

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 20 от 12 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК ГСТ  
\_\_\_\_\_ А. В. Рыбин  
12 апреля 2022 г.

**Показатели деятельности ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»,  
подлежащей самообследованию на 01.01.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</b>	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) <b>364</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	364
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.2</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	человек	1.2 = 1.2.1+1.2.2+.1.2.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) <b>483</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	349
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	134
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>14</b>

		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>7</b>
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>7</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности <b>225</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N <b>6</b>
			2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$ <b>0,7</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N <b>245</b>
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n <b>220</b>
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ <b>89,8</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n <b>0</b>
		%	2. Удельный вес % = $(n*100) / (1.1 + 1.2)$ <b>0</b>

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>1</sup> <b>357</b>
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>2</sup> <b>218</b>
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ <b>575</b>
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$ <b>80,6</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации – N <b>43</b>
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped <b>43</b>

		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped$ $\% = ped * 100 / N$ <b>100%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – $n$ <b>37</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$ <b>86%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – $K$ <b>20</b>
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – $k$ <b>5</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ <b>11,6</b>
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – $K^B$ <b>10</b>
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – $k^B$ <b>2</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ <b>4,6</b>

1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – К <b>10</b>
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k <sup>1</sup> <b>3</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / \text{ped}$ <b>6,9</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р <b>42</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = Р * 100 / \text{ped}$ <b>97,6</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N <b>0</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{ped}$ <b>0</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года.

			<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>69359,85</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>1613,02</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>147,95</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	1. Указать средний заработок педагогического работника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года <b>38107,66</b>
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % <b>107,92</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). <b>5072</b>
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ <b>5,9</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК <b>48</b>

		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК <sup>ст</sup> <b>41</b>
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) <b>0,06</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - С <sup>ин</sup> <b>76</b>
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - С <sup>н</sup> <b>0</b>
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - С <sup>об</sup> <b>76</b>
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = С <sup>об</sup> * 100/ С <sup>н</sup> <b>0</b>
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	<b>6/0,7</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	<b>0</b>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>3</b>
4.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>3</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>1</b>



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>0</b>
4.4.1	по очной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	<b>3</b>
4.5.1	по очной форме обучения	человек	<b>3</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>1</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	<b>0</b>
4.6.1	по очной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	<b>0</b>