

Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика организации

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств
кондиционирования воздуха и вентиляции

РАССМОТРЕНО
учебно-методическим объединением
«Техника и технологии строительства»
«30» 08 20 22 г.

Председатель
 Ю.В. Редько

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности, **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 г. № 30, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.02.2018., регистрационный № 49945.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК ГСТ
« 30 » 08 20 22 г.



А.В. Рыбин
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.10 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина **ОП.10 Экономика организации** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР 1-17 | <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>организация производственного и технологического процессов;</p> <p>материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |

| | |
|--|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

Таблица соответствия ОК ЛР

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|------------------------|---|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| | | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| | | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного |

| | | | |
|-------|---|--------------|--|
| | | ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| | | ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| | | ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| | | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |

| | | | |
|-------|---|-------------|--|
| | | ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| | | ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| | | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| | | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| | | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного |

| | | | |
|-------|---|--------------|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| | | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| | | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| | | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного |
| | | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| | | ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| | | ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |

| | | | |
|-------|---|--------------|---|
| | | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| | | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| | | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|--|--|--------------|--|

Таблица соответствия ПК ЛР

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--|--|---|--|
| <p>Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> | <p>ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу</p> | <p align="center">ЛР 13</p> | <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> |
| | <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> | | <p align="center">ЛР 14</p> |
| | <p>ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ</p> | <p align="center">ЛР 15</p> | <p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха</p> | <p align="center">ЛР 16</p> | <p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> |
| | <p>ПК 1.5. Осуществлять руководство другими</p> | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ЛР 17 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| | ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем | ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий |
| | ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов | ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| | ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его | ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | <p>качеством</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> | | <p>объектов капитального строительства</p> |
| | | ЛР 17 | <p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> |
| <p>Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> | <p>ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> | ЛР 13 | <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> |
| | <p>ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> | ЛР 14 | <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p> |
| | <p>ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления,</p> | ЛР 15 | <p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> |
| | | ЛР 16 | <p>Способный искать и находить необходимую информацию используя</p> |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей | | разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства |
| | | ЛР 17 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | <p>ПК 4.1. Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и</p> | ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| | | ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий |
| | | ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | <p>кондиционирования воздуха</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> | <p>ЛР 16</p> | <p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства</p> |
| | <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении монтажных и наладочных работ</p> | <p>ЛР 17</p> | <p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 74 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 10 |
| Практическая подготовка | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура | | 4 | |
| Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации. Основы бережливого производства | | |
| Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Сущность отрасли и характеристика основных отраслей | | |
| Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике | | 14 | |
| Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики | Практические занятия | 2 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | 1 Определение организационно-правовых форм организаций | | |
| Тема 2.2 Организация производства | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Трансформирование предприятия в бережливое Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 2 Расчет длительности производственного цикла | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 3 Планирование деятельности строительной организации | | |
| Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования | | 34 | |
| Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Производственная мощность предприятия и её использование. Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Бережливое производство: сокращение запасов сырья | | |
| | Практические занятия | 24 | |
| | 4 Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики | | |
| | 5 Определение стоимости основных фондов | | |
| | 6 Расчет амортизационных отчислений | | |
| | 7 Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах | | |
| | 8 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | | |
| | 9 Расчет потребности в оборотных средствах | | |
| | 10 Выполнение расчёта производственной мощности | | |
| | 11 Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами | | |
| | 12 Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств | | |
| | 13 Расчет производственной мощности предприятия | | |
| | 14 Расчет эффективности капитальных вложений | | |
| Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Практические занятия | | |
| | 15 Расчет численности работающих и производительности труда. Роль концепции бережливого производства в оптимизации трудовых ресурсов организации. | | |
| | 16 Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников | | |
| | 17 Расчет показателей производительности труда | | |
| Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия | | 14 | |
| Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Практические аспекты внедрения бережливого производства на предприятии. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практические занятия | 2 | |
| | 18 Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия) | | |
| Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Себестоимости продукции и издержки производства. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство. Оценка влияния концепции бережливого производства на экономические показатели результатов деятельности предприятия | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 19 Расчёт прибыли и рентабельности | | |
| Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов. Роль концепции бережливого производства в оптимизации финансовых ресурсов организации. | | |
| Раздел 5 Нормирование труда и сметы | | 44 | |
| Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 20 Составление таблицы: Классификация факторов влияющих на производительность труда | | |
| Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм. Методы устранения потерь. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 21 Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | отопления | | |
| Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Метод наблюдения при помощи фотоучета. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Метод технического учета, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня. Роль концепции бережливого производства в сокращении затрат рабочего времени | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 22 Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета | | |
| Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | 1.Обработка результатов нормативных наблюдений. Виды потерь. Методы устранения потерь. | | |
| | 2.Разработка норм времени использования. | | |
| | 3.Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 23 Заполнение бланка по обработке результатов нормативных наблюдений | | |
| 24 Определение норм времени использования бетономешалки на приготовление бетона | | | |
| Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,1, ЛР 1-17 |
| | Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве. Единичные расценки на порядные работы. Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости. Дифференцированный зачет | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 25 Определение сметной стоимости подрядных работ при возведении фундаментов строительного объекта | | |
| | 26 Составление перечня технико-экономических показателей для объектов производственных и жилищно-гражданских объектов | | |
| | 27 Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции | | |
| | 28 Расчет себестоимости продукции, плановой и фактической | | |
| | 29 Расчет заработной платы и основных удержаний из неё | | |
| | 30 Расчет заработной платы с заполнением первичных документов | | |

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенного

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя (АРМ); комплект учебно-наглядных пособий; рабочие тетради; калькуляторы; бланки первичных документов; экономические и статистические справочники; сборники учётных документов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E (дата обращения: 26.10.2018)..
2. Организация производства : учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B (дата обращения: 26.10.2018). .
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1 (дата обращения: 26.10.2018).
4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E (дата обращения: 26.10.2018).
5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49.
6. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство

- Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674(дата обращения: 26.10.2018)..
7. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/FB6D359F-C821-41EB-8D28-DC2BC278AC39(дата обращения: 26.10.2018)..
 8. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0(дата обращения: 26.10.2018)..
 9. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE(дата обращения: 26.10.2018).
 10. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51(дата обращения: 26.10.2018)..
 11. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF(дата обращения: 26.10.2018)..
 12. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D(дата обращения: 26.10.2018)..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>3</i> | <i>2</i> |
| Умения: | | |
| Рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, | Расчет по принятой методологии основных технико–экономических показателей деятельности организации. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания, защита рефератов защита презентаций |

| | | |
|--|--|--|
| <p>оценивать их эффективность и качество Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p> | <p>оценка их эффективности и качества. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу</p> | |
| Знания: | | |
| <p>Организации производственного и технологического процессов. Эффективного использования показателей материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации. Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях. Методики разработки бизнес – плана. Состава, порядка разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p> | <p>Организация производственного и технологического процессов Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях Методика разработки бизнес – плана. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p> | <p>проектная работа, практические задания, выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; тестовый контроль, самостоятельная работа</p> |