно - методические объединения созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в их реализации, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников техникума.

Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

В структуре управления применяются ПК, объединенные локальной сетью. В техникуме успешно функционирует автоматизированная система управления образовательным процессом «1С: Колледж ПРОФ». охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений техникума.

В техникуме автоматизированы рабочие места секретаря приемной комиссии, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, по учебно – воспитательной работе, учебно – производственной работе, методистов, секретаря учебной части.

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг проводятся «День открытых дверей», заседания круглого стола совместно с работодателями.

Из наиболее эффективных форм взаимодействия между предприятиями и техникумом мы называем традиционные формы социального партнерства:

Совместная организация производственной практики. Проведение конкурсов профмастерства. Участие в разборке рабочих учебных программ. Участие в оценке достижений выпускников при государственной итоговой аттестации. Совместная профориентационная работа для учащихся школ. Оказание посильной финансовой помощи. Поддержка (софинансирование) участия техникума в чемпионатах Ворлдскиллс.

Студенты нашего техникума проходят практику на предприятиях Гулькевичского и Кавказского района

Для прохождения практики заключаются долгосрочные договоры между техникумом и предприятиями. В них оговариваются все условия проведения практики, оформления документов по ее окончании, права и обязанности сторон.

Программа практики разрабатывается совместно с предприятиями. В большинстве случаев практика проходит на том предприятии, куда будет трудоустроен выпускник. Он видит конкретные условия труда, а руководство присматривается к будущим работникам.

Мастер п/о, руководство техникума контролируют прохождение практики и выполнение программы. Осуществляется двойной контроль. За качество подготовки студентов несут ответственность и техникум, и предприятие.

Базами практического обучения являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации обучения.

Техникум имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами: - представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами техникума, раскрывая секреты профессионального мастерства, - работники предприятий являются наставниками при прохождении практики; - с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

**Основные социальные партнеры
(базы профессиональной практики) в Краснодарском крае**

№ п/п	Наименование организации	Сведения о направлениях подготовки
1	ООО "Пульс"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		15.01.35 Мастер слесарных работ
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2	ООО "Стройком"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		15.01.35 Мастер слесарных работ
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3	ООО "Зодчий"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

		22.02.06 Сварочное производство
		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		15.01.35 Мастер слесарных работ
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4	ООО "АудитПожСтройСпецСервис"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		15.01.35 Мастер слесарных работ
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
5	МУП "Городское домоуправление"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		15.01.35 Мастер слесарных работ
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
6	ОАО "Северо-Кавказский завод стальных конструкций"	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
		08.01.09 Слесарь-по строительно-монтажным работам
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

		15.01.35 Мастер слесарных работ
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий
		19.02.10 Технология продукции общественного питания
7		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
		15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
8	ООО "Хлебная пристань"	19.01.04 Пекарь
9	ООО "Юбилейное"	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
		08.01.09 Слесарь-по строительно-монтажным работам
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
		15.01.35 Мастер слесарных работ
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий
		19.02.10 Технология продукции общественного питания

В техникуме имеется социально-психологическая служба, руководство которой осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе. В состав службы входят социальный педагог, педагог – психолог, тьютор.

Одной из основных задач социально-психологической службы является создание комфортной среды учебного процесса в техникуме.

Горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки в техникуме осуществляется по телефону: (886160) 3-45-14.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумовским планом контроля и графиком внутритехникумовского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы УМО, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств, курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики. Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа на отделениях и в учебных группах, профориентационная работа.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса; «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «О совершенствовании деятельности образовательной организации, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних», «Качественно новый подход к содержанию профессионального образования при реализации ФГОС СПО четвертого поколения», «Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia как дополнительный инструмент оценки качества профессиональной подготовки», «Совершенствование качества образовательного процесса, форм и технологий организации образовательного процесса, в т.ч. и через построение индивидуальных образовательных технологий как средство обеспечения качества профессионального образования», «О выполнении требований по заполнению журналов учебных занятий», «Развитие интеллектуальных и исследовательских способностей обучающихся в практике организации кружковой работы» и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения.

В техникуме существуют четыре отделения, объединяющие специальности/профессии и формы обучения, по которым ведется подготовка специалистов.

Каждое отделение курирует заведующий, который оперативно и квалифицированно оказывает помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в самых разных вопросах.

Специальности/профессии, по которым ведется обучение студентов, распределены по следующим отделениям:

отделение ППССЗ по подготовке специалистов среднего звена очной формы обучения;

отделение ППССЗ по подготовке специалистов среднего звена заочной формы обучения;

отделение ППКРС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

отделение ПО профессионального обучения и дополнительного образования;

В соответствии с основными направлениями деятельности в техникуме сформированы структурные подразделения:

центры:

специализированный центр компетенций «Обработка листового металла»;

специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»;

отделы:

администрация;

бухгалтерия;

отдел кадров;

отдел информационно - технического обеспечения;

контрактная служба;

библиотека;

учебно-воспитательный отдел;

учебно-производственный отдел;

хозяйственный отдел;

общеежитие;

столовая.

В ПОО в соответствии со штатным расписанием для проведения **воспитательно-профилактической работы** в техникуме работают:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- 27 куратора групп;

- руководитель физического воспитания;

- 2 руководителя клубов;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- тьютор;

- преподаватель ОБЖ.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы и основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания и обучения. Совет взаимодействует с органами системы профилактики в отношении вопросов воспитания и обучения студентов в рамках плана межведомственного взаимодействия.

Для принятия решений о назначении академической и социальной стипендий или повышенной стипендии студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Система студенческого самоуправления создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление представлено в техникуме в форме студенческого совета. Деятельность студсовета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Большое внимание в системе развития студенческого самоуправления уделяется волонтерской деятельности. Волонтеры техникума оказывают помощь районной организации ветеранов, обществу инвалидов, участвуют в районных и городских акциях, занимаются благоустройством территории района и города.

В техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются: социально-психологическая адаптация студентов, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах.

Для организации питания обучающихся в техникуме оборудована столовая с количеством посадочных мест 72. Пункт организации питания укомплектован и работает по графику, подстроенному под учебный процесс: с 8:15 до 17:00. Освещение, температурный режим, санитарное состояние залов и складских помещений, обеспеченность посудой, холодильным и технологическим оборудованием являются удовлетворительными. Предприятия, осуществляющие поставки продуктов различной степени.

Всем иногородним обучающимся техникума, нуждающимся в общежитии, предоставляется комфортабельное общежитие. Техникум располагает одним студенческим общежитием, в котором имеется все необходимое для их жизни:

- жилые комнаты оснащены всей необходимой мебелью и инвентарем;
- на этажах расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью и телевизорами;
- на каждом этаже имеются кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья;
- кухни оборудованы электрическими варочными плитами;
- в прачечной установлены стиральные машины-автоматы.

В здании общежития имеется тренажерный зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис и тренажерами.

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением, программой развития техникума.

Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений техникума является четкое распределение должностных обязанностей, которые закреплены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В целом система управления техникума обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса в техникуме определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, которые разрабатываются и реализуются техникумом самостоятельно в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, актуализированными Федеральными Государственными образовательными стандартами с учетом соответствия примерным образовательным программам общеобразовательных дисциплин, с учетом профессиональных стандартов, компетенций WORLDSKILLS по компетенциям соответствующих профилю подготовки студентов, ТОП 50 специальностей и профессий СПО.

Подготовка специалистов среднего звена и квалификационных рабочих, служащих ведется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами и рекомендациями методического совета техникума.

ОПОП ППССЗ (ППКРС) составлены совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В техникуме в 2021 году разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования всего по 2 специальностям (в том числе 2 по актуализированным стандартам: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и

гражданских зданий и 6 профессиям (в том числе 3 по ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ) на 2021-2022 учебный год, включающие в себя учебный план, план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы за отчетный период были обновлены по 3 специальностям и 3 профессиям в части состава дисциплин, содержания рабочих программ и практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, экономики, социальной сферы и требования работодателей с учетом новых профессиональных стандартов и компетенций WORLDSKILLS по компетенциям соответствующих профилю подготовки студентов, актуализированных ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебные планы основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Задачи поставленные в самообследовании прошлого года выполнены пересмотрена вариативная часть образовательных программ с учётом новых профессиональных стандартов, актуализированных стандартов и внесены изменения в документацию.

Основной задачей техникума на следующий год является организация и проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями по компетенциям WORLDSKILLS по компетенциям соответствующих профилю подготовки студентов, актуализированных ФГОС, ТОП -50 специальностей и профессий СПО.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Порядок её подготовки и проведения определялся Положением о ГИА в техникуме утвержденным директором техникума, которое разработано в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводились в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Программы государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы на 2021г. по специальностям подписаны председателем ГЭК и согласованы с работодателем.

Для защиты выпускной квалификационной работы созданы государственные экзаменационные комиссии из числа работодателей, представителей других учебных заведений и преподавателей техникума.

В 2021 году в техникуме ГИА по двум профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 15.01.35 Мастер слесарных работ проводились в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В период с 15 июня по 3 июля 2021 года была проведена государственная итоговая аттестация по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В период с 15 июня по 30 июня 2021 года была проведена государственная итоговая аттестация по профессиям:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.35 Мастер слесарных работ;

19.01.04 Пекарь;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В проведении государственной итоговой аттестации выпускников принимали участие представители работодателей, социальных партнеров, сотрудники других образовательных учреждений СПО.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2021 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	28	100	18	100	10	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	28	100	18	100	10	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	28	100	18	100	10	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	28	100	18	100	10	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	8	28	6	22	2	8
5.2	хорошо	19	68	11	41	8	29

5.3	удовлетворительно	1	4	1	4	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4,25		4,28		4,2	
7.	Качество знаний	27	96	17	94	10	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
8.1	по темам, предложенным студентам	28	100	18	100	10	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
9.1	к опубликованию	0	0	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	28	100	18	100	10	100
2	Количество дипломов с отличием	2	7	2	11	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	10		10	50
5.2	хорошо	10		10	50
5.3	удовлетворительно	0	0	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,5			
7.	Качество знаний		100		100

8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 15.02.07
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	6	30	6	30
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	2	10	2	10
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	45	100	38	100	-	-	7	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	45	100	38	100	-	-	7	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	45	100	38	100	-	-	7	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	45	100	38	100	-	-	7	100
5	Оценки:								
5.1	отлично	23	51,1	19	50	-	-	4	57
5.2	хорошо	20	44,4	18	47,4	-	-	2	28
5.3	удовлетворительно	2	4,4	1	2,6	-	-	1	14
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл		4,25		4,5				4
7.	Качество знаний		91,4		97				85,7
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	45	100	38	100	-	-	7	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество выпускных	5	11,1	1	2,6			4	57

	квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
9.2	к внедрению	5	11,1	1	2,6	-	-	4	57

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	45	100	38	100	-	-	7	100
2	Количество дипломов с отличием	1	2,2	1	2,6	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	11	24,4	5	13,2	-	-	6	85,7
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий».**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	33	100	33	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	33	100	33	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	33	100	33	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	33	100	33	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7	21,2	7	21,2
5.2	хорошо	20	60,6	20	60,6
5.3	удовлетворительно	6	18,2	6	18,2
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл		4		4
7	Качество знаний		82		82
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	33	100	33	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				

9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 08.02.09
«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий».**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	33	100	33	100
2	Количество дипломов с отличием	5	15,2	5	15,2
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	3,03	1	3,03
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100	-	-	-	-
2	Допущены к защите ВКР (дипломный проект)	24	100	24	100	-	-	-	-
3	Принято к защите ВКР (дипломный проект)	24	100	24	100	-	-	-	-
4	Защищено ВКР (дипломный проект)	24	100	24	100	-	-	-	-
5	Оценки:								
5.1	отлично	11	46	11	46	-	-	-	-
5.2	хорошо	12	50	12	50	-	-	-	-
5.3	удовлетворительно	1	4	1	4	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-
6	Средний балл	4,41		4,41		-	-	-	-
7.	Качество знаний		96		96				
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	24	100	24	100	-	-	-	-
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-

9.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-
-----	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	7	29	7	29	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	10	42	10	42	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты демонстрационного экзамена
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	21	100	21	100
3	Принято к демонстрационному экзамену	21	100	21	100
4	Сдали демонстрационный экзамен	21	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	10	48	10	48
5.2	хорошо	9	43	9	43
5.3	удовлетворительно	2	9	2	9
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,38		4,38	
7.	Качество знаний		90		90

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Количество дипломов с отличием	4	19	4	19
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Результаты защиты письменных экзаменационных работ

**профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично				
5.2	хорошо	15	75	15	75
5.3	удовлетворительно	5	25	5	25
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3.75		3.75	
7.	Качество знаний		75		75
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	20	100	20	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	20	100	20	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	5	25	5	25
5.2	хорошо	8	40	8	40
5.3	удовлетворительно	7	35	7	35
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7.	Качество знаний		65		65
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
8.3	в области поисковых исследований				

9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	14	100	14	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	14	100	14	100
3	Принято к демонстрационному экзамену	14	100	14	100
4	Сдали демонстрационный экзамен	14	100	14	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	21	3	21
5.2	хорошо	11	79	11	79
5.3	удовлетворительно	0	0	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,21		4,21	
7.	Качество знаний		100		100

Общие результаты подготовки студентов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения (очная)	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	14	100	14	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

справок				
---------	--	--	--	--

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	35	6	35
5.2	хорошо	9	53	9	53
5.3	удовлетворительно	2	12	2	12
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,4		4,4	
7.	Качество знаний	15	88	15	88
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических
квалификационных работ по профессии 19.01.04 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	35	6	35
5.2	хорошо	9	53	9	53
5.3	удовлетворительно	2	12	2	12
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,4		4,4	
7.	Качество знаний	15	88	15	88

8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 19.01.05 Пекарь**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	8	34,78	8	34,78
5.2	хорошо	9	39,13	9	39,13
5.3	удовлетворительно	6	26,08	6	26,08
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,09	81,80	4,09	81,80
7.	Качество знаний	17	73,91	17	73,91
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				

9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	23	100	23	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	23	100	23	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	8	34,78	8	34,78
5.2	хорошо	9	39,13	9	39,13
5.3	удовлетворительно	6	26,08	6	26,08
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,09	81,80	4,09	81,80
7.	Качество знаний	17	73,91	17	73,91
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	4,35	1	4,35
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная и результативная работа преподавателей, администрации техникума. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в техникуме. В отчетах председатели ГЭК отмечают, что работы студентов отличались содержательностью, разнообразием, актуальностью, имели конечный продукт исследовательской деятельности.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечен и достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки молодых специалистов, который соответствует требованиям ФГОС СПО, а также уровень выполнения и оформления дипломных работ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям позволяет сделать вывод, что дипломные работы студентов носят опытно-практический и все чаще конструкторский характер.

Все участники демонстрационного экзамена успешно прошли все испытания, проявили стойкость и выдержку на всех этапах подготовки и проведения экзамена.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сведения об успеваемости студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Группа	Курс	Входной контроль			II семестр 2020\2021 уч.года			I семестр 2021\2022 уч.года		
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл аттестата	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
138	I	62	16	2,9				100	16.6	3.5
135	II				96	12.5	3.6	91	22.7	3.7
130	III				84.74	62.1	3.83	100	92.2	4.5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации										
139	I	70	41	3,3				100	32	4.0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))										
140	I	60	28	2,9				100	8	3.4
136	II				100	12	3.5	96	8	3.5
131	III				100	3	3,5	100	52	3.5
19.01.04 Пекарь										

142	I	54	24	3,1				98.2	53.8	3.7
143	I	60	26	3,2				88	24	3.9
137	II				100	36.6	3.85	100	54.55	4.3
133	III				100	4,8	3.65	100	15,8	3.5
15.01.35 Мастер слесарных работ										
141	I	44	10	2,8				80	12	3.3
132	III				98	5.3	3.64	94.5	5.5	3.5
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам										
134	II				95	29.2	3.4	100	8.7	3.5
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования										
129	III				100	18.7	3.62	100	29.5	3.6
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин										
144	I	80	31	3,1				100	56	3.8

Данные таблицы показывают, что практически во всех группах наблюдается стабильная динамика повышения качества обученности.

Самое низкое качество успеваемости в группах 132 профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ, 134 профессия Слесарь по строительно-монтажным работам, 136 и 140 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Причинами низкой успеваемости являются слабый контингент обучающихся, средний бал аттестата 3,3, недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению.

С целью повышения качества успеваемости проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, индивидуальные консультации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные дисциплины математика, информатика, история, обществознание, технические измерения, техническая графика, физическая культура.

1курс – входной контроль 2021-2022 уч.год

Дисциплина	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Математика	175	44	16	2.9
Информатика	175	72	24	3.3
Иностранный язык	175	64	40	2.9
История	175	81	22	2.96
Химия	175	64	34	3.1
Русский язык	175	64	22	3.0
Литература	175	80	16	3.2
Физика	175	47	10	2.5
Биология	175	100	68	3.76

итогах 2020-2021 уч.года (Летняя сессия) 2курс

По

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
134	95	29.2	3.4
135	96	12.5	3.6
136	100	12	3.5
137	100	36.6	3.85
итого	97.75	22,56	3.6

3курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
129	100	18.7	3.62
130	84.74	62.1	3.83
131	100	3	3,5
132	98	5.3	3.64
133	100	4,8	3.65
итого	96.5	18.8	3.6

По итогам 2021-2022 уч. года (Зимняя сессия) 1курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
138	62	16	2,9
139	70	41	3,3
140	60	28	2,9
141	44	10	2,8
142	54	24	3,1
143	60	26	3,2
144	80	31	3,1
итого	61.4	25.1	3.0

2курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
134	100	8.7	3.5
135	91	22.7	3.7
136	96	8	3.5
137	100	54.55	4.3
итого	96.75	23.48	3.75

3курс

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
129	100	29.5	3.6
130	100	92.2	4.5
131	100	52	3.5
132	94.5	5.5	3.5
133	100	15,8	3.5
итого	98.9	39	3.72

**Сравнительный анализ успеваемости студентов, обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена**

Группа	Курс	Входной контроль			II семестр 2020\2021 уч.года			I семестр 2021\2022 уч.года		
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл аттестата	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										
1СЭЗ	I	70	33,75	3,09				100	40	3,8
2СЭЗ	II				68	32	3,98	91	61	3,9
3СЭЗ	III				95,5	77,3	4,3	81,8	72,7	4,4
09.02.03 Программирование в компьютерных системах										
22 ПКС	II				100	56,66	3,7	88,2	29,11	3,0
2ПКС	II				99,3	68,0	4,3	100	75	4,1
3ПКС	III				100	80	4,2	96	76	4,3
4 ПКС	IV				98,69	85,21	3,97	91,3	69,6	3,9
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий										
1МЭЗ	I	77	34,62	3,21				100	87,5	3,8
2МЭЗ	II				100	76	4,2	92	68	4,0
4МЭЗ	IV				100	74,47	4,2	99	81	4,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания										
22ТПО П	II				88,9	6,25	3,2	87,5	0	3
2ТПОП	II				95	58	4,1	95,24	76,19	3,8
3ТПОП	III				100	50	4,09	95,45	50	4,2 4
4ТПОП	IV				100	84	3,64	90	70	3,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта										
3ТОТ	III				92	71	4,1	100	100	4,3
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций										
4ПНИК	IV				63	44	3,85	92	54	4,0

Данные таблицы показывают, что практически во всех группах наблюдается стабильная динамика повышения качества обученности.

Самое низкое качество успеваемости в группах 22 ТПОП по специальности 0919.02.10 Технология продукции общественного питания и в группе 22ПКС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Причинами низкой успеваемости является недостаточный уровень развития мыслительной деятельности обучающихся, т.е. неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению.

С целью повышения качества успеваемости осуществляется индивидуальный подход к студенту; всестороннее повышение эффективности каждого занятия; специальная система домашних заданий; проводится усиление работы с

родителями; привлечение актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за учение.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные дисциплины элементы высшей математики, математика, МДК01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

Результаты входного контроля обучающихся 1 курса 2020/2021 учебного года по программам специалистов среднего звена:

Входящий контроль 2021-2022 учебного года группа 1 СЭЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Математика	100	52	18	2,98
Информатика	100	64	24	3,01
Иностранный язык	100	68	24	2,92
История	100	84	40	3,24
Обществознание	100	80	40	3,28
Физика	100	48	12	2,6
Русский язык	100	72	52	3,24
Литература	100	92	60	3,5

Входящий контроль 2021-2022 учебного года группа 1 МЭЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Дисциплина	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Математика	100	60	28	3,02
Информатика	100	76	21	3,01
Иностранный язык	100	76	28	3,04
История	100	84	48	3,4
Обществознание	100	92	56	3,56
Физика	100	80	24	3,12
Русский язык	100	72	32	3,24
Литература	100	76	40	3,32

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2021/2022 учебного года обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1МЭЗ	100	87,5	3,8
1СЭЗ	100	40	3,8
итого	100	63,8	3,8

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2021/2022 учебного года обучающихся 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
2СЭЗ	91	61	3,9
2ПКС	100	75	4,1
2ТПОП	95,24	76,19	3,8
22ПКС	88,2	29,11	3,0
22 ТПОП	87,5	0	3,0
2 МЭЗ	92,0	68,0	4,0
итого	92,3	51,5	3,6

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2021/2022 учебного года обучающихся 3 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
3СЭЗ	81,8	72,7	4,4
3ТОТ	100	100	4,3
3ПКС	96	76	4,3
3ТПОП	95,45	50	4,24
итого	93,3	74,7	4,3

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся 4 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
4СЭЗ	88	35	4,2
4ТПОП	100	50	3,9
4А ТПОП	96	32	3,33
4А МЭЗ	93,8	57,25	4,28
4МЭЗ	98,5	81,6	4,11
4ТОТ	96	92	4
4АТПШ	100	96	4,33
итого	96,04	63,4	4,02

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1СЭЗ	100	64	4,5
1ТОТ	96	32	3,9
1ТПОП	100	68	4,16
1ПКС	100	67	4,3
итого	99	57,75	4,2

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
2ПНИК	80	55	3,8

2МЭЗ	95	78	4,08
2ПКС	100	82,61	4,41
2ТПОП	100	78,2	4,4
итого	93,75	73,45	4,17

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2019/2020 учебного года обучающихся 3 курса по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
3СЭЗ	100	37,5	4,1
3ТПОП	88,9	50	3,9
3А ТПОП	91	50	4,1
3А МЭЗ	100	75	4,34
3МЭЗ	73,68	47	3,77
3ТОТ	100	96	4
3АТПП	100	97	4,47
итого	93,36	64,64	4,09

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений, методического и педагогического советов. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности; осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей студентов.

Заведующие отделениями ведут ежемесячный учет показателей работы отделения, анализируют сводные результаты аттестации в учебных группах и обобщают результаты в целом по отделению, организуют обсуждение на заседаниях учебно – методических объединений, педагогических советов с целью разработки мер по ликвидации задолженностей и индивидуальной работы с неуспевающими студентами.

Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом техникума для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Гулькевичи и Краснодарского края. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Организация и обеспечение конкурсов и мероприятий для обучающихся за отчетный период:

Студенты техникума – активные участники олимпиад, смотров, конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

Руководитель – Дроздова Е.А.

№ п/п	ФИО участника	Название	Дата	Статус

1	Червякова Екатерина Дмитриевна	II международный конкурс «Наука. Творчество. Успех-2021»	2021	Победитель I степени
2	Братчикова Кристина Александровна	II международный конкурс «Наука. Творчество. Успех-2021»	2021	Победитель I степени
3	Братчикова Кристина Александровна	Краевой конкурс исследовательских работ студентов на тему «Без прошлого нет будущего»	05-22 ноября 2021 г.	Участник
4	Брелинская Дарья Владимировна	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2021»	2021	Участник
5	Михалюк Вячеслав Витальевич	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2021»	2021	Участник

Руководитель – Борисова Ю.В.

№ п/п	ФИО участника	Название	Дата	Статус
1	Борисова Александра Викторовна	Краевой конференции для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России»	04.03.2021	Лауреат
2	Борисова Александра Викторовна	II Международный конкурс "Наука. Творчество. Успех-2021". Лучшая презентация	19.12.2021	Победитель
3	Чейпеш Иван Егеньевич	II Международный конкурс "Наука. Творчество. Успех-2021". Лучшая презентация	19.12.2021	Победитель
4	Борисова Александра Викторовна	Молодежный краевой студенческий конкурс "Лучший исследовательский проект"	27.04.2021	Участник

5	Пантелеев Аким	"Звёздочки России. Английский язык"	15.05.2021	Победитель
6	Борисова Александра Викторовна	"Звёздочки России. Английский язык"	15.05.2021	Победитель
7	Соломон Зуев	"Звёздочки России. Английский язык"	15.05.2021	Победитель
8	Елистратова Галина	"Звёздочки России. Английский язык"	15.05.2021	Победитель
9	Никита Гук	"Звёздочки России. Английский язык"	15.05.2021	Победитель
10	Самарский Матвей Юрьевич	Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	10.12.2021	Победитель
11	233 студента	Олимпиады «Инфоурок»	11.05.2022-30.11.2022	Победитель – 11 Призер – 6 Участник - 216

Руководитель – Зайко Е.А.

№ п/п	ФИО участника	Название	Дата	Статус
1	Гупалова Диана, Донсков Артём	Студенческий конкурс эссе по финансовой грамотности	23 апреля 2021	призёры
2	Гупалова Диана, Суворкова Елена	V Международный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	23 апреля 2021	Гупалова – финалист, Суворкова – 3 место на федеральном этапе
3	Колбышев Федор, Елистратова Галина, Порохня Никита, Бородина Ксения	Краевой фестиваль «Салют талантов»	Апрель 2021	Бородина – лауреат, остальные - дипломанты

4	Порохня Никита	Краевая студенческая научно-практическая конференция СПО	2021	призёр
5	Гупалова Диана, Суворкова Елена	Олимпиада школьников «В начале было Слово»	2021	Победители заочного этапа
6	Новикова Анастасия, Васильев Дмитрий, Якименко Диана	Конкурс чтецов в рамках празднования «Дня освобождения Гулькевичи» от немецко-фашистских захватчиков	2021	Якоменко – призер, остальные участники
7	Гупалова Диана, Калашникова Диана	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021»	2021	финалисты
8	Таранова Юлия	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2021	участник
9	Орел Анастасия	Конкурс ДПИ ко дню матери	Ноябрь 2021	лауреат
10	Орел Анастасия, Власова Альбина	Конкурс чтецов ко дню рождения Гамзатова	Декабрь 2021	дипломанты
11	Власова Альбина	Конкурс авторский произведений ко дню рождения Гамзатова	Ноябрь 2021	дипломант
12	Степанов Андрей, Данилейко Анастасия	Конкурс театральных коллективов «Галерка»	Декабрь 2021	дипломант
13	Степанов Андрей	Наука. Творчество. Успех. Конкурс проектов в номинации «Литературное творчество»	Ноябрь 2021	Победитель, 1 место

Руководитель – Капкина И.А.

№ п/п	ФИО участника	Название	Дата	Статус
-------	---------------	----------	------	--------

1	Маслов Н.В	Онлайн-конкурс «Готов служить Родине»	Февраль 2021	3 место
2	Вовк А.А	Краевая олимпиада профессионального мастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Апрель 2021	5 место
3	Забашта А.М.	Молодежный краевой студенческий конкурс «Лучший исследовательский проект»	Апрель 2021	Участник
4	Вечтомова С.И	Молодежный краевой студенческий конкурс «Лучший исследовательский проект»	Апрель 2021	Участник
5	Вечтомова С.И	Конкурс чтецов	Май 2021	Лауреат
6	Краснокутский Г.Ю	Конкурс чтецов	Май 2021	Лауреат
7	Сурнев В.Е	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Знание английского языка»	Май 2021	Участник
8	Краснокутский Г.Ю	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Знание английского языка»	Май 2021	Участник
9	Нидерквель А.В	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Май 2021	Участник

10	Группа 3 СЭЗ	II Международный конкурс «Наука.Творчество.Успех-2021»	Декабрь 2021	Победитель 1 степени
----	--------------	--	--------------	----------------------

Руководитель – Хлевная В.Н.

№ п/п	ФИО участника	Название	Дата	Статус
1	Пермяков А.Н.	III научно – практической студенческой конференции «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ - СПО 2021»	ноябрь 2021	участник
2	Меметова З.Э.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	июнь 2021	участник
3	Меметова З.Э.	III краевая студенческая научно – практическая конференция «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПРОШЛОГО»	май 2021	призёр
4	Зателепа А.Г.	Молодежный краевой студенческий конкурс "Лучший исследовательский проект"	апрель 2021	участник
5	Борисова А.В.	Краевая конференция: "Ими гордится наше Отечество"	март 2021	участник
6	Елистратова Г.А.	Краевая конференция: "Ими гордится наше Отечество"	март 2021	призёр
7	Зателепа А.Г.	Студенческая научно -	27.04.2021	участник

		практическая конференция СПО		
8	Борисова А.В.	Студенческая научно - практическая конференция СПО	27.04.2021	участник
9	Цюра О.С.	Студенческая научно - практическая конференция СПО	27.04.2021	участник
10	Бойко М.А.	III краевой конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в истории моей профессии»	18.02.2021	победитель
11	Брунц М.А.	III краевой конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в истории моей профессии»	18.02.2021	участник
12	Борисова А.Б.	III краевой конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в истории моей профессии»	18.02.2021	призёр
13	Меметова З.Э.	II международный конкурс «Наука. Творчество. Успех – 2021»	декабрь 2021	победитель
14	Садовничая А.А.	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»	04.09.2021	лауреат
15	Назаренко Д.С.	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»	04.09.2021	лауреат

Руководитель – Тёмная Н.О.

№ п/п	ФИО участника	Название	Дата	Статус
1	Алексеев Иван Владимирович	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку. Осенний сезон.	30.11.2021	Участник
2	Гук Никита Викторович	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку. Осенний сезон.	30.11.2021	Участник
3	Пихтовникова Юлия Андреевна	2 Международный конкурс «Наука. Творчество. Успех - 2021»	Декабрь 2021	Победитель 1 степени
4	Пихтовникова Юлия Андреевна	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку. Осенний сезон.	30.11.2021	Участник
5	Данилейко Анастасия Алексеевна	Краевая олимпиада по финансовой грамотности	Ноябрь 2021	Участник
6	Данилейко Анастасия Алексеевна	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку. Осенний сезон.	30.11.2021	Участник
7	Зателепа Александра Григорьевна	Большой этнографический диктант – 2021.	Осень 2021	Участник
8	Зателепа Александра Григорьевна	Всероссийский экономический диктант	Осень 2021	Участник.
9	Ковальчук Иван Павлович	Краевая олимпиада по финансовой грамотности	Ноябрь 2021	Участник
10	Зуев Соломон Сергеевич	Географический диктант	Ноябрь 2021	Участник
11	Зуев Соломон Сергеевич	Международная олимпиада «	30.11.2021	Участник

		Инфоурок» по английскому языку. Осенний сезон.		
12	Ваницкий Ярослав Сергеевич	Географический диктант	Ноябрь 2021	Участник
13	Шпагина Елена Сергеевна	Географический диктант	Ноябрь 2021	Участник
14	Ковешникова Екатерина Константиновна	Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию	Сентябрь 2021	Участник

Руководитель – Шабанова И.Н.

№ п/п	ФИО участника	Название	Дата	Статус
1	Окашева Анна Дмитриевна	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием)	январь-май	Сертификат участника
2	Пахолкова Юлия Федоровна	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием)	январь-май	Сертификат участника
3	Фильвок Валерия Андреевна	Краевая студенческая научно-практическая конференция	март	Призер - диплом 2 степени
4	Борисова Александра Викторовна	III краевая студенческая научно-практическая конференция «Живая память прошлого»	март	Сертификат участника

5	Борисова Александра Викторовна	Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству»	сентябрь	Диплом - лауреата
6	Орел Анастасия Евгеньевна	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным миром против терроризма»	октябрь	Победитель-диплом за 1 место
7	Власова Альбина Витальевна	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным миром против терроризма»	октябрь	Призер – диплом за 2 место
8	Калашникова Диана Максимовна	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным миром против терроризма»	октябрь	Победитель-диплом за 1 место
9	Борисова Александра Викторовна	Всероссийский конкурс (с международным участием) «Лучшая презентация»	декабрь	Победитель-диплом за 1 место
10	Власова Альбина Витальевна	II международный конкурс «Наука. Творчество. Успех-2021»	декабрь	Победитель-диплом 1 степени
11	Гринько Данила Александрович	Краевая научно-практическая конференция	декабрь	Сертификат участника

12	Меметова Зарема Энверовна	Краевая научно- практическая конференция	декабрь	Сертификат участника
----	------------------------------	--	---------	-------------------------

Участие в чемпионатах профессионального мастерства:

- Ворлдскиллс Россия – Региональный чемпионат по компетенции «Обработка листового металла», 1 место студент Пухов Тимофей;
- Ворлдскиллс Россия – Межрегиональный чемпионат по компетенции «Обработка листового металла», 15 место студент Пухов Тимофей;
- Ворлдскиллс Россия – Региональный Чемпионат по компетенции «Электромонтаж», Курихин Максим, 2 место;
- Ворлдскиллс Россия – отборочный этап Регионального чемпионата WSR "Электромонтаж", Стафеев Илья, участник.

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме соответствует как потребностям предприятий Гулькевичского района, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности техникума.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Система организации совместной и самостоятельной исследовательской деятельности способствует обеспечению качественной подготовки выпускников, ориентированных на продолжение исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и в профессиональной деятельности, владеющих методами научного познания, компетентных в вопросах формулировки и применения научного аппарата исследования.

1.5 Оценка организации учебного процесса.

Подготовка специалистов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО.

Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально - техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также

использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на УМО и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом);

количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю и квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах:

5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз техникумом создается комиссия.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- основная образовательная программа;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно - оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

- программы государственной итоговой аттестации;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями).

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных УМО и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Занятия в техникуме организованы в две смены. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером техникума.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Ведётся работа по созданию условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Вход в техникум оборудован пандусом.

В техникуме используются здоровье сберегающие технологии.

Проблема сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и создание условий, направленных на его укрепление, наряду со знаниями,

умениями, навыками и личностным ростом, является одним из показателей качества образования в техникуме.

Проведение мероприятий по данному направлению подчинено достижению цели: воспитать психически здорового, личностно развитого человека, способного справляться с психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Здоровьесберегающая и здоровье развивающая среда реализуется в техникуме в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех структур и подразделений образовательного процесса: управленческой, педагогической и психологической службы.

Одним из главных направлений воспитательной работы является не только формирование здорового образа жизни обучающихся, но и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа. Воспитательная система техникума ориентирована на развитие личности. С этой целью в техникуме работают заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, которые оказывают содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание и образование. В работе используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

Воспитательная работа техникума — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены в Программе воспитания техникума. Воспитательная система техникума ориентирована на развитие личности. С этой целью в техникуме работают заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, которые оказывают содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание и образование. В работе используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

В 2021 году 464 обучающихся были задействованы в работе различных кружков и клубов по интересам, спортивных секциях, клубах. В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в техникуме осуществляет свою работу спортивный клуб «Строитель», в рамках клубов проводится подготовка к участию в городских, районных и краевых соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, туризму и другим видам спорта, а также проводятся по занятию АФК и ОФП. В связи с введенными ограничениями по заболеваемости коронавирусной инфекции, очные спортивные

мероприятия не проводились. В дистанционных мероприятиях студенты приняли участие: Движение к успеху, Спорт против террора, Фестиваль «Трофи – Профи!», Соревнования по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина (в формате онлайн).

В техникуме создан и работает военно-патриотический клуб «Вымпел». Приоритетными направлениями работы клуба являются: подготовка и участие ребят в военно-спортивных мероприятиях, их подготовка к военной службе, а также к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Результатом работы клуба можно отметить ежегодное участие в военно-спортивных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «День призывника», в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в культурно-творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских работ края, района, всероссийских: видеоконкурс «Короче говоря – я студент», конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и сохранению здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», Салют талантов, ПрофТех в лицах, 100 летие со дня рождения Р.Г.Гамзатова, конкурс творческих работ «Дети Кубани берегут энергию», конкурс творческих работ ко дню народного единства «Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!», Конкурс чтецов в рамках празднования освобождения Гулькевичи от немецко-фашистских захватчиков, «Подарок маме, Работа прокурора глазами ребенка, краевой вокальный конкурс, конкурс антикоррупционного плаката, SmartSkills - по результатам участия имеются грамоты участников, дипломантов и финалистов.

Особое внимание в техникуме уделяется планированию организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Все такие обучающиеся данной категории получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год компенсацию на приобретение письменных принадлежностей, ежемесячную компенсацию на приобретение одежды. Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: студенческий совет и студенческий совет общежития. Деятельность этих органов создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также дает возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Обучающиеся техникума на основании соответствующего положения получают академическую и социальную стипендии за достигнутые успехи в учебе и участие в конкурсах разного уровня. Для принятия решений о назначении академической и социальной стипендий или повышенной стипендии студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

Совет по профилактике правонарушений и Штаб воспитательной работы основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания и обучения. Совет и Штаб

взаимодействуют с органами системы профилактики в отношении вопросов воспитания и обучения студентов в рамках плана межведомственного взаимодействия. Важным результатом воспитательной работы в 2021 году является отсутствие обучающихся, допуская грубые нарушения правил внутреннего распорядка и Устава техникума, совершение преступлений и правонарушений, в том числе злоупотребления психоактивными и другими веществами, что свидетельствует об эффективности разработанных и реализуемых в техникуме профилактических мероприятий.

Выводы:

- 1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.**
- 2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.**
- 3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.**
- 4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.**
- 5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.**
- 6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.**
- 7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.**

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году выпуск студентов составил 245 человек: 150 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (150 - очная форма получения образования, 17 - заочная форма получения образования) и 95 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность: - информирование о состоянии рынка труда; - проведение практикума по составлению резюме; - разъяснительная работа руководителей

практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику; - встречи со специалистами центра занятости населения города; - анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности. В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ КК ГСТ тесно сотрудничает центром занятости населения Гулькевичского. Результаты трудоустройства представлены в таблице:

Показатели/годы	2019	2020	2021
Всего выпуск (чел.)	237	147	254
Трудоустроены (чел.)	218	125	121
Призваны в ряды РА (чел.)	-	16	43
Продолжили обучение (чел.)	-	-	9
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	5	6	8

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума. Трудоустройство выпускников Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ КК ГСТ функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы;
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей; - ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра; - формирование банка данных вакансий по специальностям техникума; - формирование банка данных выпускников техникума;
- организация, проведение производственных практик; -организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума.

Центр содействия трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации выпускников техникума организует:

- экскурсии; - лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства;
- дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний; - профессиональные пробы; - мастер-классы; - ярмарки вакансий;
- самопрезентации выпускников;
- тренинги.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда. После трудоустройства в течение года осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников техникума, за карьерным ростом молодого специалиста. Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников техникума, среди руководителей предприятий и организаций показал, что выпускники техникума отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений. Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности. Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения. С 2016 года техникум ежегодно

принимает активное участие в чемпионате WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы». WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Чемпионат помогает выпускнику проявить себя в профессии и способствует трудоустройству в дальнейшем. Данные по компетенциям и участникам представлены в таблице.

№ п/п	Наименование компетенции	2017	2018	2019	2020	2021
1	Сварочные технологии	1	1	2	1	
2	Электромонтаж	1	1			
3	Обработка листового металла		1	1	1	
4	Программные решения для бизнеса		1	1		
5	Хлебопечение		1	1		

Техникум ежегодно на протяжении 3-х лет принимает участие в чемпионате «Абилимпикс» Краснодарского края. В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Техникум постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Ежегодно участвует в ярмарках рабочих мест в г. Гулькевичи и районах края. В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома. Работа проводится в соответствии с ежегодно утвержденным планом. Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения. Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются

следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

На начало 2021 года техникум укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Фактическая численность работников – 82 чел.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В рамках оптимизации штатного расписания используются такие меры, как повышение квалификации сотрудников, пересмотр должностных инструкций. Для того чтобы избежать негативных последствий от движения кадров, руководство техникума управляет процессами перемещения работников, контролируя показатели их движения. Регулирование играет важную роль в формировании стабильного трудового коллектива.

Образовательный ценз преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все педагоги работают на штатной основе (100%). Всего педагогических работников в техникуме 44 чел.

В техникуме проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров: 50% педагогов имеют квалификационные категории, а также обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Квалификационная категория	Кол-во педагогов, чел.	Доля педагогов, %
высшая	10	22,7
первая	12	27,2
соответствие занимаемой должности	18	40,9

В техникуме работают – 15 молодых специалистов (34%).

Кол-во педагогов до 25 лет	Доля педагогов до 25 лет, %	Кол-во педагогов от 25 лет до 35 лет	Доля педагогов от 25 лет до 35 лет, %
3	6,8	12	27,2

В 2021-2022 учебном году средний возраст педагогических работников составляет 41 год.

Забота о повышении уровня квалификации основного персонала работников – одна из главных задач руководящего состава техникума, от успешного решения которой зависят показатели работы учреждения и общественная оценка его деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в 2021 году курсы повышения квалификации или переподготовку, стажировку составило 36 человек (81,8%). Педагогические работники повышают уровень своего мастерства в основном через дистанционную форму обучения и использование формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса. Помимо плановых курсов педагоги выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа.

Педагоги активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, активно работают в информационном пространстве.

6. Все педагоги включаются в состав методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

7. Педагогические работники имеют награды:

«Почетный работник СПО РФ» - 1 чел., «Почетный работник НПО РФ» - 1, награждены грамотой Министерства просвещения РФ - 3 чел, Министерства образования РФ – 1 чел., имеет Благодарность Министерства просвещения РФ – 1 чел., награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края – 1 чел.; кандидат политических наук – 1 чел.

Инновационная образовательная среда создает условия для самообразования педагогов, а также условия для личностного роста и творческого развития обучающихся.

Кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов.

Вывод:

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей техникума является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь, занимаемая библиотекой (абонемент и читальный зал) 81 м². Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 25. Количество обучающихся очной формы обучения на одно посадочное место в читальном зале – 25. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

Объем фонда учебной литературы – 9771 экз.; учебно-методической - 2254 экз., художественной литературы – 3753 экз. Пополнение обновление фонда за отчетный период – 1248 экз.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем – 8, число единиц по направлениям подготовки от 3 до 6.

Техническая оснащенность: компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телевизор. Имеется медиатека.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников других категорий техникума;

2. Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию;

3. Комплектование фонда учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и действующие программы по соответствующим учебным дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе и методистом.

4. В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания, осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательским центром «Академия», ОИПЦ «Перспективы образования», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, электронных образовательных ресурсов, учебных и методических пособий.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2022 года составляет-15778 экз. литературы, в том числе:

учебная – 9771 экз.

учебно-методической -2254

художественная - 3753 экз.

количество посещений за год составило – 6065 (в том числе на массовых мероприятиях – 3190).

количество книговыдач –12479 экз. (в том числе, обучающимся 9739 экз.)

Сравнительные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в следующей таблице:

Статистические показатели работы библиотеки:

Показатели	2019	2020	2021
Всего документов	13873	14794	15778
Всего пользователей	997	1010	1043
Количество документов на одного пользователя	14	14	15
Выдано книг	14009	9897	12479
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя	14	10	11
Посещений	2849	3125	2875
Посещаемость в среднем на одного пользователя	3	3	2

Приведенные данные показывают увеличение роста книжного фонда, также идет увеличение количества читателей, количество книговыдач и количество документов на одного пользователя. Уменьшилось число посещений и посещаемость в среднем на одного пользователя.

Эти данные должны стимулировать библиотеку работать в направлении по приобретению новых учебников, вести пропаганду печатной книги, которая не должна уступать интернет ресурсам.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется. За последние три года на комплектование библиотечного фонда затрачено 1371178,86 р.

Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 3 года представлены в таблице:

Год		2019	2020	2021
Учебники	количество	1798	968	1185

		(106 приобретено бюджет, субсидия по выполнению государственног о задания,1692- безвозмездное поступление)	(193 приобретено бюджет, 775 приобретено внебюджет, приносящая доход деятельност ь,)	(147 приобретено бюджет, 224 приобретено внебюджет, приносящая доход деятельность , 814- безвозмездное поступление)
	сумма	246199,46 (94329-50 бюджет, субсидия по выполнению государственног о задания, 151869,96 безвозмездное поступление)	536298,94 (221877,94 Бюджет 314421,00 Внебюджет, Приносящая доход деятельност ь)	508361,79 (161836,56 Бюджет, 260081,0 внебюджет приносящая доход деятельность, 86444,23 Безвозмездно е поступление)
Художественна я литература	количество	-	-	-
	Сумма	-	-	-
Периодические издания	Количество	13	11	11
	сумма	26247,62	28212,96	25858,09

Приведенные данные показывают недостаточную книгообеспеченность по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. В соответствии с планом приобретения на 2022 год ГБПОУ КК ГСТ планируется оформление заявки в издательствах «Академия», «Просвещение», «Лань-трейд» на печатные издания, а также на дальнейшее подключение к электронно-библиотечной системе PROОбразование.

Одним из приоритетных направлений в деятельности техникума является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В техникуме создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база техникума оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

В 2021 году скорость передачи данных через Интернет составляла 100 мб/с. Участникам образовательного процесса организован 100% доступ к сети Интернет и к внутренней сети техникума, в том числе в библиотеке.

Студенты и преподаватели техникума имеют возможность работать с электронными образовательными ресурсами техникума с удаленным доступом. Подключение к глобальным сетям реализовано через Интернетпровайдера ОАО «Ростелеком». Обеспечен свободный доступ к внешним образовательным ресурсам.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В техникуме ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме - 123 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 46 компьютеров. 14 учебный кабинет техникума оснащен мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 2 кабинета оснащены интерактивными досками, имеются 2 мобильных класса по 12 ноутбуков.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет. Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет Open Office, программа - архиватор 7 - ZIP, Lazerus, Logo, Gimp, утилиты и другие программы изучаются обучающимися техникума в рамках дисциплин.

В целях обеспечения информационной открытости, формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности техникума, в сети «Интернет» размещен официальный сайт по адресу <https://gulkevichi-gst.ru/>. Материалы, размещенные на сайте, соответствуют требованиям Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 года №831.

На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

На сайте техникума функционирует кнопка «для слабовидящих».

В ГБПОУ КК ГСТ разработаны и утверждены:

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам.
- Положение об официальном сайте ГБПОУ КК ГСТ.

Выводы:

1. В техникуме обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

2. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

1.9 Оценка материально-технической базы.

Приоритетной задачей развития техникума является создание и поддержание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Объекты недвижимости техникума закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса и общежитие, открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, учебно-производственные мастерские. Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 24 учебных кабинета 3 лаборатории и 7 мастерских которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием. Имеется библиотека с читальным залом на 30 мест, кабинет социального педагога и педагога психолога, преподавательскими и административными помещениями. При техникуме имеется столовая на 78 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Для иногородних студентов предоставляется общежитие, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 - 3 студента.

В учебных мастерских и на открытых полигонах студенты техникума формируют свои профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ. Библиотека является важнейшим

структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь занимаемая библиотекой 70,9 м²

Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 30. Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале - 25 Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

В техникуме имеются подключения к сети Интернет со скоростью до 50 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют 123 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через локальную сеть. В учебном процессе используются 46 компьютеров. Количество компьютерных классов – 2. В сети Интернет функционирует официальный сайт техникума, адрес сайта: <https://gulkevichi-gst.ru/> На сайте предоставлена информация о техникуме, образовательной и воспитательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и работе всех его структурных подразделений. В здании общежития оборудован медицинский кабинет, состоящий из помещения медицинской сестры и процедурного кабинета. Кабинет имеет обособленный вход и санитарно-бытовые помещения. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Территория техникума по периметру огорожена. Система видеонаблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется пять независимых систем видеонаблюдения. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет 30 суток. Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Система пожарной сигнализации оснащена программно-аппаратным комплексом обеспечивающим вывод сигнала о срабатывании на пульт пожарной части без участия человека. Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям СП 8.13130.2009, на территории имеются два исправных пожарных гидранта.

Здания учебного корпуса и общежития оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Из здания учебного корпуса имеется 5 эвакуационных выходов, из здания общежития 6, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В 2021 году были оборудованы 3 мастерские по стандартам Ворлдскиллс для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж» и «Сметное дело»

На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ограниченными возможностями. Совершенствование системы доступа ограничено в связи с отсутствием денежных средств. Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 3 кабинета оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (14 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. В техникуме имеются лаборатории для подготовки специалистов различных направлений, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: типовой комплект оборудования «Механические свойства материалов» стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; «Теоретические основы электротехники».

Выводы:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база техникума является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ техникум полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством обучения в техникуме организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ГСТ, Положением о текущем контроле успеваемости, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию,

методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

В соответствии с локальными актами в 2021 году техникумом непрерывно развивал и совершенствовал свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным комплексным планом работы техникума еженедельно проводились рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

На уровне структурных подразделений велась активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных учреждений, предприятий, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, анализа данных служб занятости и др.

Полученная информация анализировалась высшим руководством, обсуждалась на совете техникума, административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях учебно-методических объединений и, согласно их решениям, принимались количественно измеряемые цели в области качества подготовки специалистов.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивалась по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений.

Целью проведения внутренних аудитов являлось совершенствование деятельности организации.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включала в себя систему внутритехникумовского контроля.

В техникуме разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей учебно-методических объединений, заместителей директора, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях УМО, методического Совета, педагогического Совета.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях УМО, учебно - методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные проекты и др.

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым УМО. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета техникума с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором техникума.

Выводы:

- 1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.**
- 2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами**

образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.