

Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Гулькевичский строительный техникум»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Гулькевичи, 2021 г.

Рассмотрена
учебно–методическим объединением
«электроэнергетика, автоматизация и
программирование»

«__» «_____» 2021г.

Председатель _____ Ю.А. Калашникова

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № __ от «__» «_____» 2021г.

Утверждена

Директор ГБПОУ КК ГСТ

«__» «_____» 2021г.

_____ А.В.Рыбин
м.п.

Рабочая программа разработана на основе федеральных государственных образовательных среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013г. № 854, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. № 29569.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

Разработчик:

Калашникова Ю.А

Преподаватель ГБПОУ КК ГСТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;

- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб–страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Вариативная часть

уметь:

- *производить вычисления в табличном процессоре;*
- *основные положения теории баз данных;*
- *обрабатывать мультимедийные файлы.*

знать:

- *углублённые знания табличного процессора и его функциональной базы;*
- *углублённые знания векторной и растровой графики;*
- *создавать объекты баз данных в современных СУБД;*
- *методы создания анимации;*
- *методы видео и фотосъёмки;*

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1012 (952+60)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	896
в том числе:	
В форме практической подготовки	896
практические занятия	106 (86+20)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116 (96+20)
учебная практика	252
производственная практика	432
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, часов				Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная
			Всего	В форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1-1.5	Раздел 1 Ввод и обработка цифровой информации	1012 (952+60)	896 (866+60)	896	106 (86+20)	116 (96+20)		
	Учебная практика	252					252	
	Производственная практика	432						432
	Всего:	1012	310	896		116	252	432

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Ввод и обработка цифровой информации		328	
МДК 01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации			
Тема 1.1. Организация труда при работе на ПК	Содержание	10	
	1. Нормативные документы по охране труда при работе на ПК		1
	2. Организация рабочего места оператора ЭВМ		2
	3. Нормирование рабочего времени		1
	4. Требования к организации помещений		2
	Лабораторные работы		
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение	Содержание	40	
	1. Структура ЭВМ: понятия схемы, взаимодействие основных устройств		2
	2. Процессор: основные характеристики, назначение		2
	3. Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элемент и узлы, взаимосвязь.		2
	4. Память ЭВМ: типы, структура и организация. Принципы хранения информации		2
	5. Основные характеристики и типы внутренней и внешней памяти ЭВМ		2
	6. Видеокарта: типы, структура. основные характеристики		2
	7. Звуковая карта: типы, структура. основные характеристики		2
	8. Контроллеры, шины и порты: назначение, основные сведения.		2
	9 Установка аппаратного обеспечения		2
	Лабораторные работы		10
1. Изучение основных элементов системного блока			

		2. Организация памяти в ЭВМ				
		3. Подключение кабельной системы ПК				
		Практические занятия	2			
		1. Выбор оптимальных комплектующих для конкретной модели ПК				
Тема Операционные системы	1.3.	Содержание	34			
		1. Назначение и основные функции операционных систем (ОС)		2		
		2. Структура ОС		2		
		3. Классификация ОС		2		
		4. Настройка и установка основных компонентов графического интерфейса ОС		2		
		5. Установка программного обеспечения		2		
		6. Настройка и оптимизация работы ЭВМ: основные алгоритмы, способы проведения, результаты	2			
				Лабораторные работы	16	
				1. Настройка параметров функционирования устройств ввода		
				2. Настройка параметров функционирования устройств вывода		
				3. Настройка параметров функционирования видео системы		
		4. Настройка параметров функционирования звука				
		6. Настройка и оптимизация работы ЭВМ				
Тема Периферийные устройства	1.4.	Содержание	38			
		1. Виды и назначение периферийных устройств		2		
		2. Монитор: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		3. Принтеры: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		4. Сканеры: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		5. Акустические системы: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		6. Оптический привод: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		7. Мультимедиа проектор: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		8. Факс-модем: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		9. Микрофон: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		10. Фото-, видео камера: устройство, принцип действия, подключение, правила эксплуатации		2		
		11. Принципы установки и настройки драйверов периферийного оборудования		2		

	Лабораторные работы	10	
	1. Подключение и настройка звуковой системы		
	2. Подключение и настройка видео системы		
	3. Подключение и настройка принтера, сканера		
	4. Подключение и настройка модема		
	5. Настройка фото-, видеоаппаратуры		
	Практические занятия	2	
	1. Выбор оптимального оборудования по требованию заказчика		
Тема 1.5. Цифровая информация	Содержание	16	
	1. Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;		2
	2. Виды и параметры форматов файлов		2
	3. Методы конвертирования файлов		2
	4. Основные приемы работы с цифровыми файлами		2
	5. Восприятие информации		2
	6. Законы композиции	2	
	Лабораторные работы	4	
1. Работа с файлами (сохранение, распечатка, копирование, тиражирование, модификация)			
Тема 1.6 Ввод и обработка текста	Содержание	56	
	1. Характеристики текста. Гипертекст.		2
	2. Программы обработки текста: назначение, разновидности и функциональные возможности		2
	3. Технология ввода текстовой информации в компьютер		3
	4. Технология обработки текста		3
	5. Технология автоматизированного ввода текста в компьютер. Распознавание текста.	3	
	Лабораторные работы	40	
	1. Создание и обработка текста		
	2. Работа с объемными файлами		
	3. Компоновка текста с помощью издательских систем		
	4. Ввод текста в компьютер с помощью сканера		
5. Распознавание текста			

Тема 1.7 Ввод и обработка звука	Содержание	40		
	1. Основные характеристики звука		2	
	2. Программы обработки звука: назначение, разновидности и функциональные возможности		2	
	3. Технология создания и обработки звука		3	
	Лабораторные работы	20		
	1. Свойства звука			
	2. Запись, воспроизведение звуковых файлов			
3. Обработка звуковых файлов				
Тема 1.8. Ввод и обработка графики	Содержание	154		
	1. Типы графики, их характеристики		2	
	2. Программы обработки растровой графики: назначение, разновидности и функциональные возможности		2	
	3. Технология создания и обработки растровой графики		3	
	4. Программы обработки векторной графики: назначение, разновидности и функциональные возможности		2	
	5. Технология создания и обработки векторной графики		3	
	6. Программы обработки трехмерной графики: назначение, разновидности и функциональные возможности		2	
	7. Технология создания и обработки трехмерной графики		3	
	8. Анимация: принципы и методы, способы реализации		2	
	9. Программы обработки анимации: назначение, разновидности и функциональные возможности		2	
	10. Технология создания и обработки анимационных файлов		3	
	11. Автоматизированный ввод изображений		2	
	Лабораторные работы		112	
	1. Ввод графической информации с периферийных устройств (фото-, видео аппаратуры, сканера)			
	2. Создание и обработка растровой графики			
3. Создание и обработка векторной графики				
4. Создание и обработка трехмерной графики				
5. Создание и обработка анимационных файлов				

Тема 1.9. Ввод и обработка видеофайлов	Содержание	68	
	1. Программы обработки видео файлов: назначение, разновидности и функциональные возможности		2
	2. Технология создания и обработки видео файлов		3
	Лабораторные работы	38	
	1. Ввод видео информации с периферийных устройств (видеокамера)		
2. Создание и обработка видео информации			
Тема 1.10 Ввод и обработка мультимедиафайлов	Содержание	64	
	1. Этапы и технология создания мультимедиа продуктов		2
	2. Программы обработки мультимедиа файлов: назначение, разновидности и функциональные возможности		2
	3. Технология создания и обработки мультимедиа файлов		3
	Лабораторные работы	38	
1. Создание и обработка мультимедиа файлов			
Тема 1.11. Ввод и обработка информации в сети Интернет	Содержание	64	
	1. Информационные ресурсы Интернет		2
	2. Технологии поиска информации в сети		3
	3. Программы обработки веб-страниц: назначение, разновидности и функциональные возможности		2
	4. Технология создания и обработки веб-страниц		3
	Лабораторные работы	38	
	1. Поиск информации в сети Интернет		
2. Создание и обработка веб-страниц			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Создание текстового документа Создание графического объекта Составление слайдовых презентаций, видеороликов Составление рекламных проспектов При выполнении работ используется литература, указанная в разделе 4.2 и информация, размещенная в сети Интернет.		116	
Тематика домашних заданий Составление опорного конспекта			

<p>Составление словаря новых терминов и слов Составление технологических схем Составление технологических карт Составление сводных таблиц форм и методов обработки файлов Работа с рабочими тетрадами Подготовка информации с использованием новых производственных технологий Разработка тестовых заданий с эталоном ответа, кроссвордов, ребусов</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Организация рабочего места оператора ЭВМ Подключение кабельной системы ПК Настройка параметров функционирования отдельных блоков ПК Настройка и оптимизация работы ЭВМ Подключение и настройка периферийного оборудования Работа с файлами (сохранение, распечатка, копирование, тиражирование, модификация) Создание и обработка текста Ввод текста в компьютер с помощью сканера Запись, воспроизведение и обработка звуковых файлов Ввод графической информации с периферийных устройств (фото-, видео аппаратуры, сканера) Создание и обработка графики Ввод видео информации с периферийных устройств (видеокамера) Создание и обработка видео информации Создание и обработка мультимедиа файлов Поиск информации в сети Интернет Создание и обработка веб-страниц</p>	252	
<p>Производственная практика Виды работ – подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; – настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; – ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p>	432	

<ul style="list-style-type: none"> – сканирование, обработка и распознавание документов; – конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы; – обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; – создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; – осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных в сети Интернет 		
Всего	1012	
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики, мультимедиа-технологий, охраны труда, экономики организации, безопасности жизнедеятельности; мастерских компьютерных технологий с выходом в Интернет, лаборатории электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- наушники, микрофон по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон),

- модем,
- фото и видеокамера.
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, текстовые графические редакторы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц, презентаций).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), интерактивная доска, мультимедиапроектор, модем, фото и видеокамера.

Для каждого обучающегося: ПК, акустическая система (наушники, микрофон).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), модем, фото и видеокамера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Киселев С.В., Средства мультимедиа. – ОИЦ «Академия», 2014
2. Киселев С.В. и др., Аппаратные средства персонального компьютера. – ОИЦ «Академия», 2014
3. Киселев С.В. и др., Операционные системы. – ОИЦ «Академия», 2014
4. Киселев С.В. и др., Основы сетевых технологий. – ОИЦ «Академия», 2014
5. Киселев С.В., Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2014

6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: Рекоменд. Мин. обр. и науки РФ / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаб. Знаний, 2014. - 246 с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение курса «Информатика и ИКТ» общеобразовательного цикла, и большей части курса ОП.01 «Основы информационных технологий» общепрофессионального цикла, а так же дисциплин общепрофессионального цикла ОП.02 «Основы электротехники», ОП.03 «Основы электроники и цифровой схмотехники», ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» может совпадать с изучением модуля лишь на начальной его стадии (в первом полугодии 1 курса).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального цикла.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка аппаратного обеспечения персонального компьютера (ПК) к работе на основе определенных принципов; – определение неисправностей в работе персонального компьютера; – изложение профилактических мер по предупреждению сбоев в работе аппаратуры; – соблюдение последовательности действий при настройке ПК; – демонстрация навыков настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы; – соблюдение правил техники безопасности. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование,
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение набора текстовой информации с соблюдением определенных правил; – выполнение сканирования и распознавания документа с соблюдением определенных правил; – определение рационального способа ввода информации в компьютер и обоснование принятого решения; – демонстрация навыков передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК, записи звука 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков конвертирования файлов в различные форматы; – обоснование необходимости конвертирования файла; – обоснование применения того или иного формата файла в зависимости от поставленной задачи 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование,
ПК 1.4. Обработать аудио- и визуальный	– создание и редактирование графического объекта растровой	Экспертное наблюдение и

контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<p>графики, удовлетворяющего требованиям заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и редактирование графического объекта векторной графики, удовлетворяющего требованиям заказчика; – создание и редактирование звукового файла, удовлетворяющего требованиям заказчика; – создание и редактирование видео файла, удовлетворяющего требованиям заказчика; – обоснование выбора редактора для создания продукции 	оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – редактирование имеющихся аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов с учетом требований заказчика; – создание и редактирование мультимедийной продукции из имеющихся аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; – демонстрация умения представлять созданную продукцию с учетом особенностей восприятия информации – обоснование выбора программного обеспечения для создания и демонстрации продукции – обоснование выбора аппаратного обеспечения для создания и демонстрации продукции; – демонстрация навыков настройки мультимедийного оборудования для воспроизведения созданной продукции 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

проявлять к ней устойчивый интерес.		выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик