

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК ГСТ  
А. В. Рыбин  
«31» августа 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Гулькевичский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции  
По программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

срок получения образования – 3 год. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Начало подготовки - 2022 г.

Окончание подготовки - 2026 г.

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Математики
2	Физики, Астрономия
3	История, обществознание
4	Русский язык и литература, Родной язык
5	Химии
6	ОБЖ
7	Информатики
8	Иностранных языков
9	Гуманитарных дисциплин
10	Социально – экономических дисциплин
11	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
12	Инженерной графики, технической механики
13	Экономики , менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
14	основ строительного производства
15	сварки и резки металлов
16	основ геодезии
17	электротехники
18	материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
19	сантехнических устройств
20	отопления
22	систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях
<b>Лаборатории:</b>	
23	электротехники и электроники
24	гидравлики, теплотехники и аэродинамики
25	водоснабжения, водоотведения и отопления
	вентиляции и кондиционирования
<b>Мастерские:</b>	
26	слесарная
27	сварочная
28	санитарно-техническая
<b>Спортивный комплекс:</b>	
29	Спортивный зал
30	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
<b>Залы:</b>	
32	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
33	Актовый зал

### **3. Пояснительная записка**

#### **1. Нормативная база реализации ОПОП 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции от 06 февраля 2018 г (рег. № 49945) в редакции от 17.12.2020 г.

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Учебный план по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 № 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 16.06.2021 № 63889);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки

по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

– Минпросвещения России от 25.08.2021 N 05-1113 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по формированию требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии)");

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"

– Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1076н № «Об утверждении профессионального стандарта «16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 N 40771;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1077н № «Об утверждении профессионального стандарта «16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 N 40740;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2014 N 959н № «Об утверждении профессионального стандарта «16.029 Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 N 35363;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, введение изучения учебного предмета «Родной язык» и/или «Родная литература» из предметной области "Родной язык и литература;

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» утвержден министерством образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 г. № 67.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план разработан для обучения по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной формах обучения.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут перемена - 10 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в техникуме начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут

Объем образовательной программы составляет 5940 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрены 72 часа на промежуточную аттестацию для образовательной программы среднего общего образования и 216 часов для промежуточной аттестации ФГОС СПО по специальности. На проведение 23 экзамена отводится 162 часов, на консультации – 126 часа, которые распределены по учебным предметам, дисциплинам и МДК. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются учебной частью в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

На втором курсе во время летних каникул с юношами проводятся 5-ти дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвёртом курсе 2 недели в зимний период.

По учебному плану ОП предусматривается выполнение двух курсовых проектов: МДК 01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, МДК 03.02 Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий. Курсовое проектирование и защита курсовых проектов реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки, которая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путём расширения компонентов, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении в образовательной организации - организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (14 нед.) и производственная практика (25 нед.).

Учебная практика предполагает освоение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на

освоение рабочих профессий в соответствии с ФГОС СПО по специальности с получением квалификации по рабочей профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена:

техник.

### **3. Структуре образовательной программы и учебного плана**

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (31 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения

дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть сформирована следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной часть
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1296</b>
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>408</b>
ОП.01	Инженерная графика	18
ОП.02	Техническая механика	6
ОП.03	Электротехника и электроника	18
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	22
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16
ОП.10	Экономика организации	14
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП.15	Основы отопления	54
ОП.16	Основы санитарно- технических устройств	84
ОП.17	Основы вентиляции	52
ОП.19	Охрана труда	48
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>888</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	<b>175</b>
МДК.01.01	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	139
ПП.01.01	Производственная практика	36
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	<b>189</b>
МДК.02.01	Организация работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	22
МДК.02.02	Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	23
УП.02.01	Учебная практика	36
ПП.02.01	Производственная практика	108
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	<b>345</b>
МДК.03.01	Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	102
МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	<b>63</b>



	воздуха с использованием компьютерных технологий	
УП.03.01	Учебная практика	36
ПП.03.01	Производственная практика	144
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>179</b>
МДК.04.01	Выполнение работ по монтажу санитарно - технических систем и оборудования	71
ПП.04.01	Производственная практика	108
	<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	<b>1296</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник»

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	
Общепрофессиональный цикл	612	408
Профессиональный цикл	1728	888
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные

циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 95 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Защита индивидуального проекта
- Курсовые проекты

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 4 экзаменов;

2 курс - 9 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа;

3 курс - 8 зачетов, 6 экзаменов, 1 курсовая работа;

4 курс - 8 зачетов, 6 экзаменов,

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

#### **4.Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по основной образовательной программе изучают общеобразовательные предметы технологического профиля на первом курсе обучения, в первом и во втором семестрах.

Общеобразовательный учебный цикл включает 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и сформированы из обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общими предметами являются: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По выбору из обязательных предметных областей изучаются четыре предмета: «Информатика», «Физика», «Родной язык», в соответствии с технологическим профилем получаемого образования.

Три учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования: «Информатика», «Физика» и «Математика».

Дополнительные учебные предметы: Химия в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Основы обществознания, Кубановедение, Основы черчения.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию 72 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Период изучения учебных дисциплин необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретического обучения, 2 недели – промежуточной аттестации и 11 недель – каникулы.

В первый год обучения обучающиеся осваивают предметы общеобразовательного цикла, которые позволяют приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестации проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика».

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся, прописан отдельной строкой, без выделения часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Процедура выполнения и формы защиты проекта (текущий контроль, защита на студенческой конференции, защита на дифференцированном зачете и т.д.).

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

## **5. Профессиональная подготовка**

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 168 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	ПМ.01. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПМ.02. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	ПМ.03. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования)

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 41,8 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

## **6. Порядок аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, дифференцированный зачет и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам), а также квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

В структуре промежуточной аттестации предусмотрены не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

Количество д/зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена.

Общее количество экзаменов – 23, дифференцированных зачетов – 35.

## **7. Реализация дисциплин учебного плана в форме практической подготовки**

В соответствии с принципами организации практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования в учебном плане по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

– Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

– Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

– Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена. Практическая подготовка выделена в каждом цикле.

## **8. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

По специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции формой ГИА является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в программе ГИА.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных

компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **9. Особенности реализации учебного плана при обучении инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО. При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидностью, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2. План учебного процесса по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на 2022 - 2026 уч.год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Экзамены	Диффер.зачеты,зачеты	Другое		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Нагрузка на дисциплины и МДК			Теоретическое обучение	По практике производственной и учебной				I сем. 17нед	II сем. 22нед	III сем. 16нед	IV сем. 14нед	V сем. 10 нед	VI сем. 16нед	7 сем.8нед	8 сем. 5нед	
							всего учебных занятий	в том числе в форме практической подготовки	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Общеобразовательные цикл	4Э	10ДЗ	1	1476	0	1404	80	913	491	0	0	48	24	612	792	0	0	0	0	0	0	
БУД.00	Базовые дисциплины	2	5	0	642	0	624		0	0	0	0	36	18	255	369	0	0	0	0	0	0	
БУД.01	Русский язык	2			96	0	78				0	0	12	6	34	44	0	0	0	0	0	0	
БУД.02	Литература		2		117	0	117				0	0	0	0	68	49	0	0	0	0	0	0	
БУД.03	Иностранный язык		2		117	0	117				0	0	0	0	34	83	0	0	0	0	0	0	
БУД.04	Родная литература		2		39	0	39				0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	



БУД.05	История		2		78	0	78				0	0	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0
БУД.06	Физическая культура		1,2		117	0	117				0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		39	0	39				0	0	0	0	17	22	0	0	0	0	0	0
БУД.08	Астрономия		2		39	0	39				0	0	0	0	17	22	0	0	0	0	0	0
<b>УПВ.00</b>	<b>Профелные дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>468</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПУД.09	Математика	2			252	0	234				0	0	12	6	119	115	0	0	0	0	0	0
ПУД.10	Информатика	2			135	0	117				0	0	12	6	68	49	0	0	0	0	0	0
ПУД.11	Физика	2			135	0	117				0	0	12	6	51	66	0	0	0	0	0	0
	<b>Индивидуальный проект*</b>				<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы</b>	<b>0Э</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>193</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДУД.01	Основы химии		2		78	0	78				0	0	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ДУД.02	Кубановедение			2	36	0	36				0	0	0	0	17	19	0	0	0	0	0	0
ЭК.01	Русский язык и культура речи		2		56	0	56				0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ЭК.02	Основы обществознания		2		106	0	106				0	0	0	0	68	38	0	0	0	0	0	0
ЭК.03	Основы черчения		2		36	0	36	0			0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>		<b>4ДЗ</b>		<b>468</b>	<b>2</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>44</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		6		48	0	48		42	6	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История		6		48	0	48		42	6	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		168	2	166		0	166	0	0	0	0	0	0	32	28	30	32	24	22
ОГСЭ.04	Физическая культура		3 -7-з, 8-ДЗ		168	0	168		6	162	0	0	0	0	0	0	32	28	30	32	24	22
ОГСЭ.05	Психология общения		6		36	0	36		30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1 Э</b>	<b>2 ДЗ</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
ЕН.01	Математика		3		56	0	56	0	24	32	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика		3		56	0	56	0	4	52	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования		8		32	0	32	0	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>3492</b>	<b>20</b>	<b>1852</b>	<b>0</b>	<b>1112</b>	<b>680</b>	<b>60</b>	<b>1404</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>772</b>	<b>516</b>	<b>668</b>	<b>528</b>	<b>392</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5 Э</b>	<b>8 ДЗ</b>		<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>930</b>	<b>0</b>	<b>530</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>180</b>	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>182</b>	<b>54</b>
ОП.01	Инженерная графика		4		114	0	114		18	96	0	0			0	0	64	50				
ОП.02	Техническая механика	3			60	0	48		16	32	0	0	6	6	0	0	48					
ОП.03	Электротехника и электроника	8			66	0	54		26	28	0	0	6	6	0	0						54
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	3			64	0			28	24	0	0	6	6	0	0	52					
ОП.05	Основы строительного производства		3		36	0	36		30	6	0	0			0	0	36					
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики		3		36	0	36		30	6	0	0			0	0	36					
ОП.07	Основы геодезии		5		54	0	54		30	24	0	0			0	0				54		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7			54	0			8	40	0	0		6	0	0						48
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		48	0			38	10	0	0			0	0					12	36
ОП.10	Экономика организации	7			74	0	62		30	32	0	0	6	6	0	0						62
ОП.11	Менеджмент		6		36	0	36		26	10	0	0			0	0					36	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		4		68	0	68		34	34	0	0			0	0	32	36				
ОП.13	Основы финансовой грамотности		3		36	0	36		30	6	0	0			0	0	36					

ОП.14	Основы предпринимательской деятельности		7		36	0	36		30	6	0	0			0	0				36		
ОП.15	Основы отопления	4			54	0	48		36	12	0	0		6	0	0			48			
ОП.16	Основы санитарно-технических устройств	5			84	0	72		50	22	0	0	6	6	0	0			72			
ОП.17	Основы вентиляции	4			52	0	46		40	6	0	0		6	0	0			46			
ОП.19	Охрана труда	3			48	0	36		30	6	0	0	6	6	0	0			36			
<b>МП.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13Э</b>	<b>9ДЗ</b>		<b>2472</b>	<b>20</b>	<b>922</b>	<b>0</b>	<b>582</b>	<b>280</b>	<b>60</b>	<b>1404</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>592</b>	<b>390</b>	<b>620</b>	<b>346</b>	<b>338</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>				<b>613</b>	<b>5</b>	<b>260</b>		<b>164</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>529</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	4			277	5	260		164	66	30		6	6			60	205				
УП.01.01	Учебная практика		4		144			144				144						144				
ПП.01.01	Производственная практика		4		180			180				180						180				
ПМ.01.	Экзамен по модулю	4			12									12								
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>				<b>633</b>	<b>0</b>	<b>237</b>		<b>117</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>390</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



