


Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.05 Основы строительного производства»

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств
кондиционирования воздуха и вентиляции

РАССМОТРЕНО
учебно-методическим объединением
«Техника и технологии строительства»
«30» 06 2022 г.

Председатель
 Ю.В. Редько

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.06.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности, **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 г. № 30, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.02.2018., регистрационный № 49945.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК ГСТ

«30» 06 2022 г.



А.В. Рыбин
м.п.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы строительного производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы строительного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОП.05 Основы строительного производства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 — ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ЛР1, ЛР7	— определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение; — перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;	— виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР7	— объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;	— основы монтажа оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	— приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей	— основы монтажа оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9	— перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ;	— основы строительного производства;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей, ЛР1–ЛР4	— составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу	— планирования труда рабочих строителей;
ОК 6 Проявлять гражданско патриотическую позицию демонстрировать осознанно поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты	— применять стандарты антикоррупционного поведения	— методы контроля качества работ – стандарты

антикоррупционного поведения ЛР1–ЛР7,ЛР11, ЛР12		антикоррупцион ного поведения и последствия его нарушения
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ЛР4, ЛР10		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностраннных языках, ЛР5		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ЛР2, ЛР10, ЛР12		
ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу, ЛР 13-ЛР 17		
ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, ЛР 13-ЛР 17		
ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ		
ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха, ЛР 13-ЛР 17		
ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, ЛР 13-ЛР 17		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Планирование и подготовка строительного производства	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1.Строительные генеральные планы. Размещение монтажных кранов.	6	
	2.Обеспечение строительства водой, теплом и электроэнергией. Временные здания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие « Конструктивные схемы промышленных зданий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2. Организация материально-технического обеспечения	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1.Основные понятия и формы организации производства. Организация и планирование материально-технического обеспечения монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	4	
	2.Управление производственно-технической комплектации. Организация работ по оборудованию центральных заготовительных мастерских.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Не предусмотрены	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы	1	
Тема 3. Организация и планирование монтажа оборудования и систем теплогазоснабжения и вентиляции	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1.Виды планов. Содержание производственно- экономического плана.	4	
	2.Оценка эффективности планируемых мероприятий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 4. Технология процессов монтажных работ	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1.Прокладка газопроводов. Прокладка тепловых сетей. Монтажные работы по центральному отоплению. Монтажные работы по внутреннему газоснабжению.	6	
	2.Монтажные работы по вентиляционным установкам и кондиционерам. Охрана труда при производстве монтажных работ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Подбор такелажного и монтажного оборудования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы		

Тема 5. Моделирование процессов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11	
	1.Организационно-технологические модели специализированного строительного-монтажного производства.			
	2.Линейные модели. Методы организации работ. Организация поточного монтажа систем ТГВ. Сетевые модели.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы			
Тема 6. Основы организации строительного производства	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11	
	1.Особенности санитарно-технического производства. Взаимоотношения субподрядных организаций с генподрядчиками и субподрядчиками.			
	2.Организация проектирования. Подготовка монтажа систем теплогазоснабжения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие Выполнение графической работы «Съёмные грузозахватные приспособления для монтажа труб »			2
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы			*
Тема 7. Организация управления качеством	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11	
	1.Общие положения. Контроль качества продукции. Организация управления качеством.			
	2.Сдача законченных объектов в эксплуатацию.			
	3.Структура специализированной монтажной организации.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально— техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует проводится в учебном кабинете «Основы строительного производства», оснащенным оборудованием:

— посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки— задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации);

— технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением; проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Орлов К.С. Монтаж санитарно— технических, вентиляционных систем и оборудования. Учеб.для нач.проф.образования: Учеб.пособие для сред. Проф. Образования.— М.: ПрофОбрИздат, 2002.— 352 с.

2. Бейербах В.А. Инженерные сети, Инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений и колледжей. —Ростов н/Д:Феникс,2004.—640с. (Серия СПО)

Дополнительные источники:

1. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно— строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. СОКОЛОВ Г. К. Технология строительного производства : учеб. пособие для студ. выею. учеб. заведений / Г. к. Соколов. — 3— е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия, 2008. — 544 с.

4. Олейник П.П., Бродский В.И. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно— монтажных работ. — М: МГСУ, 2014.

5. ДИ 1 Ревкова Е.Ф.Конспект уроков для студентов ГБПОУ КК КМТ

6. ДИ 2 Ревкова Е.Ф.Методические рекомендации по выполнению практических занятий ГБПОУ КК КМТ

7. ГОСТ 2.105— 95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

8. ГОСТ 2.109— 73* ЕСКД. Основные требования к чертежам,

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio—online.ru/book/E8D85DBC—59D0—433C—8F14—FE856F342FEF(дата обращения: 26.10.2018).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно— строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio—online.ru/book/81BA4BBD—07D4—4A68—A6F0—C709B54B25F8

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01— 85 Организация строительного производства

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.construction—technology.ru/> Технология и организация строительных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: — виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией, демонстрирует знание строительных работ, объясняет последовательность их проведения</p>	<p>Оценка: —защиты заданий практических занятий, результатов выполнения заданий практических занятий; — контрольных работ —выполнения тестовых заданий Экзамен</p>
<p>— основы строительного производства, монтажа оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха</p>	<p>Демонстрирует владение методами организации строительства, строительных процессов и технологий; Применяет нормативную и проектную документацию; Называет средства механизации и автоматизации строительных работ</p>	
<p>Умения: — определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение</p>	<p>Демонстрирует способность классифицировать виды зданий, назначение, конструктивные решения; Составляет технологическую последовательность возведения зданий всех типов; Определяет функциональное назначение зданий.</p>	<p>Наблюдение в процессе выполнения заданий практических занятий; —оценка решений ситуационных задач Экзамен</p>
<p>— перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику</p>	<p>Способен оценивать виды, объем строительных работ и последовательность их выполнения; Дает характеристики фундаментам,</p>	
<p>— объяснять организацию производства строительных и монтажных работ</p>	<p>Способен составить план производства строительных и монтажных работ</p>	
<p>— приводить примеры организации и планирования труда рабочих— строителей</p>	<p>Формулирует основные сведения по организации труда рабочих.</p>	
<p>— перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ</p>	<p>Применяет нормативную и техническую документацию Применяет СНиПы, ГОСТы, ТУ. Читает разделы инструкционно технологических карт</p>	
<p>— составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу</p>	<p>Демонстрирует способность составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу</p>	