

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Гулькевичский строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: ОП.01. Основы информационных технологий  
для профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Гулькевичи, 2021 г.

Рассмотрена  
учебно–методическим объединением  
«электроэнергетика, автоматизация и  
программирование»

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ Ю.А. Калашникова

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_ от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 2021г.

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК ГСТ  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2021г.

\_\_\_\_\_ А.В.Рыбин  
м.п.

Рабочая программа разработана на основе федеральных государственных образовательных среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013г. № 854, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. № 29569, с изменениями от 13 июня 2021г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

Разработчик:

Калашникова Ю.А  
Преподаватель ГБПОУ КК ГСТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы информационных технологий

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства; интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети; протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение:
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Обучающийся должен обладать личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
В форме практической подготовки	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Освоение основ информационных технологий</b>			
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Понятие информации. Информация и данные.	1	
	2. Предоставление и кодирование информации.	1	
	3. Виды и свойства информации.	1	
	4. Технологии сбора информации.	1	
	5. Технологии хранения и передачи информации.	1	
	6. Технологии обработки информации.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>3</b>	2
	1. Кодирование числовой информации.	1	
	2. Кодирование текстовой информации.	1	
	3. Определение информационного размера сообщения.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	2
	1. Ввод данных в электронных таблицах.	1	
	2. Выполнение вычислений. Ввод функций.	1	
	3. Создание диаграмм.	1	
	4. Ввод и редактирование текстовой информации.	1	
	5. Вставка таблиц.	1	
	6. Вставка объектов.	1	
	7. Создание рисунка в графическом редакторе.	1	
	8. Обработка изображений. Редактирование рисунка. Сохранение изображений.	1	
	9. Создание слайдов и ввод текста.	1	
	10. Добавление объектов на слайды.	1	
	11. Настройка анимации объектов.	1	
12. Аудиомонтаж с использованием специализированного ПО.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3	
1. Системы счисления: основание, виды, перевод чисел.	1		
2. Способы и единицы измерения информации.	1		
3. Информационные технологии: определение, классификация.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4. Технологии хранения гипертекстовой информации.	1	
	5. Видеомонтаж с использованием специализированного ПО.	1	
<b>Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1
	1. Общие сведения об ЭВМ и компьютерах.	1	
	2. Процессор, память, подсистемы.	1	
	3. Периферийные устройства ПК. Интерфейсы подключения.	1	
	4. Программное обеспечение ЭВМ.	1	
	5. Операционная система.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	3
	1. Физическое устройство ПК.	1	
	2. Логическое устройство ЭВМ: принципы фон Неймана, функции основных элементов ЭВМ.	1	
	3. Аппаратное обеспечение ПК: состав и назначение основных блоков.	1	
	4. Носители информации: виды, принципы действия.	1	
	5. Операционные системы: сравнительные характеристики.	1	
	6. Файл. Файловые системы.	1	
	7. Прикладное программное обеспечение.	1	
<b>Тема 3. Сетевые технологии и информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1. Общие сведения о компьютерных сетях.	1	
	2. Технические средства телекоммуникационных технологий.	1	
	3. Идентификация и авторизация в компьютерных сетях.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие информационной системы.	1	
	2. Топология компьютерных сетей.	1	
	3. Оборудование компьютерных сетей.	1	
	4. Серверы: определение, виды и назначение.	1	
	5. Адресация в сети и в Интернет.	1	
6. Информационная безопасность: основные виды угроз, способы защиты.	1		
7. Администрирование сайта.	1		
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места оператора ПК,
- сетевое оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран для проектора.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительные источники:

- Информационные технологии, Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А., Учебник для СПО, Издательский центр «Академия», 2011-208 стр.
- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профобразования. – М. Издательский центр «Академия». 2011. – 352 с
- Информационные технологии — Викиучебник [Электронный ресурс], [http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные\\_технологии](http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные_технологии), дата обращения –30 августа 2011.
- Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</li><li>– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</li><li>– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка выполнения лабораторных работ,</li><li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</li><li>- зачет</li></ul>
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия: информация и информационные технологии;</li><li>– технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</li><li>– классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</li><li>– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</li><li>– назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;</li><li>– процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;</li><li>– периферийные устройства; интерфейсы, кабели и разъемы;</li><li>– операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</li><li>– локальные сети; протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;</li><li>– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;</li><li>– идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос,</li><li>- тестирование,</li><li>- оценка по результатам самостоятельных работы,</li><li>- зачет.</li></ul>

<p>– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение:</p> <p>– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам</p>	
---	--