

Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рассмотрена
учебно–методическим объединением
«электроэнергетика, автоматизация и
программирование»

«__» «_____» 2021г.

Председатель _____ Ю.А. Калашникова

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № __ от «__» «_____» 2021г.

Утверждена

Директор ГБПОУ КК ГСТ

«__» «_____» 2021г.

_____ А.В.Рыбин

м.п.

Рабочая программа разработана на основе федеральных государственных образовательных среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013г. № 854, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. № 29569.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

Разработчик:

Калашникова Ю.А

Преподаватель ГБПОУ КК ГСТ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Обучающийся должен обладать личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из

различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	968
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	892
в том числе:	
практические занятия	106
В форме практической подготовки	212
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
учебная практика	252
производственной практики	432
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на диска персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса(курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 1. Ведение технологии создания, управления медиатекой, тиражирования и публикации мультимедиа контента, обеспечения информационной безопасности.	282	184	103	98	144	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252					
	Всего:	282	184	103	98	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Ведение технологии создания, управления медиатекой, тиражирования и публикации мультимедиа контента, обеспечение информационной безопасности.			
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
Тема 2.1 Создание медиатеки. Публикация и тиражирование мультимедиа контента.	Содержание	55	1
	Создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.		
	Практические занятия	64	2
	Создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет. Навигация по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера, создание и обмен письмами электронной почты.		
Самостоятельная работа обучающихся	31	3	
Тема 2.2. Информационная безопасность и средства защиты информации	Содержание	26	1
	Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Состав мероприятий по защите персональных данных Принципы антивирусной защиты персонального компьютера.		
	Практические занятия	39	2
	Осуществление мероприятий по защите персональных данных. Осуществление резервного копирования и восстановления данных. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ.		
Самостоятельная работа обучающихся	67	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика Виды работ		44	
Подключение к ПК и настройка мультимедийного оборудования. Создание и хранение цифровой информации в медиатеке. Тиражирование мультимедиа контента па различных съемных носителях и в компьютерной сети. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет. Резервное копирование и восстановление данных. Антивирусная защита персонального компьютера. Защита персональных данных. Отчетная и техническая документация.			3
Производственная практика Виды работ		252	
Подключение к ПК и настройка мультимедийного оборудования. Создание и хранение цифровой информации в медиатеке. Тиражирование мультимедиа контента па различных съемных носителях и в компьютерной сети. Навигация по веб-ресурсам Интернета. Обмен письмами электронной почты. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет. Резервное копирование и восстановление данных. Антивирусная защита персонального компьютера. Защита персональных данных. Отчетная и техническая документация.			3
		Всего	282

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов:

- информатики
- информационных технологий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

10 рабочих мест оператора ПК, комплект проводного сетевого оборудования, плакаты, стенды

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

рабочее место оператора ПК в составе: монитор, системный блок, клавиатура, манипулятор типа «мышь», программное обеспечение: операционная система MS Windows, пакет MS Office 2007, архиватор WinRAR, программа-антивирус лаборатории Касперского.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профобразования. – М. Издательский центр «Академия». 2011. – 352 с
- Информационные технологии, Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А., Учебник для СПО, Издательский центр «Академия», 2011- 208 стр.
- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профобразования. – М. Издательский центр «Академия». 2011. – 352 с
- Информационная безопасность Мельников В.П., Учебное пособие, М. Академия, 2011 - 336 с.

Дополнительные источники:

- Информатика Лекции, конспекты, курсовые, задачи, лабораторные. [Электронный ресурс], <http://ruseti.ru/>, Дата обращения -30.08.2011 г.
- Информационные технологии — Викиучебник [Электронный ресурс], http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные_технологии, Дата обращения - 30.08.2011 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

- Основы информационных технологий
- Основы электротехники
- Основы электроники и цифровой схемотехники
- Охрана труда и техника безопасности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров,

обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Мастера:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	- обоснование выбора структуры медиатеки, - демонстрация умений модификации параметров медиафайлов для создания каталога,	- устный опрос, - оценка на занятиях по результатам самостоятельной работы; - оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике, - оценка на дифференцированном зачёте.
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	- результативность размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	- оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике,
Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации.	- изложение последовательности тиражирования мультимедиа контента, - соответствие оригиналу выполненных копий мультимедиа контента на различных съёмных носителях информации.	- устный опрос, - оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике,
Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	- изложение последовательности публикации контент, - соответствие результата публикации мультимедиа контент в сети Интернет поставленной цели.	- устный опрос, - оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике, - оценка на дифференцированном зачёте.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	- устный опрос, - оценка выступлений с общениями по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике,
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность и полнота выбора алгоритма и объема операций для достижения целей, определенных руководителем.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- изложение анализа рабочей ситуации, - выполнение текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности,	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснование выбора информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

Разработчики:
ГБОУ СПО ГСТ КК
(место работы)

мастер п/о
(занимаемая должность)

А.Н. Бакланов
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)