



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ГСТ

А.В.Рыбин

«29» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

по профессии среднего профессионального образования 260103.01 (19.01.04) Пекарь

Квалификация: Пекарь-кондитер

Форма обучения - *очная*

Срок получения образования - 2 года 10 мес.

на базе *основного общего* образования

Начало обучения – 2019 год

Окончания обучения – 2022 год

3. План учебного процесса по профессии 19.01.04 Пекарь на 2019- 2020 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	теоретическое обучения	вт. лаб. и прак. занятия.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 13 нед.+ 3 нед.	4 сем. 12 нед.+ 4 нед.+ 7 нед.	5 сем. 5 нед.+ 5 нед.+ 6 нед.	6 сем. 7 нед.+ 7 нед.+ 2 нед.
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0з/ 14 дз/ 3э	3078	1026	2052		0	578	743	357	302	72	0
	Базовые учебные дисциплины		2475	825				408	511	357	302	72	0
ОДБ.01	Русский язык	-, -, -,Э,-,-	225	75	150			34	46	26	44	0	0
ОДБ.02	Литература	-, -, -,ДЗ,-,-	257	86	171			34	46	38	53	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-, -, -,ДЗ,-,-	256	85	171			34	46	52	39	0	0
ОДБ.04	Математика	-, -, -,Э,-,-	342	114	228			34	46	52	96	0	0
ОДБ.05	История	-, -, ДЗ,-,-,-	257	86	171			68	46	26	31	0	0
ОДБ.06	Физическая культура	3, 3,ДЗ,-,-,-	256	85	171			51	69	51	0	0	0
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ,-,-,-	108	36	72			17	23	32	0	0	0
ОДБ.08	Физика	-, -, ДЗ,-,-,-	162	54	108			34	46	28	0	0	0
ОДБ.09	Обществознание(вкл. экономику и право)	-, -, -,ДЗ,-,-	257	86	171			34	46	52	39	0	0
ОДБ.10	География	-, ДЗ, -, -, -, -	108	36	72			34	38	0	0	0	0
ОДБ.11	Астрономия	-, ДЗ, -, -, -, -	54	18	36			0	36	0	0	0	0
ОДБ.12	Кубановедение	-, ДЗ, -, -, -, -	85	28	57			34	23	0	0	0	0
ОДБ.13	Основы бюджетной грамотности	-, -, -,ДЗ,-	54	18	36			0	0	0	0	36	0
ОДБ.14	Основы предпринимательской деятельности	-, -, -,ДЗ,-	54	18	36			0	0	0	0	36	0
	Профильные учебные дисциплины		603	201				170	232	0	0	0	0
ОУД.15	Информатика	-, ДЗ, -, -, -, -	162	54	108			34	74	0	0	0	0
ОУД.16	Химия	-, Э, -, -, -, -	333	111	222			102	120	0	0	0	0
ОУД.17	Биология	-, ДЗ, -, -, -, -	108	36	72			34	38	0	0	0	0
	Выполнение индивидуального проекта		0	39	0			0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/2дз/ 1э	162 (144+18)	54 (48+6)	108 (96+12)			0	36	0	36	0	36
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиена в пищевом производстве	-, Э, -, -, -, -	54 (48+6)	18 (16+2)	36 (32+4)			0	36	0	0	0	0
ОП.02	Экономические и правовые основы производственной деятельности.	-, -, -, -, -, ДЗ	54 (48+6)	18 (16+2)	36 (32+4)			0	0	0	0	0	36
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -,ДЗ,-,-	54 (48+6)	18 (16+2)	36 (32+4)			0	0	0	36	0	0
П.00	Профессиональный цикл	0з/8дз/7э/4Э(к)	2344 (2146+198)	308 (242+66)	2016 (1884+132)			34	49	219	490	504	720
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/8дз/7э/4Э(к)	2264 (2066+198)	288 (222+66)	1976 (1844+132)			34	49	219	470	494	710

ПМ.02	Приготовление теста	Э(к)	760 (658+102)	98 (64+34)	662 (594+68)			34	49	219	360	0	0
МДК.02.01	Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий	-, -, Э, -, -, -	146 (95+51)	49 (32+17)	97 (63+34)			34	49	14	0	0	0
МДК.02.02.	Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий	-, -, Э, -, -, -	146 (95+51)	49 (32+17)	97 (63+34)			0	0	97	0	0	0
УП.02	Учебная практика	-, -, -ДЗ, -, -	216	0	216			0	0	108	108	0	0
ПП.02	Производственная практика	-, -, -ДЗ, -, -	252	0	252			0	0	0	252	0	0
ПМ.03	Разделка теста	Э(к)	674 (638+36)	81 (69+12)	593 (569+24)			0	0	0	110	483	0
МДК.03.01.	Технологии деления теста, формования тестовых заготовок	-, -, -, ДЗ, -, -	111	37	74			0	0	0	74	0	0
МДК.03.02	Технологии разделки мучных кондитерских изделий	-, -, -, -, Э, -	131 (95+36)	44 (32+12)	87 (63+24)			0	0	0	0	87	0
УП.03	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ, -	216	0	216			0	0	0	36	180	0
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -	216	0	216			0	0	0	0	216	0
ПМ.04	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	Э(к)	682 (622+60)	84 (64+20)	598 (558+40)			0	0	0	0	11	587
МДК.04.01	Технологии выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий	-, -, -, -, Э	125 (95+30)	42 (32+10)	83 (63+20)			0	0	0	0	11	72
МДК.04.02	Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий	-, -, -, -, -, ДЗ	125 (95+30)	42 (32+10)	83 (63+20)			0	0	0	0	0	83
УП.04	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	216	0	216			0	0	0	0	0	216
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	216	0	216			0	0	0	0	0	216
ПМ.05	Укладка и упаковка готовой продукции	Э(к)	148	25	123			0	0	0	0	0	123
МДК.05.01.	Технологии упаковки и укладки готовой продукции	-, -, -, -, -, ДЗ	76	25	51			0	0	0	0	0	51
ПП.05	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	72	0	72			0	0	0	0	0	72
ФК.00	Физическая культура	З, ДЗ	80	20	40	2	38	0	0	0	20	10	10
Всего		0з/24дз/ 11э/4Эк	5584	1388	4176			612	864	612	864	612	864
ГИА	Государственная итоговая аттестация												2нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Индивидуальный проект Выполнение индивидуального проекта с 10.09.2018 г. по 17.06.2020 г. Защита индивидуального проекта по окончанию изучения дисциплины Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа 17.06.2021 г. по 30.06.2021 г. (2 недели)						Всего	дисциплин и МДК	612	828	468	432	180	252
учебной практики	0	0	108	144	180		216						
производст.практики	0	0	0	252	216		288						
экзаменов (в т.ч.Э(к))	0	2	2	2(1)	1(1)		2(2)						
дифф. зачетов	0	5	3	7	4		6						
зачетов	0	0	0	0	0		0						

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС) ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 799, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 года № 29657 (ред. от 09.04.2015года),

- Устава ГБПОУ КК ГСТ (утвержденного приказом МОН КК от 13 января 2014г. № 67, согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 27 декабря 2013 г. № 2332)

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

– Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования";

– Письма Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования";

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки при освоении ОПОП СПО ППКРС составляет 54 академических часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю при 5- дневной учебной неделе во время теоретических занятий и 6-дневной учебной неделе во время учебной и производственной практики.

Для всех аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на 1 обучающегося в год.

Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО ППКРС составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь и учебным планом. Запланировано проведение учебной и производственной практики – 39 недель на первом, втором и третьем курсах.

Производственная практика является завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения квалификационной работы. Производственная практика должна проводиться в организациях направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся. Основой для прохождения производственной практики является двухсторонний договор с указанием места прохождения, сроков, порядка ее проведения, условий выполнения программы, обязательств обеих сторон. В период практики студенты углубляют свои знания и практические навыки знакомятся с особенностями нового оборудования, организацией работы предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся (5 недели) проводится в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППКРС, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», сформированными на

основе ФГОС СПО по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь с учетом естественнонаучного профиля.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели

В соответствии с ФГОС СОО ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору

Обучающихся «Кубановедение», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы бюджетной грамотности», «Деловое общение».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

- индивидуальный проект по русскому языку и литературе
- индивидуальный проект по иностранному языку
- индивидуальный проект по математике: алгебре и началам анализа; геометрии
- индивидуальный проект по истории
- индивидуальный проект по географии
- индивидуальный проект по обществознанию
- индивидуальный проект по информатике
- индивидуальный проект по физике
- индивидуальный проект по химии
- индивидуальный проект по биологии

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение изучения общеобразовательных дисциплин в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании изучения дисциплины. Индивидуальный проект выполняется за счет часов отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература: Русский язык»;
- «Русский язык и литература: Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

- «Русский язык и литература: Русский язык» (базовый уровень);
- «Русский язык и литература: Литература» (базовый уровень).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

- «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень).
- «География» (базовый уровень).
- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

- «Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

- «Физика» (углубленный уровень);
- «Химия» (базовый уровень).
- «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

Таким образом, на основании выбора профиля обучения: технический, определен набор предметов на углубленном уровне: Информатика, физика

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предусматривающих их изучение как базовых, так и профильных. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь, ее значимости для освоения ОПОП СПО ППКРС; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку и литературе, математике: алгебре и началам анализа; геометрии и по профильной дисциплине - физика - устно.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППКРС

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в Общероссийском классификаторе профессий, рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94);, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь, путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта индустрии питания.

Требования квалификационных характеристик, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП СПО ППКРС. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются квалификационные характеристики, поэтому при определении вариативной части были учтены

особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли индустрии питания в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функции, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь. В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые компетенции, умения и знания.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП СПО ППКРС, мы выявили, что с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), удовлетворения потребностей обучающихся необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося, час.	Самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка, час.	Лаборатор. и практические. Занятия
1	2	3	5	4	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	18	6	12	6
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиена в пищевом производстве	6	2	4	2
ОП.02	Экономические и правовые основы производственной деятельности.	6	2	4	2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	6	2	4	2
П.00	Профессиональный цикл	198	66	132	66
ПМ.00	Профессиональные модули	198	66	132	66
ПМ.02	Приготовление теста	102	34	68	34
МДК.02.01	Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий	51	17	34	17
МДК.02.02	Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий	51	17	34	17
ПМ.03	Разделка теста	36	12	24	12
МДК.03.02	Технологии деления теста, формования тестовых заготовок	36	12	24	12

ПМ.04	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	60	20	40	20
МДК.04.01	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	30	10	20	10
МДК.04.02	Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий	30	10	20	10
ИТОГО:		216	72	144	72

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

На основании разработанного Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного 26.08.2014 г. № 417, промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, он осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы. Для улучшения текущего контроля знаний и умений студентов в техникуме введены обязательные контрольные работы по дисциплинам.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация техникума определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО ППКРС).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация техникума.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП СПО ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

на теоретических занятиях;

на лабораторных и практических занятиях;

при выполнении самостоятельной работы;

на учебной и производственной практике;

при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;

при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума 26 августа 2014 г. № 417, с изменениями, утвержденными приказом директора техникума от 15 января 2015 г. №36. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС по профессии СПО.

Темы выпускной квалификационной работы определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях УМО, утверждаются директором техникума.

Выпускная квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже третьего разряда по профессии Пекарь. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе. Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии. Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГБПОУ

КК «Гулькевичский строительный техникум». Государственная (итоговая) аттестация защита выпускной квалификационной работы с 17.06.2019 г. по 30.06.2019 г. (2 недели).

1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно- методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППКРС по профессии 260103.01 (19.01.04) Пекарь. обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1,5 экз. Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту библиотечного фонда.

1.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме. Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, место для стрельбы. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	23	9	7	2	0	11	52
III курс	14	10	13	2	2	2	43
Всего	77	19	20	5	2	24	147

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1	Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Технологии приготовления мучных кондитерских изделий
4	Технологического оборудования хлебопекарного производства
5	Физики
6	Истории и кубановедение
7	Русский язык и литература
8	Химии и биологии
9	Математики
10	Информатики и ИКТ
	Лаборатории
11	микробиологии, санитарии и гигиены
	Мастерские
12	Учебная пекарня
	Спортивный комплекс
13	Спортивный зал
14	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
15	Место для стрельбы
	Залы
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актный зал