



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ГСТ
А.В.Рыбин
« 14 » августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям-
электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 2 года 10 мес.

на базе *основного общего* образования

Начало обучения – 2019 год

Окончания обучения – 2022 год

3. План учебного процесса по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
2022 учебный год

на 2019 -

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки					
				В ЗАЧЕТКУ	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
							всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час.в семестр)					
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятия				1сем. 17 нед.	2сем. 23нед.	3сем. 14нед.	4сем. 13нед.+ 6нед+ 4нед	5сем. 8нед.+ 12нед	6сем. 3нед.+ 7нед+ 2 нед
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	14дз	3э	2106	2052	0	2052	1399	653	0	36	18	561	716	347	356	36	36
	Базовые учебные дисциплины			1482	1464		1464	949	515	0	12	6	323	509	275	285	36	36
ОДБ.01	Русский язык		-, -, Э, -, -, -	168	150	0	150	143	7	0	12	6	34	46	70	0	0	0
ОДБ.02	Литература		-, -, ДЗ, -, -	171	171	0	171	171	0	0	0	0	34	46	24	67	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык		-, -, ДЗ, -, -, -	171	171	0	171	1	170	0	0	0	34	92	45	0	0	0
ОДБ.04	История		-, -, -, ДЗ, -, -	171	171	0	171	161	10	0	0	0	34	46	24	67	0	0
ОДБ.05	Физическая культура		3,3,3, ДЗ, -, -	171	171	0	171	4	167	0	0	0	34	69	32	36	0	0
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		-, -, ДЗ, -, -, -	72	72	0	72	27	45	0	0	0	17	23	32	0	0	0
ОДБ.07	Химия		-, ДЗ, -, -, -, -	114	114	0	114	88	26	0	0	0	68	46	0	0	0	0
ОДБ.08	Обществознание(вкл. экономику и право)		-, -, -, ДЗ, -, -	171	171	0	171	153	18	0	0	0	34	46	48	43	0	0
ОДБ.09	География		-, -, -, ДЗ, -, -	72	72	0	72	64	8	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ОДБ.10	Астрономия		-, ДЗ, -, -, -, -	36	36	0	36	24	12	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОДБ.11	Экология		-, ДЗ, -, -, -, -	36	36	0	36	30	6	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОДБ.12	Кубановедение		-, ДЗ, -, -, -, -	57	57	0	57	29	28	0	0	0	34	23	0	0	0	0
ОДБ.13	Основы финансовой грамотности		-, -, -, -, ДЗ, -	36	36	0	36	28	8	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОДБ.14	Основы предпринимательской деятельности		-, -, -, -, -, ДЗ	36	36	0	36	26	10	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	Профильные учебные дисциплины			624	588	0	588	450	138	0	24	12	238	207	72	71	0	0
ОДП.15	Математика		-, -, -, Э, -, -	285	267	0	267	237	30	0	12	6	68	56	72	71	0	0
ОДП.16	Информатика		-, ДЗ, -, -, -, -	126	126	0	126	46	80	0	0	0	68	58	0	0	0	0
ОДП.17	Физика		-, Э, -, -, -, -	213	195	0	195	167	28	0	12	6	102	93	0	0	0	0
	Индивидуальный проект*												0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/4ДЗ	2Э	440	386	4	382	192	190	0	36	18	51	75	88	84	64	24
ОП.01	Электротехника		-, -, Э, -, -, -	66	48	2	46	36	10	0	12	6	0	0	48	0	0	0
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ		-, Э, -, -, -, -	104	86	2	84	64	20	0	12	6	51	35	0	0	0	0
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-, -, -, ДЗ, -, -	48	48	0	48	2	46	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОП.04	Физическая культура		-, -, -, -, Э, ДЗ	48	48	0	48	2	46	0	0	0	0	0	0	0	24	24
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		-, -, -, ДЗ, -, -	36	36	0	36	20	16	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.06	Автоматизация производства		-, -, -, -, Э, -	58	40	0	40	28	12	0	12	6	0	0	0	0	40	0
ОП.07	Техническое черчение		-, -, ДЗ, -, -, -	40	40	0	40	10	30	0	0	0	0	0	40	0	0	0

ОП.08	Электроматериаловедение	-,-ДЗ,-,-,-,-		40	40	0	40	30	10	0	0	0	0	40	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	63	ЗЭ/ЗЭм	1810	1738	20	260	130	130	1368	48	24	0	37	141	388	476	696
ПМ.00	Профессиональные модули	63	ЗЭ/ЗЭм	1810	1738	20	260	130	130	1368	48	24	0	37	141	388	476	696
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования			818	782	10	124	62	62	648	24	12	0	37	141	388	216	0
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования		Эм	18							12	6						
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования		-,-,-,Э,-,-	152	134	10	124	62	62	0	12	6	0	37	69	28	0	0
УП.01	Учебная практика	-,-,-,ДЗ,-,-		144	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	72	72	0	0
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ,-		504	504	0	0	0	0	504	0	0	0	0	0	288	216	0
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей			992	956	10	136	68	68	720	24	12	0	0	0	0	260	696
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей		Эм	18							12	6						
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей		-,-,-,-,-,Э	254	236	10	136	68	68	0	12	6	0	0	0	0	188	48
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ		144	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	72	72
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ		576	576	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0	576
Итого				4356	4176		2694	1721	973	1368								
	Промежуточная аттестация				180						120	60	0	36	36	36	36	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)			72	72													72
	Самостоятельная работа					24												
	Всего	33/18ДЗ	10Э/3Эм	4428	4428	24	2694	1721	973	1368	120	60	612	864	612	864	612	864
Общее количество консультаций на группу - 120 часа							Всего	дисциплин и МДК					612	828	504	468	288	108
Государственная итоговая аттестация								учебной практики					0	0	72	72	72	72
Выпускная квалификационная работа 17.06.2022 г. по 30.06.2022 г. (2 недели) в виде демонстрационного экзамена								производит практики					0	0	0	288	216	576
								экзаменов					0	2	2	2	1(1)	1(1)
								дифф. зачетов					0	6	3	7	3	3
								зачетов					0	0	0	2	1	3

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах) по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	4	5	6	7	8	9
I курс	1440	0	0	36	0	11	1476
II курс	972	144	288	72	0	11	1476
III курс	396	144	792	72	72	2	1476
Всего	2808	288	1080	180	72	24	4428

**2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№	Наименование
Кабинеты	
1	Техническое черчение
2	Электроматериаловедение
3	Электротехника
4	Технология электромонтажных работ
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Автоматизация производства
7	Математики
8	Физики
9	Истории и кубановедение
10	Русский язык и литература
11	Химии и биологии
12	ОБЖ
13	Информатики и ИКТ
Лаборатории	
12	Электроматериаловедение
13	Электротехника
Мастерские	
14	слесарная
15	электромонтажная
Спортивный комплекс	
17	Спортивный зал
18	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Место для стрельбы
Залы	
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205, зарегистрированного в Минюсте РФ 13 апреля 2018 года № 50771 (далее ФГОС СПО).

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- ☐ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

- ☐ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г., регистрационный №40789).

- ☐ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

- Перечня профессий СПО, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, с изменениями.

- Приказа «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» N 413 от 17 мая 2012 г. Ред. от 29.12.2014, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль);

- Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» N 464 от 14.06.2013 (ред. от 15.12.2014);

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 апреля 2015 года № 391 «О внесении изменений в ФГОС СПО;

- Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» N 968 от 16.08.2013 (ред. от 31.01.2014);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ приказ №968;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Рекомендаций ФГАУ ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 25.03.2015 г.

- Методических рекомендаций Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02. 2017 г. № 06-156 Учебный план вводится с 01.09.2017 г.

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» от 25 декабря 2014 г. № 5660;

Положением ГБПОУКК ГСТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 10.01.2018 г. №30;

Положением ГБПОУ КК ГСТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 28.08.2017 г. № 402

Положением ГБПОУ КК ГСТ «Об учебной и производственной практике обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. № 446;

Положением ГБПОУ КК ГСТ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утверждённым 31.08.2015 г. № 344.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю при 5- дневной учебной неделе во время теоретических занятий и 6-дневной учебной неделе во время учебной и производственной практики.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 минут.

Как правило, занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 4428 ч (36 часов в неделю), включающий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельная работа обучающихся для дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в объеме 10%.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;

- оценка уровня освоения профессиональных модулей;

- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях учебно - методических комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей;

- конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях учебно - методических комиссий;

- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;

промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки и проводится сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии).

Оценка знаний и компетенций обучающихся осуществляется по четырехбальной системе (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
70 – 90	4	хорошо
50 – 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворитель

Система контроля освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебной дисциплине и МДК, являются зачет, экзамен.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, техникум определяет день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии).

Групповые консультации проводятся накануне практических занятий и лабораторных работ, при подготовке к экзаменам, перед выходом на учебную или производственную практики, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости. Групповые консультации проводятся за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину или МДК. Индивидуальные консультации для студентов проводятся в соответствии с утвержденным директором колледжа индивидуальным планом ликвидации академических задолженностей или по усмотрению преподавателя для ликвидации пробелов в знаниях и умениях студентов. Индивидуальные консультации проводятся в свободное от учебных занятий время. Форма проведения консультаций (письменная, устная или с использованием компьютерной техники) определяется преподавателем.

□ демонстрационный экзамен по модулю/экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к демонстрационному экзамену по

модулю/экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов (МДК) и предусмотренных практик. Демонстрационный экзамен по модулю/экзамену (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО;

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- практика является составной частью ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика;

- учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрировано в рамках профессиональных модулей;

- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно - методической комиссии, проходят согласование с работодателями;

- учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума;

- производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием.

Цели, задачи, и формы отчетности по практикам определяются в рабочих программах практик.

Учебным планом предусматривается практика в количестве **36** недель, что соответствует 1368 часов.

Практикоориентированная направленность учебного процесса составляет 77 %

В период летних каникул, на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

4. 1 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

При реализации в техникуме федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования общеобразовательные учебные дисциплины делятся на общие (русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура и ОБЖ), по выбору из обязательных предметных областей (информатика, физика, химия, обществознание, биология, география, экология) и дополнительные (астрономия, кубановедение, основы бюджетной грамотности, основы предпринимательской деятельности).

Техникум, учитывая требования ФГОС среднего общего образования к реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, включил, согласно письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259, в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа обязательной учебной нагрузки), раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (180 часов):

1. Кубановедение (57 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с решением коллегии департамента образования и науки КК от 27.10.2004 года вводится дисциплина Кубановедение);

2. Основы бюджетной грамотности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 081045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

3. Основы предпринимательской деятельности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"

4. Астрономия (36 час обязательной аудиторной нагрузки Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506)

Общеобразовательный цикл ППКРС СПО должен включать не менее 10 учебных дисциплин, из них не менее трех учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования (математика,

информатика, физика). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 2052 часа. Объем учебной аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством преподавателя по выбранной теме.

Умения и знания, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, а также используя рейтинговые и накопительные системы оценивания

Промежуточная аттестация на первом и втором курсах проводится в форме экзаменов: экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В соответствии с положением о контроле и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрен зачет с оценкой.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку, математике: алгебре и началам математического анализа; геометрии и по профильной дисциплине - физика - устно.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

На основе примерных программ разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППКРС, включает инвариантную и вариативную части.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС разработана на основе профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г., регистрационный №40789).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в Общероссийском классификаторе профессий, рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94):, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей электрооборудования, путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС.

Требования квалификационных характеристик, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются квалификационные характеристики, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функции, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей электрооборудования. В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые компетенции, умения и знания.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП СПО ППКРС, мы выявили, что с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), удовлетворения потребностей обучающихся необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

Вариативная часть согласована с работодателями

Вариативная часть учебного процесса составляет **936** часа. Она распределена следующим образом:

158 часа отводится на изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

Из них:

- 38 часов на обязательные дисциплины примерной программы;

- 120 часов на учебные дисциплины, изучение которых направлено на формирование таких общих компетенций, как ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

ОП.06 Автоматизация производства – 40 ч

ОП.07 Техническое черчение – 40 ч

ОП.08 Электроматериаловедение – 40 ч.

На профессиональный цикл (изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02) распределено **778** часов.

МДК.01.01 Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования – 14ч;

ПП.01 Производственная практика – 324 ч.

МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей – 116 ч;

ПП.03 Производственная практика – 396 ч.

72 часов Государственная итоговая аттестация

180 часов из вариативной части образовательной программы отведено на промежуточную аттестацию (проведение экзаменов и консультаций);

Учебный цикл	Обязательный объем образ. программы	Вариативная часть	Общий объем образовательной программы
Общеобразовательный	2052		2052
Общепрофессиональный	180	206	386
Профессиональный	972	766	1738
	3204	972	4176

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации организуются на каждого студента, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

Индивидуальные консультации для обучающихся организуются по всем дисциплинам и МДК еженедельно в дни и часы определенные графиком консультаций каждого преподавателя. Групповые консультации проводятся на кануне практических занятий и лабораторных работ, при подготовке к экзаменам, перед выходом на учебную (производственную) практику, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости. Время и место групповых консультаций определяется расписанием консультаций и экзаменов, календарным графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом преподавателя, а также графиком проведения практики. Форма проведения консультаций (письменная, устная или с использованием компьютерной техники) определяется преподавателем.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год.

На весь период обучения предусмотрено – 156 часов консультаций

Консультации фиксируются в журнале на странице консультаций.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов: зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО ППКРС.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены и зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Контрольные оценочные средства для проверки уровня знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются зам. директора по учебной работе.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является демонстрационный экзамен, который проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. При

освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен квалификационный). Форма промежуточной аттестации междисциплинарных курсов является экзамен

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Для учебной и производственной практик формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» в соответствии ФГОС по ТОП-50.

Фонды оценочных средств профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Для оценки качества образовательной программы используются следующие механизмы:

- определение качества образовательной программы в рамках системы внутренней оценки, для проведения которой привлекаются работодатели и педагогические работники образовательной организации;
- внешняя оценка качества образовательной программы с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля на добровольной основе.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 6 недель в течение всего обучения в техникуме.

Предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, сконцентрированная в рамках календарных недель:

- на 1 курсе -1 неделя(2 экзамен);
- на 2 курсе – 2 недели (4экзамена);
- на 3 курсе - 2 недели (3 экзамена).

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям предусмотрены на 3 курсе.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы регламентируются Положением по организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия.

Обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании получают документ (паспорт), признаваемый предприятиями в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Условием сдачи демонстрационного экзамена является обязательная регистрация обучающихся в информационной системе eSim.

Формирование итогового документа о результатах экзаменационных заданий по каждому участнику осуществляют Главные эксперты (представители Союза Ворлдскиллс Россия) автоматизировано с использованием систем CompetitionInformationSystem (CIS си ай эс).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия создается в порядке, предусмотренном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ГСТ», утвержденного приказом директора техникума № 30 от 10.01.2018.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии

протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.