

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 «м»  
от 10 апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК ГСТ  
А.В.Рыбин  
10 апреля 2018 г.

**Показатели  
деятельности государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Гулькевичский строительный техникум»  
по результатам самообследования на 01 января 2018 года**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |  |            |
|-------|---|-------------------|--|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |  |            |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек           | $1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$<br>(данные по состоянию на 1 апреля текущего года)                   | <b>308</b> |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | человек           |  | <b>308</b> |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           |  | <b>0</b>   |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | человек           |  | <b>0</b>   |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | человек           | $1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$<br>(данные по состоянию на 1 апреля текущего года)                   | <b>543</b> |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | человек           |  | <b>455</b> |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           |  | <b>0</b>   |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | человек           |  | <b>88</b>  |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | единиц            | 1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - | <b>19</b>  |
|       |   | единиц            | 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных                                | <b>9</b>   |

|     |  |         |  |            |
|-----|--|---------|--|------------|
|     |  | единиц  | <i>рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период -</i>   |            |
|     |  |         | <i>3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период -</i>  | <b>10</b>  |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек | <i>В соответствии с данными федеральной статистической отчетности</i>  | <b>282</b> |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников  | Человек | <i>1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N</i>  | <b>154</b> |
|     |  | Человек | <i>2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n</i>  | <b>120</b> |
|     |  | %       | <i>3. Удельный вес % = (n * 100) / N</i>   | <b>78</b>  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек | <i>1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n</i>  | <b>0</b>   |
|     |  | %       | <i>2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2)</i>   | <b>0</b>   |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | Человек | <i>1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N<sup>1</sup></i> | <b>274</b> |

|     |   |         |  |            |
|-----|---|---------|--|------------|
|     | <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>                                   | Человек | 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – $N^2$           | <b>218</b> |
|     |   | Человек | 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$  | <b>492</b> |
|     |   | %       | 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$  | <b>65</b>  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Человек | 1. Общая численность работников в организации - $N$  | <b>90</b>  |
|     |   | Человек | 2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, | <b>46</b>  |

|        |   |         |   |             |
|--------|---|---------|---|-------------|
|        |   |         | осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - <i>ped</i>                   |             |
|        |   | %       | 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped \% = ped * 100 / N$                     | <b>51</b>   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | Человек | 1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – <i>n</i>   | <b>39</b>   |
|        |   | %       | 2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$  | <b>43,3</b> |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек | 1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – <i>K</i>                           | <b>20</b>   |
|        |   | Человек | 2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – <i>k</i>                        | <b>8</b>    |
|        |   | %       | 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ | <b>8,8</b>  |
| 1.11.1 | Высшая  | Человек | 1. Численность педработников с высшей квалификационной  | <b>8</b>    |

|        |  |         |   |            |
|--------|--|---------|---|------------|
|        |  |         | категорией (всего) – $K^B$  |            |
|        |  | Человек | 2. Численность<br>педработников, которым<br>установлена высшая<br>квалификационная<br>категория за отчетный<br>период – $k^B$                                     | <b>7</b>   |
|        |  | %       | 3. Удельный вес<br>численности<br>педработников, которым<br>установлена высшая<br>квалификационная<br>категория за отчетный<br>период<br>$\% = k^B * 100 / ped$   | <b>8,8</b> |
| 1.11.2 | Первая   | человек | 1. Численность<br>педработников с первой<br>квалификационной<br>категорией (всего) – $K$  | <b>12</b>  |
|        |  | человек | 2. Численность<br>педработников, которым<br>установлена первая<br>квалификационная<br>категория за отчетный<br>период – $k^1$                                     | <b>2</b>   |
|        |  | %       | 3. Удельный вес<br>численности<br>педработников, которым<br>установлена первая<br>квалификационная<br>категория за отчетный<br>период<br>$\% = k^1 * 100 / ped$   | <b>2,2</b> |
| 1.12   | Численность/удельный вес<br>численности<br>педагогических работников,<br>прошедших повышение<br>квалификации/профессиона<br>льную переподготовку за<br>последние 3 года, в общей<br>численности<br>педагогических работников | человек | 1. Численность<br>педработников,<br>прошедших повышение<br>квалификации<br>(профессиональную<br>переподготовку) за<br>последние 3 года – $P$                      | <b>32</b>  |
|        |  | %       | 2. Удельный вес<br>численности<br>педработников,<br>прошедших повышение<br>квалификации<br>(профессиональную<br>переподготовку) за<br>последние 3 года $\% = P *$ | <b>70</b>  |

|      |   |           |   |                |
|------|---|-----------|---|----------------|
|      |   |           | <i>100/ ped</i>   |                |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                           | человек   | <i>1. Численность педрботников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N</i>  | <b>0</b>       |
|      |   | %         | <i>2. Удельный вес численности педрботников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = N * 100/ ped</i>      | <b>0</b>       |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации  |           | <i>Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i> | <b>0</b>       |
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность  |           |   |                |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. |   | <b>57635,0</b> |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. |   | <b>1310,0</b>  |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. |   | <b>104,0</b>   |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | Руб       | <i>1. Указать средний заработок педрботника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года</i>  | <b>28155</b>   |
|      |   | %         | <i>2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %</i>   | <b>100</b>     |
| 3.   | Инфраструктура  |           |   |                |

|     |   |         |  |             |
|-----|---|---------|--|-------------|
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                   | кв.м    | 1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). | <b>5207</b> |
|     |   | кв.м    | 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^l = S / (1.1 + 1.2)$  | <b>6,1</b>  |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц  | 1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК   | <b>53</b>   |
|     |   | единиц  | 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК <sup>см</sup>  | <b>40</b>   |
|     |   | единиц  | 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)  | <b>0,06</b> |
|     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек | 1. Численность иногородних студентов - C <sup>ин</sup>   | <b>91</b>   |
|     |   | человек | 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C <sup>н</sup>   | <b>0</b>    |
|     |   | человек | 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C <sup>об</sup>  | <b>80</b>   |
|     |   | %       | 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^н$   | <b>0</b>    |

|       |   |           |  |               |
|-------|---|-----------|--|---------------|
| 4     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |           |  |               |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек/% |  | <b>5/0,6%</b> |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    |  | <b>0</b>      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    |  | <b>0</b>      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    |  | <b>0</b>      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    |  | <b>0</b>      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    |  | <b>0</b>      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    |  | <b>0</b>      |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                 | человек   |  | <b>0</b>      |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек   |  | <b>0</b>      |



|       |  |         |  |          |
|-------|--|---------|--|----------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |  | <b>0</b> |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |  | <b>0</b> |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |  | <b>0</b> |

|       |  |         |  |          |
|-------|--|---------|--|----------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |  | <b>0</b> |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |  | <b>0</b> |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |  | <b>0</b> |

|       |  |         |  |          |
|-------|--|---------|--|----------|
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                 | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата         | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                               | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)       | человек |  | <b>0</b> |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                 | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата         | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                               | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)       | человек |  | <b>0</b> |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки | человек |  | <b>5</b> |

|       |  |         |  |          |
|-------|--|---------|--|----------|
|       | специалистов среднего звена, в том числе   |         |  |          |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | человек |  | <b>5</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>4</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |  | <b>1</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |  | <b>0</b> |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |  | <b>0</b> |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | человек |  | <b>0</b> |

|       |  |         |  |          |
|-------|--|---------|--|----------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |  | <b>0</b> |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |  | <b>0</b> |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  | человек |  | <b>0</b> |

|       |  |           |  |          |
|-------|--|-----------|--|----------|
|       | сложными дефектами (два и более нарушений)   |           |  |          |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек   |  | <b>0</b> |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек   |  | <b>0</b> |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек   |  | <b>0</b> |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной  | человек/% |  | <b>0</b> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Дополнительные показатели государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Гулькевичский строительный техникум»  
по результатам самообследования на 01 января 2018 года**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| <b>№ п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------|---|--------------------------|---------------|
| 1.           | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета  | единиц                   | 42            |
| 2.           | Количество мультимедийных проекторов  | единиц                   | 15            |
| 3.           | Количество интерактивных досок  | единиц                   | 3             |
| 4.           | Количество интерактивных приставок  | единиц                   | 0             |
| 5.           | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики   | единиц                   | 16            |
| 6.           | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)  | X                        | X             |
|              | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.  | есть/нет                 |               |
|              | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.  | есть/нет                 | есть          |
|              | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.  | есть/нет                 |               |
| 7.           | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X                        | X             |
|              | на 90 и более процентов   | да / нет                 | да            |
|              | менее чем на 90 процентов, но более 50%   | да / нет                 |               |
|              | 50% и менее   | да / нет                 |               |
| 8.           | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе  | есть/нет                 | есть          |
| 9.           | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)  | X                        | X             |
|              | на 90 и более процентов   | да / нет                 |               |
|              | менее чем на 90 процентов, но более 50%   | да / нет                 | да            |
|              | 50% и менее   | да / нет                 |               |
| 10.          | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)  | да / нет                 | да            |
| 11.          | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям  | есть / нет               | да            |



2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания   | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1.    | Наличие спортивного зала   | есть /нет         | есть   |
| 2.    | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)   | есть /нет         | есть   |
| 3.    | Наличие тренажерного зала  | есть /нет         | есть   |
| 4.    | Наличие бассейна   | есть /нет         | нет    |
| 5.    | Наличие медицинского кабинета  | есть /нет         | есть   |
| 6.    | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет         | нет    |
| 7.    | Наличие столовой на территории организации   | есть /нет         | есть   |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания   | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1.    | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек           | 200    |
| 2.    | Использование дистанционных образовательных технологий   | да / нет          | нет    |
| 3.    | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период                 | единиц            | 20     |
| 4.    | Наличие службы психологической помощи  | есть / нет        | нет    |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1.    | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/ нет         | есть   |
| 2.    | Наличие программ повышения квалификации специалистов          | есть/ нет         | есть   |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1.    | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.                                     | единиц            | 5      |
| 2.    | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек           | 5      |
| 3.    | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):   | X                 | X      |
|       | регионального уровня  | человек           | 50     |
|       | федерального уровня   | человек           | 63     |
|       | международного уровня   | человек           | 0      |
| 4.    | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня   | человек           | 55     |
| 5.    | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:  | X                 | X      |
|       | регионального уровня  | человек           | 35     |
|       | федерального уровня   | человек           | 0      |
|       | международного уровня   | человек           | 0      |
| 6.    | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период   | есть / нет        | есть   |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1.    | Наличие программы психологического сопровождения деятельности:                                | X                 | X      |
|       | какой-либо категории обучающихся (указать)  | есть / нет        | есть   |
|       | родителей (законных представителей)   | есть / нет        | нет    |
|       | педагогических работников   | есть / нет        | нет    |
| 2.    | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет        | нет    |
| 3.    | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий                                    | есть / нет        | нет    |
| 4.    | Наличие программ:   | X                 | X      |
|       | социальной адаптации обучающихся  | есть / нет        | есть   |
|       | формирования дополнительных профессиональных навыков  | есть / нет        | есть   |
|       | программ трудоустройства  | есть / нет        | есть   |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1.    | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ   | да/нет            | нет    |
| 2.    | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ  | да/нет            | нет    |
| 3.    | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ   | да/нет            | нет    |
| 4.    | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет            | нет    |
| 5.    | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь  | да/нет            | нет    |
| 6.    | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ  | да/нет            | нет    |
| 7.    | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации  | да/нет            | нет    |
| 8.    | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)   | X                 | X      |
|       | по зрению   | да/нет            | да     |
|       | по слуху  | да/нет            | нет    |
|       | с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников  | да/нет            | да     |
| 9.    | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период  | да/нет            | нет    |