Методическая разработка урока

**«М. А. Булгаков. Своеобразие писательской манеры»**

Разработчик: Хлевная Виктория Николаевна, преподаватель русского языка и литературы

**Общая тема: М.А. Булгаков.**

**Тема урока**: **Своеобразие писательской манеры.**

Урок комбинированный, разбит на два этапа.

При подготовке к уроку учтены требования основных нормативных документов: ФГОС, рабочей программы по дисциплине, календарно-тематического плана, методических материалов по дисциплине.

На уроке используются элементы кейс-технологии, обучающиеся разрешают проблему, стоящую перед исследовательской группой, и проявляют активную самостоятельную деятельность по ее разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками развития мыслительных способностей.

Вопросы для исследовательских групп разработаны таким образом, что требуют актуализации знаний, анализа произведения, умение видеть за отдельными фактами явление, скрытый смысл, идею.

При изучении нового материала преподаватель использует информационно-коммуникационные технологии, технологию синквейна, элементы здоровьесберегающих технологий.

В ходе урока используются разнообразные методические приемы: самостоятельная работа (викторина), групповая (синквейн), индивидуальная (защита синквейна). Самостоятельное разделение обучающихся на группы позволяет педагогу наблюдать и учитывать межличностные выборы обучающихся.

Проблемная ситуация задания для исследования и способность группы активно участвовать в ее разрешении, соотнесенность приемов работы всей методической инструментовки с характером темы урока и уровнем подготовки учебной группы, разнообразие и оправданность различных видов деятельности обучающихся на уроке, органичность включения в урок аудио – и видеоматериалов (презентация с кадрами из художественного фильма «Мастер и Маргарита»), сопряженность данного урока с последующими уроками, очевидность прогресса в развитии личности каждого обучающегося – это все основные показатели урока и его параметры.