

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»  
ГБПОУ КК ГСТ

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 «М»  
от 10 апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК ГСТ  
\_\_\_\_\_ А.В.Рыбин  
10 апреля 2018 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Гулькевичский строительный техникум»

## Содержание

1. Аналитическая часть отчета.....	3
1.1. Общие сведения о техникуме.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3. Оценка системы управления.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9. Оценка материально-технической базы.....	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24

## Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» (утверждено 01.09.2016 г. № 446).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») с изменениями.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума – протокол № 2 «м» от «10» апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте техникума <http://gulkevichi-gst.ru>

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1.1. Общие сведения о техникуме

Образовательное учреждение - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» создано в соответствии с приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.05.1966 № 117.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2609 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»; Сокращенное - ГБПОУ КК ГСТ.

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес) образовательного учреждения: Российская Федерация, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41. Почтовый адрес: Российская Федерация, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

1.3 Адреса мест осуществления деятельности: 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41; 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 43-А. 1.3. Телефон/факс: 8(86160) 3-44-21, 3-40-38.

1.4. Устав: Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого общим собранием ГБПОУ КК ГСТ 30 октября 2013 г. (протокол № 3), утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 года № 67, согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27 декабря 2013 года № 2332, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю 27.01.2014г., а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные аспекты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, порядок управления им, прием в Учреждение, организацию образовательного процесса, права и обязанности его участников.

1.5. Учредитель: Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края.

На момент обследования в техникуме образовательные программы реализуются на основании лицензии № 06408 от 22.09.2014 серия 23Л01, номер бланка 0002672, бессрочно на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03404738 от 11.05.2017г, серия 23А01, номер бланка 0001516, срок действия до 11 мая 2023 года.

В соответствии с современными требованиями были разработаны новые положения. В настоящий момент перед техникумом стоит задача переработать те внутренние нормативные документы, срок действия которых истек в начале 2018 года или истечет в ближайшее время.

Откорректированы и разработаны за отчетный период следующие локальные акты:

- об отделении профессионального обучения и дополнительного образования;
- об отделении заочного обучения;
- об экзамене (квалификационном);
- о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и справок о периоде обучения;
- о порядке перевода обучающихся ГБПОУ КК ГСТ в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с потребностями региона и его рынка труда, а также современными тенденциями развития науки и техники и на основании Лицензии регистрационный № 06408 от 22.09.2014 серия 23Л01, номер бланка 0002672, в полном соответствии с приложениями к ней ГБПОУ КК ГСТ осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО (базовая подготовка)	Техник
2	08.02.03	Производство неметаллических	СПО	Техник

		строительных изделий и конструкций	(базовая подготовка)	
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции	СПО (базовая подготовка)	Техник
4	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО (базовая подготовка)	Техник
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО (базовая подготовка)	Техник программист
6	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	СПО (базовая подготовка)	Техник - электромонтажник
7	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО (базовая подготовка)	Техник
8	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО (базовая подготовка)	Техник - технолог
9	22.02.06	Сварочное производство	СПО (базовая подготовка)	Техник
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО (базовая подготовка)	Техник
11	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Штукатур – облицовщик - плиточник
12	08.01.09	Слесарь по строительно – монтажным работам	СПО	Слесарь строительный – электрослесарь строительный
13	08.01.14	Монтажник санитарно – технических вентиляционных систем и оборудования	СПО	монтажник санитарно-технических систем и оборудования – электрогазосварщик; монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации - электрогазосварщик; монтажник санитарно-технических систем и

				оборудования - монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.
14	08.01.15	Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	СПО	Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно технических систем - слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации
15	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	СПО	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям - Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
16	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом – газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.
18	15.01.30	Слесарь	СПО	Слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ;

				слесарь - ремонтник
19	19.01.04	Пекарь	СПО	Пекарь Кондитер
20	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
21	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей - электрогазосварщик
22	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО	Мастер строительный; Монтажник каркасно – обшивочных конструкций; Облицовщик – плиточник; Облицовщик – мозаичник; Штукатур
23	15.01.35	Мастер слесарных работ	СПО	Слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь - ремонтник
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
	Дополнительное образование детей и взрослых			
	<b>Профессиональное обучение</b>			
	<b>Дополнительное образование</b>			
1	Дополнительное профессиональное образование			

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на момент проведения самообследования представлен следующим образом:

### Общие сведения о контингенте на 01.01.2018 году

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Всего	В т.ч. по курсам			
			1	2	3	4
<b>На базе основного общего образования (очная форма ) 9 кл.</b>						
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>79</b>	25	0	24	30
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	<b>21</b>		21		



08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции	17		17		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	65	46			19
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	24			24	
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	46		22	24	
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	96	49	24	23	
22.02.06	Сварочное производство	31			18	13
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53	24			29
<b>ИТОГО</b>		<b>457</b>	<b>169</b>	<b>84</b>	<b>113</b>	<b>91</b>
<b>На базе среднего общего образования (очная форма)</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10		10		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>На базе среднего общего образования (заочная форма)</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	24	22		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	44	21	23		
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	48	23		25	
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	36		36		
08.01.14	Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования	14	14			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	21			21	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	67	43	24		
15.01.30	Слесарь	14		14		
19.01.04	Пекарь	70	25	45		
19.01.17	Повар, кондитер	22			22	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	23		23		
<b>ИТОГО</b>		<b>315</b>	<b>105</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>872</b>	<b>319</b>	<b>281</b>	<b>181</b>	<b>91</b>

Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

На 01.01.2018г. в техникуме обучается 47 человек относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 22 из них находятся на

полном государственном обеспечении. Обучаются 5 человек из категории инвалидов и детей инвалидов.

Прием в техникум на обучение по образовательным программам осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема. Последние два года они оставались неизменными: ППССЗ (очная форма обучения) – 175 ; ППССЗ (заочная форма обучения) – 50; ППКРС (очная форма обучения) – 125.

Сохранение контингента в дальнейшем является одной из основных проблем, стоящих перед коллективом техникума.

В подавляющем большинстве случаев главной причиной отчисления является неспособность и/или нежелание студентов учиться, а также семейные проблемы, академическая задолженность, проблемы с уровнем воспитанности, наличие слабых навыков системной самостоятельной учебной работы и другое.

### **Отсев обучающихся за три года.**

учебный год	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Изменения контингента, чел
2015-2016	60	14	46
2016-2017	106	30	76
2017-01.04.2018	122	35	87

Таким образом, за 3 года отчисление контингента увеличилось на 60 человек.

Контингент на 01.01. 2018 составлял 872 человека, на 01.01.2017 – 767 человек.

Контингент увеличился на 105 человек.

Меры для снижения процента отчисления:

- Посещение уроков, беседы с преподавателями работающих в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднение при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения.
- проведения в группах нового набора входного контроля.
- проведение индивидуальных консультаций.
- ежедневный контроль за посещаемостью студентами учебных занятий.
- ежемесячная аттестация студентов по учебным дисциплинам с последующим анализом.
- информирование родителей о результатах текущей успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими студентами и их родителями, проведение Советов профилактики, мер дисциплинарного воздействия.
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность.

За отчетный период обучающимися техникума было совершено 3 преступления и правонарушения. За нарушение КЗ-№1539 за год выявлен 13 обучающийся техникума.

Нарушения	2016 год	2017 год
Выявлены за нарушение КЗ-№1539	8	13
Совершили преступления и правонарушения	3	3

В работе профилактики правонарушений большую роль играет Совет профилактики техникума. За 2017 год было проведено 11 заседание, в 2018 году с января по апрель – 3 заседания. На внутритехникумовском учете на 01.01.2018 года состоит 5 обучающихся.

Наряду с основными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- получение студентами техникума рабочих профессий в зависимости от специальности;

- прохождение курсов повышения квалификации преподавателями техникума;

- обучение на основании личных заявлений граждан, заявок предприятий и по направлениям центров занятости г. Гулькевичи и прилегающих районов.

По данным анализа деятельности в 2017 году по программам профессионального обучения обучено 88 человек, из них 47 человек – студенты нашего техникума, 21 человек – люди в возрасте 25-65 лет, 14 человек - школьники.

Образовательные программы профессионального обучения в 2017 году реализованы по следующим направлениям:

- электрогазоварщик;

- слесарь по ремонту автомобилей;

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;

- повар.

21 человек прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Сметное дело в строительстве (с использованием ПК «Гранд-смета»), из них все слушатели – студенты техникума.

В декабре 2017 года утверждены и согласованы еще 6 программ дополнительного образования – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, разработанные преимущественно для обучения школьников. По двум программам уже идет обучение.

В декабре 2017 года реализована программа повышения квалификации «Аргонодуговая сварка» для педагогических работников ПОО Краснодарского края в количестве 6 человек, из них 4 человека – по договорам от работодателя, все 6 – в возрасте от 25 до 65 лет.

В 2017 году в техникуме были лицензированы следующие:

- **специальность:**

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

- **профессии:**

08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.35 Мастер слесарных работ

### **Анализ работы приемной комиссии.**

В техникуме в 2017 году набор осуществлялся по 5 специальностям и 4 профессиям ВСЕГО – 346 человек. План набора не выполнили на 4 человека, что составило 99%.

Из них по специальностям и профессиям набор произошёл следующим образом:

#### **очная форма обучения**

##### **Программы подготовки специалистов среднего звена:**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
-25 чел.

19.02.10 Технология продукции общественного питания- 100 чел.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 100 чел.

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 25 чел.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 25 чел.

##### **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ – 25 чел.

08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования – 21 чел.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 50 чел.

19.01.04 Пекарь – 25 чел.

#### **Заочная форма обучения**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 25 чел.

19.02.10 Технология продукции общественного питания- 25чел.;

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по вопросам приема.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема.

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района, края, олимпиады профессионального мастерства по международным стандартам WSR;
- проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;

- участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться, с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Апелляций за последние 5 лет в приемную комиссию не поступало.

**Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.**

### **1.3. Оценка системы управления**

Управленческая деятельность в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», (ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»), Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770 - КЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом Техникума.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный на эту должность и освобожденный от нее министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Функции и полномочия учредителя от имени Краснодарского края осуществляет – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально-технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за Учреждением

государственного имущества Краснодарского края, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения.

Заместители и исполняющие обязанности заместителя директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями. Организационная структура техникума приведена в Приложении № 1.

Наличие связей с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования

Наименование предприятия работодателя	Профессия/специальность
ЗАО "Кропоткинский завод МиССП"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
	08.01.2008 Мастер отделочных строительных работ
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	22.02.06 Сварочное производство
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	15.02.07 Автоматизация производственных процессов и производств
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
МБУЗ ЦРБ Гулькевичского района	08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
МУП "Городское домоуправление"	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	22.02.06 Сварочное производство
	08.02.09 Монтаж 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОАО "Силикат"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
	08.01.2008 Мастер отделочных строительных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	15.01.35 Мастер слесарных работ

	22.02.06 Сварочное производство
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
ООО "Зодчий"	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	15.01.35 Мастер слесарных работ
	08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	22.02.06 Сварочное производство
ОАО «Северо-кавказский завод стальных конструкций»	22.02.06 Сварочное производство
ООО «Стройком»	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	15.01.35 Мастер слесарных работ
	08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	22.02.06 Сварочное производство
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В 2017-2018 учебном году приказом директора сформированы 7 учебно - методических объединений (УМО): «Гуманитарных дисциплин», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Естественнонаучных дисциплин», «Техника и технология строительства», «Транспорт и машиностроения», «Сфера обслуживания», «Электроэнергетика и информационные технологии».

Достойное место в структуре ОУ многопрофильный центр прикладных квалификаций по направлению «Сварочные технологии», библиотека техникума, методический кабинет, социально-психологическая служба, центр мониторинга качества образования, центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума. Техникум имеет столовую, медицинскую службу, общежитие.

Все службы техникума взаимодействуют между собой на функциональном уровне. Деятельность всех структурных подразделений регламентируется разработанными положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

Для конкретизации управления в техникуме образован целый ряд органов самоуправления: Управляющий совет техникума, педагогический и методический советы. Кроме того, в техникуме регулярно проводятся административные совещания при директоре, заседания «малых педагогических советов», на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

В техникуме создан и работает Родительский совет, основная задача которого

состоит в содействии обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в техникуме работает стипендиальная комиссия.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, работа которая осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности техникума. В состав службы входят социальный педагог, психолог и тьютер. Имеется кабинет психологической разгрузки. Психолого-педагогическая поддержка студентов отвечает целям, задачам и планам воспитательной и социально-психологической работы и направлена на формирование личности компетентного специалиста.

Совет по профилактике правонарушений основной своей целью считает содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационные технологии. У руководителей служб имеются персональные компьютеры и другая оргтехника. Все службы техникума объединены посредством компьютерной сети. В работе активно используется программа «1С: Колледж». Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления, составляет 6 единиц.

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в техникуме разработан пакет внутренних нормативных документов (локальных актов), содержание которых не противоречит действующему законодательству РФ и Краснодарского края.

Основными нормативными документами техникума являются устав образовательного учреждения, Коллективный договор, Программа развития техникума, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, а также различные положения, правила и инструкции. Вся документация систематически обновляется.

В техникуме своевременно издаются приказы и распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности, а также организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора техникума и руководителями структурных подразделений.

В ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» с целью улучшения системы управления организацией применяются современные информационно-коммуникативные технологии. В частности, с целью получения «обратной связи» с обучающимися и их родителями, с общественностью и дальнейшего анализа и применения полученной информации используются различные формы и методы:

- Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Опрос населения (прилегающей к техникуму территории);
- Встреча директора техникума со студенческим активом;
- День открытых дверей;



Также, в техникума привязана группа в социальной сети «ВКОНТАКТЕ», в ней студенты и преподаватели общаются, создают обсуждения, просматривают и комментируют фото и видеоматериалы, публикуют фотоальбомы и видеоролики, отражающие жизнь техникума.

**Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать выводы о том, что существующая в техникуме система управления:**

- обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений;**
- соответствует лицензионным нормативам, действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;**
- создает необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам специальностей и профессий, реализуемым в техникуме.**

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в техникуме определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, которые разрабатываются и реализуются техникумом самостоятельно в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом соответствия примерным образовательным программам общеобразовательных дисциплин.

Главной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Для достижения поставленной цели преподаватели техникума находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации учебного процесса с учетом действующих учебных планов и актуальных проблем образования, специфики очной и заочной форм обучения, особенностей контингента обучающихся. В процессе преподавания дисциплин упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и студентами. Обмен опытом между преподавателями и обсуждение форм активизации самостоятельной работы студентов систематически происходит на педсоветах и заседаниях Школы молодого преподавателя.

Подготовка специалистов среднего звена и квалификационных рабочих, служащих ведется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами и рекомендациями методического совета техникума. ОПОП СПО составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. Основные профессиональные образовательные программы за

отчетный период были обновлены в части состава дисциплин, содержания рабочих программ и практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, экономики, социальной сферы и требования работодателей с учетом новых профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS).

За отчетный период были внесены изменения в Основные профессиональные образовательные программы с учетом новых профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) в вариативной части по следующим специальностям и профессиям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Основная профессиональная образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебные планы основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ОПОП в образовательном учреждении обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Задачи поставленные в самообследовании прошлого года выполнены, пересмотрена вариативная часть образовательных программ с учётом новых профессиональных стандартов, внесены изменения в документацию.

Основной задачей техникума на следующий год является организация и проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями по компетенциям WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) .

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины. Успешно выполняя программу внеаудиторной работы, обучающиеся начинают проявлять интерес к научно-исследовательской работе, основными организационными формами которой являются:

- использование элементов научных исследований при выполнении индивидуальных проектов (на 1 курсе), курсовых и дипломных проектов и работ;
- участие обучающихся в состязательных мероприятиях различного уровня (городских, региональных, всероссийских, международных), к которым относятся: научно-практические конференции, смотры-конкурсы научно-исследовательских работ обучающихся, олимпиады по дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства по специальностям.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют преподаватели техникума. Самой популярной формой

научно-исследовательской работы обучающихся является участие в кружках, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

В 2017 году обучающиеся техникума приняли участие в большом количестве различных предметных олимпиад и конкурсов. Наиболее популярными среди обучающихся 1-х и 2-х курсов были следующие олимпиады по общеобразовательным дисциплинам:

№	ФИО	Название	Уровень	Место и дата проведения	Достижение
1	Попов Алексей Павлович	Межрегиональная дистанционная олимпиада (общеобразовательный цикл) по биологии	Федеральный	ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», г.Тюмень май 2017	Победитель 3 степени
2	Попов Алексей Павлович	Межрегиональная дистанционная олимпиада (общеобразовательный цикл) по химии	Федеральный	ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», г.Тюмень май 2017	Участник
3	Ковалева Светлана Евгеньевна	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Москва, декабрь 2017	победитель
4	Нестеренко Лия Игоревна	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Москва, декабрь 2017	победитель
5	Файзулина Анастасия Игоревна	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Москва, декабрь 2017	победитель
6	Салмин Даниил	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Москва, декабрь 2017	победитель

7	Григорьева Анастасия	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	победитель 1 степени
8	Радченко Роман	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	победитель 2 степени
9	Чаусов Виктор	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Региональный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
10	Абаринов Антон	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
11	Захаров Никита	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
12	Калюгин Михаил	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
13	Кондрашин Владислав	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
14	Косенко Дмитрий	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный	Федеральный	Центр дистанционной сертификации	Участник

		цикл) по химии		учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	
15	Салмин Даниил	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
16	Свидлов Станислав	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
17	Титенко Игорь	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
18	Трунова Любовь	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОСТЕСТ, г.Бийск, ноябрь 2017	Участник
19	Богачева Ангелина Валерьевна	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 2 степени
20	Кузьминов Николай Витальевич	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 2 степени
21	Москальченко Валерия	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 2 степени
22	Зубрик Дарья Игоревна	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени

23	Ковалева Светлана Евгеньевна	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
24	Романова Виктория Евгеньевна	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
25	Волков Руслан	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
26	Гецко Евгений	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
27	Захаров Никита	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
28	Иванов Сергей	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
29	Калюгин Михаил	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
30	Кукало Владислав	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
31	Погосян Сейран	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
32	Рыбин Максим	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
33	Синицкая	VI Всероссийская	Федеральный	Ростконкурс,	победитель 3

	Татьяна	дистанционная олимпиада с международным участием по химии		г.Новосибирск, ноябрь 2017	степени
34	Талина Яна	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
35	Ткачев Петр	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
36	Долгополова Юлия Игоревна	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
37	Звягинцев Валерий Игоревич	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
38	Чашницкая Анна Геннадьевна	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	победитель 3 степени
39	Авоян Лев	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
40	Атамалов Артём	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
41	Браковенко Максим	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
42	Вабищевич Сергей	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
43	Визниченко Виолетта	VI Всероссийская дистанционная	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск,	Участник

		олимпиада с международным участием по химии		ноябрь 2017	
44	Голенко Александр	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
45	Гурьев Владислав	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
46	Дорофеева Алена	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
47	Замирайлов Станислав	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
48	Зенин Максим	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
49	Ищенко Иван	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
50	Казарян Артемий	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
51	Ковальчук Тимофей	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
52	Кондратьев Захар	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
53	Овчаренко Андрей	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник



		международным участием по химии			
54	Перепелица Максим	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
55	Радоминский Богдан	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
56	Радченко Роман	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
57	Толмачев Петр	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
58	Федоренко Юрий	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
59	Функ Денис	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
60	Чаусов Виктор	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
61	Чигарев Даниил	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
62	Яшкин Алексей	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
63	Булхова Олеся	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник

		участием по химии			
64	Овчаренко Анастасия	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Участник
65	Архипенко Александр	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 1 степени
66	Браковенко Максим	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 1 степени
67	Григорьева Анастасия	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 1 степени
68	Кондрашин Владислав	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 2 степени
69	Косенко Дмитрий	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 2 степени
70	Садыкова Мунира	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 2 степени
71	Шульга Алёна	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 2 степени
72	Беляев Валерий	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 2 степени
73	Зенин Максим	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 2 степени

74	Лымарь Ирина	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 3 степени
75	Трунова Любовь	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 3 степени
76	Атамалов Артем	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Региональный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Победитель 3 степени
77	Голенко Александр	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Участник
78	Дорофеева Алена	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Участник
79	Лейман Диана	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Участник
80	Гоголаури Сергей	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Федеральный	Ростконкурс, г.Новосибирск, март 2018	Участник

Группа	ФИО студента	Наименование	Место проведения	Уровень	Место в регионе	место в общем рейтинге
1АТПП	АРХИПЕНКО АЛЕКСАНДР	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	3 место	7 место
1АТПП	ДОБРОЗОРОВ АНАТОЛИЙ	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	3 место

113	КРАСНОУХОВ ДМИТРИЙ	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	2 место
1АТПП	ВОЛНЯНСКИЙ ИВАН	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	3 место
1АТПП	ЗАХАРОВ НИКИТА	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	3 место
1АТПП	НИКОЛАЙ ПАВЛОВ	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	3 место
116	ВАЛЕРИЯ БУЛАТОВА	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	3 место	3 место
1АТПП	ЮЛИЯ АНДРЕЕВА	VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	6 место
1АТПП	ЮЛИЯ АНДРЕЕВА	Международная олимпиада проекта comedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		3 место
1АТПП	АНИСИМОА АНДРЕЙ	Международная олимпиада проекта comedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
1АТПП	ДОБРОЗОРОВ АНАТОЛИЙ	Международная олимпиада проекта comedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		3 место
1АТПП	ЗАХАРОВ НИКИТА	Международная олимпиада проекта comedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место

113	КРАСНОУХОВ ДМИТРИЙ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
1АТПП	КРИТИНИН НИКИТА	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
1АТПП	РЫБИН МАКСИМ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
1АТПП	АРХИПЕНКО АЛЕКСАНДР	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		участник
1АТПП	ФИРСОВ МАКСИМ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
1АТПП	ШУТКО ЕВГЕНИЙ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
2ТПОП	БАГДАСАРЯН ЛИАНА	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
116	ВАЛЕРИЯ БУЛАТОВА	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		2 место
2ТПОП	БУЛХОВА ОЛЕСЯ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		3 место
2ТПОП	ВАЩУК АРТЕМ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		3 место

2ТПОП	ЗУБРИК ДАРЬЯ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		3 место
118	Макарова Мargarита	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		участник
117	Ярославцев Иван	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		участник
2ТПОП	Богачева Ангелина	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		участник
2ТПОП	НЕСТЕРЕНКО ЛИЯ	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 2 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		3 место
1АТПП	Сливенко Юлия	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 1 курс"	Компэду, Республика Беларусь, г.Могилев	Международный		1 место
1АТПП	Юлия Андреева	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	2 место
1АТПП	Александр Архипенко	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	1 место
1АТПП	Анатолий Доброзоров	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	2 место
1АТПП	Никита Захаров	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	1 место
1АТПП	Никита Критинин	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	1 место
1АТПП	Даниил Кукушкин	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	1 место

1АТПП	Владислав Пивнев	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	1 место	1 место
1АТПП	Максим Рыбин	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	2 место
1АТПП	Даниил Салмин	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	2 место
1АТПП	Евгений Шутко	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	2 место
113	Дмитрий Красноухов	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	3 место
2ПНИК	Максим Красноухов	VII Всероссийская дистанционная олимпиада	Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2017	Федеральный	2 место	3 место
117	Терлеев Евгений	Внутритехнимувская предметная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык" в 2017-2018 году	352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41	Краевой		1 место
114	Николаев Владислав	Внутритехнимувская предметная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык" в 2017-2018 году	352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41	Краевой		3 место
114	Кузнецов Павел	Внутритехнимувская предметная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык" в 2017-2018 году	352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41	Краевой		2 место
114	Прохоров Виктор	Внутритехнимувская предметная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык" в 2017-2018 году	352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41	Краевой		1 место
117	Поликаев Денис	Внутритехнимувская предметная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык" в 2017-2018 году	352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41	Краевой		2 место

117	Поляков Даниил	Внутритехнимувская предметная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык" в 2017-2018 году	352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41	Краевой		3 место
-----	----------------	---	--	---------	--	---------

№	Наименование мероприятия	ФИО студента	Дата	Статус	Результат
1	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку («Страна талантов»)	Попов Алексей	24 апреля 2017	Всероссийский	1 место
2	Всероссийская студенческая научная конференция «Юные исследователи России: энциклопедия будущего успеха»	Попов Алексей	20 апреля 2017	Всероссийский	Диплом победителя
3	Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку (ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»)	Попов Алексей	22 мая 2017	Всероссийский	Диплом победителя
4	Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку (ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»)	Шилова Елена	22 мая 2017	Всероссийский	Диплом победителя
5	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку («ФГОСТЕСТ»)	Попов Алексей	Октябрь 2017г.	Всероссийский	3 место
6	Всероссийская предметная олимпиада по литературе («ФГОСТЕСТ»)	Попов Алексей	Октябрь 2017г.	Всероссийский	1 место
7	Всероссийский конкурс «Азбука нравственности» («ФГОСТЕСТ»)	Попов Алексей	Октябрь 2017г.	Всероссийский	3 место
8	Всероссийская предметная олимпиада по литературе («ФГОСТЕСТ»)	Красноухов Дмитрий	Октябрь 2017г.	Всероссийский	1 место
9	Всероссийская предметная олимпиада	Красноухов Дмитрий	Октябрь 2017г.	Всероссийский	3 место



	по русскому языку («ФГОСТЕСТ»)				
10	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку («ФГОСТЕСТ»)	Пыжов Алексей	Октябрь 2017г.	Всероссийский	3 место
11	Всероссийская предметная олимпиада по литературе («ФГОСТЕСТ»)	Пыжов Алексей	Октябрь 2017г.	Всероссийский	1 место
12	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку («ФГОСТЕСТ»)	Чаусов Виктор	Октябрь 2017г.	Всероссийский	1 место
13	Международный конкурс «Круговорот знаний» (Русский язык)	Калюгин Михаил	27.02.2018	Международный	1 место
14	Международный конкурс «Круговорот знаний» (Русский язык)	Чаусов Виктор	27.02.2018	Международный	1 место
15	Международный конкурс «Круговорот знаний» (Русский язык)	Радченко Роман	27.02.2018	Международный	1 место
16	Международный конкурс «Круговорот знаний» (Русский язык)	Кривенко Максим	27.02.2018	Международный	2 место

№	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Уровень	ФИО участника	Достижение
1	Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	региональный	Хутиева Д.В.	Сертификат за активное участие в краевой студенческой конференции
2	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Философия» <a href="https://mir-olimpiad.ru">https://mir-olimpiad.ru</a>	федеральный	Крохмалёв М.Ю.	Диплом победителя I степени
3	Всероссийская студенческая научная конференция «Юные исследователи России: энциклопедия будущего успеха» Направление: «Русский язык, литературоведение»	федеральный	Крохмалёв М.Ю.	Диплом I место
4	Всероссийский Социальный	федеральный	Андреева Юлия	Диплом

	Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку			участника
5	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	федеральный	Захаров Никита	Диплом участника
6	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	федеральный	Рыбин Максим	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
7	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по литературе	федеральный	Архипенко Александр	Диплом участника
8	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по литературе	федеральный	Захаров Никита	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
9	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по литературе	федеральный	Рыбин Максим	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
10	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	федеральный	Печеная Злата	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
11	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-	федеральный	Радоминский Богдан	Диплом за лучший результат на муниципальном

	2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку			уровне
12	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	федеральный	Харченко Владислав	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
13	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	федеральный	Абаринов Антон	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
14	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по литературе	федеральный	Болотников Александр	Диплом участника
15	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 гг. 2017/2018 учебный год Всероссийская предметная олимпиада по литературе	федеральный	Казарян Артемий	Диплом участника
16	Всероссийский заочный конкурс на лучшую студенческую разработку «Истоки русской революции», посвящённую 100-летию революции 1917 г. в России. Название работы: «Эпоха революций в творчестве С.А.Есенина»	федеральный	Крохмалёв М.Ю.	Диплом победителя I степени

#### Количество выпускников по специальностям и профессиям:

Профессия/Специальность		2015	2016	2017	Всего
код	наименование				
специальности					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		17	23	<b>40</b>
22.02.06	Сварочное производство		16	16	<b>32</b>
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			20	<b>20</b>
19.02.10	Технология продукции общественного питания			23	<b>23</b>

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			19	19
<b>ИТОГО по специальностям</b>			<b>33</b>	<b>101</b>	<b>134</b>
Профессии					
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	17			17
29.01.07	Портной	16	19		35
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные и газосварочные работы)	29	16		45
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	14		22	36
19.01.17	Повар, кондитер	15		16	31
08.01.15	Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	10			10
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин		22		22
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам		15		15
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации			15	15
<b>ИТОГО по профессии</b>		<b>101</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>226</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям  
ГБПОУ КК ГСТ 2017 год.

1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	154	100	154	100				
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	154	100	154	100				
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	154	100	154	100				
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	154	100	154	100				
5	Оценки:								
5.1	отлично	49	32	49	32				
5.2	хорошо	71	46	71	46				
5.3	удовлетворительно	34	22	34	22				
5.4	неудовлетворительно								
6	Средний балл	4		4					
7	Качество знаний	120	78	120	78				
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам								
8.2	по заявкам организаций, учреждений	154	100	154	100				
8.3	в области поисковых исследований								
9	Количество выпускных								

	квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию								
9.2	к внедрению								

**Общие результаты подготовки выпускников**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	154	100	154	100				
2	Количество дипломов с отличием	5	3,2	5	3,2				
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	36	23	36	23				
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-				

**Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ за отчётные периоды**

№ п/п	Показатели	2016г.		2017 г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	105	100	154	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	105	100	154	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	105	100	154	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	105	100	154	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	28	27	49	32
5.2	хорошо	42	40	71	46
5.3	удовлетворительно	35	33	34	22
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4		4	

Наблюдается рост показателей успешности по результатам защиты выпускных квалификационных работ за отчётные периоды. Удельный вес численности выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» составил 78% от общей численности выпускников.

Результаты входного контроля и результаты окончания 1 полугодия 2017-2018 учебного года  
Группы НПО:

№ группы	Входной контроль				окончания 1 полугодия			
	русский язык		математика		русский язык		математика	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
119	19	0	23,8	14	92	39	100	21,7
120	19	4,8	0	0	92	21,7	78	17
121	19	4,8	0	0	92	38	95	31,6
122	44	12	16	8	92	36	100	40
123	18,6	5,9	70	20	71,4	40	83,3	15

### Группы СПО

№ группы	Входной контроль				окончания 1 полугодия			
	русский язык		математика		русский язык		математика	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
СЭЗ-1	70,8	33	8,3	0	100	86	88	24
МЭЗ-1	28	4	4	4	100	32	100	27
МЭЗ-1А	48	16	24	12	100	46	82,6	30,4
АТПП-1	80	36	40	16	100	76	80	32
ТОТ-1	68	12	12	4	100	87,5	100	74
ТПОП-1	76	28	16	4			71	24
ТПОП-1А	79,2	25	0	0			85	45

Из таблицы видно, что качество знаний в группах 1 курсах увеличился.

Необходимо отметить целенаправленную работу преподавателей. Это проведение консультаций, индивидуальная работа с обучающимися, включение ряда тем в повторение в процессе обучения, проверка выполнения домашнего задания, организация самостоятельной работы, встречи с родителями, индивидуальные беседы с обучающимся, посещение учебных занятий дали положительные результаты.

Особое внимание обращено на подготовку и организацию итогового контроля по профессиональным модулям, которым является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен был проведен как процедура внешнего оценивания результатов с участием представителей работодателя. Данный экзамен направлен на оценку овладения квалификацией. К квалификационному экзамену были допущены обучающиеся имеющие положительные отметки по МДК и освоившие все виды практик, входящих в профессиональный модуль.

Задания квалификационного экзамена предполагали комплексный характер. Содержание заданий было направлено на решение не учебных, а профессиональных задач.

Для проведения квалификационных экзаменов приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели. Председателями назначались представителями работодателя.

### Результаты квалификационных экзаменов

№ группы	Количество студентов	Оценки			Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
41 СЭЗ	16	8	2	6	62,5	4,6
42 СЭЗ	13	5	5	3	77	4
4 МЭЗ	19	2	11	6	68,4	3,7

41 ТОТ	14	5	5	4	71,4	4
42 ТОТ	15	6	7	1	92,8	4,2
ЗТПОП	23	16	7	0	100	4,6
3 СЭЗ	23	7	7	6	70	3,7
110	21	5	13	3	85,7	4
111	21	4	14	3	85,7	4

Результаты квалификационных экзаменов показали, что выпускники свободно ориентируются и обладают знаниями. Члены комиссий считают форму проведения экзамена эффективной и интересной, позволяющей проверить готовность выпускников к профессиональной работе. Вместе с тем, следует отметить:

1. Подготовку к квалификационным экзаменам необходимо начинать с начала учебного года;
2. Обучающихся необходимо знакомить с формой проведения экзамена;
3. Проведение квалификационного экзамена необходимо обсуждать на заседаниях УМО.

Большая работа проведена по подготовке и организации промежуточной аттестации. Проведены собрания в группах первого, второго, третьего курсов. Обучающиеся ознакомлены с нормативными документами и рекомендациями о проведении промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за 1-ое полугодие 2017 - 2018 учебного года

курс	специальность/профессия	группа	кол-во обучающихся	Средний балл	% Успеваемости	% Качества
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2ТПОП	24	4,1	87,5	62,5
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3ТПОП	23	4,5	100	91,3
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	211 СЭЗ	10	3,74	70	40
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 СЭЗ	24	3,9	87	48
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41СЭЗ	16	4	100	62,5
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	42СЭЗ	13	4	100	71,4
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭЗ-1-17	20	3,4	96	43,8
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	МЭЗ-1А-17	18	3,5	69,5	34,8

	промышленных и гражданских зданий					
4	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4МЭЗ	17	3,6	98	35,3
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41 ТОТ	14	3,8	100	71,4
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42ТОТ	14	4,2	100	86,6
2	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	2МЭЛ	22	3,8	97	50
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	3МЭЛ	24	4,2	98	87
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3ПКС	24	4,1	100	62,5
3	22.02.06 Сварочное производство	3СП	18	3,6	100	22,2
4	22.02.06 Сварочное производство	4СП	12	3,5	100	30,8
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	2ПНИК	21	3,9	100	87
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции	2МЭВС	16	4	95	43
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	109	25	4	100	76
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	111	21	4,2	100	52,4
3	19.01.17 Повар, кондитер	110	21	4,2	100	42,8
2	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	112	15	3,5	98	33,4
2	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	113	19	3,2	95	19
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	114	22	3	74	35
2	15.01.30 Слесарь	115	13	3	71,4	7,6
2	19.01.04 Пекарь	116	23	3,8	96	22
2	19.01.04 Пекарь	118	22	3,6	100	4,5
2	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	117	24	3,4	70	40

Данные таблиц показывают, что качественные показатели в основном улучшаются от курса к курсу, что свидетельствует о целенаправленной работе коллектива по росту качественных показателей и контролю текущей успеваемости



студентов.

В большинстве случаев низкие показатели качества знаний студентов зависят от посещаемости занятий, слабым уровнем подготовки. Ведется регулярный контроль посещаемости, проводится работа с плохо успевающими студентами с привлечением родителей, проводятся профилактические советы, ведется особый контроль со стороны преподавателей и администрации за данной категорией студентов. Во всех группах со слабой успеваемостью и не высоким качеством знаний по результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2017-2018 учебного года наблюдается рост показателей, что говорит о целесообразности и эффективности проведенной в этих группах работы по повышению уровня знаний за отчетный период. В целом по техникуму средний балл -3,8; успеваемости 93 %, качества знаний 49%. Наблюдается рост % успеваемости на 3,8% по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Необходимо: продолжить работу по повышению качества знаний студентов, успеваемость, усилить контроль над студентами, пропускающими занятия и имеющими задолженности по дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета и УМО.

В процессе обучения студентов используется электронное обучения, в том числе электронные учебники, плакаты, обучающие программы, тестирование. При обучении по дополнительному профессиональному образованию используются элементы дистанционного обучения.

Необходимо: продолжить работу по использованию электронного обучения, развивать дистанционное и сетевое обучение.

Для повышения качества знаний и оказания помощи студентам преподаватели:

- разрабатывают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контролируют ее выполнение;
- проводят индивидуальные и групповые консультации в межсессионный период;
- проводят консультации в период сессий и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в техникуме сложилась многоуровневая система контроля и корректировки качества подготовки специалистов, обеспечивающая достаточный уровень подготовки выпускников.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого педагога техникума. Введение федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в техникуме традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором

компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ КК «Гулькевичском строительном техникуме» является частью единого образовательного процесса, базируется на нормативно-правовой основе, и закреплена локальными нормативными актами.

Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Основным руководящим документом в области воспитательной деятельности является - программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Основные концептуальные положения и принципы воспитательной работы конкретизируются в программные положения и реализуются в техникуме через систему комплексных программ, планов и направлений деятельности, отражающих стороны студенческого образа жизни и позволяющих обучающимся овладеть профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

Направление деятельности	Реализация направлений
Профессиональное воспитание	Программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». План работы по адаптации студентов нового набора.
Гражданско-правовое воспитание	Программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». План межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики, соблюдения прав и социальных гарантий студентов.
Патриотическое воспитание	Программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Работа военно-патриотического клуба «Вымпел».
Духовно-нравственное воспитание	Программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». План работы Штаба воспитательной работы. План работы по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов. Программы и планы работы внеучебной деятельности.
Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения. План работы спортивного клуба «Строитель».
Экологическое воспитание	Программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Деятельность экологического отряда.
Студенческое самоуправление	Программа воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум». Работа волонтерского отряда «Горячие сердца». План работы студенческого самоуправления. План работы студенческого совета общежития.

## *Профессиональное воспитание*

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональная подготовка в техникуме направлена на становление такой личности, которая сможет саморазвиваться и будет способна на адаптацию в условиях постоянного изменения социально-экономической ситуации. В техникуме профессиональное обучение и воспитание сливаются в единый процесс становления профессиональной компетентности будущего специалиста. Профессиональное воспитание предполагает решение задач:

- формирование профессиональной мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование общих и профессиональных компетенций студентов средствами всех учебных дисциплин;
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда; – приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации.

Особенно важным видится этот вопрос с введением стандартов, которые требует реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании. Формирование общих и профессиональных компетенций выпускника становится основой его профессиональной мобильности. Компетентностный подход к построению содержания образования позволяет оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их. В результате профессионального воспитания у студентов формируются такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности, необходимые специалисту. В рамках этого студенты техникума участвуют в таких мероприятиях как: ярмарки вакансий, дни открытых дверей, проводятся встречи с работодателями, принимают участие в олимпиадах профмастерства и мастер-классах, и конечно же являются участниками мероприятий в рамках WorldSkills «Молодые профессионалы». Итогом таких мероприятий в этот период являются: победитель регионального этапа по сварочному производству Джусь Алексей, который представит Краснодарский край и наш техникум на отборочных соревнованиях в г.Комсомольск-на-Амуре.

## *Гражданско-правовое воспитание.*

Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданской ответственности студенческой молодежи могут быть проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости, соблюдение законов и норм поведения.

Всему этому способствует реализация совместного плана работы с ОМВД по Гулькевичскому району и такие мероприятия, проводимые в техникуме: встречи с сотрудниками правоохранительных органов, органов ГИБДД, сотрудниками военкомата, ветеранской организации, студенты посещают дни открытых дверей отдела полиции МВД г.Гулькевичи.

### *Патриотическое воспитание.*

Усиление внимания к патриотическому воспитанию молодежи в современных условиях обусловлено введением ФГОС в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Выпускник техникума, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формы работы по патриотическому воспитанию, используемые в техникуме, отражены в Стратегии патриотического образования молодежи и достаточно разнообразны: уроки мужества; литературно-музыкальные композиции; классные часы; встречи с участниками ВОВ, участниками войны в Афганистане, боевых действий в Чечне, воинами Российской Армии; историко-познавательные игры; конкурсы; экскурсии, посещение музеев, участие в акции «Георгиевская ленточка», в Вахте памяти, акция милосердия (шефство над ветеранами ВОВ, «Мы этой памяти верны»); тематические вечера («У памяти старой в плену», «Шла война народная»); месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы; по отдельному плану проводятся мероприятия в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне. В техникуме проводятся встречи с ветеранами войны и Вооруженных сил, сохраняются традиции, связанные с воспитанием у молодежи чувства уважения к старшему поколению.

В техникуме работает военно-патриотический клуб «Вымпел». Приоритетными направлениями работы клуба являются: подготовка и участие ребят в военно-спортивных мероприятиях, их подготовка к военной службе, а также к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Результатом работы клуба можно отметить 1 место в октябре 2017 года в военно-спортивных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «День призывника».

Ежегодно студенты показывают хорошие результаты в районных и краевых мероприятиях в рамках мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в период с января по февраль 2017 года студенты техникума показали отличные результаты и завоевали 1 место. Также в рамках месячника на

базе нашего техникума была проведена зональная военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!» где с большим отрывом студенты нашего техникума завоевали 1 место.

И инновационным стало проведение мероприятия «Один день в армии». Мероприятие проводилось на базе воинской части г.Гулькевичи, где студенты попробовали себя в качестве солдата и поучаствовали во всех армейских мероприятиях.

Патриотическое воспитание сегодня - это систематическая и целенаправленная деятельность техникума по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### *Духовно-нравственное воспитание.*

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в техникуме разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, на основании «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ведущими идеями духовно-нравственного воспитания в техникуме являются в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через:

- организацию доступного культурного досуга, проведение литературных, литературно-музыкальных вечеров, читательских конференций;
- проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества;
- создание студенческих творческих объединений;
- привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности;
- деятельность творческих, волонтерских объединений и др.
- выпуск газет техникума к историческим датам, в том числе с использованием сайта техникума;
- реализацию системы студенческого самоуправления в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитиях, профилактика проявлений асоциального поведения;
- расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом, организации внеучебной деятельности.

В процессе обучения истории духовно-нравственное воспитание осуществляется в неразрывной связи с формированием знаний и на их основе путем раскрытия нравственного аспекта изучаемого материала. Обучающиеся размышляют над историческим материалом и дают нравственную оценку изучаемым фактам, историческим деятелям, процессам. Изучение истории помогает учащимся выработать правильные критерии для нравственной оценки деятелей прошлого, наших дней и своих собственных поступков. Обучающиеся на большом

фактическом материале знакомятся с духовно-нравственным опытом многих поколений.

В рамках духовно-нравственного воспитания в техникуме стало традицией проводить встречи со священнослужителями и служителями церкви.

### ***Физическое воспитание.***

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая часть воспитательной системы, которое направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. Занятия физической культуры в техникуме организуются в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности. С целью создания условий, обеспечивающих равновесие между возможностями организма обучающегося и условиями обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни в техникуме разработана и реализуется такое направление как: содействия сохранению, укреплению и охране здоровья обучающихся. Содержание деятельности по сохранению, укреплению и охране здоровья обучающихся техникума включает в себя:

- проведение месячников и декад, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение массовых оздоровительных и спортивных мероприятий День здоровья, Зимние забавы, Спорт-Шоу «Добры молодцы» и др.;
- организация встреч студентов с работниками МБУЗ ЦРБ г.Гулькевичи в форме бесед, анкетирования, видеолекториев, практических занятий;
- участие в городских и районных акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ.

Физическое воспитание в техникуме направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в техникуме осуществляет свою работу клуб «Строитель», в рамках клубов проводится подготовка к участию в городских, районных и краевых соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, туризму и другим видам спорта, а также проводятся по занятию АФК и ОФП. Результатом работы клуба и внеурочной занятости являются: 1 место в соревнованиях по баскетболу среди девушек в рамках III этапа краевых зональных соревнований XI Всекубанской спартакиады, 2 место по волейболу среди девушек в рамках III этапа краевых зональных соревнований XI Всекубанской спартакиады, 3 место по баскетболу среди юношей в рамках III этапа краевых зональных соревнований XI Всекубанской спартакиады, 3 место по бадминтону среди мужских команд в XXIV спартакиаде Гулькевичского городского поселения Гулькевичского района под девизом «Энергию жизни – в спортивные достижения!».

### ***Экологическое воспитание***

Студенты активно участвуют в городских и техникумовских экологических акциях «Всекубанский субботник», «Чистый город», «Зеленая весна» и др., в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы. Еженедельно каждую пятницу проводятся парко-хозяйственный день, где студенты и коллектив техникума приводят в порядок территорию и благоустраивают её.

### ***Система студенческого самоуправления.***

Система студенческого самоуправления создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление представлено в техникуме в форме студенческого совета. Деятельность студсовета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. Информационную поддержку воспитательной и вне учебной работы обеспечивает Пресс-центр техникума - студенческая газета «Студенческий вестник».

В настоящее время уделяется много внимания развитию не только профессиональных качеств, но и общечеловеческих, таких, как сострадание, сопереживание, желание и умение приносить реальную помощь людям. Поэтому большое внимание в системе развития студенческого самоуправления уделяется волонтерской деятельности. Волонтеры техникума оказывают помощь районной организации ветеранов, общество инвалидов, участвуют в районных и городских акциях, занимаются благоустройством территории района и города. Волонтеры принимают участие в городской акции «Зелёный город» по высадке деревьев, организуют на местном уровне традиционные всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Мы вместе» (ко дню инвалидов), «Молодежь За ЗОЖ»; принимают участие в Fleshmob «Зарядка» в рамках международного дня отказа от курения, «Массовой зарядке» в рамках городской акции «Умей сказать - НЕТ!»; готовят выступления агитбригады «Мы за здоровый образ жизни». Волонтерская деятельность предоставляет студентам возможность самореализации. Вовлечение в волонтерскую деятельность влияет на внутренний мир человека, учит важности и ценности служения обществу, гражданской ответственности и этике. Расширение границ самоуправленческой деятельности, вовлечение новых студентов в ее работу, усложнение задач - все это способствует появлению в воспитательном процессе инновационных подходов.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы техникума является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для подростка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга студентов. В нашем техникуме в рамках внеучебной занятости действуют 8 кружков. Результатом работы являются:

- 5 студентов награждены дипломами лауреатов 1 и 2 степени за участие и творческое мастерство в краевом смотре любительского творчества «Салют талантов»;

- 3 студента награждены дипломами за участие в конкурсе творческих работ «Подарок маме своими руками»

- 2 студентов награждены дипломами 1 и 3 места во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «звезда спасения» конкурсе выставочных работ декоративно-прикладного творчества.

### ***Профилактическая работа***

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектор ОПДН и специалист межведомственного взаимодействия в сфере профилактики МРО Регионального управления ФСНК, инспектор ЛО ОПДН ст.Кавказская, которые проводят правовые лектории: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», «Ответы на трудные вопросы», «Формирование ответственности у подростков за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию» с просмотром и обсуждением видеофильмов по заявленной тематике.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

1. Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи»;
2. Индивидуальная работа со студентами совместно с инспектором ОПДН;
3. Совет Профилактики при участии инспектора ОПДН;
4. Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития» - ежемесячно;
5. Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений»;
6. Индивидуальная работа с психологом;
7. Дни профилактики (беседы с врачами-специалистами – по мере необходимости).
8. Организована работа кабинета «Антинарко», где ежемесячно в соответствии с графиком проводятся мероприятия: мультимедийная презентация «Наркомания – знак беды», тренинговые занятия по теме: «Ваше здоровье в ваших руках», профилактические беседы медицинского работника со



студентами по теме: «Умей делать правильный выбор», просмотр видеороликов антинаркотической направленности.

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

### ***Организация психолого-консультационной и профилактической работы***

В техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах.

В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:

1. Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
2. Разработка методик и технологий по адаптации студентов техникума. Научно-методическое обеспечение преподавателей техникума по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в техникуме, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты – студент!». Ежегодно в начале учебного года проходят диагностику группы первокурсников.

- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения:

1. Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).
2. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов

Также проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг студентам, их родителям, другим в психолого-консультационной работе:

1. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
2. Предупреждение возможных девиаций поведения, суицидальных отклонений.
3. Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации (по графику).

- Повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей:
  1. Обучение студентов и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
  2. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
  3. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
  4. Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития студентов.

Для реализации данного направления проводятся консультации, семинары - тренинги для классных руководителей, беседы и игры для студентов (ежемесячно).

- Психологическая помощь студентам, оставшимся без попечения родителей:
  1. Диагностика социально-психологического состояния
  2. Психологическая коррекция и поддержка, направленная на коррекцию трудностей в обучении, общении со студентами и педагогами.

Это направление реализуется посредством ежегодной диагностики студентов-сирот, проводится психологическая диагностика среди студентов первого курса. По результатам анализа составляется план необходимой индивидуальной работы. На основе диагностики составляется психологический портрет на каждого студента, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются студенты, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими студентами психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем.

В рамках реализации программы «Профилактика наркотического поведения в среде подростков» проводится анкетирование студентов с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся встречи, лекции со специалистами (наркологом, гинекологом и др.) по теме: «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь. Параллельно с психодиагностикой проводится психокоррекция.

Психологом осуществляется консультативная помощь студентам, молодым студенческим семьям (программа «Я и семья»), преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми (программа «Я и другие Я»).

Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде в рамках плана проводятся следующие мероприятия:

1. Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
2. Фотовыставка «Мир глазами молодежи»
3. Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»
4. «Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии» (тестирование).
5. Собрание студентов проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде)
6. Фотовыставка, посвященная «День народного единства»
7. Правовой лекторий «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
8. Выставка стенгазет «Я – гражданин России»
9. Семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений»
10. Обучающий семинар-тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе»

### ***Работа с родителями.***

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
2. Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы студента техникума», где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом и социальным педагогом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития, профилактики совершения правонарушений и преступлений, профилактики употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся соответствуют их учебным возможностям. Выпускники техникума обладают хорошими теоретическими и, что очень важно, практическими умениями и навыками.**

**Относительная стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.**

**Сложившаяся в техникуме воспитывающая образовательная среда способна обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира и рынка труда. Система воспитания, созданная в социокультурном пространстве ГБПОУ КК «Гулькевичского строительного техникума» под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.**

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программ по специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС).

Организация учебного процесса осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Максимальный объём нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объём аудиторной нагрузки 36 академических часов в неделю. Начало занятий с 8-15 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обязательным является перерыв между парами 10 минут, для организации приема пищи в течение учебного дня устанавливаются 2 большие перемены после третьего и четвертого урока, общей продолжительностью 20 минут. Каникулярное время менее 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Расписание составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. При составлении расписания соблюдаются санитарные нормы. Количество студентов обучающихся во второй смене не превышает 40% от общего количества студентов.

Анализ основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников,

каникулы. Особое внимание в реализации учебных планов уделено формированию вариативной части. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО.

График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Практическое обучение в техникуме включает следующие этапы: учебную практику, производственную практику и преддипломную практику. Все виды учебных практик по специальностям/профессиям проводятся на базе техникума. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города и края.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся ГБПОУ КК ГСТ, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация. Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 3 части (периода):

- осенняя установочно-лекционная;

- осенне-зимняя лекционно-лабораторная-экзаменационная;

– весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Также установочные занятия (обзорные лекции) могут проводиться и на последующих курсах обучения. Обзорные занятия, как правило, проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины. Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы. Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291.

Одной из эффективных форм повышения своей конкурентоспособности на рынке труда является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов без отрыва от производства. Для решения этой задачи ГБПОУ КК ГСТ располагает необходимой учебной базой, штатом квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, соответствующими учебными программами и опытом работы в системе дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей.

Целью обучения дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

Ведётся работа по созданию условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Вход в техникум оборудован пандусом.

В техникуме используются здоровье сберегающие технологии.

1.Медико-гигиенические технологии. В техникуме существуют лицензированные медицинские кабинеты и медицинский работник. Ее задача контроль за состоянием здоровья обучающихся, организация и проведение медицинских осмотров

различными специалистами, работа по профилактике различных заболеваний, особенно простудных, оказание первой медицинской помощи (при необходимости).

2. Экологические здоровые берегающие технологии. Направлены на создание гармоничных, экологически оптимальных условий занятий и деятельности обучающихся в ГБПОУ КК ГСТ. В техникуме – это обустройство прилегающих территорий, зеленые растения в кабинетах, рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

3. Организационно-педагогические технологии, определяют структуру учебного процесса, частично регламентированного в СанПиНах, способствуют предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний:

- организация рационального питания;
- создание условий в помещении (температура, освещенность, вентиляция, режим уборки)
- соответствие режима занятий санитарным нормам и возрастным особенностям учащихся;
- правильный подбор мебели и других предметов, используемых во время занятий;
- учет состояния здоровья студента при организации его рабочего места.

Воспитательная система техникума ориентирована на личность, на ее развитие, что предполагает диагностику и прогнозирование. С этой целью в техникуме создана социально-психологическая служба, которая призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку студентов, их социальную защиту, развитие, воспитание, образование. В работе службы используются современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

В результате можно сделать вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГБПОУ ПКТС, соответствуют требованиям ФГОС.

В техникуме созданы все условия для успешного освоения образовательных программ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся

### **1.6 Оценка востребованности выпускников**

В 2017 году было выпущено 8 учебных групп (3- по профессиям СПО и 5- по специальностям СПО). Количество выпускников составило 154 человека (53 человека по профессиям СПО и 101 по специальностям СПО).

С целью содействия трудоустройству выпускников и его дальнейшего мониторинга в техникуме действует центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников «Выбор».

Центр основной целью ставит для себя помощь выпускникам не только в трудоустройстве, но и помощь при адаптации в новых для себя условиях, психологическая поддержка в первый год после выпуска.

Для достижения поставленной цели выработана стратегия работы по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- приглашение работодателей к участию в разработке рабочих программ, формированию их вариативной части, проведению итоговой аттестации;
- активное участие в работе координационного совета по вопросам образования Гулькевичского района.

За истекший период наряду с традиционными мероприятиями была проведена работа по организации и проведению Дней открытых дверей для работодателей.

Плодотворно ведется работа с ЦЗН по Гулькевичскому району. В частности заключен договор о сотрудничестве, включающий мероприятия, которые позволят более качественно организовать процесс трудоустройства выпускников.

В целях выяснения оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников было проведено анкетирование работодателей.

Составление индивидуальных перспективных планов развития выпускника и ежемесячный мониторинг студентов выпускных групп позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

С целью успешного трудоустройства выпускников были заключены трехсторонние договоры. Это позволило уже при прохождении производственной и преддипломной практик обеспечить выпускников рабочими местами.

Совокупность проведенных мероприятий позволила получить достаточно высокий показатель трудоустройства. Однако определенное количество выпускников на данный момент трудоустроены не официально, что привело к наличию показателя «не трудоустроены».

Проведенные мероприятия позволили получить следующие показатели трудоустройства, представленные на диаграмме.





Таким образом, общий процент трудоустройства выпускников составил 66,8%.

Данный показатель ниже среднего по Краснодарскому краю. Это обусловлено тем, что достаточно большой процент выпускников – это юноши, которые были призваны в ряды РА. Помимо этого часть студентов продолжили обучение на следующей ступени образования, находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Распределение выпускников с учетом данных категорий студентов представлено на следующей диаграмме.



Сравнительный анализ распределения выпускников по каналам занятости за последние 3 года представлен в сводной таблице.

### Сравнительный анализ показателей распределения выпускников по каналам занятости за 2015,2016,2017 годы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		Всего	из них					
			По специальности	Не по специальности				
2015	<b>101</b>	<b>73</b> (72%)	50 (5%)	24 (24%)	0	5 (5%)	8 (8%)	14 (14%)
2016	<b>105</b>	<b>64</b> (61%)	36 (34%)	28 (27%)	1 (0,09%)	5 (5%)	8 (8%)	27 (26%)
2017	<b>154</b>	<b>103</b> (67%)	100 (64,9%)	3 (1,9%)	31 (20%)	9 (6%)	8 (5,2%)	3 (1,9%)

Анализ сравнительных показателей показывает, что увеличивается процент трудоустроенных по специальности. Но так как преобладающее количество выпускников это юноши призывного возраста, то показатель призванных в ряды ВС РФ составляет большой процент и влияет на снижение показателя трудоустроенных.

#### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со

всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Всего педработников в техникуме 46 чел., в т.ч. женщин 33 чел. (76,7%)

из них: преподавателей – 31 чел.

мастеров производственного обучения – 9 чел.

социальных педагогов – 1 чел.

педагогов-психологов – 1 чел.

тьюторов – 1 чел.

воспитателей – 1 чел.

методистов – 2 чел.

По образованию:

- базовое педагогическое,

из них: высшее профессиональное – 39 чел. (86%)

среднее профессиональное – 6 чел. (13,9%)

из них имеют ученую степень – 1 чел. (кандидат политических наук) (2,3%)

По квалификационной категории:

Высшая- 8 чел. (18,6%)

Первая – 12 чел. (23,3%)

Соответствие занимаемой должности – 4 чел. (9,3%)

По педстажу:

менее 2 лет – 4 чел. (9,3%)

от 2 до 5 лет – 5 чел. (11,6%)

от 5 до 10 лет – 8 чел. (18,6%)

от 10 до 20 лет – 4 чел. (9,3%)

свыше 20 лет – 22 чел. (51,1%)

В техникуме работают – 17 молодых специалистов (39,5%)

По возрасту

до 25 лет - 5 чел. (11,6%), из них 2 жен.

от 25 лет до 35 лет - 12 чел. (27,9%), из них 10 жен.

В 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом коллектив «стал моложе».

В 2017-2018 учебном году средний возраст педработников составляет 43 года

Преподавателей пенсионеров по возрасту – 5 чел (13,5%)

Подготовку специалистов в техникуме ведут опытные преподаватели и мастера производственного обучения. Из них: 1 почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации.

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников.

В целях привития молодым специалистам интереса к педагогической

деятельности и формирования у них мотивации работы в техникуме, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагогического работника обязанности по занимаемой должности, адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива техникума и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника в техникуме активно ведется работа наставничества.

Наставник - опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий педагогический работник, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих педагогических навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.

Организационной формой методической системы техникума является **методическая служба**, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

Методическая служба ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- создание условий для реализации требований образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих рабочих и специалистов;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т.ч. дистанционных);
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетным направлением деятельности методической службы является организационно-методическая. Основные задачи данного направления:

- мониторинг результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- прогнозирование, планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- организация работы ШНП с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;

- организация взаимовосещений занятий и внутритехникумовских мероприятий между педагогами для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

- организация и изучение опыта работы учебно-методических объединений;

- методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;

- взаимосотрудничество с ПОО КК для проведения семинаров-практикумов, методических семинаров, выездных практических занятий, конкурсов, олимпиад и т.д.;

- подготовка и проведение НПК, Педагогических чтений, предметных недель и олимпиад, конкурсов профмастерства;

- помощь в организации и участии педработников в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Исследовательская работа дает свои результаты в совершенствовании методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Это позволяет успешно решать задачи:

- по определению приоритетных направлений исследований по актуальным проблемам профессионального образования;

- формирования инновационной компетенции у педагогических работников

- методической поддержки передового педагогического опыта;

- совершенствование качества профессионального образования.

**Объектом** методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями учебно-методических объединений. Методическая служба принимала активное участие в работе Педагогического совета, организации научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Так, в 2017 году Гулькевичский строительный техникум стал базой для проведения таких мероприятий на территориальном уровне. Председателем методического объединения Тихорецкого территориального образовательного округа стала методист техникума Сижук О.А.

В соответствии с планом работы территориального методического объединения в 2017 году на базе Гулькевичского строительного техникума были проведены:

1) территориальная очная научно-практическая конференция педагогов «Формирование конкурентоспособного, социально-адаптированного выпускника в условиях реализации ФГОС СПО и в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»;

2) территориальная очная студенческая научно-практическая конференция «От высокой науки – к изучению предмета, от изучения предмета – к практике, от практики – к профессии».

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2017 году повышение осуществлялось с отрывом от работы (практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, региональные и всероссийские курсы повышения квалификации и семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, Педагогические чтения, конкурсы профмастерства, научно-практические конференции, круглые столы, заседания УМО).

В 2017 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

Калашникова Юлия Александровна	Преподаватель	с 12.06.2017 по 19.06.2017	Практика и методика подготовки кадров по профессии "Программист", "Специалист по информационным системам", "Специалист по тестированию в области информационных технологий" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж предпринимательства №11"
Рыбина Елена Геннадьевна	Мастер производственного обучения	с 11.04.2017 по 21.04.2017	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательно-консультационный центр "ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ"
Сижук Ольга Александровна	Методист	с 11.04.2017 по 21.04.2017	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательно-консультационный центр "ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ"

Сижук Ольга Александровна	Методист	с 23.08.2017 по 01.11.2017	«Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования, квалификация «Методист образовательной организации»	ООО Учебный центр «Профессионал»
Попова Татьяна Владимировна	Преподаватель	с 11.04.2017 по 21.04.2017	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательно-консультационный центр "ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ"

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения раз в три года проходят стажировки на предприятиях и в организациях города. В 2017 году такие стажировки прошли 3 педагогических работника.

Преподаватели техникума не только руководят научно-исследовательской работой обучающихся, но и сами в ней участвуют. Эта деятельность преподавателей в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения, повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей. Повышение профессионального уровня преподавателей, обмен опытом и научно-исследовательская работа проходят в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, научно-практических конференциях.

В 2017 году в данных мероприятиях приняли участие следующие педагогические работники:

преподавателя Хлевной В.Н.

Наименование конкурса	Уровень	Достижение
«Преподаватель года»	территориальный	Диплом II степени
II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели». Номинация: «Методические разработки». Работа: «Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении»	федеральный	Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России».	федеральный	Диплом лауреата III

Номинация: «Педагогическое эссе». Тема: «Творческая презентация системы работы «Путешествие по радуге»		степени
--	--	---------

**Лукьяненко Д.В., преподаватель информатики:**

Слет молодых педагогов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Краевой	Участие
---	---------	---------

**Лучко И. В., преподаватель русского языка и литературы**

№	Наименование мероприятия	Дата	Статус	Результат
1	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Последние тенденции в области науки и технологий обучения в системе СПО и ВПО»	25 апреля 2017	Всероссийский	Участие
2	IV Международный дистанционный конкурс исследовательских работ	Сентябрь 2017	Международный	4 место
3	IV Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Сентябрь 2017	Международный	2 место
4	Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей русского языка и литературы образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО	Сентябрь 2017	Всероссийский	Участие
5	Всероссийский конкурс «Грани педагогики»	Март 2018	Всероссийский	1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс «Белая Сова»	Март 2018	Всероссийский	2 место

**Хмеленко О.Г., преподаватель химии**

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	III Международная дистанционная олимпиада по химии «Строение атома», НОЦ «Эрудит»	федеральный	победитель 2 степени
2	III Международная дистанционная олимпиада	федеральный	победитель 1 степени



	по педагогике «Педагогический марафон», НОЦ «Эрудит»		
3	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Рассударики»	федеральный	победитель 2 степени

### **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Методическая деятельность в системе образования базируется прежде всего на педагогических инновациях. Под ними понимаются процессы, происходящие в образовательном пространстве, которые способны сформировать действенный механизм обобщения и распространения передового и новаторского опыта.

Работа образовательных организаций в условиях стандартизации образования требует высокого уровня профессионализма педагогов. Понимание этого усилило внимание к методической работе, являющейся важным средством повышения квалификации педагогов, развития у них творческой инициативы в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта преподавателей и мастеров является одной из главных составляющих в работе методической службы техникума.

Именно в учебных заведениях в процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Изучить эти процессы, проанализировать и обобщить их, передать передовой опыт отдельных преподавателей, сделав его достоянием всего педагогического коллектива, - одна из важнейших задач организации методической службы.

Модель методической службы техникума построена по функционально-предметному принципу и состоит из следующих структурных элементов:

**Временный творческий коллектив (группы) (ВТК)** является методическим формированием для решения конкретных проблем педагогического процесса, объединяющим педагогов на основе общности интереса, единой профессиональной задачи, деятельность которого четко регламентируется определенным сроком.

Содержанием работы временных творческих коллективов являются:

- Проблемы организации урочной и внеурочной деятельности студентов.
- Экспертные группы при проведении экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, при проведении промежуточной аттестации, при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.
- Проведение профессиональных конкурсов для педагогов и студентов.

- Создание модели конкурентоспособного выпускника по профессии и специальности.
- Разработка рабочих программ, дидактических средств, активных форм обучения и воспитания, методических рекомендаций.
- Создание комплексов учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям



### Учебно-методическая работа

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в техникуме, но и в системе профессионального образования Краснодарского края.

Основная цель научно-методической работы в состоит в совершенствовании научно-методической подготовки и повышении профессионального уровня педагогических работников, обеспечении высокого качества образовательного процесса, оптимального качества подготовки специалистов. Она направлена на повышение профессионального мастерства и компетентности преподавателей, организацию инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и студентов.

Деятельность техникума в методическом сопровождении реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена регламентируется нормативными документами, а так же локальными актами техникума.

Преподаватели разрабатывают программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые комплектуются в учебно-методические комплексы.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработано и систематизировано комплексно-методическое обеспечение предметов и дисциплин, профессий и специальностей, которое постоянно пополняется и обновляется.

### **Методические работы педагогических работников**

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Методическое пособие по выполнению практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине История	Дроздова Е.А.
2.	Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ по общеобразовательной дисциплине История	Дроздова Е.А.
3.	Методическое пособие по выполнению практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине Обществознание (вкл. экономику и право)	Дроздова Е.А.
4.	Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ по общеобразовательной дисциплине Обществознание (вкл. экономику и право)	Дроздова Е.А.
5.	Методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине Основы экономики организации	Дроздова Е.А.
6.	Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Основы экономики организации	Дроздова Е.А.
10.	Методическое пособие Входной и текущий контроль по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература»	Лучко И.В.
11.	Методическое пособие Практические занятия по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература»	Лучко И.В.
12.	Методическое пособие Выполнение самостоятельной работы по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература»	Лучко И.В.
13.	Методическое пособие по проведению практических занятий по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	Тихонова Л.П.
14.	Методическое пособие по организации и проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	Тихонова Л.П.
15.	Методическое пособие по проведению практических занятий и лабораторных работ по	Тихонова Л.П.

	учебной дисциплине ЕН.03 Физика	
16.	Методическое пособие по проведению лабораторных работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика»	Грицан С.А.
17.	Методическое пособие по проведению практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика»	Грицан С.А.
18.	Методическое пособие по организации и проведению самостоятельной работы студентов по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика»	Грицан С.А.
19.	Методическое пособие по организации и проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЕН.03 Физика	Грицан С.А.
20.	Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по учебной дисциплине «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	Чеченкина Н.А.
21.	Методические рекомендации для выполнения практических работ по учебной дисциплине «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	Чеченкина Н.А.
22.	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	Чеченкина Н.А.
23.	Методическое пособие Курс лекций по учебной дисциплине «Основы бюджетной грамотности» для студентов очной и заочной формы обучения	Сижук О.А.
24	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Инженерная графика» для специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.07 Сварочное производство для студентов очной формы обучения	Кузнецова Л.Н.
25	Методические указания к изучению курса и выполнению контрольных заданий для студентов заочников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для студентов очной формы обучения	Кузнецова Л.Н.

### **Научно-исследовательская работа педагогов**

Составной частью совершенствования педагогического мастерства педагогических работников техникума является научно-исследовательская деятельность, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта. Научно-исследовательская деятельность – это одна из обязанностей преподавателя, мастера производственного обучения.

Научно-исследовательская работа педагогических работников техникума проводится с целью:

- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого педагога;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников;
- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой деятельности;
- написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, научных статей и докладов, рабочих тетрадей по дисциплинам и т.д.;
- координации и контроля научно-исследовательской работы обучающихся.

В 2017 году преподаватель русского языка и литературы Хлевная Виктория Николаевна приняла участие в профессиональном конкурсе «Преподаватель года-2017», став лауреатом 2-й степени территориального этапа конкурса.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская деятельность в техникуме организована в соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе», «Положением о научном студенческом обществе».

Заместитель директора по учебной работе и методист техникума информируют педагогический коллектив о проводимой научно-исследовательской работе, проводят анализ ежегодных отчетов о результатах научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Научно-исследовательская деятельность ориентирована на организацию и проведение научно-исследовательской работы педагогических работников, специалистов и студентов, обучающихся в техникуме, как планирование научно-экспериментальной деятельности; координирование исследовательской деятельности; изучение и внедрение передового педагогического опыта; издательскую деятельность.

Результаты научно-исследовательской деятельности выражаются в участии в научно-практических конференциях зонального, регионального, краевого и всероссийского уровней, публикациях по результатам научно-практических конференций.

В техникуме осуществляется научно-исследовательская работа, как преподавателей, так и студентов. Исследовательская компетентность одна из составляющих с позиции роста преподавателя, повышения его квалификации. Целью организации исследовательской деятельности студентов в техникуме является создание условий для повышения эффективности профессиональной подготовки.

Организация исследовательской работы в техникуме - это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

Существенным в организации исследовательской работы является вопрос выбора темы и проблемы исследования студента совместно с преподавателем. Важно, чтобы тема была интересна студенту-исследователю, иначе творческий процесс сведется к формальному выполнению необходимых действий. Зачастую выбранная тема исследования соотносится с профессиональной направленностью студента. С результатами своих исследовательских работ студенты техникума участвуют в различных конкурсах, выступлениях с докладами на студенческих конференциях различного уровня.

**Вывод:** кадровый состав ГБПОУ СРМК соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров. Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением ГБПОУ КК ГСТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Общая площадь занимаемая библиотекой (абонемент и читальный зал) 81 м<sup>2</sup>. Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 30. Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале - 25 Данный показатель по сравнению с прошлым годом изменился. Обучающихся на одно посадочное место было 19 стало 25 человек.

Объем фонда учебной литературы – 5763 экз.; учебно-методической 386 экз., художественной литературы – 6249 экз. Пополнение обновление фонда за отчетный период – 207 экз.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем – 8, число единиц по направлениям подготовки от 3 до 6.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, новые ФГОС определяют перед образовательными учреждениями задачи по повышению качества информационного обеспечения.

В целях реализации данных задач библиотека осуществляет пополнение учебной литературой для студентов, рекомендованной ФИРО, Министерством образования и

науки РФ, ИЦ «Академия». Библиотека осуществляет ежегодную подписку на периодические издания по 20 наименованиям, необходимым в ходе учебного процесса.

Техническая оснащенность: компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер, сканер, ксерокс, телевизор. В библиотеке ведется работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда. Имеется медиатека. Библиотека имеет подключение к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников других категорий техникума;
2. Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию;
3. Комплектование фонда учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и действующие программы по соответствующим учебным дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе и методистом.
4. В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания, осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательским центром «Академия», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, электронных образовательных ресурсов, учебных и методических пособий.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2018 года составляет 12012 экз. литературы, в том числе:

учебная – 5763 экз.

художественная - 6249 экз.

количество посещений за год составило – 5317 (в том числе на массовых мероприятиях – 2367).

количество книговыдач – 8543 экз.(в том числе обучающимся 5797 экз.)

Сравнительные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в следующей таблице:

Статистические показатели работы библиотеки:

Показатели	2015	2016	2017
Всего документов	13478	12495	12012
Всего пользователей	690	859	1010

Количество документов на одного пользователя	20	15	12
Выдано книг	9200	11141	8543
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя	13	13	8
Посещений	6667	4228	5317
Посещаемость в среднем на одного пользователя	10	5	5

Приведенные данные показывают снижение роста книжного фонда, но идет увеличение количества читателей, при этом уменьшается количество книговыдач, количество документов на одного пользователя снижается, при этом несколько увеличилось число посещений, посещаемость в среднем на одного пользователя снизилась.

Эти данные должны стимулировать библиотеку работать в направлении по приобретению новых учебников, вести пропаганду печатной книги, которая не должна уступать интернет ресурсам.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется. За последние три года на комплектование библиотечного фонда затрачено 755973-68

Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 3 года представлены в таблице

Год		2015	2016	2017
Учебники	количество	828 (826 приобретено, 2 получено от МОН)	-	188 (187 приобретено, 1 получен от МОН)
	сумма	505802-97 (497878-89 собственные средства, 7924-08 – получено от МОН)	-	137779-87 (137696-87 собственные средства, 83-00 получено от МОН)
Художественная литература	количество	190	-	19 (получено от МОН)
	Сумма	21271-70	-	33267-50 (получено от МОН)
Периодические издания	Количество	15	13	13
	сумма	32203-73	32667-10	34255-39



Приведенные данные показывают недостаточную книгообеспеченность по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. В соответствии с планом приобретения на 2018 год ГБПОУ КК ГСТ планируется оформление заявки в издательство «Академия» на печатные издания, а также на дальнейшее подключение к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

*В ходе самообследования установлено, что обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в техникуме специальностям соответствует нормативу.*

*Состояние учебно-информационного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ является достаточным для реализации специальностей и профессий.*

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс техникума организован на общей площади 10009 м<sup>2</sup>, закрепленной на праве оперативного управления, в том числе учебно-лабораторные помещения площадью 5207 м<sup>2</sup>.

Лицензионные нормативы по общей площади, на одного обучающегося студента, приведенного к очной форме обучения, с учетом обучения в 2 смены выполняются и составляют 9 м<sup>2</sup>. Для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов получения теоретических и практических знаний студентами в учебных корпусах техникума расположены 31 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, один спортивный зал, один тренажерный зал, библиотека, читальный зал библиотеки. В техникуме есть специальные кабинеты, лаборатории и мастерские, обеспечивающие профессиональную подготовку студентов по специальностями профессиям.

В 2017 году в техникуме были проведены следующие ремонтные работы: ремонт помещения аудиторий, спортивного зала, коридоров, рекреаций, лестничных маршей учебных корпусов, мест общего пользования общежитий и учебных корпусов, душевых общежитий, жилых комнат общежитий. Также осуществлен косметический ремонт фасада главного учебного корпуса. Проведены работы по устройству ограждения территории техникума.

В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет от 5 до 10 суток.

В техникуме созданы элементы доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями. На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ограниченными возможностями. Совершенствование системы доступа ограничено в связи с отсутствием денежных средств.

Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в

соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 3 кабинетов оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (14 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

В техникуме имеются лаборатории для подготовки специалистов различных направлений, оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: типовой комплект оборудования «Механические свойства материалов» стендами для выполнения лабораторных работ по «Электротехнике и электронике» типа НТЦ-01; лабораторным стендом НТЦ-0,5 «Электроника» и др. стендами, типовыми образцами электрооборудования и полным перечнем контрольно-измерительных приборов; «Теоретические основы электротехники», «Силовая электроника», «Операционные усилители».

Необходимо: продолжить работу по укреплению материально-технической базы техникума. Произвести расширение лабораторий.

Дооборудовать лаборатории и мастерские в соответствии с требованиями WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS).

Материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств. За отчетный год приобретено оборудование, материалов на сумму 1108627,57 руб.

145 885,00	Агрегат фильтровентиляционный с вытяжным устройством ФВУ-1СФ с ПВУ (13)
145 885,00	Агрегат фильтровентиляционный с вытяжным устройством ФВУ-1СФ с ПВУ (14)
145 885,00	Агрегат фильтровентиляционный с вытяжным устройством ФВУ-1СФ с ПВУ (15)
4 350,00	Аппарат Ротта осветитель в комплекте с таблицами
5 650,00	Плантограф для определения плоскостопия
9 600,00	Столик манипуляционный
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M (1)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M ( 2)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M (3)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M (4)
34 030,00	Компьютер Asus H 110M (5)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M (6)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M (7)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M (8)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M (9)
34 030,00	Компьютер Asus H 110 M(10)
32 499,27	Библиотека внебюджет
6 162,00	Заклепочник усиленный 2,4 мм.-4,8 мм.
5 018,00	Точило STAVTOOL TC-450/200 Л

5 018,00	Точило STAVTOOL TC-450/200 Л2
5 018,00	Точило STAVTOOL TC-450/200 Л3
7 700,00	Печь Брима для сушки электродов
7 700,00	Печь Брима для сушки электродов 2
7 700,00	Печь Брима для сушки электродов 3
1 600,00	Модем TP-Link TD-W8960N
2 300,00	ID Сканер АТОЛ SB-1101 USB
20 400,00	Фискальный принтер чеков Атол 30Ф с НФ
3 800,00	Источник бесперебойного питания Ippon Back Basic1050 600 Вт1050ИА черный
12 990,00	Шатер Wisteria3*6*2,65 оранж.
42 700,00	Миксер планетарный GASTROMIX B30 C
83,00	Словарь энциклопедический
3 240,00	Водонагреватель Garanterm 350 (комби)
3 240,00	Водонагреватель Garanterm 350 (комби)
8 120,00	Электроперфоратор 1865 И
7 700,00	Весы M-ER 335 AC-150 20 (500*400) LCD
5 945,50	Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков
4 269,40	Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения
12 808,20	Зайцев С.А. Технические измерения
8 956,20	Лялякин В.П. Частично механизиров.сварка плавлением
3 598,95	Овчинников В.В. Газовая сварка
10 132,65	Овчинников В.В. Основы материаловедения
12 808,20	Овчинников В.В. Основы технологии сварки
7 665,90	Овчинников В.В. Подготовительные сборочные операции
10 170,60	Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка
14 686,65	Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий.
14 155,35	Фазлулин Э.М. Техническая графика
11 500,00	Доска аудиторная
11 386,70	Принтер RepRap 3D

### **Обеспечение обучающихся общежитием**

В ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» для проживания иногородних обучающихся имеются благоустроенные общежития на 120 мест.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2 – 4 человека, бытовые и умывальные комнаты, душ, туалеты на этажах, комнаты отдыха с телевизором, видеомэгагнитофоном и музыкальным центром. Жилые комнаты оборудованы современной мебелью. В общежитиях производится ежегодный текущей ремонт, заменены дверных блоки, сделана пожарная сигнализация. В общежитиях поддерживается необходимые санитарно-гигиенические условия: уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью.

Температурный режим зданий соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В общежитиях имеется водопровод, канализация.

## **Организация питания обучающихся**

В ГБПОУ КК ГСТ созданы и постоянно совершенствуются условия для обеспечения обучающихся полноценным горячим питанием, согласно утвержденного цикличного меню.

Для всех обучающихся и сотрудников организовано горячее питание.

Обучающихся 1-х курсов питаются организованно за счет родительских средств (100%). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечены бесплатным горячим питанием за счет бюджетных средств, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В режиме проведения учебных занятий предусмотрены перерывы для приема пищи обучающихся.

В техникуме имеются столовая на 75 посадочных мест. Питание сбалансированное и отвечает санитарным нормам. Во время завтраков, обедов и ужинов дежурные педагоги следят за порядком, ведут контроль за отпуском блюд и продуктов питания. Каждую группу во время обеда сопровождает мастер производственного обучения или классный руководитель.

В столовых предусмотрен набор помещений и оборудования, позволяющий осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и её реализацию; имеется достаточное количество производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Ежегодно в столовых производится косметический ремонт, перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Обслуживающий персонал столовых состоит из заведующих, поваров, кухонных рабочих. Повара имеют профессиональное образование. Два раза в год персонал столовой проходит медицинский осмотр, все имеют профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Качество воды имеет лабораторное подтверждение.

Блюда производятся и реализуются в соответствии с разнообразным по дням недели меню. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Контроль за качеством организации питания обучающихся, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением пищи следят медицинские работники техникума.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в состав которой входят: дежурный мастер п/о, медицинские работники, заведующие столовой. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии готовых блюд. При нарушении технологии приготовления пищи, а

также в случае неготовности, блюдо к выдаче не допускается.

Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья медработниками ведётся «Ведомость контроля за питанием».

### **Организация медицинского обслуживания**

На территории техникума оборудованы медицинский (для приёма больных) и процедурные кабинеты. В достаточном количестве имеются лекарственные препараты для оказания первой доврачебной помощи, перевязочный материал. В перечень входят обезболивающие, сердечно-сосудистые, антигистаминные, антибактериальные, препараты для лечения желудочно-кишечного тракта и другие лекарственные средства. По мере необходимости перечень и количество лекарственных средств пополняется.

Процедурные кабинеты, укомплектованный специальным оборудованием. В процедурных кабинетах согласно плану проводятся профилактические прививки. В общежитиях отведено специальное помещение для изолятора, имеющее отдельный вход. Медицинское обслуживание в техникуме фельдшером МБУЗ ЦРБ Гулькевичский район.

**Состояние материально-технической базы позволяет успешно проводить обучение специалистов по направлениям подготовки техникума, а также по специализациям и дисциплинам выбора, потребность в которых диктуется современными производственными условиями.**

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основным локальным актом для функционирования внутренней системы оценки качества образования является Положение о внутри техникумовском контроле. Учебным заведением ежегодно разрабатывается план внутри техникумовского контроля, обязательный к выполнению для всех подразделений техникума. Контроль рассматривается педагогическим коллективом как форма управления учебно-воспитательным процессом и научно-методической деятельностью.

В техникуме разработана программа педагогического мониторинга, цель которой обеспечить эффективность внутреннего контроля знаний и качества подготовки специалистов на основе единства подходов структурных подразделений и преподавателей техникума к контрольно-оценочной деятельности в системе формирования профессиональных компетенций.

К основным видам контроля, применяемым в техникуме, относятся:

- проверка учебно-методической документации, знание нормативно-правовых документов;
- контроль за выполнением планов, программ, проведением лабораторных и практических знаний;
- проверка качества проведения занятий, уровня знаний, умений и навыков студентов, эффективности внеклассных мероприятий;

-проверка эффективности повышения профессиональной и методической квалификации преподавателя после прохождения курсов повышения квалификации и стажировок.

Контроль осуществляется посредством:

-посещения администрацией учебных занятий в соответствии с единым планом внутреннего контроля, утвержденным директором техникума;

-мониторинга результатов входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний и умений студентов;

-изучения учебной и методической документации (журналов учебных занятий, рабочих программ и календарно-тематических планов).

перечисленными принципами и задачами, подготовлена единая система диагностики и контроля за состоянием качества на всех уровнях образовательного процесса, организован процесс мониторинга и оценки качества образования в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству подготовки обучающихся осуществляется в техникуме путем проведения входного, текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с положениями «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «О государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

В техникуме скоординирована работа всех подразделений для достижения соответствия предоставляемых образовательных услуг требованиям потребителя в лице студентов, их родителей, работодателей, а также обеспечение соответствия результатов деятельности техникума установленным требованиям стандарта на всех этапах профессиональной подготовки специалистов.

Для обеспечения качества подготовки специалистов были разработаны единые требования к оформлению учебно-методической документации, комплектующей основные профессиональные образовательные программы (рабочие программы, календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, курсовых работ, самостоятельной работы студентов). Реализация методической проблемы техникума «Повышение качества подготовки будущих специалистов путем системного использования ресурсной базы техникума и его партнеров» была реализована через эффективное использование оборудования и информационно-коммуникационных технологий. Проведены мастер-классы. За отчетный период все виды контроля в соответствии с планом внутри техникумовского контроля проведены в полном объеме. По его результатам проведены мероприятия, способствующие повышению качества образовательного процесса.

Вопросы качества учебного процесса, мониторингов успеваемости первокурсников, качества успеваемости по результатам сессий регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, советов отделений и учебно - методических объединений. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг является одним из важнейших направлений работы центра мониторинга качества образования.

На сайте техникума в режиме онлайн в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации ведётся анкетирование и показаны результаты опроса.

**По итогам самообследования можно сделать вывод о соответствии существующей в техникуме системы управления качеством образования требованиям ФГОС СПО. В техникуме в плановом режиме проводились все мероприятия внутритехникумовского контроля. По отчетам должностных лиц, справкам внутреннего контроля, а также анкетам обучающихся и их родителей выявлено, что:**

**- качество образовательных результатов и качество ведения документации (журналов, календарно-тематических планов и др.) являются удовлетворительным;**

**- имеется положительная динамика успеваемости обучающихся как в процессе изучения отдельных дисциплин (от входного контроля до итоговой оценки), так и с момента поступления в техникум и до защиты диплома;**

**- имеется в наличии и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам учебно-методическая документация по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплекты оценочных средств и др.)**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

