

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Гулькевичи, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 09.12.2016; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

	образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего	ЛР 15

Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(п)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;	ЛР - КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР - КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
Демонстрирующий принципы порядочности, открытости, честности.	ЛР -Р1
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР -Р2
Способный к общению и взаимодействию с людьми разного возраста, статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	ЛР- Р3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Демонстрирующий принципы порядочности, открытости, честности.	ЛР -Т1
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР -Т2
Способный к общению и взаимодействию с людьми разного возраста, статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	ЛР- Т3

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУП.03	Иностранный язык	
ОУП. 04	Математика	
ОУП.05	История	
ОУП.06	Физическая культура	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.08	Астрономия	
УПВ.09	Родная литература	
УПВ. 10	Информатика	
УПВ.11	Физика	
УПВ 12	Химия	
ДУП 13	Кубановедение	
ОП.01	Материаловедение	
ОП.02	Техническая графика	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.05	Физическая культура	
ОП. 06	Основы слесарных работ	
ОП.07	Экологические основы природопользования	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
ОП.09	Основы финансовой грамотности	
ОП.10	Основы предпринимательства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	

УП.02.	Учебная практика	
ПП.02.	Производственная практика	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	
УП.03.	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО решением ФУМО СПО 15.00.00 Машиностроение
Протокол от _____ 2021 № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 15.00.00 Машиностроение)

образовательной программе среднего профессионального образования по
профессии/специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ
на период 2021-2024 г.

г. Гулькевичи, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний (торжественная линейка) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС). Краевой урок науки и техники.	1 курс 1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Профессиональный выбор» «Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества. День окончания Второй мировой войны. Образовательные учреждения в годы ВОВ.	Обучающиеся техникума преподаватель и истории классные руководители	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»

	Урок мужества. Акция День	Обучающиеся	Территория техникума	Зам. директора по УВР,	ЛР 3, 8,	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Месячник «Безопасная Кубань»	Обучающиеся техникума, кураторы,	учебные аудитории	Кураторы Преподаватель ОБЖ представители правоохранительных органов, ГИБДД, МЧС Соц.педагог педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «История техникума» проведение на территории образовательного учреждения, мастер-классы	Обучающиеся техникума	учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 6	«Профессиональный выбор» «Студенческое управление»
	Урок мужества. День воинской славы. Бородинское сражение 1812г.	Обучающиеся техникума	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества День памяти жертв блокады Ленинграда (1941г.)	Обучающиеся техникума	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Акция, посвящённая международному дню	Обучающиеся техникума	Актальный зал	Зам.директора по УВР, социальный	ЛР4	«Гражданско-

	распространения грамотности			педагог, преподаватели		патриотическое» «Студенческое управление»
	Всероссийский день трезвости. Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся техникума преподавател и классные руководители	Территория техникума	Зам.директора по УВР, преподаватели кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26, ЛР27,	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Посвящение в студенты.	1 курс	мастерские	Зам.ди ректора по УПР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Классный час «Наркомания-шаг в бездну»	1-3 курс	учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5, 6	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Урок мужества.День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»

	Урок мужества. Куликовская битва	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества. Международный день мира. Учреждён резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН от 30.11.1981г.	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Профилактика и предупреждение деструктивного поведения подростков, потенциально способных совершить насильственные (в т.ч. с применением оружия) в образовательных учреждениях»	1-3 курс	учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5, 6	«Правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Классный час «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности»	1-3 курс	учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5, 6	«Правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Психолого-педагогическая работа по адаптации первого курса. ь тревожности.	1 курс	учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое воспитание» «Студенческое

						самоуправление»
	Работа волонтерского отряда. Работа патриотического клуба. Работа сортивного клубв. Студенческие просветительские акции .	1-3 курс	учебные аудитории	Руководители дополнительного образования	ЛР6 ЛР9	«Правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Адаптация первого курса: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
	Краевое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся курса	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
	Урок мужества. День сухопутных войск России	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 4, 5, 6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества. День профтехобразования	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Профессиональный выбор»
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое»

	обороны РФ(классный час)				ЛР5	«Студенческое управление»
	Международный день учителя День профтехобразования . Волонтерская акция Благодарные потомки (поздравление преподавателей - ветеранов техникума)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4,5,11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Классный час «ЗОЖ-основа профессионального роста»	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.)	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД и РФ»	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Урок мужества. День кубанского казачества.	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Коррупция – явление политическое или экономическое»	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
	Урок мужества. 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Международный день библиотек. Выставка редких книг. Игра «Есть храм у книг-библиотека»	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР5,6,8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Класный час День памяти жертв политических репрессий.	1-3 курс	учебные аудитории	Класные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Правовое воспитание»
	Урок мужества.80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков»	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физ.воспитания	ЛР9,10	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Студенческое управление»
	Беседа со студентами на темы: Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни. Учебная деятельность и преемственность профобразования.	2-4 курс	учебные аудитории	Класные руководители	ЛР4,7	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
	Урок мужества. День народного единства. Акции, конкурсы,	1-3 курс	Территория техникума	Зам.директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7,	«Гражданско-патриотическое»

	открытые уроки			преподаватели	8, 11	«Студенческое управление»
	Классный час «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Правовое воспитание»
	Классный час «Профилактика вредных привычек»	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Студенческое управление»
	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского. Открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	1 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР5,6,8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-2 курс	Территория техникума	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час. Международный день толерантности «Поделись своей добротой»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2,3,8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества .115 лет со Дня рождения маршала Г.К.Жукова	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР2,3,8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое»

						управление»
	Классный час «Как увлекательно провести время без интернета»	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества, посвящённый дню матери. Концерт «Тепло маминых рук»	1-3 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР2,11,5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Конкурс социальной рекламы #Молодежь против коррупции	1-3курс	Холл техникума	Классные руководители	ЛР2,3,8	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, Абилимпикс, WorldSkills	3-4 курс	Мастерские	Мастера п/о	ЛР4,7,13 ,14,15	«Профессиональный выбор»
	Классный час.Всемирный день борьбы со СПИДОМ «О вредных привычках и не только..»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,9	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
ДЕКАБРЬ						
	Урок мужества.День Неизвестного солдата Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (фильм А.Рыбакова «Неизвестный солдат»)	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 2,5,8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»

	Классный час Профилактика правонарушений	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,9	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню призывника «Служу Отечеству»	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физ.воспитания	ЛР6,5,8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества «День Героев Отечества». Конкурс «Слава Героям Отчизны»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Мероприятие «200-летие со Дня рождения Н.А.Некрасова	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР6,5,8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Умеешь ли ты общаться. Нормы права и морали в обществе»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества «75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического сообщества	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР3,5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Основы антикоррупционного поведения»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,5	«Правовое воспитание»

	молодёжи часть правовой культуры»					«Студенческое управление»
	Урок мужества «День взятия турецкой крепости Измаил»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР3,5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Новогоднее представление	Обучающиеся техникума	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР2,3,11	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества «День спасателя Российской Федерации»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР3,5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Национальность без границ»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Родительское собрание «Безопасность во время зимних каникул»	родители	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,5	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
ЯНВАРЬ						
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,5	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Студенческое

	«Спасём мир вместе»					самоуправление» «Экологическое воспитание»
	Классный час «Береги здоровье смолоду»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3,5	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Урок мужества «115 лет со дня рождения С.П.Королёва»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Что значит быть патриотом сегодня»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Конкурс «Дорога в будущее»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин		«Профессиональный выбор»
	Классный час «Предупреждение экстремистской деятельности»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти #Урокпамяти# Никто не забудет# Блокадный хлеб Создание видеоролика «Дорога жизни», посвященного 77 годовщине полного освобождения Ленинграда Книжная выставка, посвященная Блокаде Ленинграда.	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»

	Просмотр документальных и художественных фильмов о Ленинградской трагедии 1941- 1945гг. «# Урок мужества и памяти # Чтение блокадных дневников и воспоминаний ленинградцев, прозу, стихи. Конкурс рисунков «Дорога жизни. Ленинград»					
	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
ФЕВРАЛЬ						
	Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5,6,7	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества «Память героического десанта»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час. День российской науки (выставка газет)	1-3 курс	Холл техникума	Кураторы групп	ЛР 5, 4	«Культурно-творческое» «Гражданско-патриотическое» «Студенческое

						управление»
	Урок мужества. День освобождения города Краснодара.	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества, посвященный 15 февраля Дню воина- интернационалиста «Афганистан, ты боль моей души...»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Радикал-экстремизм. Видишь ли ты грань?»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества. Концерт	1-3 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
МАРТ						
	Квест –игра «Взгляд в будущее»	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР4,7,13	«Профессиональный выбор»
12	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3-4 курс	мастерские	Мастера п/о	ЛР4,7,13, 14,15	«Профессиональный выбор»

	Урок мужества. День воссоединения Крыма с Россией. Конкурс рисунков «Крымская весна - 2021» «Россия - Крым. 6 лет вместе!» Конкурс мультимедийных презентаций «Крым. Путь на Родину»,	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 8	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Будь внимателен (профилактика травматизма в быту, в учёбе, на железнодорожном транспорте)	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 8	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Классный час «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 8	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Классный час «Ранние половые связи и их последствия»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 8	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
АПРЕЛЬ						
	Классный час «Межэтнические отношения»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 8	«Гражданско-патриотическое»
	Всероссийская акция «Большая перемена» #Добрая суббота - участники "Большой перемены"	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 8	«Гражданско-патриотическое»
	Урок мужества Международный день освобождения узников концлагерей Бухенвальд.	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 8	«Гражданско-патриотическое»

	Урок мужества. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5,	«Гражданско-патриотическое»
	Классный час. Самопрезентация-путь к успеху на рынке труда	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5,	«Профессиональный выбор» «Студенческое управление»
	«Период в прошлом» — это 26 минут в красках, мыслях и внутренних переживаниях о том, что именуется коррупцией.	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое»
	«Период в прошлом» — это 26 минут в красках, мыслях и внутренних переживаниях о том, что именуется коррупцией.	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое»
	Урок мужества. День победы А.Невского на Чудском озере.	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «студенческое управление»
	Классный час «Береги здоровье смолоду»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 8	«Спортивное и здоровье сберегающее»

						воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1-3 курс	Холл техникума	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Профессиональный выбор» «Студенческое управление»
	Урок мужества День реабилитации кубанского казачества	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час.Чернобыль. Черная быль «История Чернобыльской катастрофы и ее уроки» Конкурс рисунков «Чернобыль. Черная быль»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 6, 7	«Гражданско-патриотическое»
	Встреча-беседа «Уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотиков	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Основание союза машиностроителей России	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5,	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
	Урок мужества. День присвоения г.Анапе и г.Туапсе почётного звания РФ «Город воинской славы»	1-3 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6,	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое

					ЛР 5, ЛР10	управление»
	Торжественное мероприятие, посвященное 77- летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. Классный час, посвященный женщинам - летчицам: «Нас называли ночными ведьмами...» Акция «Георгиевская лента» «Вахта памяти» Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час «Виды ответственности за коррупционные действия»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Классный час Взаимодействие в семье. Способы общения и разрешения конфликтов.	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Правовое воспитание» «Студенческое управление»
	Урок мужества. День учреждения ордена Отечественной войны.	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое управление»
	Участие в акциях, посвящённых Дню	1-3 курс	Учебные	Классные	ЛР 1,	«Гражданско-

	государственного флага. Викторина «Символы России»		аудитории	руководители	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	патриотическое» «Студенческое управление»
	Классный час.День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, 5	«Студенческое Самоуправление»
	День здоровья	1-4 курсы	Спортивная площадка	Преподаватели физ.воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
	День российского предпринимательства	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5,	«Профессиональный выбор»
	Классный час «Курение-коварная ловушка»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, 5	«Правовое воспитание» «Студенческое Самоуправление»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей. Игра по станциям	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Студенческое самоуправление»
	День эколога, участие в акции «Чистые берега»	1-3 курс	Территория водоёма	Социальный педагог	ЛР 4, 5	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Пушкинский день России. Конкурс	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 5	«Студенческое

	открытый микрофон (стихи А.С.Пушкина)			литературы		самоуправление»
	Классный час «Профилактика суицидов»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, 5	«Правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Викторина «350-летие со дня рождения Петра первого»	1-3 курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление»
	День России. Литературная гостиная «Мы в России родились, мы в России живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!» Всероссийская акция#Больша я перемена #Окна России Всероссийска я акция#Рисую Россию	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое самоуправление»
	Классный час «Безопасные каникулы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое»
	День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Красная гвоздика». Торжественная линейка, возложение цветов.	1-3 курс	Территория техникума	Кураторы, заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое самоуправление»
	Родительское собрание «Безопасность во время летних каникул»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10,	«Гражданско-патриотическое»

					11	
	Флешмоб «Танцуем вместе», посвящённый дню молодёжи	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
	Классный час «Тероризм-зло против человечества»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическое» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3,11	«Студенческое самоуправление»
	День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, 9, 10, 12	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Социальный педагог	ЛР 2, 3, 5, 11	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						