

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Гулькевичский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств  
кондиционирования воздуха и вентиляции

РАССМОТРЕНО  
учебно-методическим объединением  
«Техника и технологии строительства»  
«30» 08 20 22 г.

Председатель  
 Ю.В. Редько

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности, **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 г. № 30, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.02.2018., регистрационный № 49945.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ КК ГСТ

« 30 » 08 20 22 г.



А.В. Рыбин  
М.П.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ПК 3.1.** Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотвещения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**ПК 3.2.** Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**ПК 3.3.** Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ЛР1 ЛР12 ПК.3.1 ПК3.2 ПК 3.3 ЛР13- ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы;</li> <li>- <i>создавать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i></li> <li>- <i>редактировать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i></li> <li>- <i>оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.</i></li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- технологию поиска информации;</li> <li>- <i>правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом возможностей прикладных программ профессиональной направленности</i></li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	40
Практическая подготовка	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные процессы и информационное общество. Технология обработки информации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.		
	2. Программное обеспечение (ПО) вычислительной техники.		
	3. Классификация и структура ПО.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 1.2.</b> Текстовый редактор Word.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Создание макета документа с элементами текста, рисунка, таблицы»	1	
	2. Практическое занятие «Создание оглавления»	1	
	3. Практическое занятие «Работа с рисунками, рисованным объектом, колонтитулами, сносками и т.д. встроенными объектами»	1	
	4. Практическое занятие «Создание математических формул»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Рабочее место специалиста и использование информации для решения профессиональных задач</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение ИТ в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы автоматизированных систем.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Табличный редактор Excel в решении экономических задач	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1. Изучение правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности	10	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Создание моделей экономической деятельности предприятия»	1	
	2. Практическое занятие «Решение экономических задач»	1	
	3. Практическое занятие «Статистические функции для целей прогнозирования»	1	



	4. Практическое занятие «Логические функции»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	*	
<b>Тема 2.3.</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Работа с Outlook (выбор конфигурации)»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Возможности сети Internet.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Работа с электронной почтой»	1	
	2.Практическое занятие «Информационно-поисковая работа (сайты ). Анализ сайтов»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Тема 2.5.</b> Программа подготовки презентаций Power Point.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Создание презентации, использование шаблонов. Режимы просмотра. Вставка рисунков, объектов, отдельных слайдов»	2	
	2.Практическое занятие «Оформление презентации, работа с цветовой палитрой слайда, с использованием параметров текста, цвета. Создание собственного дизайна»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Раздел 3. Информационная система и ее место в профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Структура информационных систем. Методы и средства защиты информационных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	1. Понятие информационной системы и ее место в профессиональной деятельности Структура информационных систем и их классификация. Методы и средства защиты информационных систем. Понятие информационной безопасности и ее значение в профессиональной деятельности		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Программа Access	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Создание таблиц»	1	
	2.Практическое занятие «Создание форм и отчетов»	1	
	3.Практическое занятие «Создание запросов»	1	
	4. Практическое занятие «Создание базы данных»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Использование графических примитивов в Corel Draw»	1	
	2.Практическое занятие «Создание векторных изображений»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.4.</b> Знакомство с элементами системы САПР	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие «Способы указания точки и команды редактирования в AutoCAD»	2	
	2.Практическое занятие «Способы редактирования свойств и создание слоев в AutoCAD»	2	
	3.Практическое занятие «Создание чертежа отопительно-вентиляционной установки»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аббасов И.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64050.html>.— ЭБС «IPRbooks
2. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://it.eur.ru/>
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sbiblio.com>
4. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com/>
5. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование,2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>
8. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]:. Режим доступа:<http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>
11. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>
12. Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<https://www.allplan.com/en/>

13. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/>
14. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>
15. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа:<http://autocad-specialist.ru/>
16. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс <http://www.college.ru/UDP/texts>
17. AutodeskInventorProfessional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика»/ — Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ВандезандДж., РидФ., КригелЭ. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курсAutodesk /Перевод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.: ил.
2. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
3. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.
5. Методические указания для выполнения практических работ.
6. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Демонстрирует знания организации автоматизированной обработки информации	Тестирование, оценка выполнения практических заданий
общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Демонстрирует знания состава и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Тестирование, оценка выполнения практических заданий
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	демонстрирует знания использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	Тестирование оценка выполнения практических заданий

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование оценка выполнения практических заданий
<i>правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом возможностей прикладных программ профессиональной направленности</i>	Демонстрирует знания по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Тестирование оценка выполнения практических заданий
<b>Уметь:</b>		
использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы)	Выполняет все виды работ по использованию прикладных программ в профессиональной деятельности при работе с деловой документацией	Оценка результатов выполнения практических работ
<i>создавать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i>	Выполняет все виды работ в ПО согласно заданиям практических работ	Оценка результатов выполнения практических работ
<i>редактировать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i>	Выполняет все виды работ в ПО согласно заданиям практических работ	Оценка результатов выполнения практических работ
<i>оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.</i>	Выполняет все виды работ в ПО согласно заданиям практических работ	Оценка результатов выполнения практических работ